**【年間指導計画（０歳児）】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年間目標 |  | | 保健・安全 | |  | | |
| 月齢 | 3か月～6か月 | 7か月～11か月 | | 12か月～17か月 | | | 18か月～23か月 |
| 発達の特徴 |  |  | |  | | |  |
| ねらい |  |  | |  | | |  |
| 内容  (食･睡眠･排泄･身体･社会性･  言語･あそび) |  |  | |  | | |  |
| 環境構成 |  |  | |  | | |  |
| 食育の視点 |  |  | |  | | |  |
| 家庭との連携 |  | | | 地域との連携 | |  | |
| 職員間の連携 |  | | | 配慮事項 | |  | |
| 評価・反省 |  | | | | | | |

**【月案（０歳児）】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ねらい | |  | | | 連携 | 家庭と |  | | 行  事 |  |
| 職員間 |  | |
| 個別　指導計画 | | | | | | | | | 環境構成 |  |
| 名前 | 子どものすがた | | 育てたい内容 | 保育者の援助・配慮 | | | | 保護者との連携 |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  | 評価・反省 |  |
| (　　か月) |  | |  |  | | | |  |  |

**【年間指導計画（１・２歳児）】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年間目標 | |  | | 保健・安全 | | |  | | |
| 期 | | １期（４月～５月） | ２期（６月～８月） | | | ３期（９月～１２月） | | | ４期（１月～３月） |
| 発達の特徴 | |  |  | | |  | | |  |
| ねらい | |  |  | | |  | | |  |
| 養護 | 生命の  保持  情緒の  安定 |  |  | | |  | | |  |
| 教育 | 健康  人間関係  環境  言葉  表現 |  |  | | |  | | |  |
| 環境構成 | |  |  | | |  | | |  |
| 食育の視点 | |  |  | | |  | | |  |
| 家庭との連携 | |  | | | 地域との連携 | | |  | |
| 職員間の連携 | |  | | | 配慮事項 | | |  | |
| 評価・反省 | |  | | | | | | | |

**【月案（１歳児）】**

**月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どもの  すがた | |  | | | ねらい |  | | | 行事 |  | |
|  | | 内容 | 環境構成 | 保育者の援助・配慮 | | | 個別計画 | | | | |
| 養護 | 生命の  保持  情緒の  安定 |  |  |  | | | 名前 | 子どものすがた | 育てたい内容 | | 個別配慮、家庭との連携 |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 教育 | 健康  人間関係  環境  言葉表現 |  |  |  | | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 食育 | |  |  |  | | |
|  |  |  | |  |
| 家庭との  連携 | |  | | | | |
| 地域との  連携 | |  | | | | |  |  |  | |  |
| 職員間の  連携 | |  | | | | |
|  |  |  | |  |
| 評価・反省 | |  | | | | |

**【月案（２歳児）】**

**月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どもの  すがた | |  | | | ねらい |  | | | 行事 |  | |
|  | | 内容 | 環境構成 | | | | 保育者の援助・配慮 | | | | 個別の配慮 |
| 養護 | 生命の  保持  情緒の  安定 |  |  | | | |  | | | |  |
| 教育 | 健康  人間関係  環境  言葉  表現 |  |  | | | |  | | | |
| 食育 | |  |  | | | |  | | | |
| 家庭との  連携 | |  | | 地域との  連携 |  | | | 職員間の  連携 | |  | |
| 評価・反省 | |  | | | | | | | | | |