**【週案】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年　　月　　日～　　月　　日 | | |
| 前週の子どものすがた | | 今週のねらい |
|  | |  |
| 保育の内容 |  | |
| 環境構成 |  | |
| 援助と配慮 |  | |
| 保護者との連携 |  | |
| 評価・反省 |  | |
| 年　　月　　日～　　月　　日 | | |
| 前週の子どものすがた | | 今週のねらい |
|  | |  |
| 保育の内容 |  | |
| 環境構成 |  | |
| 援助と配慮 |  | |
| 保護者との連携 |  | |
| 評価・反省 |  | |
| 年　　月　　日～　　月　　日 | | |
| 前週の子どものすがた | | 今週のねらい |
|  | |  |
| 保育の内容 |  | |
| 環境構成 |  | |
| 援助と配慮 |  | |
| 保護者との連携 |  | |
| 評価・反省 |  | |
| 年　　月　　日～　　月　　日 | | |
| 前週の子どものすがた | | 今週のねらい |
|  | |  |
| 保育の内容 |  | |
| 環境構成 |  | |
| 援助と配慮 |  | |
| 保護者との連携 |  | |
| 評価・反省 |  | |

**【日案】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どものすがた |  | | 月日 | 月　　日（　） |
| クラス |  |
| ねらい |  |
| 時間 | 子どものすがた | 環境構成 | | 保育者の援助・配慮 |
| 7：00  8：30  9：00  11：00  11：30  16：30  18：30 |  |  | |  |
| 評価・反省 |  | | | |

**【週日案】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　月　　日～　　月　　日 | | | | | | | |
| 前週の子どものすがた | | | | 今週のねらい | | | |
| ※前の週の子どもの実態を記述 | | | | ※前の週の実態から、今週の活動を通して、子どもの中に育って欲しい「心情・意欲」などを具体的に記述 | | | |
|  | 日(月) | 日(火) | 日(水) | | 日(木) | 日(金) | 日(土) |
| 保育の  内容 | ※「ねらい」を達成するために体験してほしい事柄や活動を記述 |  |  | |  |  |  |
| 環境構成 | ※活動が可能になるような環境の構成等を記述 |  |  | |  |  |  |
| 援助と  配慮 | ※活動を展開していく時の具体的な保育士の援助と配慮を具体的に記述  　・児童に対する保育士の働きかけ方  　・保育に当たって留意し、配慮していくこと　などを記述 |  |  | |  |  |  |
| 特記事項 | ※個別に配慮する事項などを記述 |  |  | |  |  |  |
| 評価・反省 | ※その日の反省及び評価を記述 |  |  | |  |  |  |