

「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果報告書（概要版）

令和7年3月 学校教育部 指導課

1. 調査の目的

部活動に係る現状とニーズを把握し、今後の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・教員の意向を調査することを目的として実施しました。

2. 調査方法及び対象等

(1) 調査方法

Microsoft Forms によるオンライン回答

(2) 調査対象等

ア 小学校5・6学年の児童

- ・小学校5・6学年の児童（市内公立小学校）
- ・対象の児童に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

イ 中学校1・2学年の生徒

- ・中学校1・2学年の生徒（市内公立中学校）
- ・対象の生徒に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

ウ 小学校5・6学年の保護者

- ・小学校5・6学年の保護者（市内公立小学校）
- ・対象の保護者に、アンケート依頼文を配布し、各家庭で実施。

エ 中学校1・2学年の保護者

- ・中学校1・2学年の保護者（市内公立中学校）
- ・対象の保護者に、アンケート依頼文を配布し、各家庭で実施。

オ 中学校教員

- ・中学校教員、中学校管理職（市内公立中学校）
- ・対象教員に、アンケート依頼文を配布し、実施。

(3) 調査期間

令和5年9月21日～令和5年10月13日

3. 回収状況

種別	対象者数	回答者数	回収率
小学校5・6学年児童	5,846	5,103	87.3 %
中学校1・2学年生徒	5,664	4,522	79.8 %
小学校5・6学年保護者	5,910	2,443	41.3 %
中学校1・2学年保護者	5,447	2,680	49.2 %
中学校教員	501	305	60.9 %

4. 調査結果

(1) 概要

- ・多くの生徒は、現在の学校部活動への満足度は高く、学校の先生に教えてほしいと思う生徒は半数以上いることが分かりました。また、学校部活動に参加している生徒のうち、約4割の生徒は、地域クラブ等の活動に興味がないことが分かりました。
- ・多くの保護者は、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて期待していることとして、「専門的な指導が受けられること」「教師の負担軽減につながること」が多いことが分かりました。また、心配することとして、「活動場所までの送迎の負担」「生徒や指導者との人間関係」が多いことが分かりました。
- ・半数以上の教職員は、部活動の指導に負担を感じていることが分かりました。また、8割以上の教職員は、学校部活動を地域クラブ等が担うことについて肯定的意見であることが分かりました。

ア 小学校5・6学年の児童

- ・現在、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますかについては、「はい」の回答が67%ありました。行っている種目は、「水泳」「英語」「ピアノ」「サッカー」が多く挙げられていました。
- ・自分がやってみみたい活動が中学校の部活動にない場合、地域クラブ等の活動があればやってみたいと思いますかについては、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答が56%、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が17%、「まだ分からない」が26%ありました。

イ 中学校1・2学年の生徒

- ・現在の所属について、選択してくださいについては、「学校部活動」の回答が85%、「地域クラブ等」が3%、「学校部活動と地域クラブ等の両方」が9%、「特に所属していない」が3%ありました。
- ・学校部活動に所属している方のうち、部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますかについては、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答が64%、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が15%、「分からない」が20%ありました。
- ・学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している方のうち、部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますかについては、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答が57%、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が22%、「分からない」が22%ありました。
- ・学校部活動に所属している方のうち、現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でどのような部活動をやってみたいですかについては、「特になし」「学校の部活動と同じ種目」が多く挙げられていました。

ウ 小学校5・6学年の保護者

- ・お子さんが中学校に進学してから、学校部活動に入部することも考えられますが、あなたが中学校の部活動に期待することを教えてくださいについては、「活動を楽しむこと」「部活動を通じて仲間を増やすこと」「努力することの大切さを学ぶこと」が多く挙げられていました。
- ・中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについては、期待することとして「専門的な指導が受けられること」「子供が希望する種目の活動の継続」「教師の負担軽減につながること」が多く挙げられていました。また、心配することとして、「活動場所までの送迎の負担」「生徒や指

導者との人間関係」「活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）」が挙げられていました。

エ 中学校1・2学年の保護者

- ・これからも学校教育に部活動は必要だと思いますかについては、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答が88%、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が8%、「分からない」が4%ありました。
- ・部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますかについては、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答が31%、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が50%、「分からない」が19%ありました。
- ・中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについては、期待することとして「専門的な指導が受けられること」「教師の負担軽減につながること」「技術力の向上」が多く挙げられていました。また、心配することとして、「活動場所までの送迎の負担」「生徒や指導者との人間関係」「活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）」が挙げられていました。

オ 中学校教員

- ・部活動の指導に負担を感じているかについては、「はい」の回答が69%ありました。その理由として「校務が忙しくて指導ができない」「教材研究の妨げとなっている」が多く挙げられていました。
- ・学校部活動の課題については、「多忙化により、日々の指導ができない場合がある」「顧問（教職員）の種目に対する専門的知識や指導技術の不足がみられる」「教職員の異動により専門的な指導を継続することが難しい」が多く挙げられていました。
- ・学校部活動を地域クラブ等が担うことについては、「賛成である」「どちらかというとな賛成である」の回答が84%ありました。期待することとして、「教員の負担軽減につながること」「専門的な指導が受けられること」が多く挙げられていました。
- ・近学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたいと考えるかについては、「はい」の回答が23%ありました。

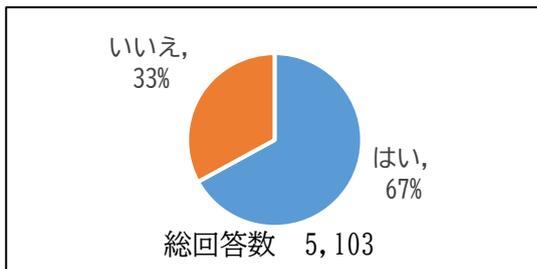
(2) 対象者ごとの回答結果

小学校5・6学年の児童

ア 小学校5・6学年の児童の回答結果

【質問1】現在、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。

はい	3,439
いいえ	1,664

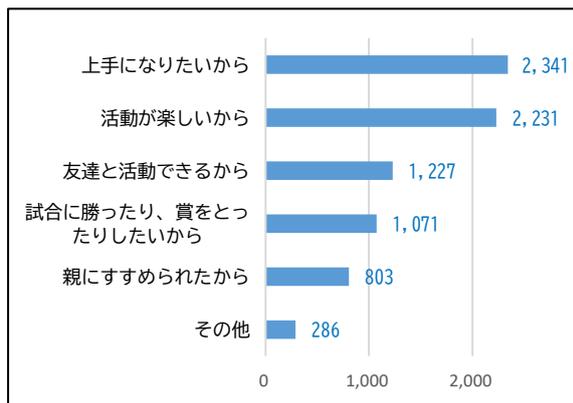


【質問2】(質問1で「はい」と答えた方) 何の種目の活動を行っていますか。(複数回答可)

