

第3編 まとめ



第16回世界水泳選手権の競泳女子200メートルバタフライで、女子日本勢として史上初となる金メダルを獲得した星奈津美さん
(平成27年8月)



「ニュートリノ振動」という現象の発見により、埼玉県出身者初となるノーベル物理学賞を受賞した梶田隆章さん
(平成27年12月)

第1章 計画の推進

1 計画の推進にあたって

教育行政の役割は、学校現場における教育活動や地域における学習機会の提供に関する情報を発信するとともに、学校・家庭・地域・行政がそれぞれの役割を果たし、ともに支え合うための協働体制を整えることであると考えております。したがって、本計画の推進にあたっては、すべての施策において市民の声に耳を傾け、市民の参加を促し、市民と一体となって実行することを第一とします。

また、近年の多種多様な教育課題は、教育委員会単独では解決が困難なものが増えてきていることから、第4次越谷市総合振興計画後期基本計画に基づき市長部局が実施する子ども・子育て支援や福祉施策、防災施策等との連携を積極的に図るとともに、関係機関ともお互いに協力し合いながら、計画の推進に努めます。

以上のことを踏まえて、越谷市教育委員会は、めざすべき本市教育の方向や目的を、学校、家庭、地域と共有し、それぞれがその役割を十分に果たせるよう、今後5年間で取り組むべき施策を総合的・体系的に本計画に位置付け、その実現に向けて取り組みます。

なお、越谷市教育委員会で行っている取り組みのうち、既にこれまでも十分に成果を上げ定着している取り組みについても継続的に推進するとともに、本計画策定後に新たに対応が必要となる取り組みがあった場合には、適切に対応します。



