

千間台中学校区の小中一貫教育

Overview 概要

越谷市では平成27年度より、児童生徒の生きる力の育成を目指し、市内全小中学校を、中学校区を基本に15のブロックに分け、「越谷の子どもを9年間で育てる」小中一貫教育に取り組んでいます。

第1期小中一貫教育（2015年～2019年）では、「夢に向かって輝く子供の育成」を目標に、児童生徒の学力の向上、自己肯定感の高揚、中1ギャップの解消を共通のねらいとし、義務教育9年間を見通した学習指導や生徒指導を全小中学校で展開することにより、多くの成果や児童生徒の変容を見ることができました。

千間台中学校区の第2期小中一貫教育（2020年～2025年）では、研究主題を「夢に向かって輝く千間台の子どもたちを育てる教育の実践 ～小中一貫教育を通して、豊かな情操と主体的に学ぶ力を育み、自己肯定感の高揚を目指す～」とし、学校、家庭、地域が一体となった教育活動を通して、児童生徒の生きる力の育成を目指します。

Achievement 第1期の主な取組

①生活規律の共有化

教育活動を効果的・効率的に進めることができるよう、共通した生活規律を身につけさせます。

④板書計画の習慣化

児童生徒が考えを整理したり、深めたりできる板書を教師が計画し授業を行います。

⑥家庭学習の統一化

家庭学習を統一化し、習慣化させることで、学習内容の定着を図ります。

②学習規律の共有化

共通の学習規律を身につけさせ、毎年繰り返してきた指導を精選します。

③学習過程の工夫

学年が上がっても、小学校から中学校に進学しても、教科での授業の仕方（流れ）をそろえます。

⑤ノート指導の統一化

各教科で共通した正しいノートの書き方を指導し、学習習慣や学び方の形成を図ります。

⑦学習形態の工夫

学習内容に応じて学習形態を工夫し、児童生徒の主体的な学びを引き出します。

小中一貫教育7つの取組

9年間を見通した系統的・連続的な取組



あいさつ運動



作品交流



学校公開



板書計画の統一

小中一貫教育 千間台ブロック 学習スタンダード

授業前	○授業に必要なもの(教科書・ノート等)を机の上に準備する ○机をまっすぐ整える ○机の中やロッカーの整理整頓をする ○2分前着席をする
授業開始	○授業開始の挨拶を大きな声でしっかり行う ・号令で起立して、「お願いします。」
授業中	○私語をせず、背筋を伸ばして授業に臨む ○挙手をするときは、手をまっすぐ挙げる ○指名されたら、「はい。」と返事をし、(原則、起立をし)、「～です。」まではっきり発表する ○話を聞くときは、話し手の考えを理解しようとして聞く ○思考の過程がわかるノートをつくる
授業終了	○授業終了の挨拶を大きな声でしっかり行う ・号令で起立して、「ありがとうございました。」

授業の基盤は“学習規律”

千間台中学校区の第2期小中一貫教育



Vision 目指す児童生徒像

- ・自己を見つめ、相手の立場を理解し、よりよく生きようとする児童生徒
- ・主体的に考え、活用することができる児童生徒

Qualities 育成すべき資質・能力 ～目指す児童生徒像の実現に向けて～

つながる力

授業のユニバーサルデザイン化
それぞれの個性を認め合い、互いに高め合う態度

自分を創る力

言語活動の充実
児童生徒の主体性と自分を表現する力

Approach 主な取組 ～資質・能力の育成に向けて～

調査研究部会では

- 統一された学習規律 ルール・マナーの確立
 - ・9年間を見通した学習過程・学習規律の確立
 - ・小中で統一した授業スタンダードの確立
- 児童生徒の実態把握
 - ・全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、越谷市検証テストの結果検証
 - ・家庭学習の実施
 - ・タブレット端末の活用
 - ・掲示物の作成 等

教育相談・交流部会では

- 継続的・系統的なキャリア教育
 - ・発達段階ごとの身につける力の設定
 - ・キャリアで身につける4つの力の活用
 - ・キャリアノートの活用・分析
 - ・キャリアボード、キャリア掲示板の活用

学力向上・授業改善部会では

- 課題克服のための指導法の工夫改善・検証
 - ・ノート・板書の教科での統一
 - ・授業の展開の仕方確認・教材研究
 - ・指導案の検討
 - ・教材教具の開発・共有
 - ・課題と正対した振り返り
 - ・学んだことを活用する力の育成

