

「部活動地域移行に関するアンケート」調査

調査期間 令和5年9月21日～10月13日

越谷市教育委員会 学校教育部 指導課

I 調査実施概要

1 調査の目的

部活動に係る現状とニーズを把握し、今後の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・教員の意向を調査することを目的として実施しました。

2. 調査方法及び対象等

(1) 調査方法

Microsoft Forms によるオンライン回答

(2) 調査対象等

ア 小学校5・6学年の児童

- ・小学校5・6学年の児童（市内公立小学校）
- ・対象の児童に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

イ 中学校1・2学年の生徒

- ・中学校1・2学年の生徒（市内公立中学校）
- ・対象の生徒に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

ウ 小学校5・6学年の保護者

- ・小学校5・6学年の保護者（市内公立小学校）
- ・対象の保護者に、アンケート依頼文を配布し、各家庭で実施。

エ 中学校1・2学年の保護者

- ・中学校1・2学年の保護者（市内公立中学校）
- ・対象の保護者に、アンケート依頼文を配布し、各家庭で実施。

オ 中学校教員

- ・中学校教員、中学校管理職（市内公立中学校）
- ・対象教員に、アンケート依頼文を配布し、実施。

(3) 調査期間

令和5年9月21日～令和5年10月13日

3. 回収状況

種別	対象者数	回答者数	回収率
小学校5・6学年児童	5,846	5,103	87.3 %
中学校1・2学年生徒	5,664	4,522	79.8 %
小学校5・6学年保護者	5,910	2,443	41.3 %
中学校1・2学年保護者	5,447	2,680	49.2 %
中学校教員	501	305	60.9 %

Ⅱ 調査結果

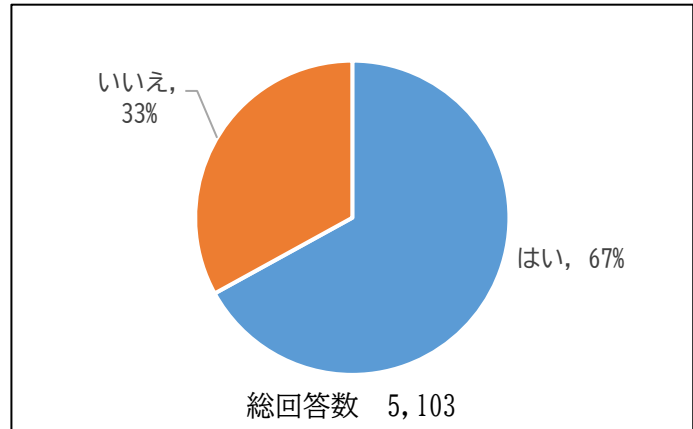
1 小学校5・6学年の児童

1 小学校5・6学年の児童の「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果

【質問1】現在、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。

小学校5・6学年の児童のうち「はい」と答えた児童は、約7割です。

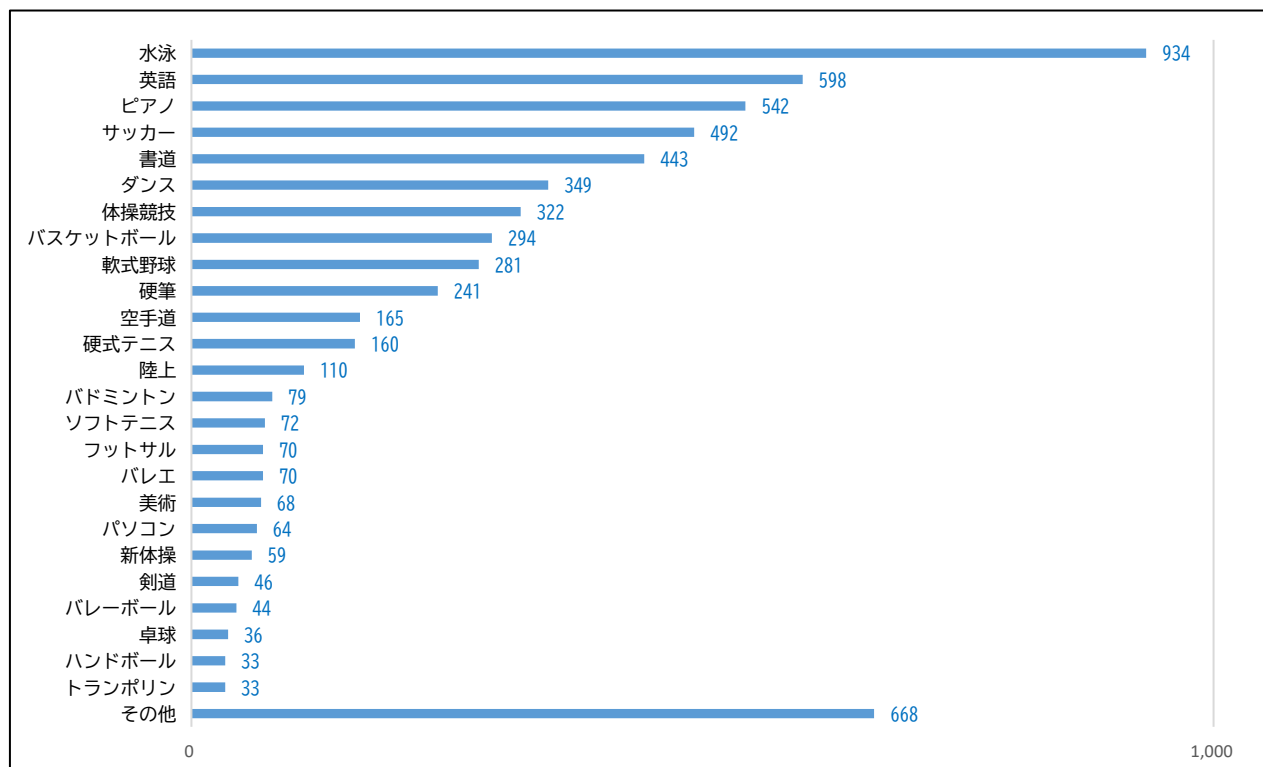
	児童（人）	割合
はい	3,439	67%
いいえ	1,664	33%



【質問2】（質問1で「はい」と答えた方）何の種目の活動を行っていますか。（複数回答可）

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている種目は、「水泳」が最も多く、「英語」「ピアノ」が続いています。※数字は件数 ※多い種目25種目を示しています。

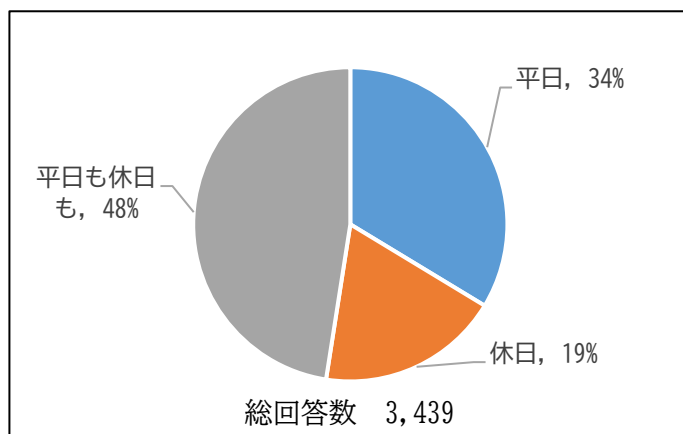
・水泳 934	・英語 598	・ピアノ 542	・サッカー 492	・書道 443
・ダンス 349	・体操競技 322	・バスケットボール 294	・軟式野球 281	・硬筆 241