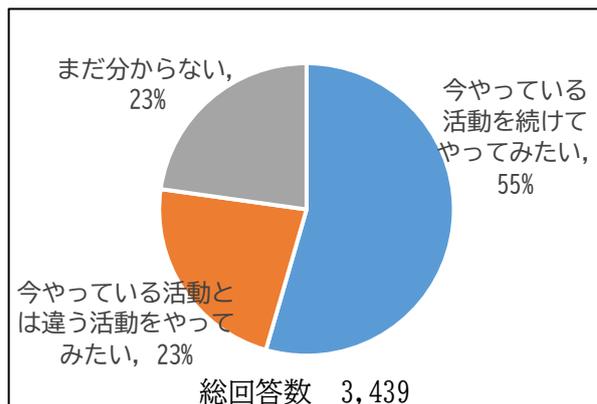
多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

・水泳 934	・英語 598	・ピアノ 542	・サッカー 492	・書道 443
・ダンス 349	・体操競技 322	・バスケットボール 294	・軟式野球 281	・硬筆 241

【質問3】(質問1で「はい」と答えた方) 活動を行っている理由はなんですか。(複数回答可)



【質問4】(質問1で「はい」と答えた方) 中学生になったらどのような種目の活動をやってみたいですか。

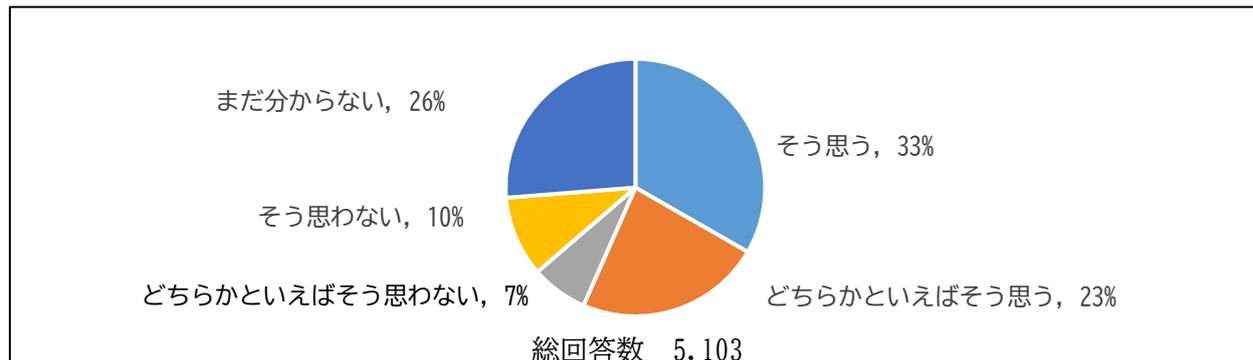


【質問5】(質問1で「いいえ」と答えた方) 中学生になったら、どのような種目の活動をやってみたいですか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

・バドミントン 339	・美術 259	・パソコン 243	・バスケットボール 213	・バレーボール 209
・ダンス 198	・漫画 185	・卓球 181	・家庭科(手芸等) 171	・茶道 153

【質問6】自分がやってみたい活動が中学校の部活動にない場合、地域クラブ等の活動があればやってみたいと思いますか。

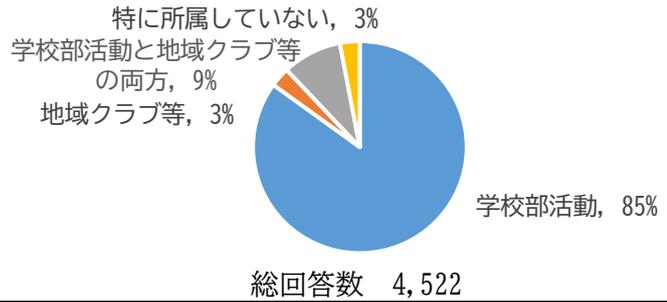


イ 中学校1・2学年の生徒の回答結果

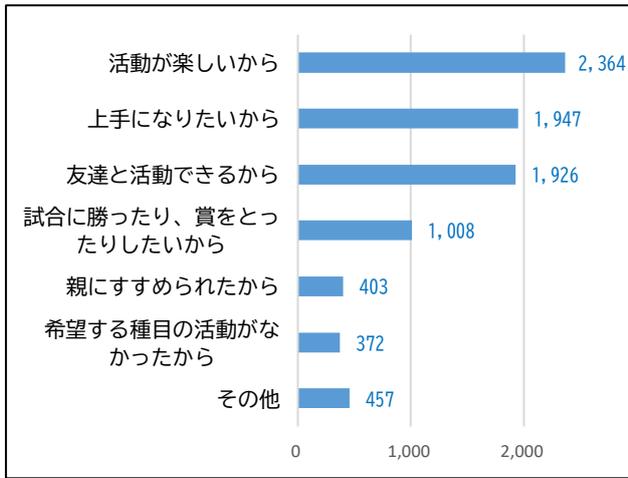
中学校1・2学年の生徒

【質問1】現在の所属について、選択してください。

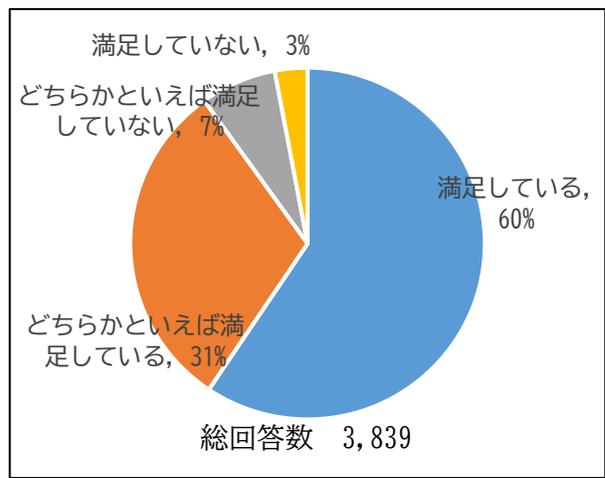
学校部活動	3,839
地域クラブ等	158
学校部活動と地域クラブ等の両方	406
特に所属していない	119



