**【年間指導計画（０歳児）】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年間目標 |  | 保健・安全 |  |
| 月齢 | 3か月～6か月 | 7か月～11か月 | 12か月～17か月 | 18か月～23か月 |
| 発達の特徴 |  |  |  |  |
| ねらい |  |  |  |  |
| 内容(食･睡眠･排泄･身体･社会性･言語･あそび) |  |  |  |  |
| 環境構成 |  |  |  |  |
| 食育の視点 |  |  |  |  |
| 家庭との連携 |  | 地域との連携 |  |
| 職員間の連携 |  | 配慮事項 |  |
| 評価・反省 |  |

**【月案（０歳児）】**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ねらい |  | 連携 | 家庭と |  | 行事 |  |
| 職員間 |  |
| 個別　指導計画 | 環境構成 |  |
| 名前 | 子どものすがた | 育てたい内容 | 保育者の援助・配慮 | 保護者との連携 |
| (　　か月) |  |  |  |  |
| (　　か月) |  |  |  |  |
| (　　か月) |  |  |  |  |
| (　　か月) |  |  |  |  |
| (　　か月) |  |  |  |  | 評価・反省 |  |
| (　　か月) |  |  |  |  |  |

**【年間指導計画（１・２歳児）】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年間目標 |  | 保健・安全 |  |
| 期 | １期（４月～５月） | ２期（６月～８月） | ３期（９月～１２月） | ４期（１月～３月） |
| 発達の特徴 |  |  |  |  |
| ねらい |  |  |  |  |
| 養護 | 生命の保持情緒の安定 |  |  |  |  |
| 教育 | 健康人間関係環境言葉表現 |  |  |  |  |
| 環境構成 |  |  |  |  |
| 食育の視点 |  |  |  |  |
| 家庭との連携 |  | 地域との連携 |  |
| 職員間の連携 |  | 配慮事項 |  |
| 評価・反省 |  |

**【月案（１歳児）】**

**月**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どものすがた |  | ねらい |  | 行事 |  |
|  | 内容 | 環境構成 | 保育者の援助・配慮 | 個別計画 |
| 養護 | 生命の保持情緒の安定 |  |  |  | 名前 | 子どものすがた | 育てたい内容 | 個別配慮、家庭との連携 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教育 | 健康人間関係環境言葉表現 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 食育 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 家庭との連携 |  |
| 地域との連携 |  |  |  |  |  |
| 職員間の連携 |  |
|  |  |  |  |
| 評価・反省 |  |

**【月案（２歳児）】**

**月**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どものすがた |  | ねらい |  | 行事 |  |
|  | 内容 | 環境構成 | 保育者の援助・配慮 | 個別の配慮 |
| 養護 | 生命の保持情緒の安定 |  |  |  |  |
| 教育 | 健康人間関係環境言葉表現 |  |  |  |
| 食育 |  |  |  |
| 家庭との連携 |  | 地域との連携 |  | 職員間の連携 |  |
| 評価・反省 |  |