【質問3】（質問1で「はい」と答えた方）その活動は、いつ行っていますか。（2つ以上の活動を行っている場合は多いものを答えてください）

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている活動のうち、「平日も休日も」活動していると答えた児童が、約5割です。

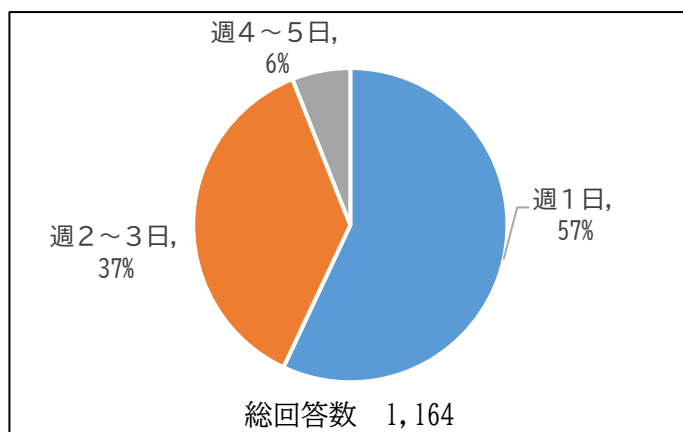
	児童（人）	割合
平日	1,164	34%
休日	641	19%
平日も休日も	1,634	48%



【質問4】（質問3で「平日」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を平日に行っている活動のうち、「週1日」活動していると答えた児童が、約6割です。

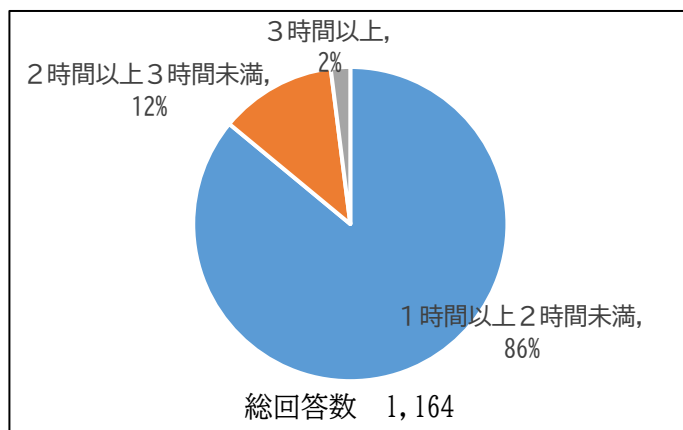
	児童（人）	割合
週1日	665	57%
週2～3日	429	37%
週4～5日	70	6%



【質問5】（質問3で「平日」と答えた方）平日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を平日に行っている活動のうち、1日に「1時間以上2時間未満」活動していると答えた児童が、約9割です。

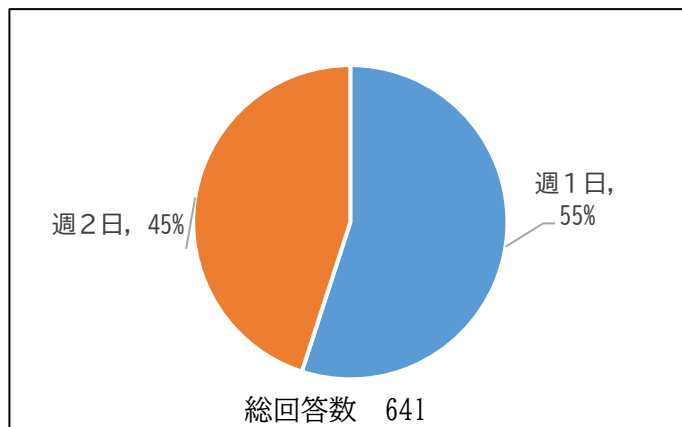
	児童（人）	割合
1時間以上2時間未満	996	86%
2時間以上3時間未満	139	12%
3時間以上	29	2%



【質問6】（質問3で「休日」と答えた方）休日は、どれくらいの日数、活動していますか。

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を休日に行っている活動のうち、「週1日」活動していると答えた児童が、約6割です。

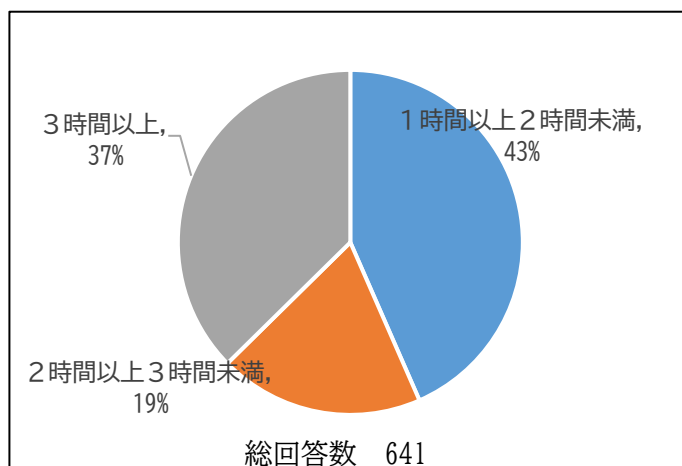
	児童（人）	割合
週1日	355	55%
週2日	286	45%



【質問7】（質問3で「休日」と答えた方）休日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を休日に行っている活動のうち、1日に「1時間以上2時間未満」活動していると答えた児童が、約4割です。

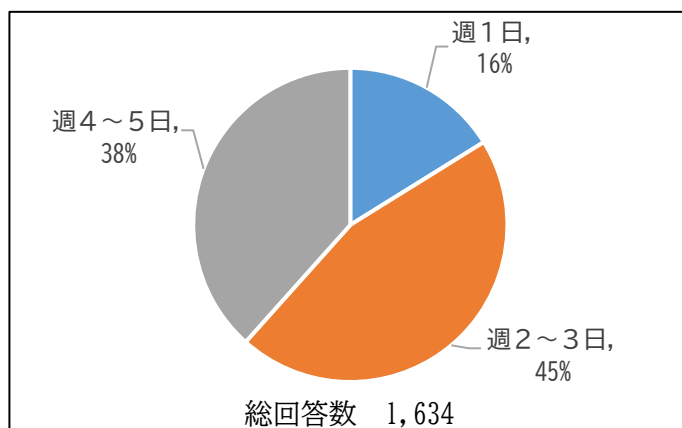
	児童（人）	割合
1時間以上 2時間未満	278	43%
2時間以上 3時間未満	124	19%
3時間以上	239	37%



【質問8】（質問3で「平日も休日も」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

小学校5・6学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を平日に行っている活動のうち、「週2～3日」活動していると答えた児童が、約5割です。

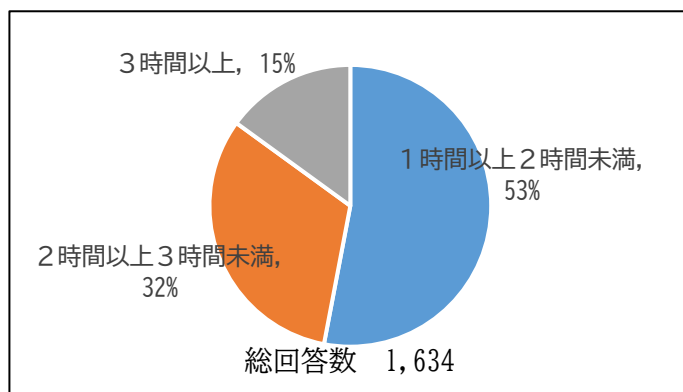
	児童（人）	割合
週1日	269	16%
週2～3日	741	45%
週4～5日	624	38%



