**(元号)　年度　認可外保育施設自主点検表**

（居宅訪問型保育・個人事業主単独用）

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　　　名 |  |
| 記入年月日 | (元号)　年　　　　月　　　　日 |

**★自主点検に当たり、本市が作成している「認可外保育施設運営にあたってのチェックポイント」を確認の上、ご回答ください。**（市ＨＰ掲載）

【記入要領】※※必ずお読みください※※

　１　記入方法

　　⑴　**(元号)　年(　　年)　月１日現在**の状況を記入してください。

　　　　　月１日に預かりのない場合は、　月１日以降直近の預かり日としてください。

　　⑵　**項目毎に、チェック内容に該当する場合はチェック欄に✔を入れ、その具体的な取組内容を記入してください。**

　　　　**また、該当しない場合は、該当しない理由を具体的かつ詳細に明記してください。**

　　⑶　記入欄が不足する場合や本様式での記入が困難な場合は、適宜、別紙等で対応してください。（任意様式可）

　２　書類の提出について

　　　次の書類を添付してください。（コピー可）

|  |  |
| --- | --- |
| □ | 保育日誌（　/1利用乳幼児１名分） |
| □ | 研修の受講歴がわかる資料（修了証の写し等） |
| □ | 睡眠時チェック表（　/1利用乳幼児分） |
| □ | 安全計画 |
| □ | 救命処置にかかる実技講習の受講歴がわかる資料（修了証の写し等） |
| □ | 施設及びサービスに関する内容の提示書面 |

