



つかむ

よく行く店について調べたことを話し合い、学習問題をつくりましょう。

スーパーマーケットの見学メモをつくりましょう。

スーパーマーケットの見学に行こう

買い物地図から、一番よくり用されている店は、学校の西がわにある、近くのスーパーマーケットであることがわかりました。どうしてよくり用されるのか、みんなで話し合いました。

やさいや肉、魚などがしんせんだからだと思うよ。



1つの店で何でもそろうからかな。



買いたい品物を自由にかごに入れて買えるからだと思うよ。



新聞にチラシが入っていて、品物のねだんがわかっているので、計画して買い物ができるよ。



話し合ったことをもとに、スーパーマーケットをよくり用している家族の人やお店に来るお客さんにじっさいに聞いてみることにしました。

また、スーパーマーケットの中に、お客さんがたくさん集まるひみつがあるのではないかと思い、見学メモをつくって、スーパーマーケットを見学することにしました。

学習問題

スーパーマーケットではたらく人々は、お客さんによろこばれるお店にするために、どのようなくふうをしているのでしょうか。

※学習問題について予想し、学習計画を立てましょう。

見学のちゅうい

見学メモ



お店で見ること

- ①どんな売り場がどのようにならんでいるか。
- ②品物のしゅるいは、どんなものがあるか。
- ③品物はどこから送られて来ているか。
- ④イベントコーナーやとくべつサービスはないか。
- ⑤ちゅう車場はどうか。



お店の人に聞くこと

- ①何人ぐらいの人がはたらいているのか。
- ②どんな人がどんな仕事をしているのか。
- ③たくさん売るために、どんなくふうをしているのか。
- ④どんなことに気をつけているのか。
- ⑤どこからはたらきにきているのか。



お客さんに聞くこと

- ①なぜ、このスーパーマーケットに買い物に来たのか。
- ②どこから買い物に来たのか。
- ③どのようにして来たか。





調べる

スーパーマーケットには、どのようなくふうがあるのでしょうか。また、はたらく人々はどのようなくふうをしているのでしょうか。

スーパーマーケットの様子





しらべる

スーパーマーケットの売り場やその他の場所には、お客さんに品物しなモノを売るためにどのようなふうがあるのでしょうか。

わたしが見つけた売り場のくふうくふうを発表します。



いろいろなものが
たくさんある



パックづめされている



れいとう・れいぞう
している



見やすいかん板ばんがある



地元やさいがある



おそうざいがある



サービスカウンターがある



とくせつコーナーがある



広いちゅう車場がある



スーパーマーケットの売り場やその他の場所には、お客さんが買いやすいように、さまざまなくふうがあることがわかりました。

スーパーマーケットを見学して

スーパーマーケットの売り場では、お客さんに品物しなモノを売るために、たくさんきやくのくふうがあることを見つけました。また、売り場のおくのバックヤードには、魚を切ったりパックづめをしたりする調理台ちようり、あげ物あげモノをする場所ばしよなどがありました。ゆみ子さんは広いちゅう車場にカートおき場があることにも気がつきました。

スーパーマーケットではたらく人々ひとびと

スーパーマーケットを見学して、たくさんきやくの人がいろいろな仕事しごとをしていることがわかりました。それぞれの仕事しごとのくふうについて、はたらく人にインタビューをして聞いてみました。

しらべる

スーパーマーケットではたらく人々は、品物しなモノを売るためにどのようなふうくふうをしているのでしょうか。



肉をかこうする人の話

手ぶくろやマスクをしたり、アルコール消毒しゆうをしたりして、せい面せいめんには十分に気をつけています。また、きれいに見えるようにもりつけ方もくふうしています。

買う人のねがい

安全な食べ物を食べたい。



おそうざいをつくる人の話

お昼時と夕方の時間に合わせてあげものをつくっています。できたてを食べてもらいたいですね。

買う人のねがい

できたてで、おいしいおそうざいが食べたい。



レジではたらく人の話

はやく、せいかくな仕事を心がけています。お客さんが気持ちよく買い物ができるよう気をつけています。

買う人のねがい

スムーズに会計をしたい。



品物をならべる人の話

お客さまが買いやすいように、ならべ方をくふうしています。また、こまっているお客さんには声をかけたりしています。

買う人のねがい

品物をえらんだり、手に取ったりしやすいといいな。



品物をチェックする人の話

どんな商品しょうひんがどれだけ売れたのかをきかいきかいを使って調べて、ひつような数かずだけ注文ちゆうもんします。いつでもよい品ひんの品物しなモノがそろうようになっています。

買う人のねがい

ほしい品物しなモノがいつでも新せんじょうたいで買えるようにしてほしい。



しらべる

スーパーマーケットで売られているたくさんの品物は、どこでつくられたのでしょうか。

箱やシールから品物のふるさとを調べましょう。

他の市や都道府県、国のいちを調べましょう。また、外国のこっきも調べましょう。

こっき

国を表すはたです。その国の人々のねがいや思いがこめられています。

どの国でもこっきを大切にしています。

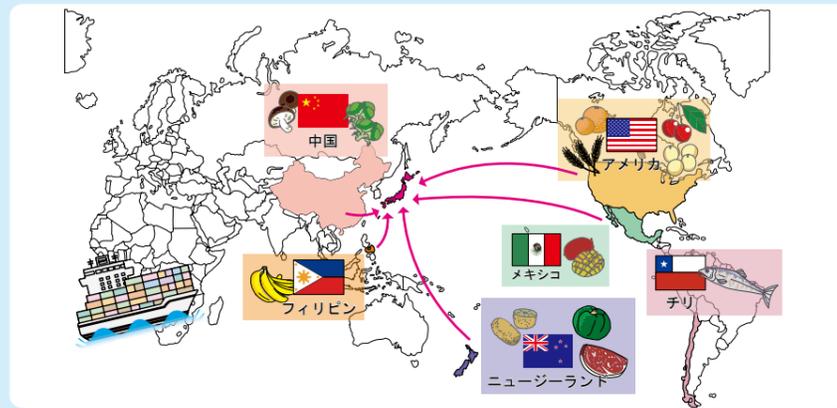
品物のふるさと

わたしたちが店で買う品物を調べてみると、他の市や県、国でつくられたものが多いことがわかります。

品物のさん地を調べてみましょう。



外国から送られてきた品物



日本から送られてきた品物



スーパーマーケットに来るお客さん

スーパーマーケットに買い物に来たお客さんにインタビューをして、わかったことをもとに、どうしてたくさんの方がスーパーマーケットをり用するのかについて考えました。



1つの店でいろいろな物がそろっているのでべんりです。



ちゅう車場が広くて、車で買い物に来るのにべんりです。



品しつのよいものをえらべます。



チラシを見て、安い品物を計画的に買います。



とく売日があるので、まとめ買いができます。

しらべる

お客さんは、なぜこのスーパーマーケットに買い物に来るのでしょうか。

お客さんにインタビューしてわかったことをカードにまとめてみましょう。

カードのつくり方は「スーパーマーケットを見学して」にある写真をさん考にしましょう。

お客さんのねがいとスーパーマーケットではたらく人々のくふうとのつながりについて、つくったカードをかんれんづけて考え、話し合ひましょう。

| | |
|--|--|
| <p>お客さんのねがい</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> | <p>売り場のくふう</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> |
| <p>はたらく人のくふう</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> <p>~~~~~</p> | |

ぼくは、お客さんが買いたいと思う新せんな肉のりょうに合せて、スーパーマーケットではたらく人はパックにつめたり、れいぞうしたりするサービスをしていることがわかりました。