【質問 9】（質問 3 で「平日も休日も」と答えた方）平日は、1 日にどれくらいの時間、活動していますか。

小学校 5・6 学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を平日に行っている活動のうち、1 日に「1 時間以上 2 時間未満」活動していると答えた児童が、約 5 割です。

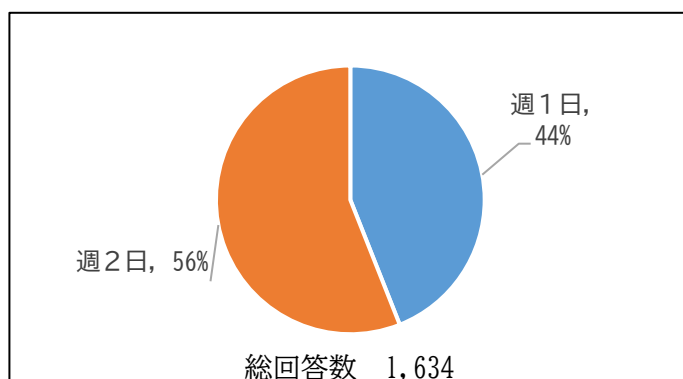
	児童（人）	割合
1 時間以上 2 時間未満	859	53%
2 時間以上 3 時間未満	525	32%
3 時間以上	250	15%



【質問 10】（質問 3 で「平日も休日も」と答えた方）休日は、どれくらいの日数、活動していますか。

小学校 5・6 学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を休日に行っている活動のうち、「週 2 日」活動していると答えた児童が、約 6 割です。

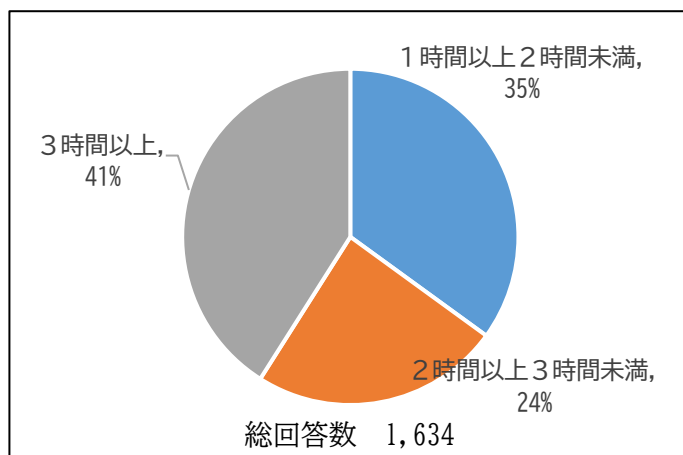
	児童（人）	割合
週 1 日	721	44%
週 2 日	913	56%



【質問 11】（質問 3 で「平日も休日も」と答えた方）休日は、1 日にどれくらいの時間、活動していますか。

小学校 5・6 学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を休日に行っている活動のうち、1 日に「3 時間以上」活動していると答えた児童が、約 4 割です。

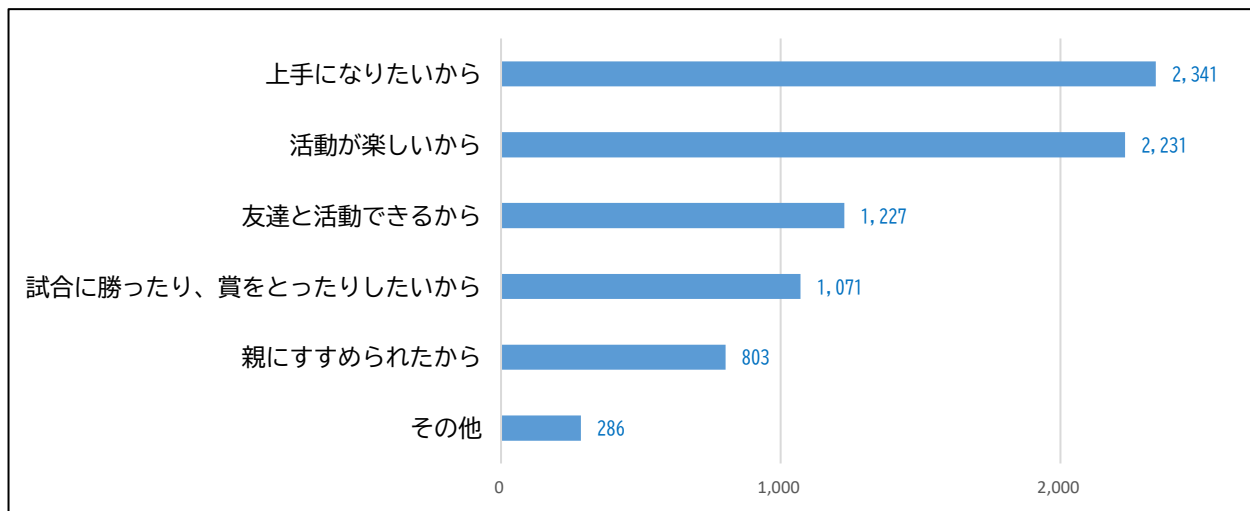
	児童（人）	割合
1 時間以上 2 時間未満	570	35%
2 時間以上 3 時間未満	393	24%
3 時間以上	671	41%



【質問１２】（質問１で「はい」と答えた方）活動を行っている理由はなんですか。（複数回答可）

小学校５・６学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている理由として、「上手になりたいから」が最も多く、「活動が楽しいから」「友達と活動できるから」が続いています。

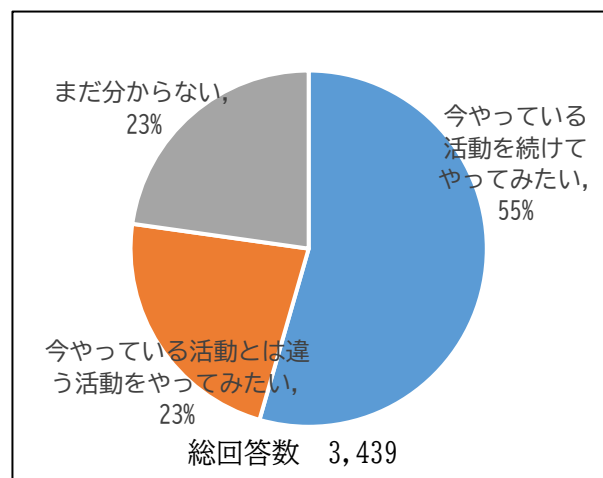
※数字は件数



【質問１３】（質問１で「はい」と答えた方）中学生になったらどのような種目の活動をやってみたいですか。

小学校５・６学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている児童のうち、中学生になったら「今やっている活動を続けてやってみたい」と答えた児童が、約６割です。

	児童（人）	割合
今やっている活動を 続けてやってみたい	1,875	55%
今やっている活動とは 違う活動をやってみたい	777	23%
まだ分からない	787	23%

