**【年間指導計画（異年齢児）】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 異年齢の基本方針 | | | 各年齢目標（子どもの発達） | | | | | | | | |
|  | | | おおむね３歳 | | おおむね４歳 | | | | おおむね５歳 | | おおむね６歳 |
|  | |  | | | |  | |  |
| 年間目標 | | |  | | | | | | | | |
|  | | |
| 期のねらい | | １期（４月～５月） | | ２期（６月～８月） | | ３期（９月～１２月） | | | | ４期（１月～３月） | |
|  | |  | |  | | | |  | |
| 養護 | 生命の保持  情緒の安定 |  | |  | |  | | | |  | |
| 教育 | 健康  人間関係  環境  言葉  表現 |  | |  | |  | | | |  | |
| 食育 | |  | |  | |  | | | |  | |
| 環境構成 | 生活とあそびの空間(室内) |  | | | | | | | | | |
| 自然とのかかわり(戸外) |  | | | | | | | | | |
| 家庭との  連携 | |  | | | | | 地域との  連携 |  | | | |
| 職員間の  連携 | |  | | | | | 配慮事項 |  | | | |
| 評価・反省 | |  | | | | | | | | | |

**【月案（異年齢児）】**

**月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子どもの  すがた | |  | | | | ねらい |  | | 行事 |  |
| ３歳児 | ４歳児 | | ５歳児 |
|  |  | |  |
|  | | 内容 | | 環境構成 | | | | 保育者の援助・配慮 | | |
| 養護 | 生命の  保持 |  | |  | | | |  | | |
| 情緒の  安定 |  | |  | | | |  | | |
| 教育 | 健康  人間関係  環境  言葉  表現 |  | |  | | | |  | | |
| 食育 | |  | |  | | | |  | | |
| 家庭との  連携 | |  | | | | | 地域との  連携 |  | | |
| 職員間の  連携 | |  | | | | | 配慮事項 |  | | |
| 評価・反省 | |  | | | | | | | | |