

# 平方中学校区の小中一貫教育

## Overview 概要

越谷市では平成27年度より、児童生徒の生きる力の育成を目指し、市内全小中学校を、中学校区を基本に15のブロックに分け、「越谷の子どもを9年間で育てる」小中一貫教育に取り組んでいます。

第1期小中一貫教育（2015年～2019年）では、「夢に向かって輝く子供の育成」を目標に、児童生徒の学力の向上、自己肯定感の高揚、中1ギャップの解消を共通のねらいとし、義務教育9年間を見通した学習指導や生徒指導を全小中学校で展開することにより、多くの成果や児童生徒の変容を見ることができました。

平方中学校区の第2期小中一貫教育（2020年～2025年）では、研究主題を「『平方プライドの醸成—自信をもって生きる児童生徒の育成—』～課題解決に粘り強く取り組む中で、表現力を高め、自己肯定感の高揚を図る指導の充実～」とし、学校、家庭、地域が一体となった教育活動を通して、児童生徒の生きる力の育成を目指します。

## Achievement 第1期の主な取組

### ①生活規律の共有化

教育活動を効果的・効率的に進めることができるよう、共通した生活規律を身につけさせます。

### ④板書計画の習慣化

児童生徒が考えを整理したり、深めたりできる板書を教師が計画し授業を行います。

### ⑥家庭学習の統一化

家庭学習を統一化し、習慣化させることで、学習内容の定着を図ります。

### ②学習規律の共有化

共通の学習規律を身につけさせ、毎年繰り返してきた指導を精選します。

### ③学習過程の工夫

学年が上がっても、小学校から中学校に進学しても、教科での授業の仕方（流れ）をそろえます。

### ⑤ノート指導の統一化

各教科で共通した正しいノートの書き方を指導し、学習習慣や学び方の形成を図ります。

### ⑦学習形態の工夫

学習内容に応じて学習形態を工夫し、児童生徒の主体的な学びを引き出します。

## 小中一貫教育7つの取組

9年間を見通した系統的・連続的な取組



クラスごとのつづれVA!



考え、観て、読んで、書く  
つづれVA!の取組



ふれあえVA! (新入生説明会)



小中合同あいさつ運動



児童生徒の作品交流



小中一貫合同研修会

# 平方中学校区の第2期小中一貫教育



## Vision 目指す児童生徒像

- ・自ら求め続け、考え、学び、表現できる児童生徒
- ・自他を思いやり、互いに高め合える児童生徒
- ・健康で、たくましく生き抜くことのできる児童生徒

## Qualities 育成すべき資質・能力 ～目指す児童生徒像の実現に向けて～

### 課題解決能力の育成

表現力「書く力」の育成及び向上を図ることと、問題を解決するための見通しを持ち、課題解決に向け思考の整理をし、自分の思いや考えを表現できるようにする力

### 自己肯定感の高揚

自己の課題の克服に向け粘り強く努力するとともに、目標を達成することで自己肯定感を高め、次の目標に向かうことのできる力

## Approach 主な取組 ～資質・能力の育成に向けて～

### 学力部会では

- 各種検証テスト（全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、越谷市検証テスト等）の結果から児童生徒の課題を明らかにし、学習に主体的に取り組む方策を研究していく。
- 「つづれVA!」「よみとれVA!」の取組を通して、思考力・判断力・表現力・読解力の育成を目指す。
- 越谷市立授業改善8つのポイントを意識しながら、9年間のつながりを意識した指導を継続する。
- 小中で共通した黒板掲示を活用し、主体的・対話的で深い学びについて実践する。特に「振り返り」の場面では、児童生徒が自分自身の成長を実感できるようにする。
- 「わくわく感のある」授業の中で、対話的で協働的な授業を創造する。
- タブレット端末等のICT機器の有効活用により個別最適な学びを推進する。
- 定期テスト期間を中心に、小中で統一した家庭学習等強化期間を設定する。

### 行動力部会では

- 地域・社会と関わる様々な体験活動から、生きる力を育み、達成感を味わわせる。
- 異学年交流、部活動交流、中学生と語る会等を通して、自己肯定感・尊敬の念を育む。
- 出前授業、授業参観を通して、児童生徒の状況を適切に把握し、指導に生かす。
- 「3校合同生活のきまり」「携帯・スマホ共有ルール」等を生かした、行動規範、情報モラルの育成を図る。