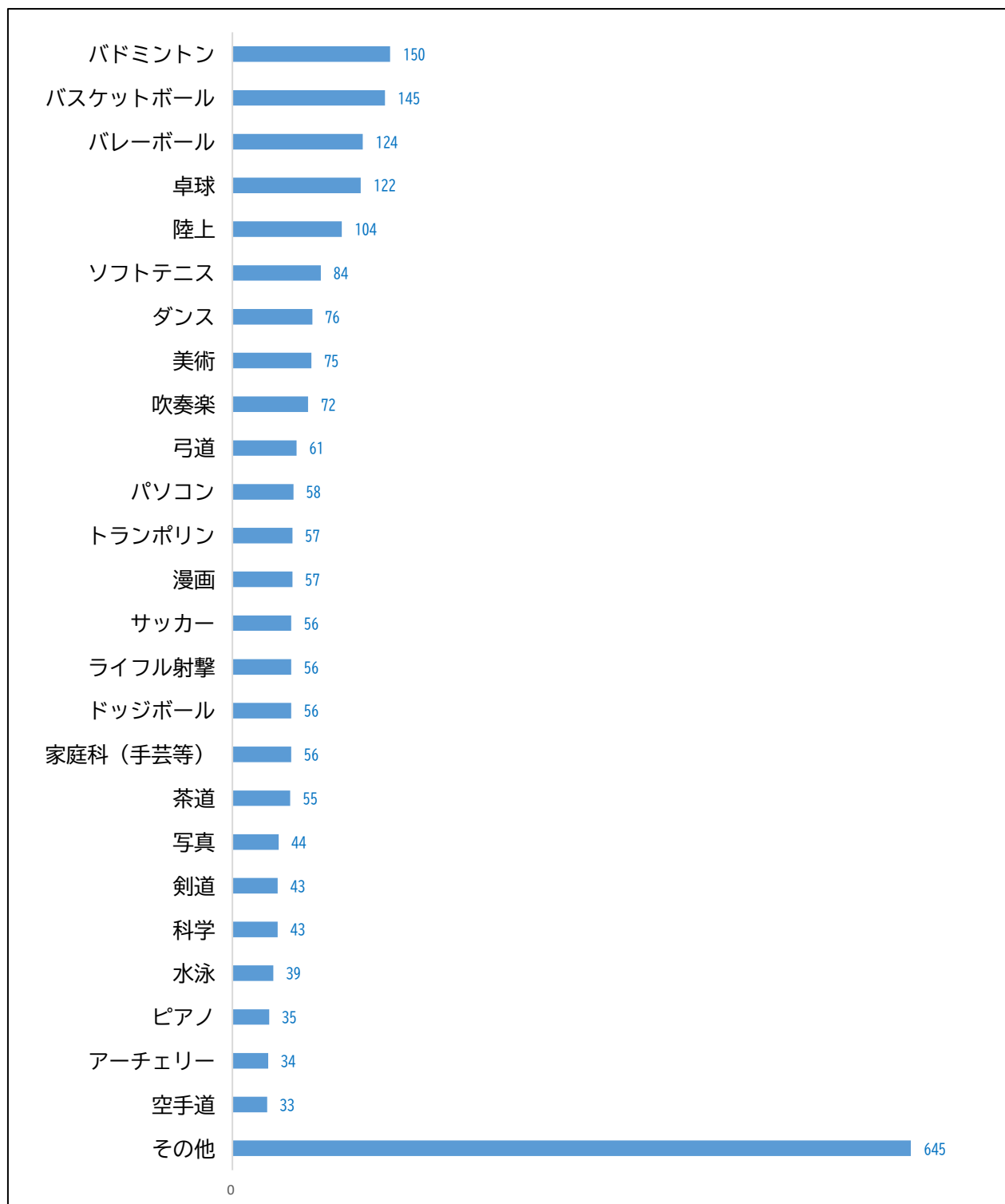


【質問１４】（質問１３で「今やっている活動とは違う活動をやってみたい」と答えた方）中学生になったらどのような種目の活動をやってみたいですか。（複数回答可）

小学校５・６学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている児童のうち、中学生になったら「今やっている活動とは違う活動をやってみたい」と答えた児童が活動をやってみた種目として、「バドミントン」が最も多く、「バスケットボール」「バレーボール」が続いています。

※数字は件数 ※多い種目２５種目を示しています。

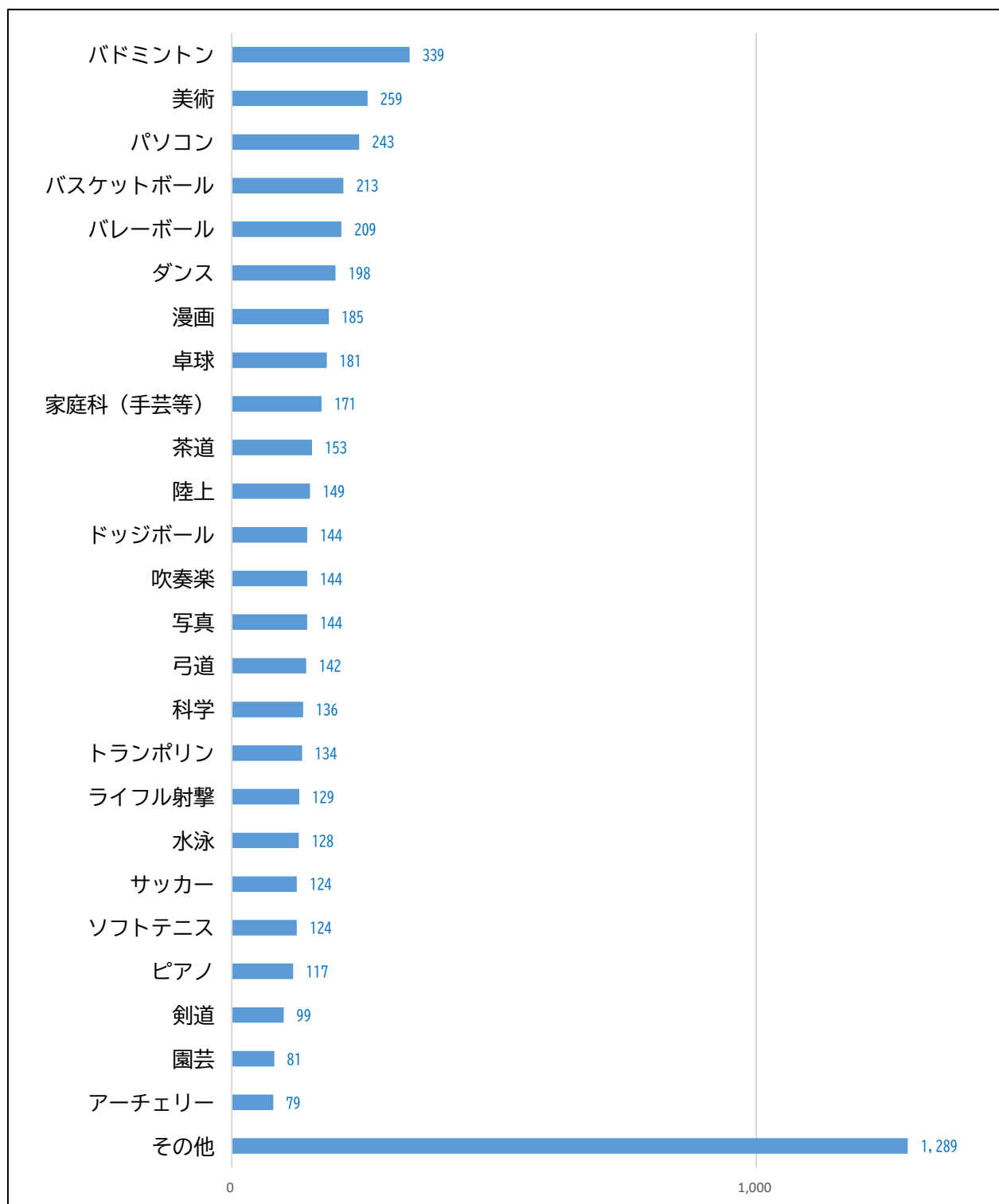
・バドミントン 150	・バスケットボール 145	・バレーボール 124	・卓球 122	・陸上競技 104
・ソフトテニス 84	・ダンス 76	・美術 75	・吹奏楽 72	・弓道 61



