**年度　２歳児保育経過記録**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | |  | | 生年月日  年　月　日 | | | | | | | 園長 |  | 担任 |  | | |
| 主な活動 | | | | 利用開始 | | | 月 | 月 | 主な活動 | | | | | 利用開始 | 月 | 月 |
| 食事 | 食前・食後の挨拶をする | | |  | | |  |  | 運動 | 保育者や友だちと走りまわる | | | |  |  |  |
| 箸を使って食べようとする | | |  | | |  |  | 両足でピョンピョンとぶ | | | |  |  |  |
| よくかんで食べる | | |  | | |  |  | 鉄棒にぶら下がる | | | |  |  |  |
| 嫌いなものでも少しずつ食べようとする | | |  | | |  |  | スコップを使って砂を器に入れる | | | |  |  |  |
| こぼすこともあるが、一人で食事をする | | |  | | |  |  | ペンを使って丸をかく | | | |  |  |  |
| こぼしたら手伝ってもらいながら始末しようとする | | |  | | |  |  | 絵本を一枚ずつめくる | | | |  |  |  |
| 小さいボールを片手で投げる | | | |  |  |  |
| 自分の食器を片付ける | | |  | | |  |  | 人間関係 | 簡単なきまりがわかり始める | | | |  |  |  |
| 排泄 | 「オシッコ」を知らせ一人で排泄する | | |  | | |  |  | 保育者の仲立ちによって共同の遊具などを使って遊ぶ | | | |  |  |  |
| トイレで排泄する | | |  | | |  |  |
| パンツを一人で下ろし、排泄する | | |  | | |  |  | 保育者と一緒に簡単なごっこ遊びをする | | | |  |  |  |
| 排泄後、紙で始末をしようとする | | |  | | |  |  | まねをして遊具を片付けたり掃除したりする | | | |  |  |  |
| 午睡 | 眠る前・目覚めた時に挨拶をする | | |  | | |  |  | 仲良しの友だちと会うと喜ぶ | | | |  |  |  |
| 嫌がることもあるが、一人で寝ようとする | | |  | | |  |  | 環  境 | 自分の物を決められた場所から出し入れする | | | |  |  |  |
| 安心して一定時間眠る | | |  | | |  |  | 園の行事に泣かずに参加する | | | |  |  |  |
| 眠くても一人で起きようとする | | |  | | |  |  | 物の大小・多い少ないがわかる | | | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | 色や形のちがいがわかる | | | |  |  |  |
| 着脱 | 簡単な衣服は一人で脱ぐ(スモック･Ｔシャツ) | | |  | | |  |  | 色の名前がわかる（3色位） | | | |  |  |  |
| パンツ･ズボンを上げ下げしようとする | | |  | | |  |  | 簡単な用具「ハサミ等」が使える | | | |  |  |  |
| 手伝ってもらいながら簡単な衣服を着る | | |  | | |  |  | 草花や小動物・昆虫に関心をもつ | | | |  |  |  |
| 完全ではないが一人で前ボタンのはめはずしをする | | |  | | |  |  | どろんこ遊びをする | | | |  |  |  |
| 言葉 | 簡単な日常の挨拶ができる | | | |  |  |  |
| 手伝ってもらい脱いだ衣服の始末をする | | |  | | |  |  | 自分で思ったことを言葉で言う | | | |  |  |  |
| 一人でくつ下をはく | | |  | | |  |  | 身の回りの事象を言葉で言う | | | |  |  |  |
| 戸外へ出る時は正しく帽子をかぶる | | |  | | |  |  | 自分の名前が言える | | | |  |  |  |
| 一人で靴をはく | | |  | | |  |  | 保育者や友だちの名前を言う | | | |  |  |  |
| 清潔 | 顔や手足の汚れに気づき、きれいにしようとする | | |  | | |  |  | 絵本や紙芝居を楽しんでみたり、聞いた  りし、繰返しのある言葉の模倣を楽しむ | | | |  |  |  |
| 促されてうがいや歯磨きをする | | |  | | |  |  | 表現 | 簡単な絵が描ける | | | |  |  |  |
| 衣服が汚れていることに気づき、着がえようとする | | |  | | |  |  | 歌に合わせ手遊びしたり、リズムに合わせ身体を動かしたりする | | | |  |  |  |
| 鼻のかみ方を知る | | |  | | |  |  | 簡単な歌をうたったり、拍子打ちをする | | | |  |  |  |
| 安全 | 危ない場所がわかるようになる | | |  | | |  |  | 粘土、砂、積木等で好きな物を作って遊ぶ | | | |  |  |  |
| 怖がらずに避難訓練に参加する | | |  | | |  |  | 紙をちぎったり丸めたりして物の変化を楽しむ | | | |  |  |  |
| 不潔なものを口に入れなくなる | | |  | | |  |  |
| 嫌がらずに健康診断や身体測定を受ける | | |  | | |  |  | 動物や乗物などの動きをまねる | | | |  |  |  |
| 発達経過記録  ・  特記事項 | 年度当初時所見 | | 新規・継続  (利用開始：　　年　　月　　日) | | 総合所見 |  | | | | | | | | | | |
|  | |

※記号について　形成されていない 空欄　・　経験させていない ／　・　少し出来た △　・　形成できた ○