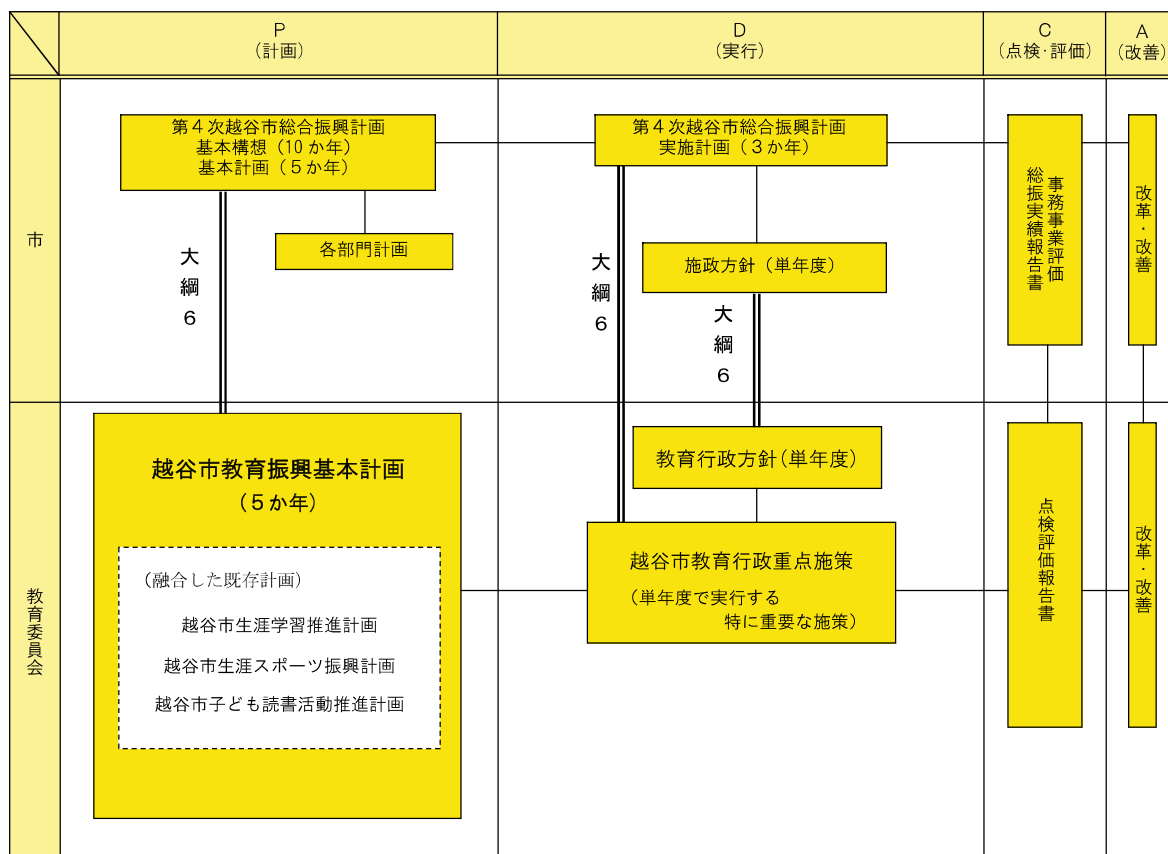
2 計画の進行管理、点検・評価

本計画に基づき教育行政を推進するにあたっては、P (Plan:計画)、D (Do:実行)、C (Check:点検・評価)、A (Action:改善) のマネジメントサイクルに基づき、進行管理、点検・評価を実施し、評価結果を十分に活用して次年度以降の具体的な事業を検討することが必要です。

したがって、本計画では、基本目標ごとに可能な限り分かりやすい指標を設定しています。これらの指標を施策の目的達成に対する目安としながら、毎年度各施策の成果を検証します。

また、施策の推進にあたっては、数値目標の達成のみにとらわれることなく、市民満足度として当事者や参加者の意欲向上につながるよう配慮し、そのような視点に基づいた点検・評価を行うとともに、より専門的な見地からの外部評価を行うため学識経験を有する方の知見を活用します。

こうした点を踏まえた取り組みにより、効果的な教育行政の推進を図り、市民への説明責任を果たすとともに、計画の進行管理を行っていきます。



3 指標一覧

第4次越谷市総合振興計画後期基本計画の主な事業に掲げる指標を掲載します。

各指標では、平成26年度末の現況値と計画最終年度となる平成32年度における目標値を掲げて、毎年度進捗状況を確認することで、施策の目的達成に対する目安としながら施策の成果を検証します。

(基本目標1) 生きる力を育む学校教育を進める

事業名	指標名	目標値等		H32年度末目標値の算出式等	ページ
		H26年度末現況値	H32年度末目標値		
校内系ネットワーク運用事業	教職員のICT指導力等の実態調査における授業中にICTを活用して指導する能力	83.5%	100%	ICT活用指導力等の実態調査において「わりにできる」および「ややできる」と答えた教職員数/全教職員数	43
学校図書館運営活性化事業	小中学校の学校図書館における図書総貸出冊数(平成23年度からの累計)	139万9,976冊(4年間の累計)	490万冊(10年間の累計)	学校図書館の図書総貸出冊数について、平成26年度実績に対し、毎年約4万冊の増加をめざす。	43
研究委嘱校等支援事業	教職員の研究委嘱校発表会への参加人数(1校あたり)	77人	100人	発表会1会場あたりの平均参加教職員数(複数校が同一の会場で実施する場合は「1校」と数える)	44
小中学校合同防災訓練支援事業	小中学校合同防災訓練の実施校の数	9中学校区	15中学校区	中学校とその中学校に進学する小学校との合同防災訓練の実施数(学区単位)	48
学校農園事業	「農業体験活動により豊かな心が育まれた」と回答した学校の割合	62.2%	100%	「緑の学校ファームに関するアンケート(県)」において、同項目を選択した小中学校数/全小中学校数	49
人権教育推進事業(学校教育)	人権教育研修会における教職員の参加率	100%	100%	参加教職員数/参加予定教職員数	51
食育推進事業	食に関する指導および講習会等の実施回数(平成23年度からの累計)	4,736回(4年間の累計)	1万2,500回(10年間の累計)	食に関する指導および講習会等の実施回数について、年間約1,300回を目標とする。	53
特別支援教育支援員等配置事業	特別支援教育支援員配置割合	68.6%	100%	特別支援教育支援員の実際の配置人数/全小中学校数+特別支援学級配置校数	56
小中学校施設改修事業	小中学校施設のバリアフリー化率	68.9%	100%	福祉環境整備済小中学校数/全小中学校数	57
小中学校施設空調設備設置事業	エアコン設置整備率	0%	100%	エアコン設置整備済小中学校数/全小中学校数	57