【質問１５】（質問１で「いいえ」と答えた方）中学生になったら、どのような種目の活動をやってみたいですか。（複数回答可）

小学校５・６学年の児童で、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていない児童のうち、中学生になったら活動をやってみたい種目として、「バドミントン」が最も多く、「美術」「パソコン」が続いています。※数字は件数 ※多い種目２５種目を示しています。

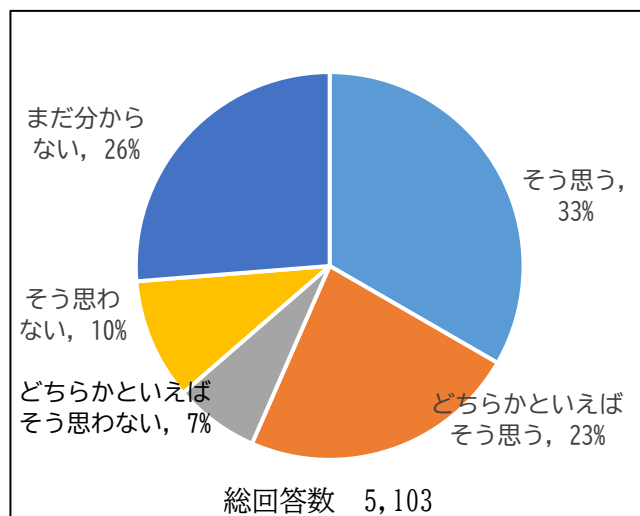
・バドミントン 339	・美術 259	・パソコン 243	・バスケットボール 213	・バレーボール 209
・ダンス 198	・漫画 185	・卓球 181	・家庭科（手芸等） 171	・茶道 153



【質問１６】自分がやってみたい活動が中学校の部活動にない場合、地域クラブ等の活動があればやってみたいと思いますか。

小学校５・６学年の児童で、自分がやってみたい活動が中学校の部活動にない場合、地域クラブ等の活動があればやってみたいと「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた児童が、約６割です。

	児童（人）	割合
そう思う	1,701	33%
どちらかといえば そう思う	1,187	23%
どちらかといえば そう思わない	345	7%
そう思わない	521	10%
まだ分からない	1,349	26%



Ⅱ 調査結果

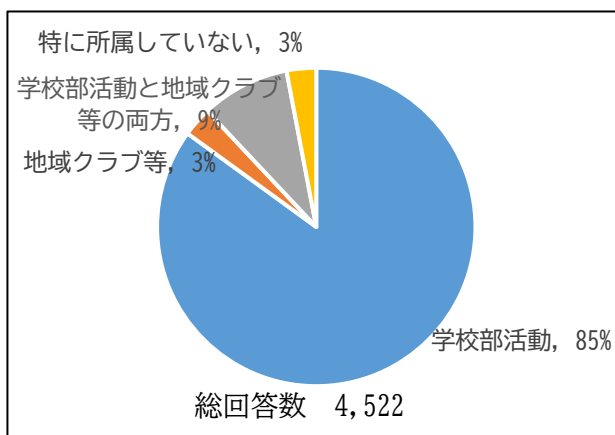
2 中学校1・2学年の生徒

2 中学校1・2学年の生徒の「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果

【質問1】現在の所属について、選択してください。

中学校1・2学年の生徒のうち、「学校部活動」「学校部活動と地域クラブ等の両方」に所属している生徒は約9割です。

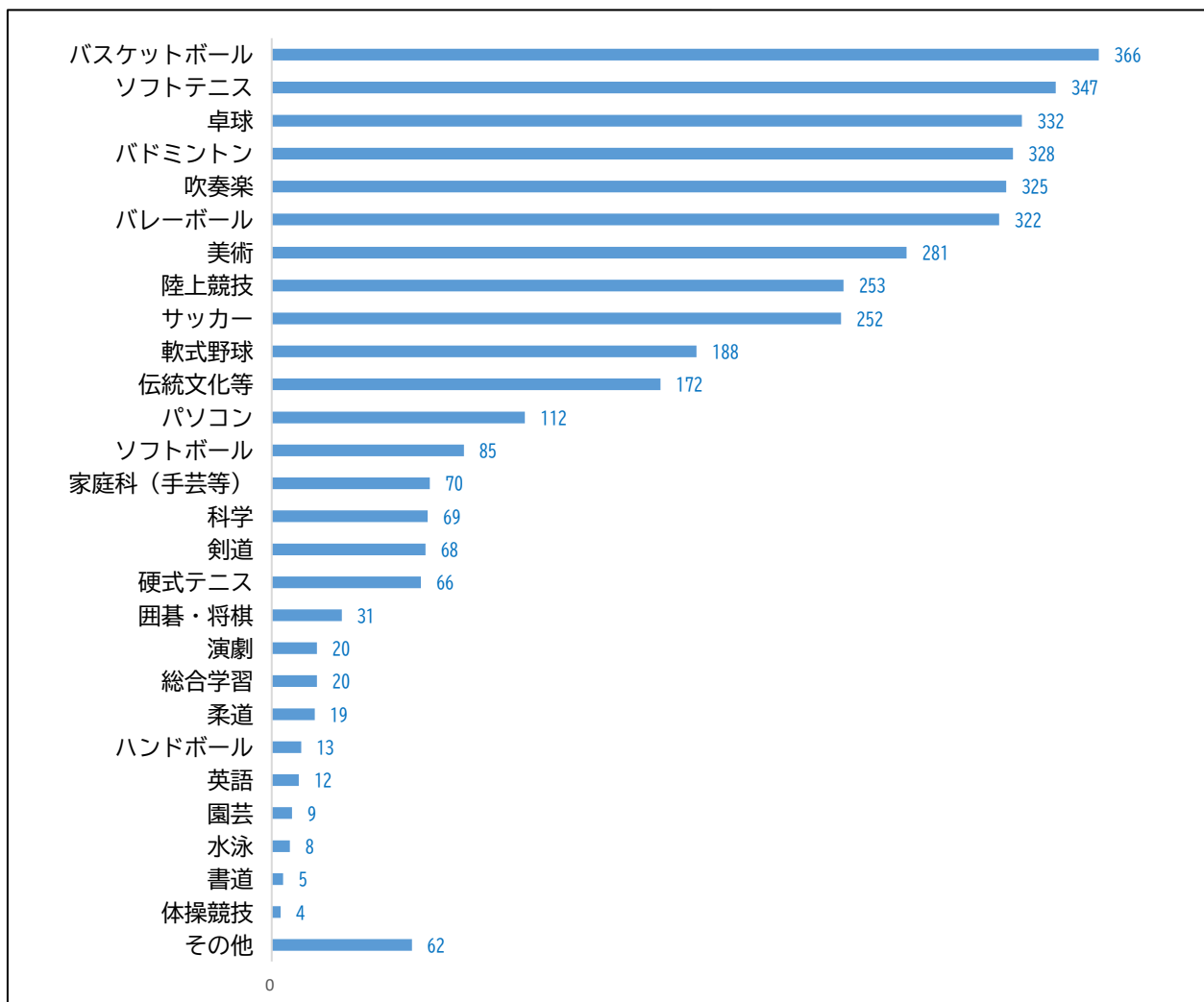
	生徒（人）	割合
学校部活動	3,839	85%
地域クラブ等	158	3%
学校部活動と地域クラブ等の両方	406	9%
特に所属していない	119	3%