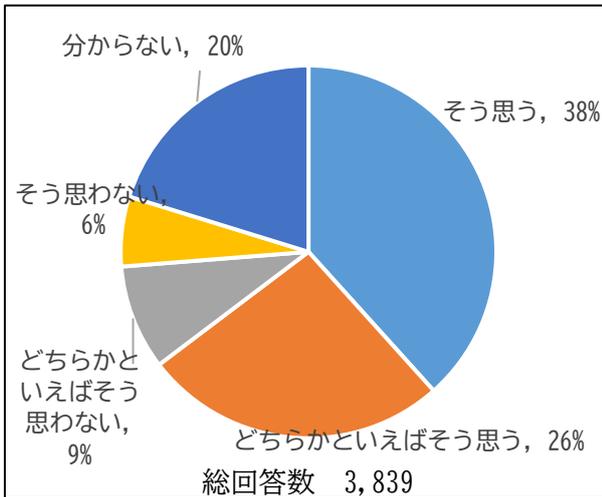
【質問2】(質問1で「学校部活動」と答えた方)部活動に入部した理由を教えてください。(複数回答可)



【質問3】(質問1で「学校部活動」と答えた方)現在の部活動に満足していますか。



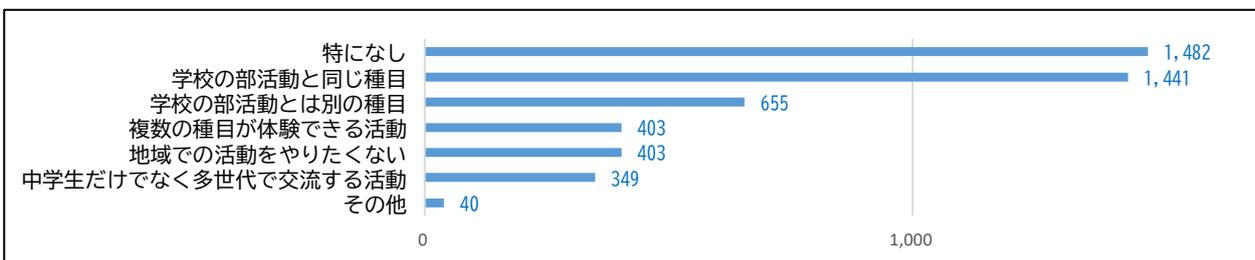
【質問4】(質問1で「学校部活動」と答えた方)部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますか。



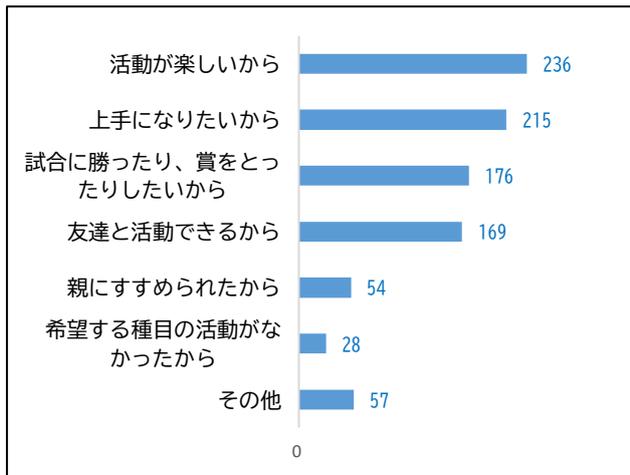
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」で多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・コミュニケーションが取りやすい 1,743
- ・信用できる、安心できる 1,400
- ・自分のことをよく知っている 1,018
- ・悩んでいることも相談できる 782
- ・友達や先輩・後輩とのトラブルに対処してくれる 688
- ・学校の先生以外の人とは接しづらい 583
- ・協調性や自主性等の成長につながる 462
- ・わからない 152
- ・その他 44

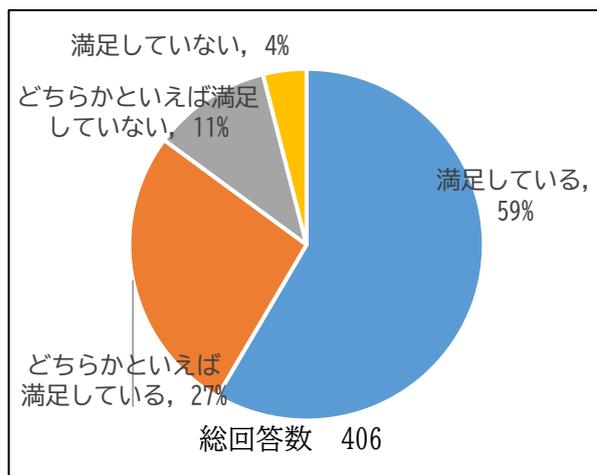
【質問5】(質問1で「学校部活動」と答えた方)現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でどのような部活動をやってみたいですか。(複数回答可)



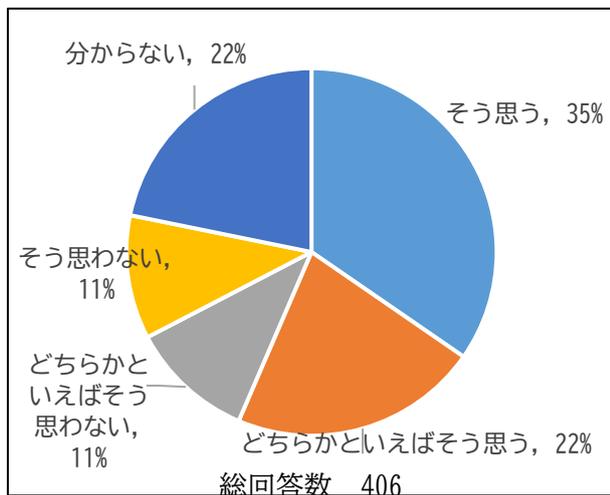
【質問6】(質問1で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方) 部活動に入部した理由を教えてください。(複数回答可)