※表中「ページ」欄については、各指標が関連する「主な取り組み」の掲載ページ数を記載しております。また、「小中学校」は、越谷市立小中学校(小学校30校および中学校15校)を指します。

事業名	指標名	目標値等		H32 年度末目標値の算出式等	ページ
		H26 年度末現況値	H32 年度末目標値		
小中学校施設トイレ改修事業	学校施設のトイレ洋式化率	26.7%	50%	洋式化整備済みトイレ数/全小中学校トイレ数	57
教職員資質向上事業	教師の授業改善評価5段階評価のうち上位3段階の割合	94%	98%	「教師の授業改善評価」において、「よくできている、できている、だいたいできている」と答えた教職員数/全教職員数	58

(基本目標 2) 生涯にわたる学びを充実し、地域の文化を創造する

事業名	指標名	目標値等		H32 年度末目標値の算出式等	ページ
		H26 年度末現況値	H32 年度末目標値		
生涯学習推進事業	生涯学習推進事業の企画運営の参加者数(平成25年度からの累計)	899人 (2年間の累計)	3,700人 (8年間の累計)	企画運営への参加者数について、平成26年度までの実績平均値に対して、2年ごとに約1%の増加をめざす。	63
各種学級・講座開催事業	各種学級・講座の参加者数(平成23年度からの累計)	15万1,046人 (4年間の累計)	37万9,000人 (10年間の累計)	各種学級・講座の参加者数について、平成26年度までの実績平均値に対して、5年間で約1%の増加をめざす。	64
人権教育推進事業(社会教育)	人権教育に関する講座の参加者数(平成23年度からの累計)	1万4,370人 (4年間の累計)	3万6,000人 (10年間の累計)	講座の参加者数について、平成26年度までの実績を踏まえ、年間約3,600人を目標とする。	65
科学体験事業	科学体験参加者数(平成23年度からの累計)	49万7,204人 (4年間の累計)	133万8,000人 (10年間の累計)	科学技術体験センターの体験事業参加者数について、平成26年度の実績に対し、毎年約500人の増加を目標とする。	66
蔵書等整備事業	貸出冊数(個人)	176万 5,283冊	190万冊	図書館(室)における年間の貸出冊数(団体貸出・視聴覚資料の貸出数は除く)	67
図書購入事業	蔵書冊数	61万8,221冊	70万冊	図書館(室)・配本所等の蔵書冊数	67
展覧会開催事業	美術展覧会(市展)の出品作品数(平成23年度からの累計)	1,297点 (4年間の累計)	3,250点 (10年間の累計)	美術展覧会(市展)に出品の申込みをした作品数について、平成26年度までの実績を踏まえ、年間約325点を目標とする。	70
伝統芸術文化振興事業	郷土芸能祭の出演者数(平成23年度からの累計)	680人 (4年間の累計)	1,720人 (10年間の累計)	郷土芸能祭の出演者数について、平成26年度までの実績を踏まえ、年間約170人を目標とする。	71

(基本目標 3) 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

事業名	指標名	目標値等		H32 年度末目標値の算出式等	ページ
		H26 年度末現況値	H32 年度末目標値		
各種教室・講座等開催事業	スポーツ・レクリエーション事業への参加者数(平成 23 年度からの累計)	326 万 3,237 人 (4 年間の累計)	862 万人 (10 年間の累計)	スポーツ・レクリエーション事業への参加者数について、平成 26 年度の実績値に対して、5 年間で約 3%の増加をめざす。	76
	スポーツ・レクリエーション活動を週 1 回以上行う成人市民の割合	39.2%	50%	市政世論調査における同項目の割合について、5 年後に 50%を目標とする。	
高齢者の健康づくり事業	高齢者の健康体操教室参加者数(平成 23 年度からの累計)	7,619 人 (4 年間の累計)	2 万 200 人 (10 年間の累計)	健康体操教室への参加者数について、平成 26 年度の実績値に対して、5 年間で約 10%の増加をめざす。	76
障がい者の健康づくり事業	障がい者のスポーツ教室の参加者数(平成 23 年度からの累計)	321 人	860 人	障がい者のスポーツ教室への参加者数について、平成 26 年度までの実績平均値に対して、5 年間で約 30%の増加をめざす。	76
スポーツボランティア活動推進事業	スポーツボランティア登録者数	10 人	50 人	スポーツボランティア登録者数について、前期基本計画に掲げた目標値を達成することをめざす。	78
スポーツリーダーバンク事業	スポーツリーダーバンク活用の割合	29.4%	46%	平成 26 年度の活用実績(派遣数 37 人/県・市登録者数 126 人)に対し、5 年後に約 1.5 倍の増加をめざす。	79
体育館施設改修事業	体育館の年間利用者数(平成 23 年度からの累計)	188 万 6,148 人 (4 年間の累計)	482 万人 (10 年間の累計)	体育館の年間利用者数について、平成 26 年度までの実績平均値に対して、5 年間で約 5%の増加をめざす。	81
体育館複合施設整備事業	地区センター・公民館、体育館複合施設設置数	—	1 か所	地区センター・公民館と体育館の複合施設の整備をします。	81

