

◎ 基本目標1：生きる力を育む学校教育を推進する

◆めざす姿

自ら夢や希望、目標をもって、自立して生きていくための基礎となる確かな学力、健康な心と体が育まれている

自らの夢や希望、目標に向かって粘り強く学び、生きる力の基盤を育めるよう、基礎的・基本的な知識・技能や、答えが一つに定まらない問題に自ら答えを見だしていく思考力・判断力・表現力など、発達段階に応じた確かな学力の育成をめざします。

また、他者を思いやる心や規範意識など子どもが健やかに成長するために必要な豊かな心を育むとともに、生涯にわたって健康な生活が送れるよう保健教育や食育の推進など、健やかな体の育成をめざします。

□重点事業（新規・拡充事業）

< 施策の方向1 > 9年間を見通した越谷教育を推進する

- ① 小中一貫型小中学校候補の検討・整備（別添一覧表 P1）
  - ・小中一貫型小中学校の整備
  - 小中一貫型小中学校の施設整備【拡充】

< 施策の方向2 > 確かな学力を育む

- ② 一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進（別添一覧表 P2）
  - ・個を生かし伸ばす指導の充実
  - 子どもの多様なニーズに応じた取り組みへの支援【拡充】
- ③ 新しい時代に求められる資質・能力の育成（別添一覧表 P2）
  - ・ICTを活用した教育の充実
  - 児童生徒の情報活用能力の向上【拡充】
  - ・英語教育の推進
  - 小中学校外国語科の充実のための環境整備【拡充】
  - ・読書活動の推進
  - 学校司書の効果的な活用【拡充】

< 施策の方向3 > 豊かな心を育む

- ④ 教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進（別添一覧表 P3）
  - ・教育相談体制の充実
  - 原因や内容が複雑化し、長期化する教育相談への適切な対応【拡充】

< 施策の方向4 > 健やかな体を育む

- ⑤ 健康教育の充実（別添一覧表 P4）
  - ・学校保健の充実
  - 適切な保健管理の実施と研修会の開催【拡充】

< 施策の方向5 > 自立する力を育む

- ⑥ 主体的に社会の形成に参画する力の育成（別添一覧表 P5）
  - ・環境教育の推進
  - 環境教育主任を対象とした研修会の実施【拡充】
- ⑦ 障がいのある子どもへの支援と指導の充実（別添一覧表 P5）
  - ・特別支援教育のための環境整備
  - 児童生徒の豊かな学校生活と円滑な学校運営のための支援【拡充】
  - 特別支援学級、通級指導教室の計画的な設置運営【拡充】
- ⑧ 一人ひとりの状況に応じた教育支援（別添一覧表 P6）
  - ・日本語を母語としない児童生徒への支援
  - 児童生徒の豊かな学校生活のための日本語学習支援【拡充】

< 施策の方向6 > 質の高い教育環境を整備する

- ⑨ 教職員の資質・能力の向上（別添一覧表 P7）
  - ・教職員の健康の維持と管理
  - 教職員の心身の健康確保【拡充】
- ⑩ 学校の組織運営の改善（別添一覧表 P7）
  - ・働き方改革の推進
  - 教職員の働き方改革の推進に係る取り組みの実施【拡充】
  - ・地域人材を生かした活動の推進
  - 学校応援団の運営と学習および部活動支援体制の整備【拡充】
- ⑪ 安全・安心で快適な学習環境の整備・充実（別添一覧表 P7）
  - ・安全な学校施設の整備と充実
  - 小学校校舎等の増改築【拡充】
  - ・快適な学校環境の整備と充実
  - 学校施設の照明器具のLED化【新規】
  - ICTを活用した学習環境の整備【拡充】

## ◎ 基本目標2：生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

### ◆めざす姿

あらゆる世代の学びの機会を充実し、だれもが生涯にわたって豊かに生きることができる環境が整備されている

子どもから高齢者まで、それぞれの興味や関心に応じて生涯にわたって学ぶことができるよう、各種学級・講座などの学習機会および図書館サービスの充実、芸術文化活動の推進などに取り組み、いつでも、どこでも、だれもが主体的・継続的に学習活動を行える環境づくりをめざします。  
また、学びの成果を発表できる機会を充実し、その成果を地域社会に生かすことができる環境を整えることにより、一人ひとりが学習活動を通して生きがいを感じ、人生をより豊かにできる社会をめざします。

