**年度　４歳児保育経過記録**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 |  | 生年月日年　月　日 | 園長 |  | 担任 |  |
| 主な活動 | 利用開始 | 月 | 月 | 主な活動 | 利用開始 | 月 | 月 |
| 食事 | 積極的に当番活動をする |  |  |  | 運動 | 障害物を避けて走る |  |  |  |
| 食事の準備・片付けをきちんとする |  |  |  | 連続してケンケンをする |  |  |  |
| 正しい箸の持ち方で食べる |  |  |  | 順手で鉄棒の前回りをする |  |  |  |
| 好き嫌いをしないで何でも食べる |  |  |  | 四角が描ける |  |  |  |
| 背中をまっすぐ伸ばして座り、よくかんで食べる |  |  |  | はさみを使って線に沿って形を切りぬくことができる |  |  |  |
| 友達と一緒に楽しく食事をする |  |  |  | ボールをついて取ることができる |  |  |  |
| こぼしたら自分で拾ったり、拭いたりする |  |  |  | リズムに合わせてギャロップ・スキップをする |  |  |  |
| 決められた時間内に食べる |  |  |  |
| 食後少しの間は静かな遊びをする |  |  |  | プールで伏し浮きができる |  |  |  |
| 排泄 | 便器を汚さないで使う |  |  |  | 人間関係 | 遊びのルールが分かり、友達と楽しく遊ぶ |  |  |  |
| 排泄の後、紙を使って拭き、水を流す |  |  |  | 集団生活の中でのきまりが分かり、守ろうとする |  |  |  |
| 排泄後の身じまいを自分でする |  |  |  |
| 排泄後の手洗いを丁寧にする |  |  |  | 共同の物を大切にして譲り合う |  |  |  |
| トイレの履き物をすすんで揃える |  |  |  | 病気の友達を気遣ったり、友達をいたわり、思いやる |  |  |  |
| 午睡･休息 | 午睡の準備や後片付けの手伝いをする |  |  |  |
| 静かに午睡をする |  |  |  | 自分のしたいと思うこと、して欲しいことをはっきり言う |  |  |  |
| 早く目覚めたり眠れなかった時は、静かに横になって休息する |  |  |  |
| 保育者のすることや興味をもったことなどを積極的に手伝う |  |  |  |
| 着脱 | 衣服の着脱を順序よく行う |  |  |  |
| 乱れた衣服を直そうとする |  |  |  | 年下の子に親しみを持ったり、お年寄りや身近な人々の話を聞いたり話しかけたりする |  |  |  |
| 脱いだ衣服は丁寧にたたみ、片付ける |  |  |  |
| 気温等に合わせ衣服調節をしようとする |  |  |  | 他人に迷惑をかけたら謝る |  |  |  |
| 靴の左右を間違わずにはく |  |  |  | 環境 | 時刻や時間に関心を持ち、デイリープログラムを守ろうとする |  |  |  |
| 清潔 | 自ら顔や手足を清潔にする |  |  |  |
| 手洗いやうがいの意味を知り促されて行う |  |  |  | 身近にある用具や器具を正しく使う |  |  |  |
| 食後の歯磨きが習慣づく |  |  |  | 園の行事に意欲的に参加する |  |  |  |
| 汚れた衣服をすすんで着がえる |  |  |  | 数や量・形に関心をもつ |  |  |  |
| 安全 | 危険な物や場所が解り、遊具・用具などを気をつけて使う |  |  |  | 前後･左右･上下･遠近など位置関係が分かる |  |  |  |
| 季節の移り変わりに気づく |  |  |  |
| 避難訓練では指示に従い機敏に行動する |  |  |  | 動植物を飼育観察することを喜び、その成長に関心を持つ |  |  |  |
| 交通ルールを守る |  |  |  |
| 自分から身体の異常を訴える |  |  |  | 言葉 | 挨拶や、簡単な伝言、質問、応答をする友達との会話を楽しむ |  |  |  |
| 水遊びの危険を知り指示に従って遊ぶ |  |  |  |
| 表現 | 自分のイメージや目的に合った材料を選びいろいろに工夫する |  |  |  | 合図や指示の言葉が分かり指示通りの行動をする |  |  |  |
| 曲に合わせて自由に身体表現をする |  |  |  | 絵本や童話等を読み聞かせてもらい、その内容がわかりイメージを広げて楽しむ |  |  |  |
| 音程やリズムに気をつけて楽しく歌う |  |  |  |
| 合奏することを楽しむ |  |  |  | 体験したことや感じたことを、言葉を使って話そうとする |  |  |  |
| 音楽や友達の演奏を静かに聴く |  |  |  |
| 体験した事や見た事を動きや言葉で表現する |  |  |  | 様々な経験の中で生活に必要な文字や標識に関心を持つ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 発達経過記録・特記事項 | 年度当初時所見 | 新規・継続(利用開始：　　年　　月　　日) | 総合所見 |  |
|  |

※記号について　形成されていない 空欄　・　経験させていない ／　・　少し出来た △　・　形成できた