富士中学校区の小中一貫教育

越谷市では平成27年度より、児童生徒の生きる力の育成を目指し、市内全小中学校を、中学校区 を基本に 15 のブロックに分け、「越谷の子どもを 9 年間で育てる」小中一貫教育に取組んでいます。

第1期小中一貫教育(2015年~2019年)では、「夢に向かって輝く子供の育成」を目標に、児童 生徒の学力の向上、自己肯定感の高揚、中 | ギャップの解消を共通のねらいとし、義務教育9年間を 見通した学習指導や生徒指導を全小中学校で展開することにより、多くの成果や児童生徒の変容を見 ることができました。

富士中学校区の第2期小中一貫教育(2020年~2025年)では、研究主題を「目の前にある困難 を乗り越え、さらに高みを目指す力の育成」とし、学校、家庭、地域が一体となった教育活動を通して、 児童生徒の生きる力の育成を目指します。

Achievement 第1期の主な取組

①生活規律の共有化

教育活動を効果的・効率的に進め ることができるよう、共通した生活規 律を身につけさせます。

④板書計画の習慣化

児童生徒が考えを整理したり、深 めたりできる板書を教師が計画し授 業を行います。

⑥家庭学習の統一化

家庭学習を統一化し、習慣化させ ることで、学習内容の定着を図りま

②学習規律の共有化

共通の学習規律を身につけさせ、 毎年繰り返してきた指導を精選しま

小中一貫教育7つの取組

9年間を見通した系統的・連続的な取組







⑤ノート指導の統一化

③学習過程の工夫

学年が上がっても、小学校から中

学校に進学しても、教科での授業の

仕方(流れ)をそろえます。

各教科で共通した正しいノートの 書き方を指導し、学習習慣や学び方 の形成を図ります。

⑦学習形態の工夫

学習内容に応じて学習形態を工 夫し、児童生徒の主体的な学びを引 き出します。



音楽乗り入れ授業



中学生の話を聞く会



小中合同引き取り訓練



吹奏楽部との金管バンド交流会



あいさつ運動



小中一貫研究発表会

富士中学校区の第2期小中一貫教育



Vision

目の前にある困難を乗り越え、

さらに高みを目指す力の育成

自立した生き方を身につけた児童生徒

場に応じて,自分で判断する力や協働して解決する力を発揮することができる

論理的思考力

対話力

わくわく感のある授業

児童生徒主体の課題設定のある授業 「~が知りたい」「~を解決したい」 対話のある授業

「へ~そうなんだぁ~」がある 他の思いや考えに触れる機会を多く持つ 振り返りの時間のある授業 「こんなことがわかった」 「〇〇に生かしてみたいなぁ~」がある 富士中ブロックスタンダードの徹底

言語活動

ICT・タブレット端末 ノート

振り返り

学び合い

ワークシート

わくわく感のある授業への手だて

Qualities 育成すべき資質・能力 ~目指す児童生徒像の実現に向けて~

論理的思考力

持っている知識を根拠として、物事を体系的に整 理し、筋道を立てて考え判断することができる力

対話力

他者に対して豊かな言語や表現力を用いて説明 したり、他者の意見を聞いたりすることで自分の 考えを深めたり、お互いを認め合ったりできる力

Approach 主な取組 ~資質・能力の育成に向けて~

学校では

○個に応じた指導・支援を行います。

○いじめの根絶に努めます。

OHPや便りを通じて情報を発信します。

○小中の交流を推進します。

○生活の 7ヶ条を継続します。

- ○児 童 生 徒 が 見 通 しを持 てる授 業 を展 開 します。 ○児童生徒中心の授業,学び合える授業を展開します。
- ○対話のある授業を展開します。
- ○タブレット端末を効果的に活用します。
- ○めあてに即した振り返りを重視します。
- ○学習の7ヶ条を継続します。

地域・家庭との連携では

- ○学校運営協議会を充実させ、教育活動の改善に努めます。 ○保護者と協力して家庭学習を充実させます。 OPTA と連 携 し生 徒 の学 校 生 活 を支 援 します。
- ○地域の活動に参画します。
- ○社会に開かれた教育課程の実現を目指します。 ○地 域 の資 源・地 域 の人 材 を活 用します。

- ○児童生徒が学校生活に充実感を味わえるよう努めます。 ○授業力向上に努めます。
- ○児童生徒を認め,自己肯定感の高揚に努めます。 ○児童生徒の学力向上を図ります。
- ○言葉を大切にして、常に児童生徒に寄り添います。
- ○児 童 生 徒 が主 体 的 に活 動 する機 会 を作ります。

Area 中学校区

中央中学区

·中央中·花田小 ・越ヶ谷小 東越谷小

東中学区

- ·東中 ・城ノ上小 ·增林小
- 西中学区 ・西中
- ·荻島小 ·宮本小

南中学区

- ·蒲生小
 - ·大袋北小 ·桜井南小

富士中学区

- ·富士中
- 出羽小 · 南越谷小

武蔵野中学区

·武蔵野中 ·大間野小

北陽中学区

大袋中学区

·北陽中 ·新方小 ·弥栄小

·大袋中

·大袋小

·大袋東小

栄進中学区

·栄進中·鷺後小 ·大沢小 ·北越谷小

光陽中学区

·蒲生南小

·光陽中 ・川柳小

·明正小

・南中

·平方中 ·平方小 ·桜井小

北中学区

平方中学区

千間台中学区

▼
千
間
台
中
学
校
区

栄進中学校区

·栄進中·鷺後小

·大沢小 ·北越谷小

千間台中

千間台小

·北中

新栄中学区

·新栄中 ·大沢北小

大相模中学区

- ·大相模中 ·大相模小 ·西方小
- ·千間台中 ·千間台小

Commission 研究委嘱

北陽中学校区

·増林小

·武蔵野中

·大間野小

北中学校区 · 弥栄小 ·北中·大袋北小

東中学校区

'武蔵野中学校区

中央中学校区

·桜井南小

・中央中・越ヶ谷小 ·花田小·東越谷小

·北陽中·新方小

平方中学校区

·平方中·桜井小 ·平方小

西中学校区 ・東中・城ノ上小

·宮本小

- ·西中·荻島小

光陽中学校区

·光陽中 ·川柳小 ·明正小

※2020(令和2年度)の研究委嘱は行わない 大袋中学校区

·大袋中 ·大袋東小

·大袋小

- 新栄中学校区
- ·新栄中 ·大沢北小

富士中学校区

·富士中·出羽小 ·南越谷小

南中学校区

·南中·蒲生小 ·蒲生南小

大相模中学校区 ·大相模中·西方小

·大相模小

2021 (令和3年度)

2022 (令和4年度) 2023

2024 (令和5年度) (令和6年度)

2025 (令和7年度)

Home page 共同研究校の紹介

越谷市立富士中学校

越谷市立出羽小学校



越谷市立南越谷小学校

越谷市

第2期

工中学校区