### □重点事業（新規・拡充事業）

#### <施策の方向1> 生涯にわたる学びを進める

- ① 生涯学習活動の充実と学習成果の活用（別添一覧表 P9）
  - ・ 科学技術体験センター事業の充実  
ライフステージに応じた科学体験事業の実施【拡充】  
施設環境の整備と充実【新規】
- ② 図書館サービスの充実（別添一覧表 P10）
  - ・ 図書館機能の充実  
システムの活用による利便性の向上【拡充】、読書活動の環境整備【拡充】  
居心地の良い空間の提供【拡充】
  - ・ 子ども読書活動の推進  
各種講座等の開催による家庭・地域・学校等における読書活動の促進【拡充】  
学校等との連携と子どもが読書に親しむ機会の提供【拡充】

#### <施策の方向2> 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する

- ③ 芸術文化活動の推進（別添一覧表 P11）
  - ・ 芸術文化に接する機会の充実  
芸術文化を身近な場所で鑑賞する機会の提供【拡充】
- ④ 文化財の保存と活用（別添一覧表 P11、12）
  - ・ 文化財調査活動の推進  
文化財基礎調査の実施【拡充】
  - ・ 文化財の保存と活用の推進  
文化財関係施設の利活用【拡充】  
デジタルアーカイブの整備【拡充】  
郷土資料館についての検討【拡充】

## ◎ 基本目標3：生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

### ◆めざす姿

いつでも、どこでも、だれもが生涯にわたり、スポーツ・レクリエーション活動に親しみ、自分らしく、いきいきとした、豊かな生活を送る環境が整備されている

スポーツ・レクリエーション活動を通して市民の生きがいづくり、健康の維持・向上、健康寿命の延伸など、健康で明るく生活が送れるよう、市民の多様なライフスタイルにあわせたスポーツ・レクリエーション活動機会の充実を図り、だれもが様々なスポーツ・レクリエーション活動に親しむことができる環境づくりをめざします。  
また、身近な場所でトップレベルのスポーツが観戦できる機会の充実を図り、スポーツ・レクリエーションに対する興味・関心を高めるとともに、活動を支える団体への支援や指導者の人材育成などスポーツ・レクリエーション活動を支援する体制の構築をめざします。

### □重点事業（新規・拡充事業）

#### <施策の方向2> スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る

- ① スポーツ・レクリエーション施設の充実（別添一覧表 P14）
  - ・ 体育施設の充実  
総合体育館の修繕等【拡充】、地域体育館の修繕等【拡充】、屋外体育施設の修繕等【拡充】、市民プールの修繕等【拡充】

## 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-1

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向1) 9年間を見通した越谷教育を推進する

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
特色ある教育課程の推進 1-1-1	1 系統的・連続的な取り組みの推進		小中一貫教育を中心とする研究委嘱等の実施	・第2期小中一貫教育に関する研究指定と各校の研究推進への支援 ・市の教育課題の解決をめざす研究委嘱の実施 ・「小中一貫教育7つの取組」の継続と充実のための訪問指導の実施	指導課
			小中一貫教育の推進に向けた各ブロックの取り組みへの支援	・第2期小中一貫教育に関する各ブロックに対する研究推進への支援 ・市の教育課題を把握するための各ブロックの状況の調査分析の実施 ・市の教育課題の解決をめざす各ブロックの取り組みに対する情報提供や校内研修実施に対する支援	教育センター
	2 教科等横断的な特色ある教育課程の推進		児童生徒の生きる力を育む特色ある教育課程編成への支援	・小中一貫教育の成果を踏まえた9年間を見通したカリキュラム開発の実施 ・教育課程編成に係る各ブロックの取り組みに対する情報提供や校内研修実施への支援 ・第2期小中一貫教育研究推進実施計画に基づく「小中一貫教育推進部会」の開催および成果物の周知	教育センター
	3 コミュニティ・スクールの推進		地域住民や保護者等の学校運営への参画促進の支援	・学校運営協議会と学校応援団の連携・協働体制づくりの支援 ・学校評価のPDCAサイクルの確立と、学校評価結果の公表	指導課
小中一貫型小中学校候補の検討・整備 1-1-2	1 小中一貫型小中学校の整備	拡充	小中一貫型小中学校の施設整備	・小中一貫校建設に向けた各種調整・準備 ・PFI手法による施設整備に係る契約締結 ・(旧)蒲生小学校の解体工事	学務課(小中一貫校整備室)
			小中一貫型小中学校の整備に向けた協議・調整	・小中一貫校整備に向けた施設整備、カリキュラム編成、学区改編、規則改正などの協議・調整 ・該当する小中学校の教職員および地域住民、保護者などを構成員とする学校地域準備会等の運営 ・該当する小中学校の地域住民、保護者を対象とした説明会の実施 ・地域住民や保護者等への小中一貫校整備に向けた情報提供および発信	学務課(小中一貫校整備室)