【質問7】(質問1で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方) 現在の部活動に満足していますか。



【質問8】(質問1で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方) 部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますか。



「そう思う」「どちらかといえばそう思う」で多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

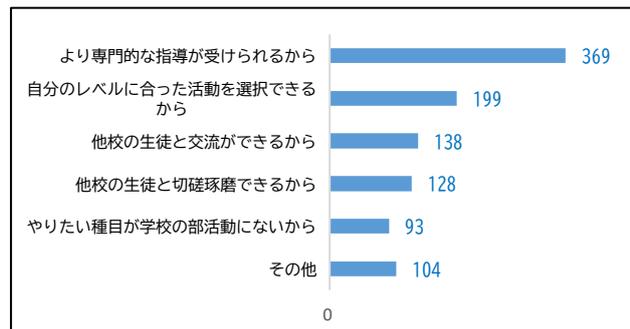
- ・コミュニケーションが取りやすい 150
- ・信用できる、安心できる 125
- ・自分のことをよく知っている 99
- ・悩んでいることも相談できる 72
- ・友達や先輩・後輩とのトラブルに対処してくれる 66
- ・協調性や自主性等の成長につながる 58
- ・学校の先生以外の人とは接しづらい 33
- ・わからない 21
- ・その他 4

【質問9】(質問1で「学校部活動と地域クラブ等の両方」「地域クラブ等」と答えた方) 地域クラブで所属している種目は何ですか。(複数回答可)

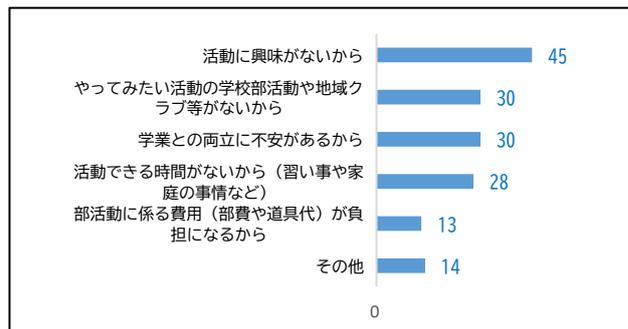
多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

- | | | | | |
|-----------|--------------|------------|--------|------------|
| ・サッカー 123 | ・バスケットボール 90 | ・硬式野球 68 | ・水泳 46 | ・バドミントン 29 |
| ・硬式テニス 28 | ・剣道 24 | ・バレーボール 19 | ・卓球 19 | ・ソフトテニス 17 |

【質問10】(質問1で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方) 地域クラブ等に所属している理由を教えてください。(複数回答可)

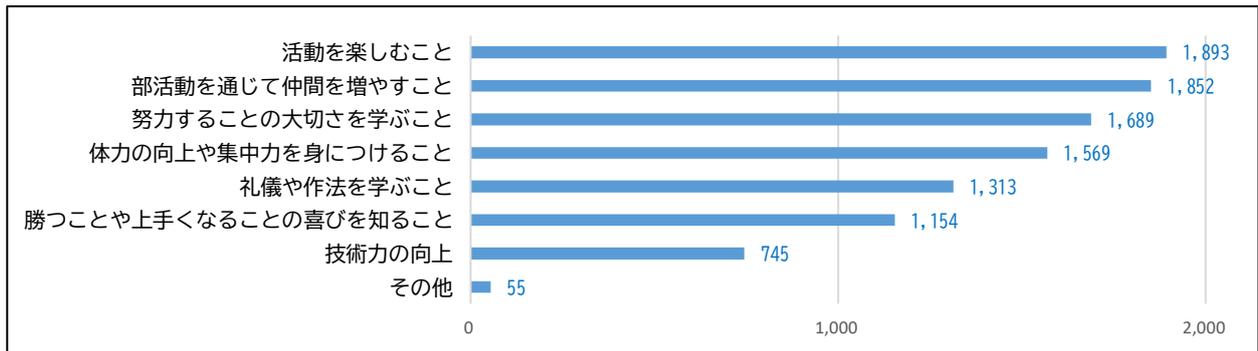


【質問11】(質問1で「特に所属していない」と答えた方) その理由を教えてください。(複数回答可)

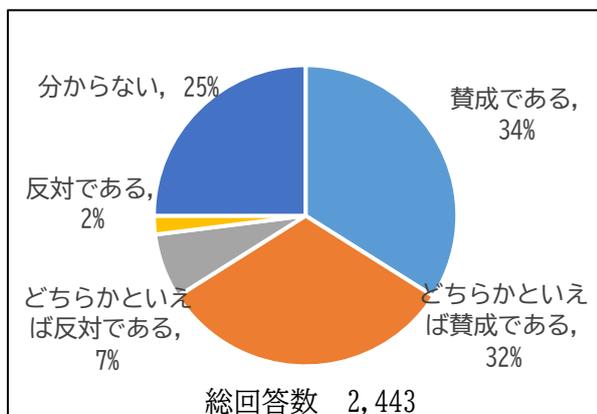


ウ 小学校5・6学年の保護者の回答結果

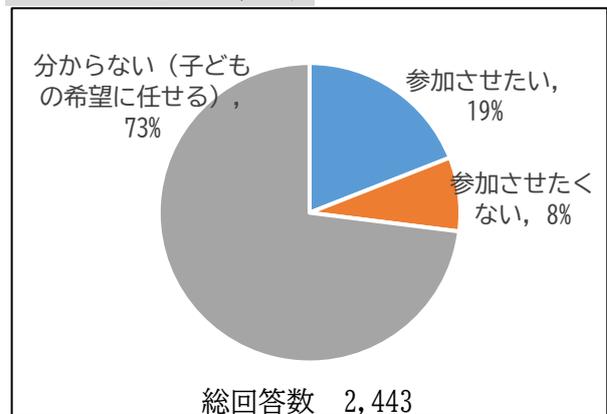
【質問1】お子さんが中学校に進学してから、学校部活動に入部することも考えられますが、あなたが中学校の部活動に期待することを教えてください。



