

越谷市小・中学校 発達障害・情緒障害 通級指導教室 案内



<問い合わせ>

- 越谷市教育センター
- 電話 048(962)9300
048(962)8601
- 所在地
〒343-0011 越谷市増林3丁目4番地1



1 発達障害・情緒障害通級指導教室とは

- 学習のつまずきや人間関係のトラブル、集団不適応等、本人の抱えている課題に応じ、学習や生活の一部を指導・支援することで、現在、在籍している学校での生活をより充実したものにします。
- 通級指導教室での週1回程度の支援だけではなく、家庭や在籍校での支援・配慮が重要となります。三者が協力し合い、連携を密にとることで、本人をよりよい成長へと導きます。

2 指導の方法

- 一人ひとりの状況や発達段階に応じて異なりますが、原則的には1対1の個別指導となります。場合によって、ペア学習や小集団の活動となります。

3 対象の児童生徒(このようなお子さんのための教室です。)

- 視知覚のつまずき(読み・書きの困難)
 - ・縄跳びなど、同時に動かすことが苦手である。
 - ・授業中に黒板の文字をノートに写すことが遅く、書ききれないことが多い。
- 聴知覚のつまずき(聞く・話すことの困難)
 - ・似た音の区別ができない。
 - ・言葉の意味合いを間違えて覚えている。
- その他の認知上でのつまずき
 - ・記憶することが苦手である。
 - ・整理整頓が苦手である。
- 情緒的な特徴
 - ・言葉で気持ちを伝えることが苦手なため、手が出やすかったり、イライラしたりする。
 - ・予定していたことの急な変更に対応しにくい。
- 行動的な特徴
 - ・衝動的である。(順番が待てない・おしゃべりが抑えられない・人の物に触ってしまうなど)
 - ・多動傾向が見られる。(注意しても席を離れる・座っていても手足を動かすなど)



4 指導内容(このような学習をしています。)

○一人一人の状況に応じて個別の指導計画を保護者と一緒に立て、指導を行います。

<指導内容例>

- ・情緒の安定を図る
- ・所属意識を高め、集団適応力を育成
- ・苦手意識の克服
- ・自己認識や対人意識の育成
- ・コミュニケーションスキルや社会的スキルの習得
- ・基本的な学習ルールの育成
- ・認知や学習の偏りの改善や運動動作におけるバランスの悪さの改善

5 在籍学級との連携

○連絡帳を通して、担任の先生に通級指導教室での学習の様子を伝えたり、在籍学級での様子を伺ったりします。また、保護者の方から家庭での様子を伺い、三者の連携を図ります。

○担任の先生との面談、学級訪問、電話での連絡等により連携を図りながら支援にあたります。



6 越谷市内の小・中学校発達障害・情緒通級指導教室設置校

○下の表の小・中学校内にある発達障害・情緒障害通級指導教室で学習しています。

学校名	住所
越ヶ谷小学校	越谷市中町1番41号
大沢小学校	越谷市大沢二丁目13番21号
大袋小学校	越谷市大竹147番地
出羽小学校	越谷市谷中町二丁目69番地
南越谷小学校	越谷市南越谷四丁目21番地1号
蒲生南小学校	越谷市南町1丁目8番1号
弥栄小学校	越谷市北川崎725番地
桜井南小学校	越谷市下間久里226番地
蒲生小学校	越谷市蒲生旭町1番84号

北中学校	越谷市下間久里226番地
富士中学校	越谷市新越谷1-85
光陽中学校	越谷市川柳町一丁目498番地