※「拡充事業」について

令和4年度教育行政重点事業(案)では、以下に該当する事業を「拡充事業」として整理しています。

## □ソフト事業

- ・内容の見直し等に伴い、新たな取り組みに着手する事業
- ・内容の検証等に伴い、新たなテーマ設定や視点の追加、実施期間の延長などを行う事業
- ・人員の増加など体制を強化する事業

## □ハード事業

- ・新たな機能の追加を伴う工事・改修・修繕等を行う事業

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-2

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向2) 確かな学力を育む

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1	1 わくわく感のある授業づくりの推進		「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善およびカリキュラム・マネジメントの確立に向けた取り組みへの支援	・「わくわく感のある授業づくり」の具現化に向けた指導資料(「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレット)の周知および活用推進 ・授業改善および教育課程編成に係る校内研修実施に対する支援	教育センター
	2 個を生かし伸ばす指導の充実	拡充	子どもの多様なニーズに応じた取り組みへの支援	・「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレットを活用した指導主事等による学校訪問の実施 ・自学自習システムの利用促進 ・AIドリルの活用促進	教育センター
	3 学力調査等の活用		各種学力調査の問題および結果の分析と活用	・各種学力調査の問題および結果の分析を踏まえた学校支援の実施 ・越谷市検証テストの実施	教育センター
新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2	1 指導内容・指導方法の改善		学習指導要領を踏まえた教育課程の実施と授業改善に向けた支援	・授業動画の配信をはじめとする効果的な指導事例の紹介 ・指導法改善のための教職員研修会の実施	教育センター
	2 ICTを活用した教育の充実	拡充	児童生徒の情報活用能力の向上	・一人一台の学習者用端末の有効活用に向けた教材整備および新訂ICT活用事例ハンドブックの周知・活用を通じた教職員研修の実施	教育センター
	4 英語教育の推進	拡充	小中学校外国語科の充実のための環境整備	・小中学校語学指導助手(ALT)の適正な人数確保とチームティーチングにおける効果的な活用 ・小学校教員の外国語(英語)、外国語活動に係る指導力向上を目的とする教員対象研修会の開催 ・英語検定受験者への検定料助成を実施	指導課
	5 読書活動の推進	拡充	学校司書の効果的な活用	・学校司書の増員と効果的な配置 ・学校司書の資質向上や司書教諭・学校図書館運営ボランティアとの連携強化を目的とした研修会の開催	指導課

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-3

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向3) 豊かな心を育む

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1	1 道徳教育の振興		道徳教育推進教師を中心とした指導体制の整備	・道徳教育振興会議主催研修会および授業研究会の開催の支援 ・道徳教育振興会議主催の意識調査や表彰をとおした「思いやりのまち越谷」の気運醸成	指導課
	3 きめ細かな生徒指導体制の充実		児童生徒の自己肯定感の高揚を図る積極的な生徒指導体制の整備	・非行問題行動の未然防止に向け、児童生徒の自己肯定感の高揚を意図した教員研修会の開催 ・学校と関係諸機関との情報・行動連携を深める学校警察連絡協議会および生徒指導主任連絡協議会の開催	指導課
教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2	1 教育相談体制の充実	拡充	原因や内容が複雑化し、長期化する教育相談への適切な対応	・小中学校と学校相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、学び総合指導員および関係機関が連携した組織的な教育相談体制づくりの支援 ・SNSを活用した相談活動の実施	教育センター
	2 いじめ防止対策の推進		越谷市いじめ防止基本方針を踏まえたいじめ防止等に係る事業の実施	・越谷市いじめ問題対策連絡協議会および越谷市いじめ防止対策委員会のそれぞれの機能を引き出す効果的な運営 ・予防教育の視点を重視した、教員対象「いじめ対応出前研修会」の開催 ・潜在的ないじめの早期発見および教職員の認知に関する意識向上のためのタブレット端末による市内統一「越谷市いきいきアンケート」の実施 ・SNSを活用した相談活動の実施(再掲)	指導課
			情報化の進展に伴う新たな課題に対応する情報モラル教育の実施	・スマートフォン等の情報通信機器およびSNSを正しく有効に活用する知識や態度についての指導力向上をねらいとした教職員研修の実施 ・児童生徒、家庭、地域を対象とした情報モラル授業、講演等啓発活動の実施 ・親子で学ぶ情報モラル教材の提供	教育センター
学校教育における人権教育の推進 1-3-3	1 人権教育啓発活動の充実		豊かな人権感覚を身に付けるための研修の実施	・教員の意識調査や研修後アンケート内容を踏まえた研修会の実施 ・人権教育校長研修会および教頭研修会の開催 ・人権教育・男女共同参画研修会の開催 ・新採用・転入教員人権教育研修会の開催	指導課
	2 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成		情報化の進展に伴う新たな課題に対応する情報モラル教育の実施【再掲】	・スマートフォン等の情報通信機器およびSNSを正しく有効に活用する知識や態度についての指導力向上をねらいとした教職員研修の実施 ・児童生徒、家庭、地域を対象とした情報モラル授業、講演等啓発活動の実施 ・親子で学ぶ情報モラル教材の提供	教育センター