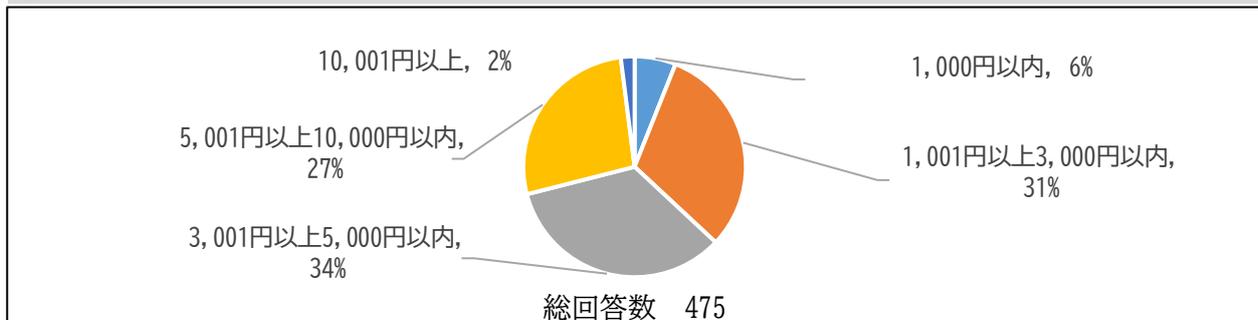
【質問2】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。



【質問3】中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。



【質問4】休日の地域クラブ等での活動にかかる経費(月謝等)はどの程度が妥当だと思いますか。



【質問5】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

・専門的な指導が受けられること 1,346	・子どもが希望する種目の活動の継続 1,154
・教師の負担軽減につながる事 1,009	・技術力の向上 870
・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 847	・子どものレベルに合った活動の実施 800

【質問6】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

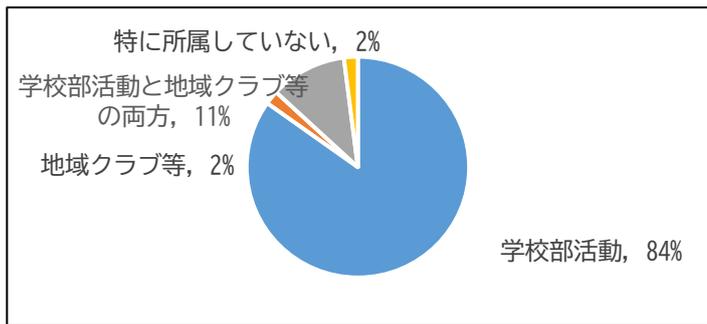
・活動場所までの送迎の負担 1,638	・生徒や指導者との人間関係 1,090
・活動時間(練習時間が長い、夜間の活動など) 955	・担う地域の受け皿があるのか 863
・指導方法(体罰や勝利主義など) 849	・責任の所在 830

エ 中学校1・2学年の保護者の回答結果

【質問1】お子さんの所属について、選択してください。

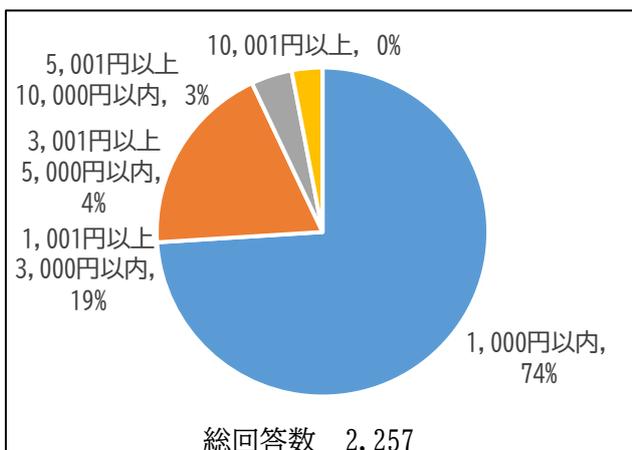
学校部活動	2,257
地域クラブ等	63
学校部活動と地域クラブ等の両方	303
特に所属していない	57

総回答数 2,680



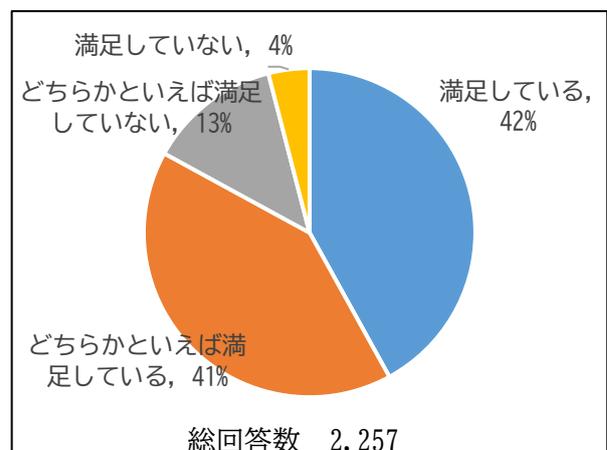
【質問2】(質問1で「学校部活動」と答えた方)

毎月の部費はどのくらいですか。(複数の場合は平均額)



【質問3】(質問1で「学校部活動」と答えた方)

保護者として、お子さんの部活動に満足していますか。



【質問4】(質問1で「学校部活動」と答えた方) お子さんが学校部活動に所属してよかったことを教えてください。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

・活動が楽しそうだ 1,533	・友達が増えている 1,228
・体力・忍耐力がついている 1,043	・勝つことや上手くなることの喜びを感じている 878
・努力することの大切さを学べている 756	・協調性や規律性が身についている 737

【質問5】(質問1で「学校部活動」と答えた方) お子さんが学校部活動に所属して課題に感じたことを教えてください。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

・特になし 628	・学業との両立が難しい 557
・練習日数や練習時間が少ない 509	・生徒や指導者との人間関係 459
・活動の場所がせまい 380	・専門的な指導が受けられない(先生が専門でない) 379