○さまざまな交流の充実 教育相談体制の確立

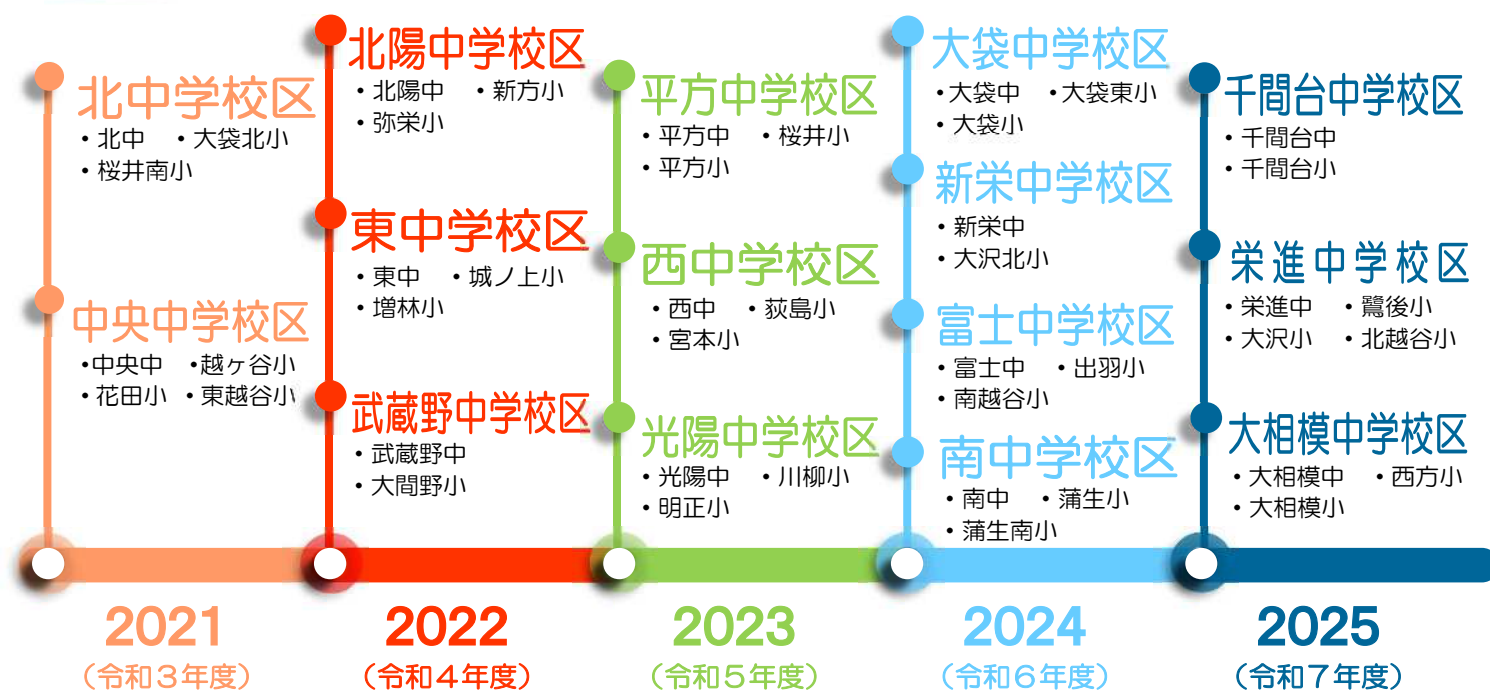
- ・小中間での児童、生徒の交流（合同あいさつ運動・作品交流等）
- ・教職員合同研修会等の実施
- ・教育相談視点による小学校授業訪問（教育的配慮に向けた）
- ・中一ギャップ解消に向けた取組

Area 中学校区

中央中学区 ・中央中 ・花田小 ・越ヶ谷小 ・東越谷小	東中学区 ・東中 ・城ノ上小 ・増林小	西中学区 ・西中 ・荻島小 ・宮本小	南中学区 ・南中 ・蒲生小 ・蒲生南小	北中学区 ・北中 ・大袋北小 ・桜井南小
富士中学区 ・富士中 ・出羽小 ・南越谷小	北陽中学区 ・北陽中 ・新方小 ・弥栄小	栄進中学区 ・栄進中 ・鷺後小 ・大沢小 ・北越谷小	光陽中学区 ・光陽中 ・川柳小 ・明正小	平方中学区 ・平方中 ・平方小 ・桜井小
武蔵野中学区 ・武蔵野中 ・大間野小	大袋中学区 ・大袋中 ・大袋小 ・大袋東小	新栄中学区 ・新栄中 ・大沢北小	大相模中学区 ・大相模中 ・大相模小 ・西方小	千間台中学区 ・千間台中 ・千間台小

Commission 研究委嘱

※2020（令和2年度）の研究委嘱は行わない



Home page 共同研究校の紹介

越谷市立千間台中学校



越谷市立千間台小学校



越谷市 

第2期

千間台 中学校区



越谷市立千間台中学校



越谷市立千間台小学校

越谷市立千間台中学校