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-4

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向4) 健やかな体を育む

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
健康教育の充実 1-4-1	2 学校保健の充実	拡充	適切な保健管理の実施と研修会の開催	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校における児童生徒健康診断実施体制の整備</li> <li>・学校歯科医等との連携による養護教諭等を対象とした研修会開催と学校・家庭と連携した歯科保健活動の実施</li> <li>・学校における感染症対策の実施</li> <li>・視力低下について眼科医等や体力向上推進委員会と連携し、講演会などを実施</li> </ul>	学務課
学校給食の充実と食育の推進 1-4-2	1 学校給食の充実		給食献立の研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「かみごたえ」のある食材や調理法を取り入れた献立の導入</li> <li>・「よくかんで食べよう」をテーマにしたポスターの配付</li> <li>・伝統的な日本の食文化の紹介</li> </ul>	給食課
	2 食育の推進		「朝食」についての指導および食育事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度「食事に関する調査」の結果を踏まえた「朝食」に関する指導の実施</li> <li>・家庭への「朝食」および食に関する情報の提供</li> <li>・就学時健康診断において家庭へ「朝食」に関する講座等を実施</li> <li>・児童生徒および家庭への朝食リーフレットの配付</li> </ul>	給食課

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-5

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向5) 自立する力を育む

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1	2 環境教育の推進	拡充	環境教育主任を対象とした研修会の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ビオトープを活用した実践活動について具体的に学ぶ研修会の実施</li> <li>・越谷生物多様性子ども調査の実施</li> <li>・小学校社会科副読本「わたしたちの越谷」、環境教育資料「しらこぼと」のデジタル化およびホームページの整備</li> </ul>	指導課
	3 安全教育の充実		自助・共助の意識を育てる防災教育の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「越谷市学校防災の日」における保護者引き渡し訓練および地域や自治会、関係諸機関等と連携した避難所開設訓練の実施</li> <li>・小中学校と地域の連携による防災訓練の企画・実施に向けた支援</li> </ul>	指導課
障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2	1 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進		発達支援訪問指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別的な教育ニーズのある児童生徒に対する指導力の向上を目的とした専門家を指導者として派遣する各校年2回の教職員研修の実施</li> </ul>	教育センター
	2 特別支援教育のための環境整備	拡充	児童生徒の豊かな学校生活と円滑な学校運営のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育支援員の増員と効果的な配置</li> </ul>	学務課
		拡充	特別支援学級、通級指導教室の計画的な設置運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別的な教育ニーズのある児童生徒に応じた学びの場の整備としての特別支援学級未設置校への新設設置および通級指導教室の適切な配置</li> </ul>	教育センター
不登校児童生徒への支援 1-5-3	1 不登校の未然防止対策の推進		家庭、学校、教育センター等が連携した「総合的な不登校対策」の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールソーシャルワーカー、学び総合指導員の学校への派遣</li> <li>・ケース会議の開催をはじめとする校内相談体制充実に向けた支援</li> <li>・SNS相談をはじめとする相談窓口の周知</li> </ul>	教育センター
	2 不登校児童生徒の教育機会の確保		不登校児童生徒への教育的支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室「おあしす」の運営と通室児童生徒に対する学習支援や進路指導など、「将来の社会的自立」に向けた取り組みの実施</li> <li>・「学校、フリースクール、教育センター連絡会」の実施</li> </ul>	教育センター

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4	1 多様な就学機会への支援		就学援助制度の円滑な実施と適切な運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全児童生徒の保護者にリーフレットを配付した制度の周知</li> <li>・就学援助システムを活用した制度の円滑な実施</li> <li>・小学校および中学校就学予定者に対する新入学準備費の入学前支給の実施</li> </ul>	学務課
			入学準備金貸付制度の活用促進と適切な運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内中学校3年生の保護者全員や市内高等学校に対する案内書等の配付などによる制度周知</li> <li>・償還金滞納者に対する臨宅催告等の実施による収納対策の強化</li> </ul>	教育総務課
	2 日本語を母語としない児童生徒への支援	拡充	児童生徒の豊かな学校生活のための日本語学習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語指導員の派遣</li> <li>・<u>児童生徒への日本語指導体制の検討・構築</u></li> </ul>	指導課
	3 幼児教育の振興		小学校と幼・保・認定こども園との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育から小学校教育への円滑な接続を目的とした幼保小連絡会の実施</li> <li>・小学校教員が「幼稚園教育要領」の内容や幼児教育の実際について理解を深めるための情報提供の実施</li> </ul>	教育センター



# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 1-6

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を推進する

(施策の方向6) 質の高い教育環境を整備する

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
教職員の資質・能力の向上 1-6-1	1 教職員研修の充実		経験や能力にあわせた研修の実施による教職員の指導力向上	・ライフステージや本市の課題に応じた教職員研修の質の維持向上	教育センター
	3 教職員の健康の維持と管理	拡充	教職員の心身の健康確保	・教職員健康診断の実施 ・メンタルヘルス対策としてストレスチェックの年2回実施と教職員への勧奨	学務課
学校の組織運営の改善 1-6-2	1 コミュニティ・スクールの推進【再掲】		地域住民や保護者等の学校運営への参画促進の支援【再掲】	・学校運営協議会と学校応援団の連携・協働体制づくりの支援 ・学校評価のPDCAサイクルの確立と、学校評価結果の公表	指導課
	2 働き方改革の推進	拡充	教職員の働き方改革の推進に係る取り組みの実施	・出退勤管理システムを用いた教職員の勤務時間の客観的な把握や、時間外在校等時間の削減等を目的とした働き方改革の推進 ・越谷市立小中学校負担軽減検討委員会の運営 ・外部コンサルタントの活用による実効的な解決策の実践	学務課
	3 地域人材を生かした活動の推進	拡充	学校応援団の運営と学習および部活動支援体制の整備	・学校応援コーディネーター、学校応援団担当教員および学校運営協議会委員を対象とした研修会の開催 ・地域人材、退職教員ボランティア、学生ボランティア等による放課後オンライン学習の支援体制の整備 ・部活動外部指導者、部活動指導員による部活動支援体制の整備	指導課
安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3	1 安全な学校施設の整備と充実		安全な学習環境の確保	・点字ブロックやスロープなどの福祉環境整備、雨漏り箇所や避難経路となる屋外階段の老朽化対策など、緊急性の高い箇所から施設改修を計画的に実施 ・通学路に設置した防犯カメラの効果の検証	学校管理課 指導課
		拡充	小学校校舎等の増改築	・児童数増加に伴う教室不足に対応するため、仮設校舎の増築を実施(川柳小学校) ・西大袋土地区画整理事業による大袋小学校プール移転に伴う改築工事の設計業務を実施	学校管理課
	2 快適な学校環境の整備と充実	新規	学校施設の照明器具のLED化	・環境、省エネルギー対策として学校施設の照明器具のLED化を実施	学校管理課
拡充		ICTを活用した学習環境の整備	・学習者用端末をはじめとするICT機器およびネットワーク環境の整備 ・情報セキュリティの適切な管理と運用	教育センター	



# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 2-1

(基本目標2) 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

(施策の方向1) 生涯にわたる学びを進める

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1	1 市民との協働による生涯学習推進体制の充実		市民との協働による事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民組織との協働による生涯学習フェスティバルおよび企画運営への市民参加によるこしがや市民大学の開催</li> <li>幅広い年齢層の市民参画を促進する広報活動の実施</li> </ul>	生涯学習課
			生涯学習リーダー・ボランティアの活動支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習事業ボランティアへの参画を促進</li> <li>生涯学習に携わるリーダーやボランティアをはじめとした、循環型生涯学習社会の担い手育成の支援</li> </ul>	生涯学習課
	2 多様な学習機会の充実		各種学級・講座の開催	<ul style="list-style-type: none"> <li>企画運営に参画する市民の意見を反映させた多様なプログラムを取り入れた生涯学習フェスティバルの開催</li> <li>公民館における、市民の多様なニーズにあわせた各種学級・講座の開催</li> </ul>	生涯学習課
			家庭教育に関する学習機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>就学時および進学時の説明会における子育て講座の実施</li> <li>公民館における、子育て中の保護者が参加しやすい曜日や時間帯等に配慮した家庭教育学級の実施</li> </ul>	生涯学習課
	3 科学技術体験センター事業の充実	拡充	ライフステージに応じた科学体験事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学館の特性を生かした企画展の実施</li> <li>企業と連携した小学校低学年対象の最先端のプログラミング講座を実施</li> <li>特別な支援を要する児童生徒への科学工作体験事業の実施</li> <li>市民等に科学技術に対する興味・関心を高めるため、毎日実験・工作体験を実施</li> <li>市内小学校3・5年生の全児童を対象に、学校では実施することが難しい科学実験工作の授業を行う学校利用事業の実施</li> </ul>	生涯学習課・科学技術体験センター
			新規	施設環境の整備と充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>プロジェクトマッピングを活用した非接触型体験装置の導入</li> </ul>
社会教育における人権教育の推進 2-1-2	1 人権教育推進事業の充実		人権教育の普及・啓発	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権に関する講演会の開催</li> <li>家庭内の人権意識の高揚を主眼とする、全公民館における家庭内人権教育事業の実施</li> <li>人権問題の正しい理解と認識を広める指導者を養成するため、公民館において、人権教育指導研修事業を実施</li> <li>様々な人権問題をテーマにとりあげた、公民館における人権教育推進事業の実施</li> </ul>	生涯学習課