4 子どもたちが思い描く将来の夢

本計画の策定にあたり、次代の子どもたちは、どのような将来の夢を思い描いているのかを知るため、「わたしの夢～将来の越谷市がこうなったらいいな、わたしはこんな人になりたいな～」をテーマに、小中学生から絵画を募集したところ、492点の応募があり、優秀作品54点を選考しました。これら優秀作品54点については、このページ(93～100頁)で掲載しているほか、計画書の表紙などにも掲載しています。子どもたちのイメージする将来の夢をご覧ください。

大沢小学校 4年 岩崎 優
 「大きなけやきの木の下で」
 私の住む越谷市に大きなけやきの木があり、そこで友だちと楽しく遊んでいる絵を描きました。大きな枝を上げ、いつも私たちを見守ってくれているような感じがします。これからも私たちの成長を見守ってほしいと思います。



新方小学校 6年 小島 緋莉
 「夢への一本」
 私は剣道を習っています。この絵のように思い切り面を打てる選手になりたいです。将来、越谷の代表選手として活躍したいです。



新方小学校 6年 中島 玲奈
 「少しずつ未来へ」

今ある自然を残しつつ、少しずつ未来へ進んでいこうという思いを込めました。七色の蝶のような美しい未来を作ってみたいです。



桜井小学校 5年 牧 亜弥乃
 「未来の世界はこんな世界!!」

未来の越谷市が、このような元気で明るく楽しい越谷市になって欲しくて、月のブランコや、ながれ星レースなどを描いてみました。

大袋小学校 6年 仁平 帆乃華
 「自然と都会の2つの空間」
 豊かな自然と都会の町をあわせて、動物も人間も安心してくら
 せるようにしたいなと思ってかきました。



