**年度　３歳児保育経過記録**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | |  | | 生年月日  年　月　日 | | | | | | | 園長 |  | 担任 |  | | |
| 主な活動 | | | | 利用開始 | | | 月 | 月 | 主な活動 | | | | | 利用開始 | 月 | 月 |
| 食事 | 当番活動をする | | |  | | |  |  | 運動 | 目標に向かって走る | | | |  |  |  |
| 食前・食後の手伝いをする | | |  | | |  |  | 連続ケンパーをする | | | |  |  |  |
| 箸を使って食べる | | |  | | |  |  | 鉄棒にぶら下がり身体をゆらす | | | |  |  |  |
| 茶碗を持って食べる | | |  | | |  |  | 紙の角を合わせて折ることができる | | | |  |  |  |
| 様々な食べ物を食べようとする | | |  | | |  |  | 音楽にあわせて簡単な体操をする | | | |  |  |  |
| 食事中こぼすことが少なくなる | | |  | | |  |  | 顔を水につけられる | | | |  |  |  |
| 完全ではないが、こぼしたら自分で始末する | | |  | | |  |  | ボールを的に向かって投げたり転がしたりする | | | |  |  |  |
| 食後、決まった所に食器などを片付ける | | |  | | |  |  |
| 排泄 | 排泄は自分で行きたい時に行く | | |  | | |  |  | 人間関係 | 簡単な決まりや順番、交代がわかる | | | |  |  |  |
| 排泄後は紙で拭くようになる | | |  | | |  |  | 友だちといろいろなごっこ遊びをする | | | |  |  |  |
| 排泄後の手洗いをきちんとする | | |  | | |  |  | 手伝いをすることを喜ぶ | | | |  |  |  |
| トイレの履き物を促されて揃える | | |  | | |  |  | 地域の人と触れ合うことを喜ぶ | | | |  |  |  |
| 午睡 | 午睡の準備や後片付けを手伝おうとする | | |  | | |  |  | 年上の友だちに遊んでもらったり、まねて遊んだりする | | | |  |  |  |
| 言葉がけにより午睡をする | | |  | | |  |  |
| 言葉がけにより一人で起きようとする | | |  | | |  |  | 環  境 | 自分の持物や身の周りの始末を一人でする | | | |  |  |  |
| 着脱 | 衣服の前後・表裏がわかり、ほとんど一人で着脱する | | |  | | |  |  | 使ったおもちゃ等を元の場所に片づける | | | |  |  |  |
| 汚したり、濡らした所を雑巾で拭く | | | |  |  |  |
| パンツ・ズボンをきっちりと上げる | | |  | | |  |  | 園の行事に喜んで参加する | | | |  |  |  |
| ボタンをとめる | | |  | | |  |  | 物の大小、多少の比較をする | | | |  |  |  |
| 脱いだものの後始末をする | | |  | | |  |  | 身近な動植物を見たり触れたりする | | | |  |  |  |
| 一人で正しく帽子をかぶる | | |  | | |  |  | 天気の変化に気づく | | | |  |  |  |
| 靴の左右が大体わかる | | |  | | |  |  | 言葉 | 挨拶したり、生活や遊びに必要な言葉を遣う | | | |  |  |  |
| 保育者にすすめられて衣服の調節をしようとする | | |  | | |  |  | 自分の思ったことや感じたことを言葉にする | | | |  |  |  |
| 保育者にして欲しいこと、困ったことを訴えたり｢なぜ｣｢どうして｣等質問をする | | | |  |  |  |
| 清潔 | 顔や手足の汚れを洗ったり拭いたりする | | |  | | |  |  |
| うがいや食後の歯磨きを一人でしようとする | | |  | | |  |  | 興味を持った言葉を、面白がって聞いたり言ったりする | | | |  |  |  |
| 衣服が汚れたら自分で着がえる | | |  | | |  |  |
| 鼻水が出たら自分でかもうとする | | |  | | |  |  | 絵本や童話などの簡単な内容がわかり、イメージを持って楽しんで聞く | | | |  |  |  |
| 安全 | 危ない場所や危険な遊びの禁止がわかる | | |  | | |  |  |
| 遊具の安全な使い方を知る | | |  | | |  |  | 表現 | 絵の具やｸﾚﾖﾝ等を使い好きなように描く | | | |  |  |  |
| 避難訓練など保育者の指示で行動する | | |  | | |  |  | みんなといっしょに楽しく歌う | | | |  |  |  |
| 簡単な交通ルールを知る | | |  | | |  |  | 簡単なリズム合奏をする | | | |  |  |  |
| 時には身体の異常を自ら保育者に訴える | | |  | | |  |  | 身近な人や物、動物等をまねて表現する | | | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | 構成素材(粘土、砂等)で自由に思った物を作ったり壊したりする | | | |  |  |  |
| 発達経過記録  ・  特記事項 | 年度当初時所見 | | 新規・継続  (利用開始：　　年　　月　　日) | | 総合所見 |  | | | | | | | | | | |
|  | |

※記号について　形成されていない 空欄　・　経験させていない ／　・　少し出来た △　・　形成できた ○