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
図書館サービスの 充実 2-1-3	1 図書館機能の充実	拡充	システムの活用による利便性の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館システムの運用保守</li> <li>・電子書籍の拡充</li> <li>・オーディオブックの拡充</li> </ul>	図書館
		拡充	読書活動の環境整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・移動図書館の駐車場の見直しを行うなど、サービスポイントの整備</li> <li>・障がいのある方の読書活動を推進する資料の整備</li> </ul>	図書館
		拡充	居心地の良い空間の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可動式授乳室の設置</li> <li>・施設・設備の適切な管理および計画的な修繕</li> <li>・トイレの洋式化および保温便座の設置</li> <li>・公開図書室部分の空調機の改修工事</li> <li>・照明のLED化</li> <li>・車庫および職員通用口等の地盤沈下の修繕</li> </ul>	図書館
	3 子ども読書活動の推進	拡充	各種講座等の開催による家庭・地域・学校等における読書活動の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館運営ボランティアなどの人材育成を目的とする講座等の開催</li> <li>・親子で参加できるワークショップの開催および関連資料の貸出促進</li> <li>・夏休みの宿題応援講座の開催</li> </ul>	図書館
		拡充	学校等との連携と子どもが読書に親しむ機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生による「おすすめ本紹介」の実施</li> <li>・調べ学習用の資料提供や、図書館見学の実施</li> <li>・本館や各図書室における「おはなし会」の実施</li> <li>・ブックリストや夏休みのおすすめ本紹介の配付</li> <li>・新小学校1年生への図書館利用案内の配付</li> <li>・本のおたのしみ袋の貸出</li> <li>・テーマ展示の実施</li> <li>・「こどもカレンダー」の充実</li> </ul>	図書館

## 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 2-2

(基本目標2) 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

(施策の方向2) 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
芸術文化活動の 推進 2-2-1	1 活動機会の充実		市民の創作意欲の向上と普及を図る発表機会の提供	・文化総合誌「川のあるまち—越谷文化」の一般申込者数増加に向けた積極的な周知 ・越谷市美術展覧会の出品数増加のため、学生の出品料を減額したことの積極的な周知 ・越谷市民文化祭の参加条件を緩和し、15歳未満も参加可能としたことの積極的な周知	生涯学習課
	2 芸術文化に接する機会の充実	拡充	芸術文化を身近な場所で鑑賞する機会の提供	・市民参画による越谷市民文化祭等の芸術文化事業の開催 ・特別企画展覧会の開催 ・優れた舞台公演・作品展示等、文化施設との芸術文化共催事業の実施	生涯学習課
特色ある伝統文化の 振興 2-2-2	1 郷土芸能の継承		郷土芸能の保存・継承のための後継者育成	・郷土芸能体験教室参加者数の増加を目的とした開催内容の改善 ・後継者育成に向けた越谷市郷土芸能保存協会の活動内容の見直し	生涯学習課
	2 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進		伝統文化を鑑賞・体験する機会の提供	・市内能楽関係団体会員数の増加に向けた、こしがや能楽の会の事業内容の見直し ・能楽養成コース(4か年中4年目)の開催	生涯学習課
文化財の保存と活用 2-2-3	1 文化財調査活動の推進		埋蔵文化財調査の実施	・西大袋土地区画整理事業の進捗に伴う大道遺跡発掘作業および整理作業 ・大相模保育所建設工事に伴い発掘調査を実施した東方西口遺跡の報告書の刊行 ・埋蔵文化財包蔵地等の試掘調査	生涯学習課
			民俗行事調査の実施	・各自治会や関係者と連携し、越ヶ谷秋まつりの調査を実施	生涯学習課
		拡充	文化財基礎調査の実施	・諸家文書の所在確認および内容調査 ・石造物の調査および報告書の刊行	生涯学習課