### 心力部会では

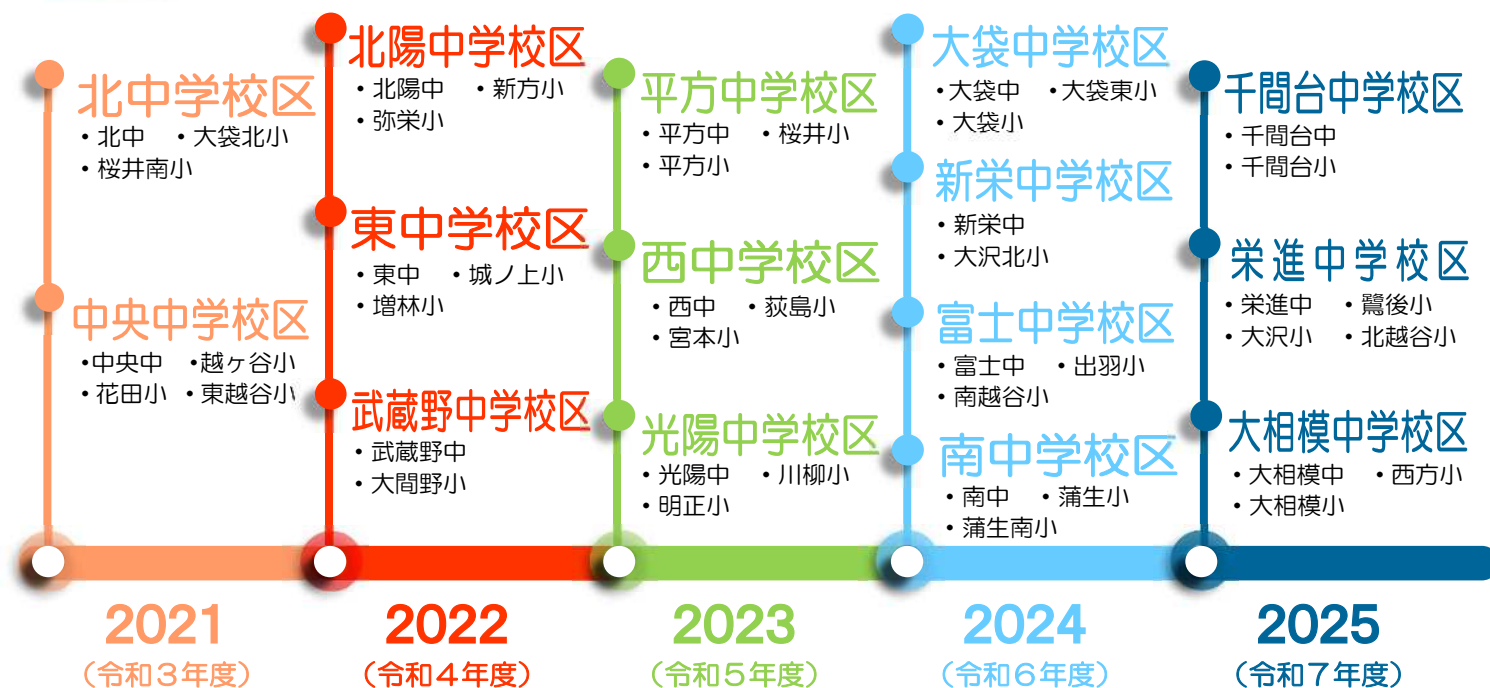
- 児童生徒を称賛、認める機会を積極的に創出する（平方プライド賞・いいね!賞、三愛賞、さくらんぼ賞）。
- 「越谷市授業改善・学校生活アンケート」により児童・生徒の変容を検証する。
- 道徳教育を大切に、充実を図る。
- 特別活動、体験活動の中で、社会スキル・コミュニケーション能力の育成に努める。

## Area 中学校区

|                                              |                                        |                                             |                                          |                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>中央中学校区</b><br>・中央中 ・花田小<br>・越ヶ谷小<br>・東越谷小 | <b>東中学校区</b><br>・東中<br>・城ノ上小<br>・増林小   | <b>西中学校区</b><br>・西中<br>・荻島小<br>・宮本小         | <b>南中学校区</b><br>・南中<br>・蒲生小<br>・蒲生南小     | <b>北中学校区</b><br>・北中<br>・大袋北小<br>・桜井南小 |
| <b>富士中学校区</b><br>・富士中<br>・出羽小<br>・南越谷小       | <b>北陽中学校区</b><br>・北陽中<br>・新方小<br>・弥栄小  | <b>栄進中学校区</b><br>・栄進中 ・鷺後小<br>・大沢小<br>・北越谷小 | <b>光陽中学校区</b><br>・光陽中<br>・川柳小<br>・明正小    | <b>平方中学校区</b><br>・平方中<br>・平方小<br>・桜井小 |
| <b>武蔵野中学校区</b><br>・武蔵野中<br>・大間野小             | <b>大袋中学校区</b><br>・大袋中<br>・大袋小<br>・大袋東小 | <b>新栄中学校区</b><br>・新栄中<br>・大沢北小              | <b>大相模中学校区</b><br>・大相模中<br>・大相模小<br>・西方小 | <b>千間台中学区</b><br>・千間台中<br>・千間台小       |

## Commission 研究委嘱

※2020（令和2年度）の研究委嘱は行わない



## Homepage 共同研究校の紹介

越谷市立平方中学校

越谷市立平方小学校

越谷市立桜井小学校



越谷市

# 第2期 平方中学校区



越谷市立平方中学校



越谷市立平方小学校



越谷市立桜井小学校

越谷市立平方中学校