【質問6】(質問1で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方) 地域で活動している種目は何ですか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

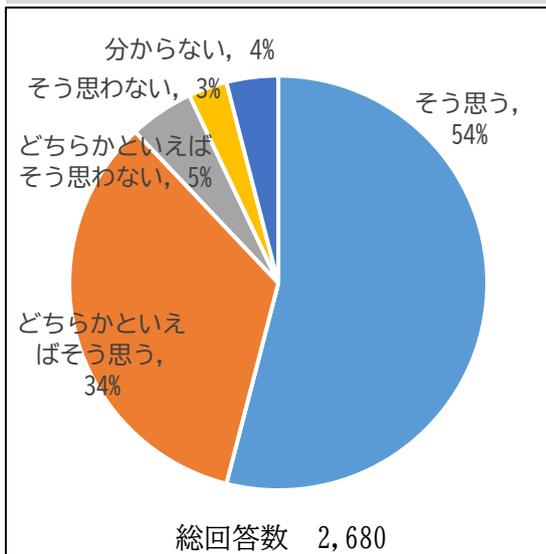
・サッカー 60	・バスケットボール 51
・硬式野球 38	・水泳 32
・剣道 26	・ダンス 21
・バドミントン 20	・空手道 13

【質問7】(質問1で「地域クラブ等」と答えた方) 中学校の部活動ではなく地域クラブ等に所属している理由を教えてください。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

・より専門的な指導が受けられるから 165
・自分のレベルに合った活動を選択できるから 83
・やりたい種目が学校の部活動にないから 66
・他校の生徒と切磋琢磨できるから 34

【質問 8】 これからも学校教育に部活動は必要だと思いますか。



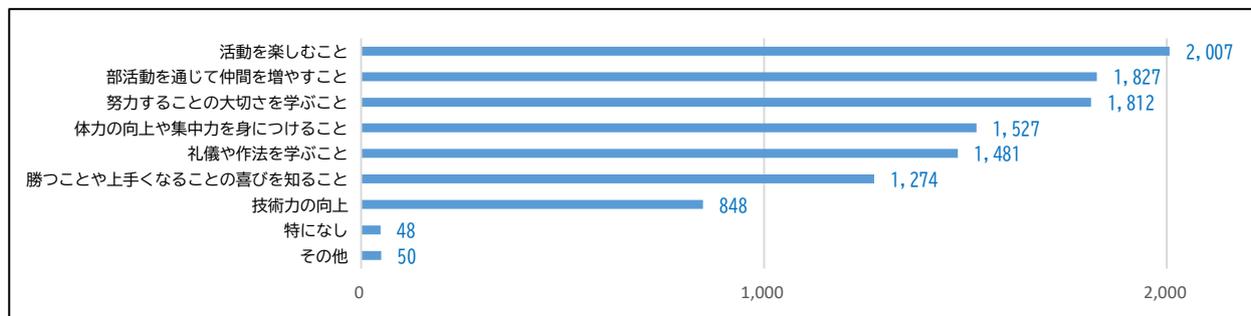
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」で多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・子どもが友達や先輩・後輩と一緒に活動できる 1,879
- ・子どもが授業や行事等では学べないことを学べる 1,776
- ・子どもにとって学校生活の思い出になる 1,723
- ・子どもが自分の居場所をつくることできる 1,040

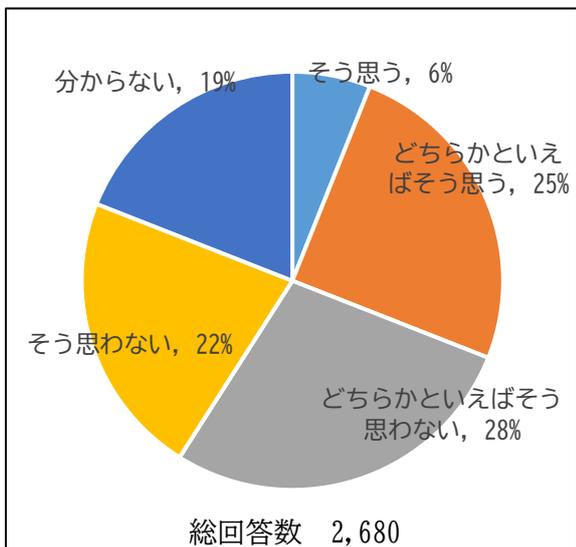
「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」で多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・わからない 581
- ・子どもに勉強する時間や塾に通う時間を優先させたい 182
- ・保護者にとっても負担になる（保護者会、送迎、遠征同行等） 181
- ・子どもの体力、精神的に負担になる 124

【質問 9】 あなたが学校部活動に期待することは何ですか。（複数回答可）



【質問 10】 部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますか。



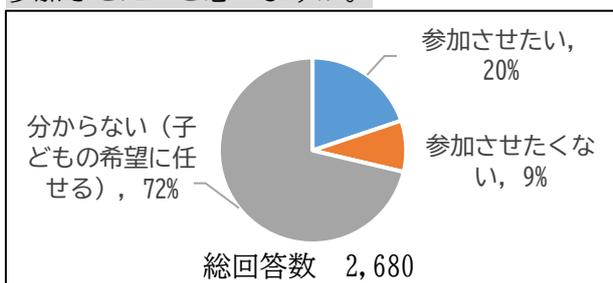
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」で多かった意見は次の通りでした。※（複数回答可）数字は件数

- ・子どもがコミュニケーションを取りやすい 635
- ・子どものことをよく知っている 536
- ・子どもが相談しやすい 491
- ・信用できる・安心できる 408

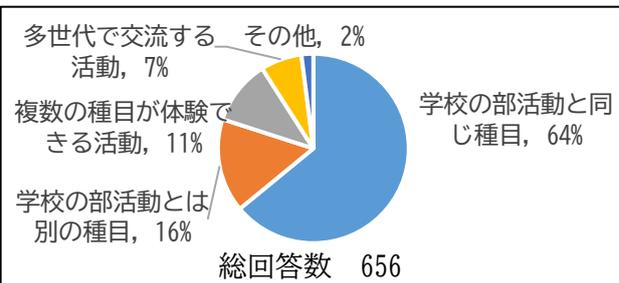
「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」で多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・教員の長時間労働が課題となっているから 786
- ・より専門的な指導を受けさせたいから 306
- ・教員には学習指導をしっかり行ってほしいから 141
- ・わからない 14

