



学校のまわりの 様子

つかむ

学校のまわりについて調べて、学習問題をつくりましょう。

学校のまわりの様子を見て、わかったことや知っていることを絵地図にまとめたよ。



2年生で歩いた商店がい



各学校の航空写真

白地図を用意してもらい、絵地図を書いてみよう。

2年生のまちたんけんのことを思い出してみよう。

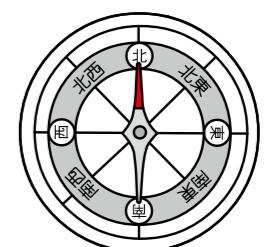
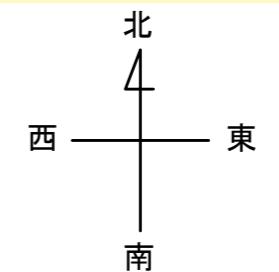
高いところから見てみよう

あきらさんたちは、校舎の高いところから、学校のまわりの様子をながめてみました。



● ほうい 方位じしんと四方位

方位じしんは、はりに色のついている方が北をさします。また、「東・西・南・北」のことを、まとめて四方位と言います。地図は北を上にして表します。



北が上って?



「生活科のまちたんけんで歩いた大通りには、スーパー・マーケットなどの大きなお店がたくさんあったね。」



「学校の東がわにある畑や田んぼは、橋をわたるまで多く見られたね。」



「地図の南がわにある商店がいの方には、交番やゆうびんきょくもあったね。」



田畠が広がる様子

あきらさんたちは、絵地図を見ながら気がついたことを話し合いました。



「学校のまわりは、方位によってちがいがありそうだね。」



「田畠や、おうちもかいて、もっと地図をわかりやすくしたいな。」

学習問題

わたしたちの学校のまわりの様子は、どうなっているのでしょうか。



調べる

絵地図とくわしい地図をくらべて、気づいたことを話し合いましょう。

「先生の用意してくれた地図」と「じっさいの地図」を見くらべてみよう。

くわしい地図とくらべると…

あきらさんたちは、インターネットや、学校にある地図を使って学校のまわりの様子をくわしく見てみました。

「先生の用意してくれた地図は絵でかい地図とくらべると、わかりやすいね。」

「文字を使わないで、色分けや記号で地図を表しているね。」



| | | | | | | | |
|--------------|----------------|--------|-------------|---------------|---------------|----------|--------------|
| | | | | | | | |
| 小・中学校 | こうとう 高等学校 | けいさつしょ | X | 消ぼうしょ | じんじゃ 神社 | 寺 | じょかん 図書館 |
| | | | | | | | |
| 博物館 | 老人ホーム | ゆうびん局 | 病院 | 田 | 畠 | 市役所 | としょかん 図書館 |
| えき 駅(JR線) | えき 駅(JR線以外) | いがい | どうろ 道路と橋 | はつでんしょ 発電所 | はつでんしょ 発電所 | はしき 橋 | じんこう 銀行 |



地図記号クイズ

調べてみよう地図記号



地図記号のもと

| 地図記号 | もと | 地図記号 | もと |
|------|----|-------|----|
| 図書館 | | 老人ホーム | |
| 博物館 | | 神社 | |

地図記号の意味やしゅるいを調べてみよう。

地図記号

地図の上にたて物のしゅるい、道路、田畠などを記号で表したもので、文字で表さないので、だれでもわかる地図になります。

しゆくしゃく

地図のはしに、ものさしのようないものがあります。きよりがわかるように書かれています。



あきらさんたちは、くわしい地図を使って学校のまわりの様子をくわしく調べることにしました。



こんなことを調べてみましょう

- 「道はば」と「道の両がわのたて物」の様子
 - じゅうたく、店、工場…
- 土地の様子
 - 何に使われているか
 - 地面の高さ
- 交通の様子（道はばに注目して）
 - バス、トラック、自動車、電車など
- 公共しせつの場所やしゅるい
 - 中学校、ようち園、公園、公民館など
- 古くからのこるもの
 - 神社、お寺、おどう、古い家、庚申塔…

1. 道はばとたて物の様子を見ると…



道には、国道、県道、市道などがあるね。時間によって車の通るりょうもちがうのかな。

調べる

くわしい地図で学校のまわりの様子について調べましょう。

公共しせつ

学校、図書館や公園、公民館などみんなのためにつくられたたて物や場所のことです。市や県、国でつくり、みんなが使いやすいようにしています。



2. 土地の様子をみると…

たはた
田畠と土地の高さ



町たんけんと、道と畠の高さのち
がいに気がついたよ。

じゅう
住たく地



川をわたると、家がふえ、お店や
マンションも多く見えたね。

3. 交通の様子をみると…

道はばのちがい



田畠や住たくなど、まわりの様子
によって道はばや交通のりょうがち
がうね。

4. 公共しせつの場所は…

やじゅうろうこうえん
弥十郎公園



公園も公共しせつだよ。市内のい
ろいろなところにあるね。

新しい道とつながっている4号バイパス



越谷の中心に向かう太い道は、4
号バイパスや駅とつながっていて車
も多いね。

5. 古くからのこるたて物など…

じんじゃ
古くからのこる神社



いつぐらいから神社はあるのかな。
神社のどこかに年号が書いてないかな。

学校のまわりの様子をまとめよう

あきらさんたちは、調べてわかったこと
をまとめ、学習問題の答えについて話し合
いました。

①学習問題をかくにんしましょう。

学習問題

わたしたちの学校のまわりの様子は、どうなっているのでしょうか。

②これまでの学習について、ふりかえりましょう。

田畠・たて物などは、生活
とどのようなかんけいがある
のだろう。



学校の西がわに家やお店が
多かったね。



市がいに向かう道は大きく、
交通りょうも多かったね。



③ふりかえった内ようから学習問題について考え、発表しましょう。

「方位によるちがい」

「土地の使われ方」

「店やお店が多いところ」

「主な道路など交通の様子」

「見つけた公共しせつ」

「古くからのこるけんぞう物」



「学校のまわりの
様子」にも、いろい
ろあったな。



たくさんのこと
をまとめると、どう
なっていると言える
だろう。



④みんなで学習問題の答えをまとめましょう。

学習問題の答え（まとめ）

わたしたちの学校のまわりは、…

「調べた道よりもっと先の様子も調べてみたいな。」
「越谷市全体」の様子はどうなっているのかな。



まとめる・いかす

これまでの学習につ
いてふりかえり、学習
問題について話し合い
ましょう。