【質問2】（質問1で「学校部活動」と答えた方）所属している部活動は何ですか。

中学校1・2学年の生徒で、所属が学校部活動である生徒のうち、「バスケットボール」が最も多く、「ソフトテニス」「卓球」と続きます。※数字は件数

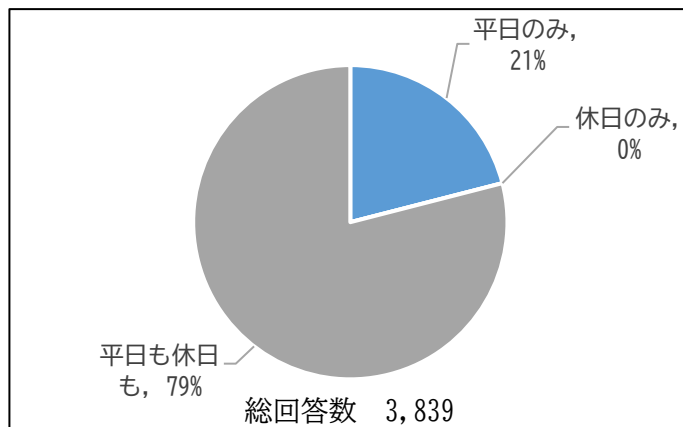
・バスケットボール 366	・ソフトテニス 347	・卓球 332	・バドミントン 328	・吹奏楽 325
・バレーボール 322	・美術 281	・陸上競技 253	・サッカー 252	・軟式野球 188



【質問3】（質問1で「学校部活動」と答えた方）部活動の活動の状況について教えてください。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒の部活動の活動の状況について、「平日も休日も」活動していると答えた生徒が、約8割です。

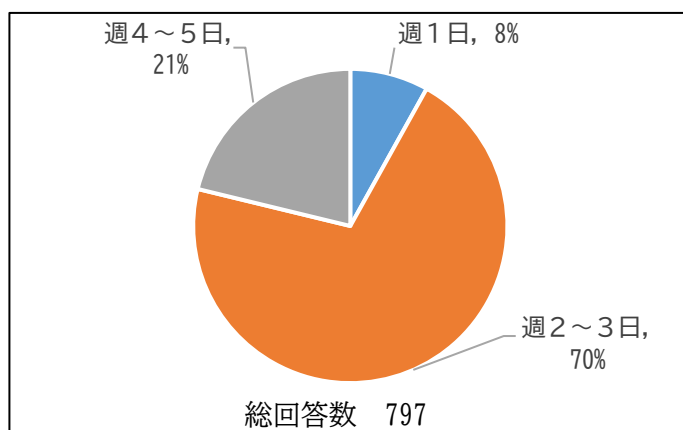
	生徒（人）	割合
平日のみ	797	21%
休日のみ	5	0%
平日も休日も	3,037	79%



【質問4】（質問3で「平日のみ」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が平日である生徒のうち、「週2～3日」活動していると答えた生徒が、約7割です。

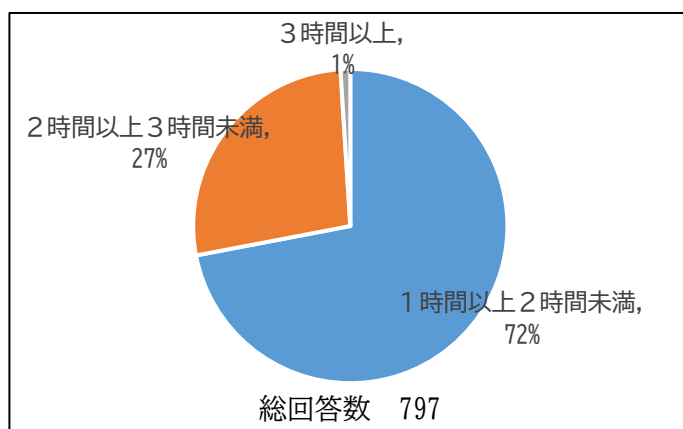
	生徒（人）	割合
週1日	67	8%
週2～3日	559	70%
週4～5日	171	21%



【質問5】（質問3で「平日のみ」と答えた方）平日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が平日である生徒のうち、1日に「1時間以上2時間未満」活動していると答えた生徒が、約7割です。

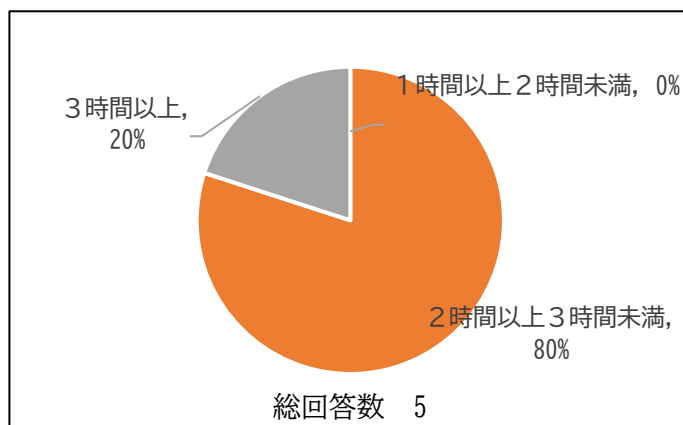
	生徒（人）	割合
1時間以上 2時間未満	576	72%
2時間以上 3時間未満	213	27%
3時間以上	8	1%



【質問6】（質問3で「休日のみ」と答えた方）休日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が休日である生徒のうち、1日に「2時間以上3時間未満」活動していると答えた生徒が、8割です。

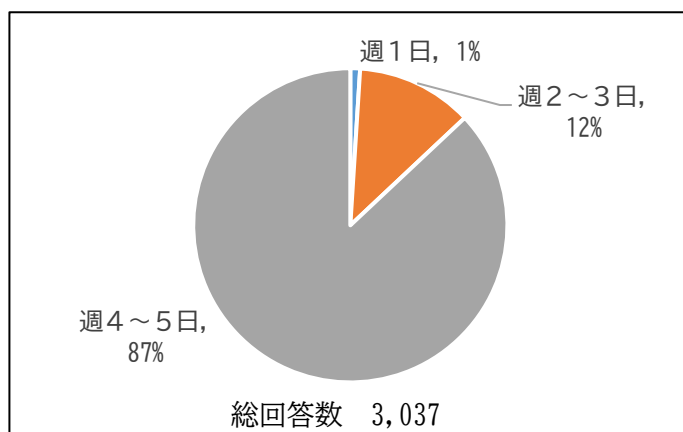
	生徒（人）	割合
1時間以上 2時間未満	0	0%
2時間以上 3時間未満	4	80%
3時間以上	1	20%



【質問7】（質問3で「平日も休日も」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「週4～5日」活動していると答えた生徒が、約9割です。

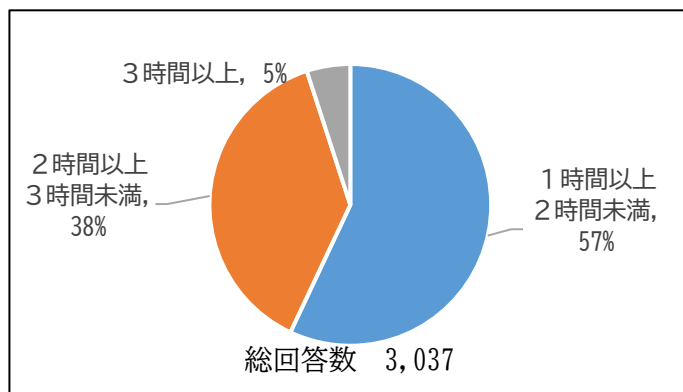
	生徒（人）	割合
週1日	21	1%
週2～3日	376	12%
週4～5日	2,640	87%



