



近年、秋が短くなってきたように思われます。新型コロナウイルスについてもまだ油断なりません。二つの中村家住宅でも諸々の取り組みを少しずつ進めています。古民家の造りやそこで営まれた生活を思う時、先人たちが季節の変わり方を大切にしてきたことを改めて感じます。

10月14日付の官報告示を受け、国の登録有形文化財(建造物)に登録されました！

“木”の文化に触れた小学生

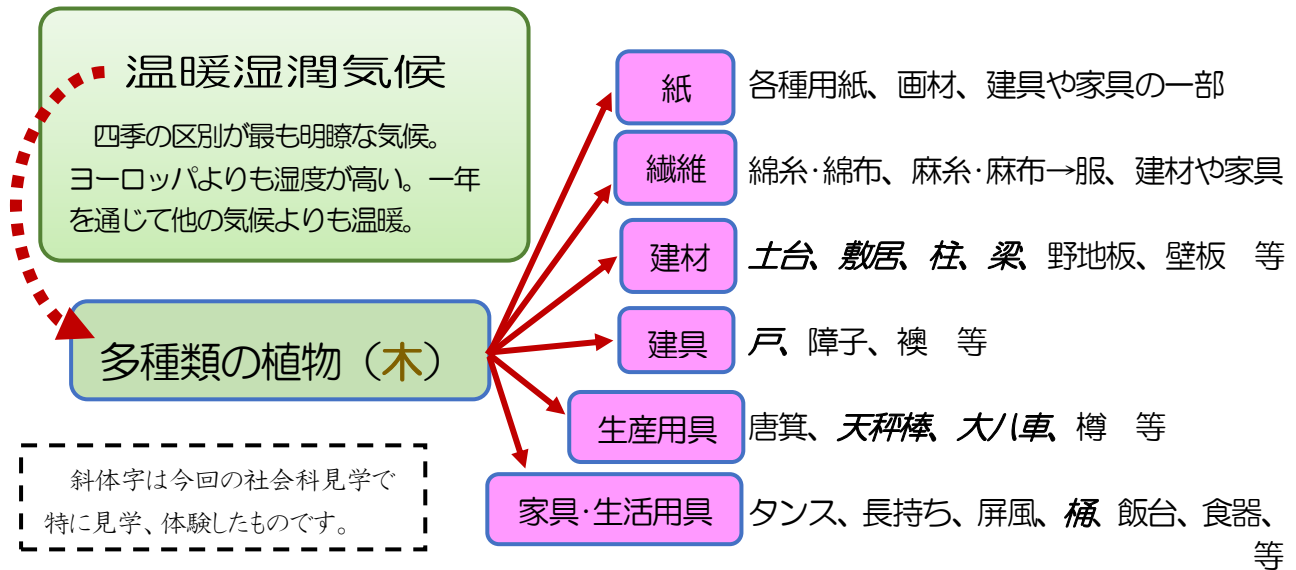
春日部市立牛島小学校3年生63名が今月2日(火)、国登録有形文化財「大間野町旧中村家住宅」に社会科見学を訪れました。「昔の暮らし」の学習が3学期に予定されているので、予備知識のない状態で子供たちには新鮮な目で見学や体験をさせたい」という先生方のご計画でした。そこで主屋、長屋門、土蔵、石蔵の見学と大八車や天秤棒の体験活動を行いました。その中で次のような質問がありました。

- ★Q1：中村家にある物は大体木でできていたの？
- ★Q2：大八車、なんで木で作ったの？
- ★Q3：大八車の車輪は木を丸く割りぬいて作ったの？



見学が始まる時に、「昔＝自動車や鉄道、電気、ガスがなかった時代」と確認しました。このことを踏まえた上で上記の質問が出たので、とてもよい感性を持った児童たちだと思いました。日頃の先生方のご指導の賜です。

古民家での学習で“木”はとても大切な視点の一つです。それは次のような関連があるからです。



古民家の建材の大部分は木材です。他に土(土間の床、壁、瓦)、紙(障子、襖)、一部に石(土台石)が用いられています。大八車などの生産用具の大部分も木材で、一部に金属が用いられています。先の「Q1」はこのことに気づいたのでしょう。この疑問からは気候や植物の特徴を先人たちがよく観察して生かしていたことを学びとることができ、その学びがさらに発展していく可能性があります。そのことは現代や将来の私たちの課題にも繋がるのではないのでしょうか。

「Q3」もよく観察したからこそこの疑問です。この児童はもしかしたら自転車の車輪と比べたのかもかもしれません。そして、円形の物体を作るのは太くて円柱の木材を輪切りにするのか・・・しかし完全な円形でありあまり太くない木材の車輪は、どうも輪切りではないのかも・・・と、最初は思ったのでしょうか。(近世の大坂の荷車は「べか車」というもので、車輪は板状のものでした。)

井戸水は何に使った？

その次の質問は水に関するものでした。

★Q4：井戸の水は米研ぎ以外には何に使っていたの？

以前にも小学生の社会科見学で時々「水はどうやって手にいれたのですか？」という質問がありましたので、今回は初めからそのことについて話すことにしました。けれども井戸という水汲み施設を知っている児童が多かったので、このような質問が出たのでしょう。残念ながら当館にはかつての井戸や風呂がありません。模式図などでの説明にとどまりました。

井戸水を台所の水がめ（飲料用、炊事用）や風呂桶に満たす作業など、今では考えられません。そうやって得た水は大切にされ、米の研ぎ汁や風呂の残り湯は肥料としても使うことがあったようです。



安定して運ぶには・・・

天秤棒体験

天秤棒と両端に吊るす桶も木製です。天秤棒は1本の棒ですがいくつかの工夫があります。肩に当てる中央部分は平たく加工してあるところや、桶に付けた紐がずり落ちないように棒の両端には突起が取り付けられているところです。

牛島小学校では給食でオリジナルの古代赤米食パンが時々出されるそうです。歴史への関心を様々な視点から高めているようでした。

徐々に再開

新型コロナウイルスの状況を見ながら、2つの中村家住宅では徐々に各種取り組みを再開しつつあります。最近の様子をご紹介します。

【大間野町旧中村家住宅】

※木目込み人形作り（10月17日 参加10名 NPO法人越谷市郷土研究会との共催）：古くからの技法を使い、来年干支の寅の人形を作りました。（右の写真）



※ネオステンドアート（10月24日 参加10名 NPO法人越谷市郷土研究会との共催）カラー樹脂液を使って壁掛けを作りました。（左の写真）



※布ぞうり教室（11月7日 参加6名 NPO法人越谷市郷土研究会との共催）：座っての作業は大変だったようですが、「達成感があって楽しかった」との感想を頂きました。（右の写真）

【旧東方村中村家住宅】



※大人の寺子屋・わら細工銅鞮作り（10月15日 参加8名 NPO法人越谷ふるさとプロジェクトとの共催）：縁側付近で暖かい日差しを浴びながら作成しました。（左の写真）



※ひがしかた寺子屋・昔のおもちゃ（10月16日 参加11名 NPO法人越谷ふるさとプロジェクトとの共催）：動物型の紙のおもちゃ「ずぼんぼ」、竹の「空気鉄砲」や「セミ笛」を作りました。（右の写真）