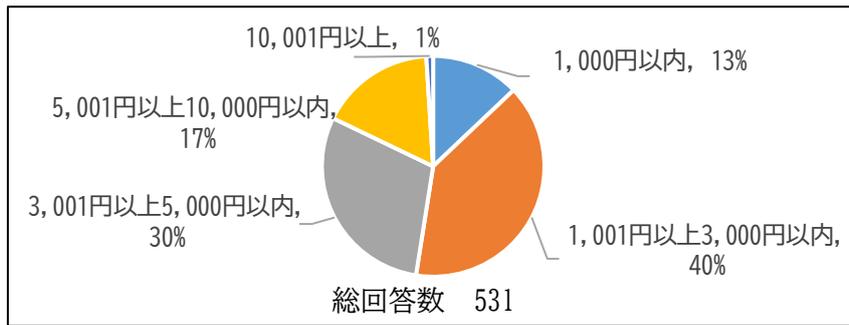
【質問 11】 中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。



【質問 12】（質問 11で「参加させたい」と答えた方）それはどのような活動ですか。（複数回答可）



【質問 13】 地域クラブ等での活動にかかる経費（月謝等）はどの程度が妥当だと思いますか。



【質問 14】 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。（複数回答可）

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ・専門的な指導が受けられること 1,537 | ・教師の負担軽減につながる事 1,396 |
| ・技術力の向上 1,061 | ・子どもが希望する種目の活動の継続 1,051 |
| ・他校の生徒との交流 814 | ・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 793 |

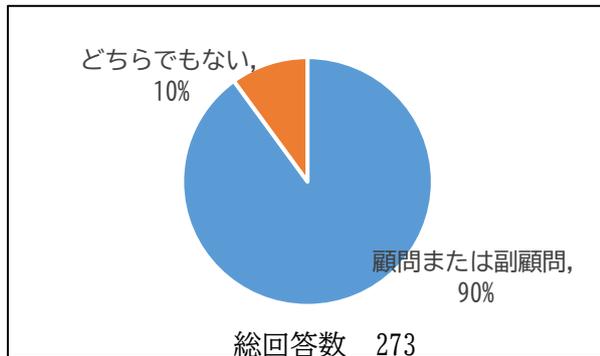
【質問 15】 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。（複数回答可）

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

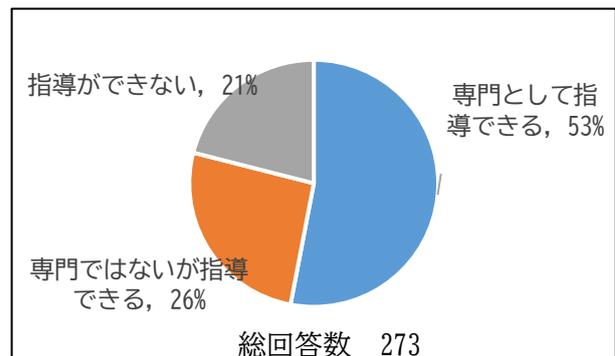
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ・活動場所までの送迎の負担 1,755 | ・生徒や指導者との人間関係 1,161 |
| ・活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など） 977 | ・担う地域の受け皿があるのか 915 |
| ・責任の所在 885 | ・指導方法（体罰や勝利主義など） 869 |

オ 中学校教員の回答結果

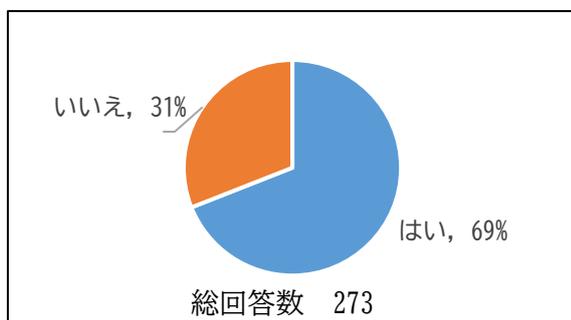
【質問1】現在のあなたの部活動の指導状況について、教えてください。



【質問2】(質問1で「顧問または副顧問」と答えた方) 現在担当している部活動の指導について教えてください。



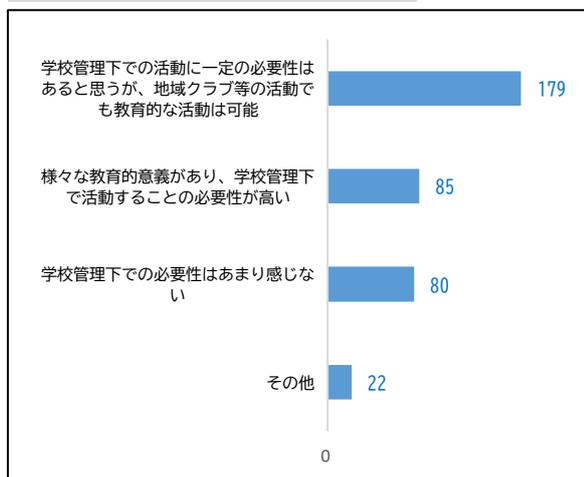
【質問3】(質問1で「顧問または副顧問」と答えた方) 部活動の指導に負担を感じていますか。



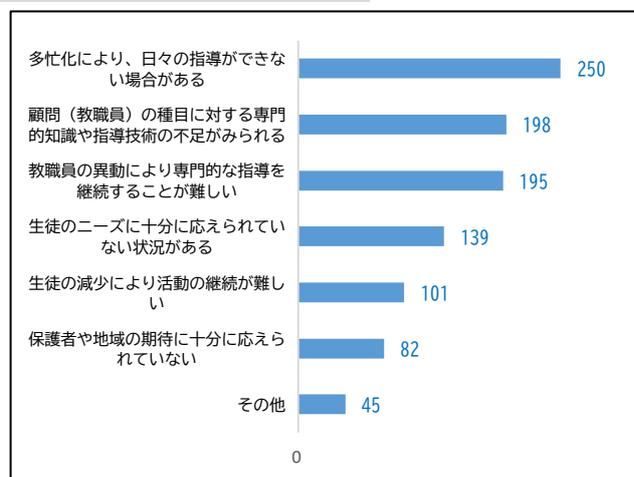
「はい」で多かった意見は次の通りでした。※(複数回答可) 数字は件数

- ・校務が忙しくて指導ができない 126
- ・教材研究の妨げとなっている 126
- ・専門的な指導ができない 95
- ・保護者の期待が高すぎる 55
- ・その他 65