【質問8】（質問3で「平日も休日も」と答えた方）平日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校1・2学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「1時間以上2時間未満」活動していると答えた生徒が、約6割です。

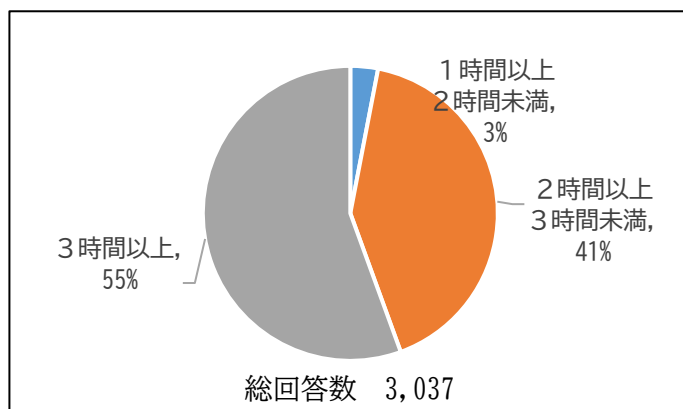
	生徒（人）	割合
1時間以上 2時間未満	1,730	57%
2時間以上 3時間未満	1,143	38%
3時間以上	164	5%



【質問 9】（質問 3 で「平日も休日も」と答えた方）休日は、1 日にどれくらいの時間、活動していますか。

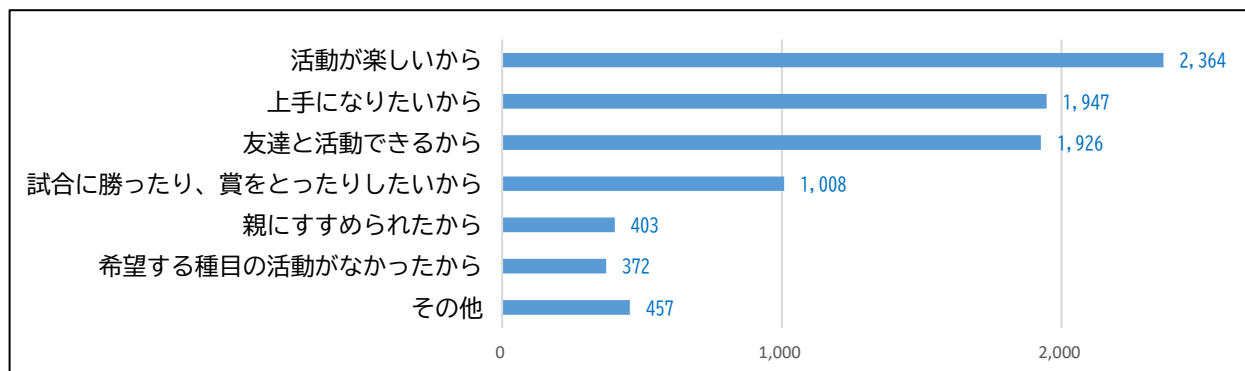
中学校 1・2 学年の生徒で、学校部活動に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、休日に「3 時間以上」活動していると答えた生徒が、約 6 割です。

	生徒（人）	割合
1 時間以上 2 時間未満	105	3%
2 時間以上 3 時間未満	1,257	41%
3 時間以上	1,675	55%



【質問 10】（質問 1 で「学校部活動」と答えた方）部活動に入部した理由を教えてください。（複数回答可）

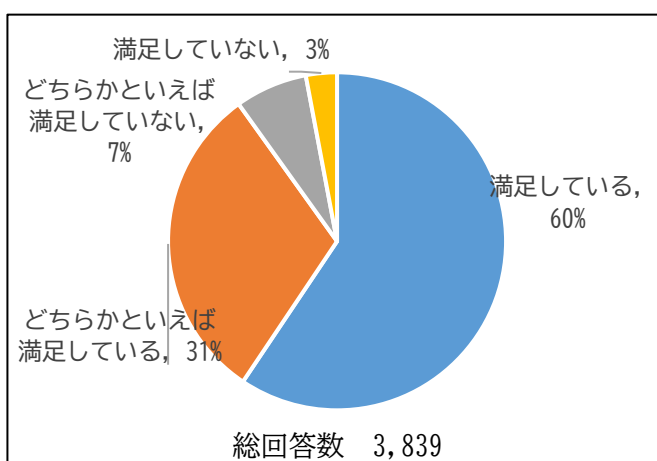
中学校 1・2 学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、部活動に入部した理由について、「活動が楽しいから」が最も多く、「上手になりたいから」「友達と活動できるから」が続いています。※数字は件数



【質問 11】（質問 1 で「学校部活動」と答えた方）現在の部活動に満足していますか。

中学校 1・2 学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、現在の部活動について、「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した生徒が、約 9 割です。

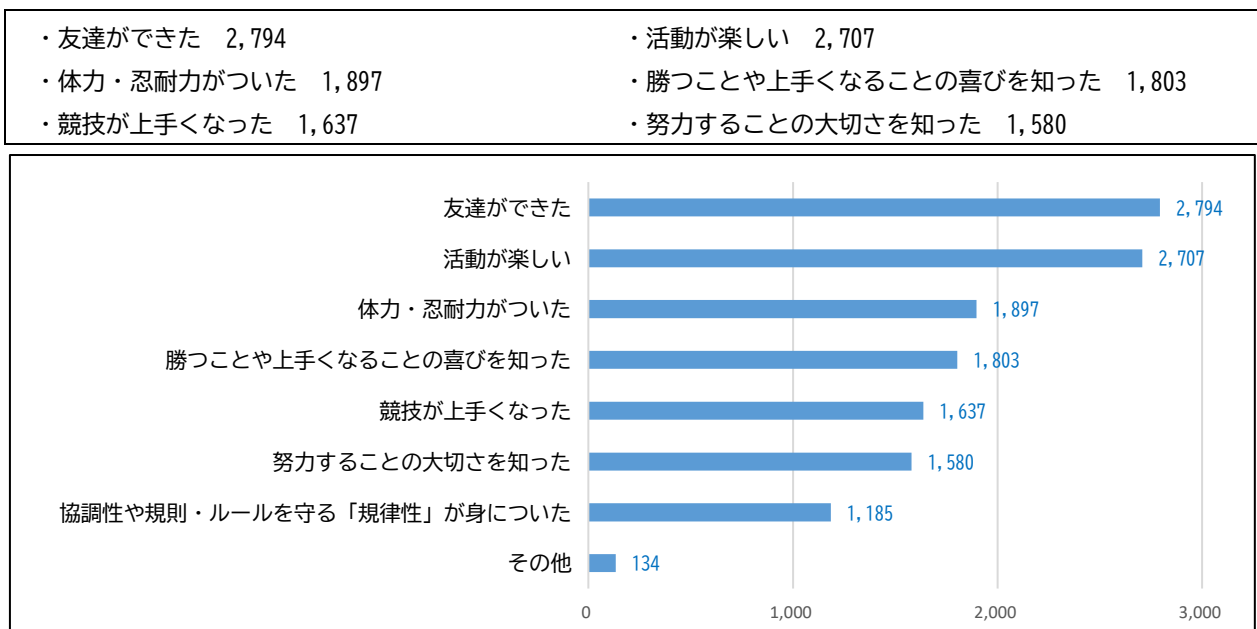
	生徒（人）	割合
満足している	2,305	60%
どちらかといえば満足している	1,174	31%
どちらかといえば満足していない	250	7%
満足していない	110	3%