荻島小学校 6年 いながき そら 稲垣 空
 「光の射しこむ明るい越谷」

明るく、どんな人でも幸せに過ごせるような越谷になってほしい
 という願いと思いでこの絵を書きました。



荻島小学校 6年 くどう しおり 工藤 詩織
 「想像から実現へ」

教師の夢を想像から実現に向かい、努力を続けている。子ども
 たちの笑顔もたくさん、社会性やマナーもしっかりと指導している。



出羽小学校 2年 ひだ けんたろう 肥田 健太郎
 「青空スポーツクラブ」

こんなスポーツクラブがあつたらいいなと思ってこれを書きまし
 た。ぼくもここに行きたいです。



出羽小学校 3年 たなか つばき 田中 椿
 「みらいのりもの」

車はカプセルがたで、あつくない安全な火です。電車は、七色
 に色がかわり、飛行機は、かわいいペンギンがたです。



出羽小学校 5年 のむら まい 野村 麻衣
 「未来の越谷市の川」

越谷市は川が多いので、もっときれいに自分たちの力でも協力
 し合いたいと思ったから、この絵を描きました。



蒲生小学校 2年 青木 寛太郎
「越谷の空をさんぼしたいな」

ぼくが大きくなったら、気球やヘリコプターに乗って、越谷の空を散歩してみたいと思って描きました。



大相模小学校 6年 立澤 愛仁沙ナビード
「輝く未来」

将来の越谷市が、輝いているように見せるためにキラキラと光輝いている世界を表現してみました。



増林小学校 6年 藤巻 菜々子
「Leaves world」

葉っぱの中に、写し出される未来の町をテーマにして描きました。



川柳小学校 6年 岩佐 咲羽
「どこでもドアで未来へ」

アニメの世界のような未来になったらいいなと思いながらかきました。この絵のように、笑顔のたえない越谷にしたいです。



大沢北小学校 6年 加賀 芽る愛
「未来の越谷市」

シラコバトが気持ちよく空を自由に飛べる自然に優しい街。未来の車は排気ガスもでない車が發明されていると思います。



大袋北小学校 6年 大沼 咲輝
「大人になったら・・・」

私は将来、英語を使って世界を旅することが夢です。行ってみたい所を絵に書きました。



蒲生南小学校 6年 ^{やまだ ゆりな} 山田 有里奈
「私たちの美しい学校」

本当にこの絵にあるようなきれいな花で学校があふれたらいいなと思いました。



北越谷小学校 6年 ^{なかそね りさ} 仲宗根 莉紗
「未来の町」

未来の町だけど今ある物と今にない未来だけの物をつくって、今と未来が合わさった町になってほしいと思いました。



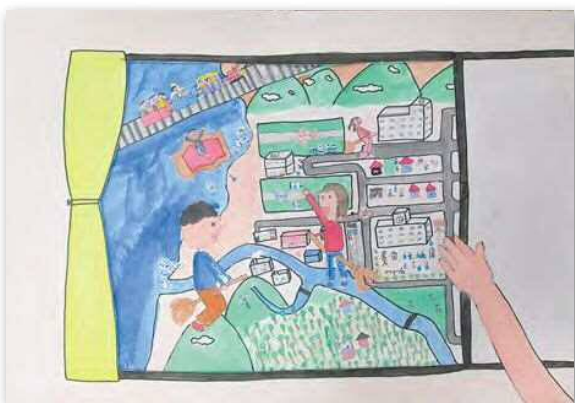
北越谷小学校 6年 ^{ひらの ともよ} 平野 智与
「平和と自然を大切にする町」