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
文化財の保存と活用 2-2-3	2 文化財の保存と活用の推進	拡充	文化財関係施設の利活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大間野町旧中村家住宅および旧東方村中村家住宅を、地域の歴史や文化に関する学習の場として公開・活用</li> <li>・大間野町旧中村家住宅および旧東方村中村家住宅の多言語化の促進</li> <li>・大間野町旧中村家住宅の解説図録の作成</li> </ul>	生涯学習課
			文化財活用事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔のくらしを学び体験できるイベントや周知活動などの実施</li> </ul>	生涯学習課
		拡充	デジタルアーカイブの整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市が所有する歴史資料等の知的資産をデジタル化し、インターネット上で公開するためのデジタルアーカイブシステムを構築</li> </ul>	生涯学習課
		拡充	郷土資料館についての検討	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民間事業者の知見を活用し、本市における郷土資料館のあり方を検討</li> </ul>	生涯学習課

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 3-1

(基本目標3) 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

(施策の方向1) 健康ライフスタイルづくりを支援する

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
活動機会の充実 3-1-1	1 大会やイベントの充実		スポーツ・レクリエーション活動に参加する機会の提供	・市民体育祭の一部実施方法等の内容見直しに向けた協議を実施	スポーツ振興課
	3 成人の健康・体カづくりの支援		参加しやすい環境整備	・勤労者向けスポーツ教室の開催場所や実施内容等の見直し ・教室・講座の動画配信を拡充	スポーツ振興課
スポーツ観戦機会の充実 3-1-2	1 スポーツ観戦機会の充実		プロスポーツやスポーツイベントの開催・誘致	・プロバスケットボールチーム「越谷アルファーズ」主催試合の開催 ・プロスポーツ選手やチームを招いてのイベントを開催	スポーツ振興課

# 令和4年度 教育行政重点事業一覧表 3-2

(基本目標3) 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

(施策の方向2) スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る

施策	主な取り組み	新規/ 拡充	重点事業	重点的に取り組む具体的な内容	担当課
組織の充実と指導者の育成 3-2-1	2 スポーツ・レクリエーションに係る人材の育成		スポーツリーダーバンクの登録の促進と活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画配信を含むスポーツ教室等におけるスポーツリーダーバンクの活用</li> <li>「広報こしがや」および「ホームページ」への制度の掲載</li> </ul>	スポーツ振興課
スポーツ・レクリエーション施設の充実 3-2-2	1 体育施設の充実	拡充	総合体育館の修繕等	<ul style="list-style-type: none"> <li>エントランス、第1体育室および武道場の非構造部材耐震化調査の実施</li> <li>新体操マットの購入</li> <li>特定天井改修</li> <li>総合体育館の照明LED化</li> </ul>	スポーツ振興課
		拡充	地域体育館の修繕等	<ul style="list-style-type: none"> <li>南体育館の照明LED化</li> </ul>	スポーツ振興課
		拡充	屋外体育施設の修繕等	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民球場の照明LED化</li> <li>川柳公園庭球場の改修整備</li> <li>総合公園庭球場の改修整備</li> <li>しらこばと陸上競技場3種公認に向けた改修</li> </ul>	スポーツ振興課
		拡充	市民プールの修繕等	<ul style="list-style-type: none"> <li>屋外空調ユニット交換修繕</li> <li>市民プールの照明LED化</li> </ul>	スポーツ振興課
			(仮称)越谷市立地域スポーツセンターの整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>排水路切り直し工事の実施</li> <li>事業者との定期借地契約の締結</li> <li>施設整備に係るモニタリング業務の実施</li> </ul>	スポーツ振興課
	2 体育施設の利用促進		プロスポーツやスポーツイベントの開催・誘致【再掲】	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際大会や全国大会の誘致</li> <li>スポーツイベントの誘致</li> </ul>	スポーツ振興課





# ○施策の体系

## (基本目標1)生きる力を育む学校教育を推進する

### 施策の方向1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

■施策〔2〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔5〕 ★は重点的な取り組み
特色ある教育課程の推進 1-1-1			★	★				1 系統的・連続的な取り組みの推進 2 教科等横断的な特色ある教育課程の推進 3 コミュニティ・スクールの推進
			★	★				
			★	★				
小中一貫型小中学校候補の検討・整備 1-1-2			★	★				1 小中一貫型小中学校の整備 2 小中一貫型小中学校候補の検討
			★	★				