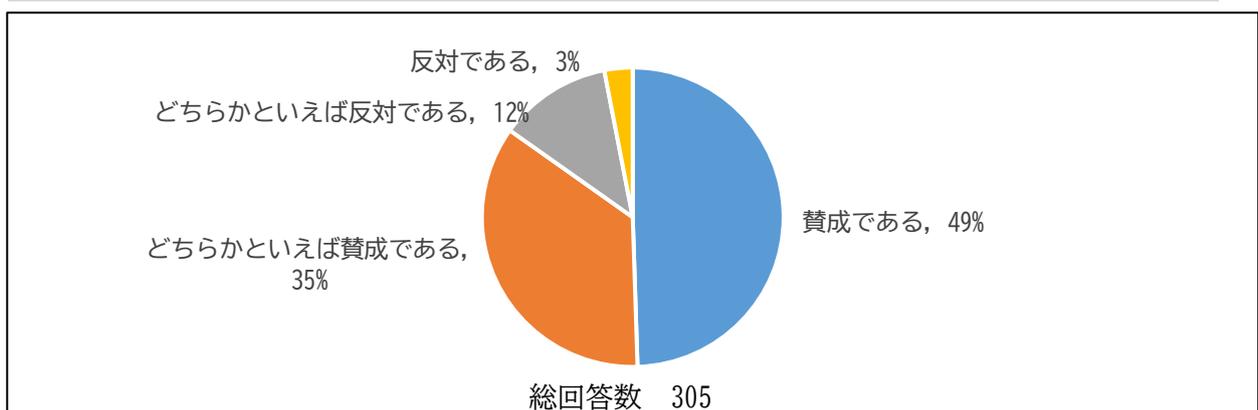
【質問4】学校部活動の意義・必要性についてどう考えますか。(複数回答可)



【質問5】学校部活動の課題と感じていることを教えてください。(複数回答可)



【質問6】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。



【質問7】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

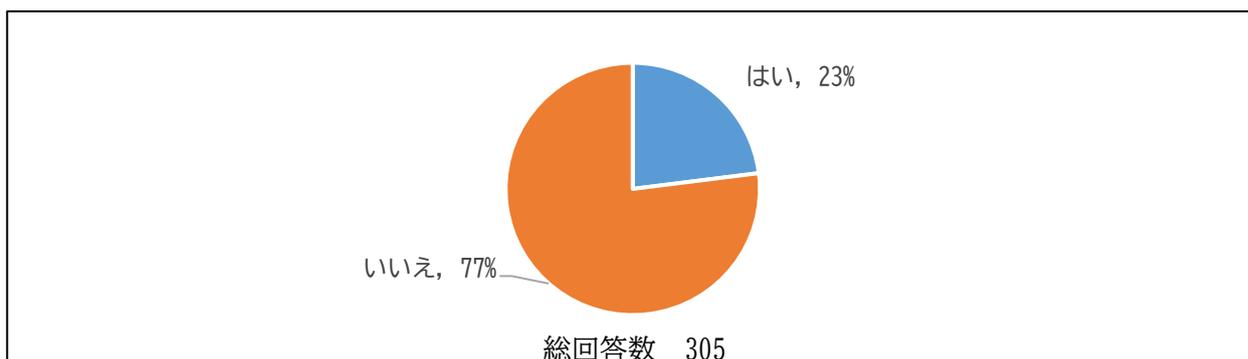
・教員の負担軽減につながること 246	・専門的な指導が受けられること 218
・子どもが希望する種目の活動の継続 157	・技術力の向上 151
・子どものレベルに合った活動の実施 138	・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 97

【質問8】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。(複数回答可)

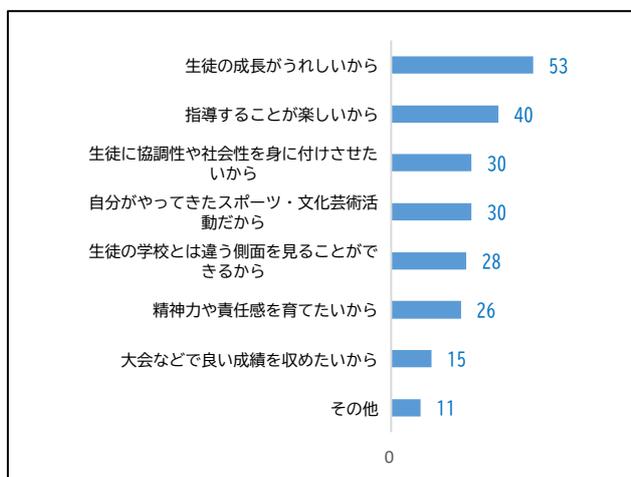
多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

・学校との関わり方や生徒に関する情報共有の方法 161	・怪我やトラブルへの対応や補償 142
・指導者や他校の生徒等との人間関係 156	・指導者の質が担保されないこと 103
・活動に係る経費の負担(指導者謝金、保険料など) 128	・部活動を通じた学校教職員とのコミュニケーションがなくなること 103
・指導方法(体罰や勝利主義など) 120	

【質問9】学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい(兼職・兼業)と考えますか。



【質問10】(質問9で「はい」と答えた方)どのような理由で希望しますか。(複数回答可)



【質問11】(質問9で「はい」と答えた方)どの種目の指導を希望しますか。(複数回答可)

多かった意見は次の通りでした。 ※数字は件数

・サッカー 13	・軟式野球 12
・バスケットボール 10	・バレーボール 9
・陸上競技 8	・硬式野球 7
・ソフトテニス 5	・バドミントン 5