　　　　※　月１日に預かりのない場合は、上記１⑴を準用する。

　３　その他

　　　指導監督基準を満たしているか否かは、「点検結果」、「提出書類」、「運営状況報告」等を基に判定します。

　　　なお、提出された資料から判定が困難である場合は、追加資料の提出依頼や疑義事項の照会を行います。

※調査事項は、他の提出書類等から把握できない事項のみ抽出しております。

(元号)　年　月１日現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導基準 | 調査事項 | 調査内容 | チェック内容 | チェック |
| 第１　保育に従事する者の数及び資格 | ３　保育士の名称 | ａ　保育士でない者を保育士又は保母、保父等これに紛らわしい名称で使用していないか。 | ・左記事項に違反はない。 | □ |
| 第２　保育室等の構造、設備及び面積 | １　事業の運営を行う事業所の専用区画及び備品等についての協力依頼〔考え方〕 　事業の運営を行う事業所とは、乳幼児の居宅ではなく、業務を行う事業者の事務所をいう。 | ｂ　保育の実施に必要な備品等を備えるよう保護者に協力を求めているか。 | ・玩具、救急用品等の子どもの健康や安全管理に関わるものなど保育の実施に必要な備品等の用意について保護者に協力を求めている。 | □ |
| 第３　非常災害に対する措置／第４　保育室を２階以上に設ける場合の条件 | １　防災上の必要な措置の実施 | ａ　防災上の必要な措置が講じられているか。 | ・地震、火災等の災害発生時における対処方法等（避難経路や消火用具等の場所の確認等を含む。）について検討し、実施をしている。 | □ |
| （具体的取組） |
| 第５　保育内容 | １　保育の内容※　保育所保育指針を参考に適切な保育が行われているか | ａ　乳幼児一人一人の心身の発育や発達の状況を把握し、保育が行われているか。ｂ　乳幼児が安全で清潔な環境の中で、遊び、運動、睡眠等をバランスよく組み合わされた健康的な生活リズムが保たれるように、十分に配慮がなされているか。ｃ　乳幼児の生活リズムに沿った保育が実施されているか。ｄ　乳幼児に対し漫然とテレビを見せ続けるなど、乳幼児への関わりが少ない「放任的」な保育になっていないか。 | ・以下の事項について理解し、これに配慮した保育をしている。(1)子どもの発達の特徴や発達過程等に関する事項(2)乳幼児への養護的な関わり（授乳、離乳食・食事の介助、睡眠・休息、排泄、入浴、清潔、だっこ等）に関する事項(3)子どもの遊び等に関する事項(4)保育の実施に関して留意すべき事項 | □ |
| （具体的取組）(1)(2)(3)(4) |
| ２　保育に従事する者の保育姿勢等（１）　保育に従事する者の人間性と専門性の向上 | ａ　乳幼児の最善の利益を考慮し、保育サービスを提供する者として、適切な姿勢であるか。ｂ　保育所保育指針を理解する機会を設けるなど、保育に従事する者の人間性と専門性の向上を図るよう努めているか。 | ・保育に当たっての基本姿勢（子どもへの愛情豊かな関わり、人格の尊重、プライバシーへの配慮等）を理解し、十分な取組を行っている。 | □ |
| （具体的取組） |
| ・保育に従事する者に関する研修を受講している。（研修名等：　　　　年　　月　　　　　　　　　）（研修名等：　　　　年　　月　　　　　　　　　）（研修名等：　　　　年　　月　　　　　　　　　）※研修の受講歴がわかる資料（修了証の写し等）を添付すること研修については、保育に従事する前に受講することが望ましい。また、保育従事者の質の向上のため、定期的な研修の実施が望ましい。 | □ |
| （２）　乳幼児の人権に対する十分な配慮 | 乳幼児に身体的苦痛を与えることや、人格を辱めることがないなど、乳幼児の人権に十分配慮がなされているか。 | ・乳幼児の人権に十分な配慮がなされている。 | □ |
| （具体的取組） |
| （３）　児童相談所等の専門的機関との連携 | 利用乳幼児について、虐待等不適切な養育が疑われる場合に、児童相談所等の専門的機関へ通告しているか。※ 虐待が疑われる場合だけでなく、心身の発達に遅れが見られる場合、社会的援助が必要な家庭状況である場合等においても、専門的機関に対し適切な連絡に努めること。 | ・虐待等不適切な養育が疑われる場合に専門的機関へ通告している。 | □ |
| 第６　給　　食 | ※　保育中に食事の提供を行う場合は、以下のチェック内容についても回答すること。 |
| １　衛生管理の状況 食器等の適切な衛生管理 | 食器類やふきん、哺乳ビン等を使用する際は、衛生面等必要な注意を払い、配膳も衛生的であること。 | ・衛生面等必要な注意が払われている。 | □ |
| （具体的取組） |
| ２　食事内容等の状況 | ａ　乳児にミルクを与えた場合に、ゲップをさせることや離乳食摂取後の乳児について食事後の状況に注意が払われているかなど乳児に対する配慮が適切に行われているか。 | ・乳児に対する配慮を適切に行っている。 | □ |
| （具体的取組） |
| ｂ　アレルギー疾患等を有する子どもについて、保護者と連携し、医師の判断及び指示に基づき、適切な対応が行われているか。 | ・アレルギー疾患等を有する子どもに対して適切な対応を行っている。 | □ |
| （具体的取組） |
| 第７　健康管理　・　安全確保 | １　乳幼児の健康状態の観察預かり、引渡しの際、乳幼児一人一人の健康状態の観察 | ｂ　引渡しの際、預かり時と同様の健康状態の観察が行われているか。保護者へ乳幼児の状態を報告しているか。 | ・十分な観察が行われている。・注意が必要である場合において保護者等にその旨を報告している。 | □ |
| （具体的取組） |
| ３　感染症への対応 | ａ　感染予防のための対策が行われているか。 | ・手指の衛生や咳エチケットの実施等の感染予防策を講じている。 | □ |
| （具体的取組） |
| ４　乳幼児突然死症候群に対する注意 | ａ　睡眠中の乳幼児の顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察しているか。ｂ　乳児を寝かせる場合には、仰向けに寝かせているか。※　窒息リスク除去の観点から、医学的な理由で医師からうつぶせ寝をすすめられている場合以外は、乳児の顔が見える仰向けに寝かせることが重要である。c　保育中は禁煙を厳守しているか。 | ・左記の事項を実施している。 | □ |
| （具体的取組） |
| ５　安全確保 | ａ　施設の設備の安全点検、職員、児童等に対する施設外での活動、取組等を含めた施設での生活その他の日常生活における安全に関する指導、職員の研修及び訓練その他施設における安全に関する事項についての計画（安全計画）を策定し、当該安全計画に従い、児童の安全確保に配慮した保育が実施されているか。ｂ　安全計画について理解しているとともに、安全計画に定める訓練を定期的に実施しているか。ｃ　保護者に対し、安全計画に基づく取組の内容等について周知されているか。ｄ　事故防止の観点から、危険な場所等に対して適切な安全管理が図られているか。ｅ　不審者の立入防止などの対策や緊急時における児童の安全を確保する体制が整備されているか。ｆ　児童の施設外での活動、取組等のための移動その他の児童の移動のために自動車を運行するときは、児童の乗車及び降車の際に、点呼その他の児童の所在を確実に把握することができる方法により、児童の所在が確認されているか。 | ・安全計画を策定している。※策定した安全計画を添付すること | □ |
| ・保護者に対し、安全計画に基づく取組の内容等について周知している。 | □ |
| ・以下の事項について理解し、取組を行っている。(1) 安全計画に基づく取組の内容等を踏まえた事故防止、防犯、安全最優先等シッターとしての心構え(2) 保育を始める前の玩具、遊具等室内の安全確認(3) 室内、室外の安全確認(4) ケガや急病等における応急手当の方法（実践）(5) 「ヒヤリ、ハット」時の事故防止意識の再確認等(6) 児童の施設外での活動、取組等のための移動その他の児童の移動のために自動車を運行する場合の、児童の乗車及び降車の際の児童の所在の確認方法(7) 事故発生時における対処方法及び連絡体制(8) 事故等発生後における詳細な内容等の報告 | □ |
| （具体的取組）(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) |  |
| ｇ　事故発生時に適切な救命処置が可能となるよう、実技講習を定期的に受講しているか。 | ・定期的に講習を受講している。※研修の受講歴がわかる資料（修了証の写し等）を添付すること※　越谷市では、１年に１回以上の実施をもって、定期的に実施されていると判断する。※　保育者（ベビーシッター）が、調査基準日時点において有効な訓練修了証又は認定証（外部訓練実施機関が発行するものに限る。）を保有する場合は、救命処置に関する訓練を１年に１回以上実施していない場合であっても、指導監査の指摘には当たらないものとする。 | □ |
| ｈ　事故発生時には速やかに当該事実を越谷市に報告しているか。 | ・「教育・保育施設等における事故の報告等について」（令和5年12月14日こ成安第142号通知）に基づく報告が行われている。 | □ |
| ｉ　事故の状況及び事故に際して採った処置について記録しているか。 | ・事故が発生した施設において、当該事故の状況及び当該事故に際して採った処置について記録している。 | □ |
| ｊ　死亡事故等の重大事故が発生した施設については、当該事故と同様の事故の再発防止策及び事故後の検証結果を踏まえた措置をとっているか。 | ・死亡事故等の重大事故が発生した施設において、当該事故と同様の事故の再発防止策及び事故後の検証結果を踏まえた措置がとられている。 | □ |