### 施策の方向2 確かな学力を育む 1-2

■施策〔2〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔8〕 ★は重点的な取り組み
一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1			★	★				1 わくわく感のある授業づくりの推進 2 個を生かし伸ばす指導の充実 3 学力調査等の活用
			★	★				
			★	★				
新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2			★	★				1 指導内容・指導方法の改善 2 ICTを活用した教育の充実 3 伝統と文化を尊重する教育の推進 4 英語教育の推進 5 読書活動の推進
			★	★				
			★	★				
			★	★				
			★	★				

### 施策の方向3 豊かな心を育む 1-3

■施策〔3〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔7〕 ★は重点的な取り組み
豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1			★	★				1 道徳教育の振興 2 体験活動の充実 3 きめ細かな生徒指導体制の充実
			★	★				
教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2			★	★				1 教育相談体制の充実 2 いじめ防止対策の推進
			★	★				
学校教育における人権教育の推進 1-3-3			★	★				1 人権教育啓発活動の充実 2 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成
			★	★				

### 施策の方向4 健やかな体を育む 1-4

■施策〔2〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔4〕 ★は重点的な取り組み
健康教育の充実 1-4-1			★	★				1 児童生徒の体力向上 2 学校保健の充実
			★	★				
学校給食の充実と食育の推進 1-4-2			★	★				1 学校給食の充実 2 食育の推進
			★	★				

施策の方向5 自立する力を育む 1-5

■施策[4]		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み[10] ★は重点的な取り組み
主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1			★	★				1 キャリア教育の推進 2 環境教育の推進 3 安全教育の充実  1 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進 2 特別支援教育のための環境整備  1 不登校の未然防止対策の推進 2 不登校児童生徒の教育機会の確保  1 多様な就学機会への支援 2 日本語を母語としない児童生徒への支援 3 幼児教育の振興
			★	★				
障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2			★	★				
			★	★				
不登校児童生徒への支援 1-5-3			★	★				
			★	★				
一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4			★	★				
			★	★				
			★	★				

施策の方向6 質の高い教育環境を整備する 1-6

■施策[3]		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み[8] ★は重点的な取り組み
教職員の資質・能力の向上 1-6-1			★	★				1 教職員研修の充実 2 人事評価制度の活用 3 教職員の健康の維持と管理  1 コミュニティ・スクールの推進【再掲】 2 働き方改革の推進 3 地域人材を生かした活動の推進  1 安全な学校施設の整備と充実 2 快適な学校環境の整備と充実
			★	★				
学校の組織運営の改善 1-6-2			★	★				
			★	★				
			★	★				
安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3			★	★				
			★	★				

## (基本目標2)生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

### 施策の方向1 生涯にわたる学びを進める 2-1

■施策〔3〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔9〕 ★は重点的な取り組み
生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1			★	★				1 市民との協働による生涯学習推進体制の充実 2 多様な学習機会の充実 3 科学技術体験センター事業の充実
			★	★				
			★	★				
社会教育における人権教育の推進 2-1-2			★	★				1 人権教育推進事業の充実 2 人権啓発活動の推進
図書館サービスの充実 2-1-3			★	★				1 図書館機能の充実 2 図書館文化活動の推進 3 子ども読書活動の推進 4 野口富士男文庫の運営
			★	★				

### 施策の方向2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

■施策〔3〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔6〕 ★は重点的な取り組み
芸術文化活動の推進 2-2-1			★	★				1 活動機会の充実 2 芸術文化に接する機会の充実
			★	★				
特色ある伝統文化の振興 2-2-2			★	★				1 郷土芸能の継承 2 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進
			★	★				
文化財の保存と活用 2-2-3			★	★				1 文化財調査活動の推進 2 文化財の保存と活用の推進
			★	★				

(基本目標3)生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

施策の方向1 健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

■施策〔2〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔7〕 ★は重点的な取り組み
活動機会の充実 3-1-1				★				1 大会やイベントの充実 2 子どもの健康・体力づくりの支援 3 成人の健康・体力づくりの支援 4 高齢者の健康づくりの支援 5 障がい者の健康づくりの支援
スポーツ観戦機会の充実 3-1-2			★	★				1 スポーツ観戦機会の充実 2 プロスポーツチームへの支援

施策の方向2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る 3-2

■施策〔2〕		R	3	4	5	6	7	■主な取り組み〔4〕 ★は重点的な取り組み
組織の充実と指導者の育成 3-2-1			★	★				1 活動団体への支援 2 スポーツ・レクリエーションに係る人材の育成
スポーツ・レクリエーション施設の充実 3-2-2			★	★				1 体育施設の充実 2 体育施設の利用促進