未来の北越谷も今と同じように平和で豊かな町であってほしいという思いをもって描きました。



北越谷小学校 6年 ^{すずき そら} 鈴木 宇宙
「夜のカーニバル」

いつも、静かな夜を明るく、楽しい夜にし、空を自由に飛べたらという願いをこめて描きました。



大袋東小学校 6年 ^{むらかみ かなこ} 村上 奏子
「魔法の世界」

未来の越谷市は、魔法が使えたらいいなと思って描きました。みんなが幸せで笑顔いっぱいになれる魔法を使いたいです。



弥栄小学校 5年 ^{こばやし まお} 小林 方桜
「未来に向かって はばたく越谷」

色とりどりの建物が立ち並びみんなの笑顔があふれる明るい町になったらいいなと思いこの絵を描きました。



宮本小学校 3年 ^{みやもと けんし} 宮本 健志
「めいぶつこしがや市」

ぼくは、ねぎとくわいともちとチューリップとおかしをつかった町をつくってみました。ねぎ公園などをかいたこしがや市です。



宮本小学校 4年 ^{こはま ひなの} 小濱 陽菜乃
「植物にあふれた幸せを奏でる街」

自分はバンドを組んでいて、えんそうしていると、いろんな人や動物まで集まってくるような、未来の越谷と自分を描きました。



宮本小学校 6年 ^{むらかみ ゆきは} 村上 雪華
「こんな保育士になりたいなあ。」

私の夢は、保育士になることです。なので、保育士になった自分を思いうかべて、この絵を描きました。



西方小学校 3年 ^{みやざき あゆみ} 宮崎 歩
「いぬにすかれるペットやさんの店員」

ペットショップの店員の夢を書きました。どうしてかというとかがとても好きなのでなりたいと思いました。



西方小学校 3年 ^{ふじた あおい} 藤田 あおい
「なりたいな、わたしの夢の絵書きさん」

小さいころからの夢で、おじいちゃんが絵を書いているところを見て絵書きさんになりたいな、と思ったので書きました。



西方小学校 5年 ^{すがま なる} 須釜 菜瑠
「笑顔の桜道」

桜は明るくてあたたかな感じがして私は大好きです。もっと越谷が明るく桜でいっぱいいてほしいと考えました。



西方小学校 6年 ^{こばやし} 小林 ^{ももか} 桃佳
「もっともっと暮らしやすくすごしやすく」

暮らしやすい街をイメージして、自然と都会が両方あれば、息ぬきもしやすいし、出かけやすくて、暮らしやすくなると思いました。



鷺後小学校 6年 ^{にしまにわ} 西間庭 ^{ももこ} 桃子
「未来への虹の架け橋」

絵を描くのが好きで、将来絵を描く仕事をしてみたいと思い、絵の中の私が自ら未来に続く虹の橋を描いているようにしました。



鷺後小学校 6年 ^{ひらた} 平田 ^{あや} 彩
「将来はピアニスト」

私のしゅ味はピアノで、音楽が好きです。そこで、人の心を優しく彩ってくれるピアニストという職業を絵にしました。



明正小学校 5年 ^{よしだ} 吉田 ^{みずき} 瑞希
「世界を旅する画家」

画家になって、世界中の人に似顔絵を描く人になりたいという夢を描きました。



千間台小学校 5年 ^{もちだ} 持田 ^{ゆうた} 悠太
「カラフル自然街」

四、五十年後の未来で、自然がたくさんある中で、カラフルな道路や建物がある街をかきました。



桜井南小学校 5年 ^{せきぐち} 関口 ^{あいこ} 藍子
「小人の家はどんな家～こんなところでくらしたい～」

童話の世界を思い浮かべてかきました。ぐんぐんのびる豆の木でだれもが楽しくくらしたいいな。



花田小学校 5年 加藤 由詩
「海の中の学校」

海の生き物が大好きなので、海の生き物と一緒に暮らせる学校を描きました。だれもが笑顔で過ごせる未来を作りたいです。



城ノ上小学校 6年 植原 光咲
「自然あふれる街」

私は、この絵を、越谷の自然は今もあふれてるけど、それがずっと続いてほしいと思って描きました。



西中学校 2年 松本 美月
「未来」

緑や花がいっぱいの越谷になったらいい思った。私は、人を差別しないで人と手をつないでいけたらいいと思った。



南中学校 2年 東根 葉
「明日」

この絵は明日の蒲生を描きました。いつもと変わらない平和がしらこぼとと共にならなくてもいいと思って描きました。

「輝け！越谷市！！」
南中学校 2年 松居 汐里
未来化した越谷市を想像しながら描きました。一番大きい空を飛ぶ電車が越谷市の名物です。



南中学校 2年 中山 鮎美
「心をおだやかに」

こうなったらいい越谷市、こんな人になりたい自分を一緒にした夢を描きました。



北中学校 1年 ^{むらやま} 村山 ^{かの} 佳音
「平和な越谷」

いまと変わらない平和な越谷を願って描きました。小学校から高校まで世代を超えた友情があったらいいなあ……。



北陽中学校 1年 ^{しぶや} 渋谷 ^{かな} 佳南
「緑豊かな未来の越谷」

自動車や家の屋根に太陽光パネルがついていて、風力発電もしている。緑が豊かで、私は越谷にあるビルでOLをしている。



北陽中学校 1年 ^{ささき} 佐々木 ^{もえこ} 萌子
「自然豊かな越谷」

地球に優しい越谷にするため環境に優しく環境問題を解決していくものをつくりたいという夢と願いをこめて描きました。



平方中学校 1年 ^{ほらだ} 原田 ^{みゆう} 光優
「変わらない想い」

どんなに越谷がハイテクで良い街になっても、思いやりの気持ちと優しさを忘れないでほしいという思いを絵に描きました。



大相模中学校 1年 ^{なかしま} 中島 ^{みお} 未緒
「未来の自分」

私がマンガ家になっていて、マンガを書いている夢です。

「夢」
千間台中学校 2年 ^{くぼ} 久保 ^{ひなこ} 妃那子
私は大人になったらメイクアップアーティストになりたいので、自分がメイクをした人がファッションショーに出ている絵をかきました。