【質問１２】（質問１で「学校部活動」と答えた方）部活動に所属してよかったことを教えてください。（複数回答可）

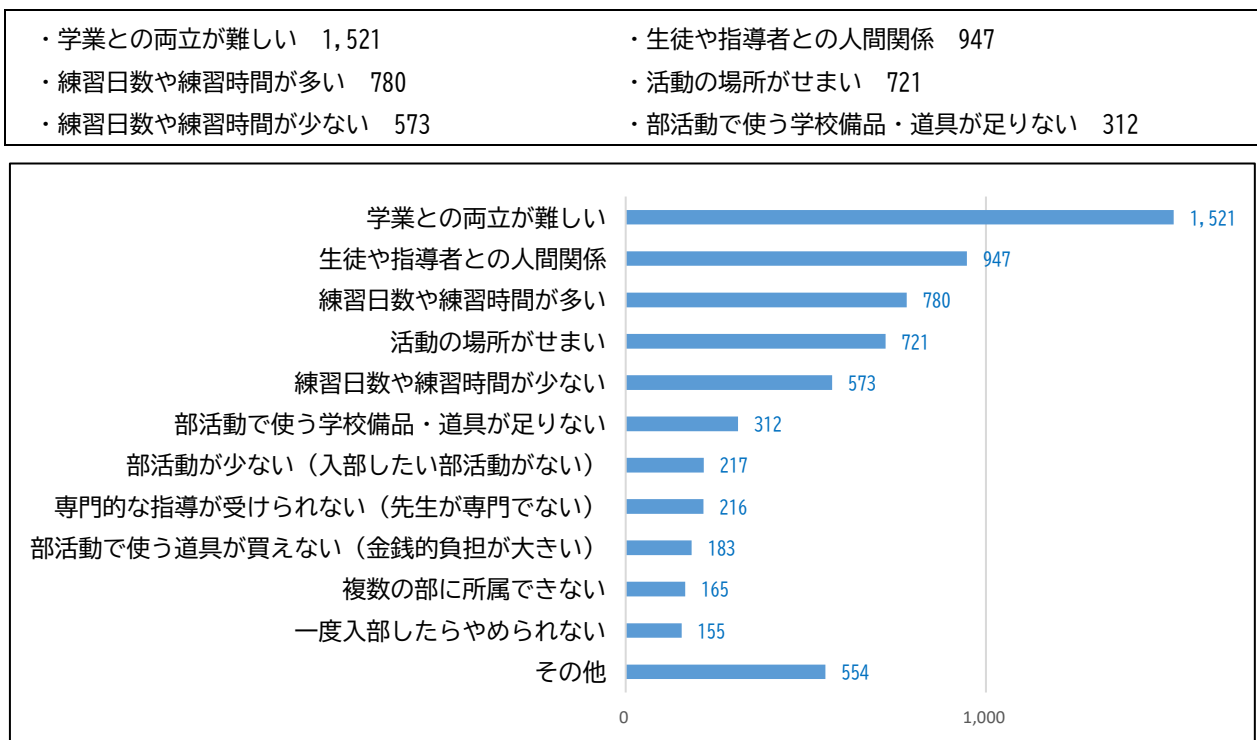
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、部活動に所属してよかったことについて、「友達ができた」が最も多く、「活動が楽しい」「体力・忍耐力がついた」が続きます。

※数字は件数



【質問１３】（質問１で「学校部活動」と答えた方）部活動に所属して困ったことを教えてください。（複数回答可）

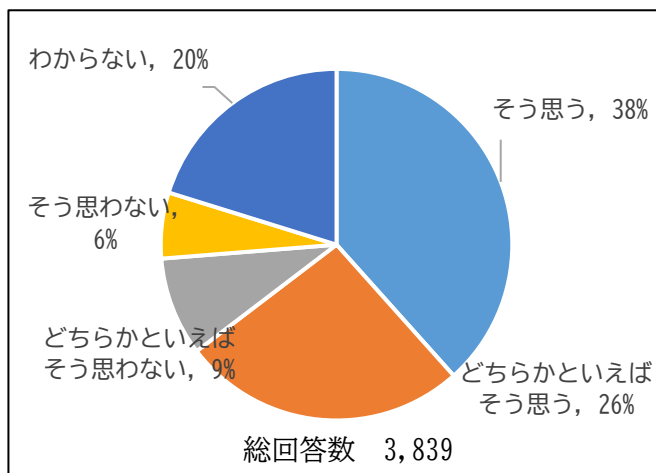
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、部活動に所属して困ったことについて、「学業との両立が難しい」が最も多く、「生徒や指導者との人間関係」「練習日数や練習回数が多い」が続きます。※数字は件数



【質問１４】（質問１で「学校部活動」と答えた方）部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、部活動は学校の先生に教えてほしいかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた生徒が、約６割です。

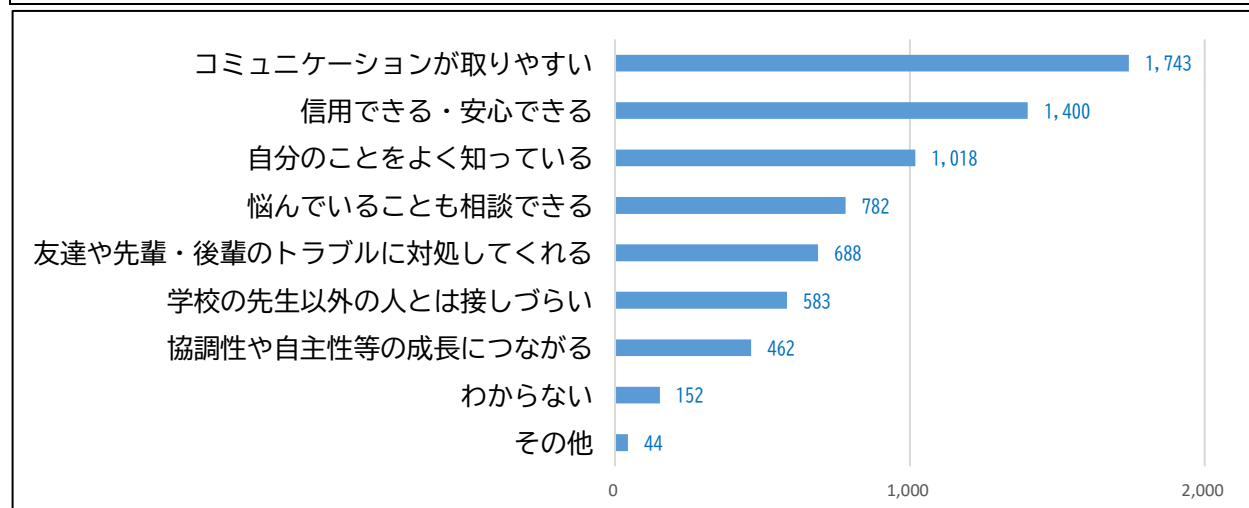
	生徒（人）	割合
そう思う	1,468	38%
どちらかといえば そう思う	1,005	26%
どちらかといえば そう思わない	339	9%
そう思わない	243	6%
わからない	784	20%



【質問１５】（質問１４で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた方）部活動は学校の先生に教えてほしいと思う理由を教えてください。（複数回答可）

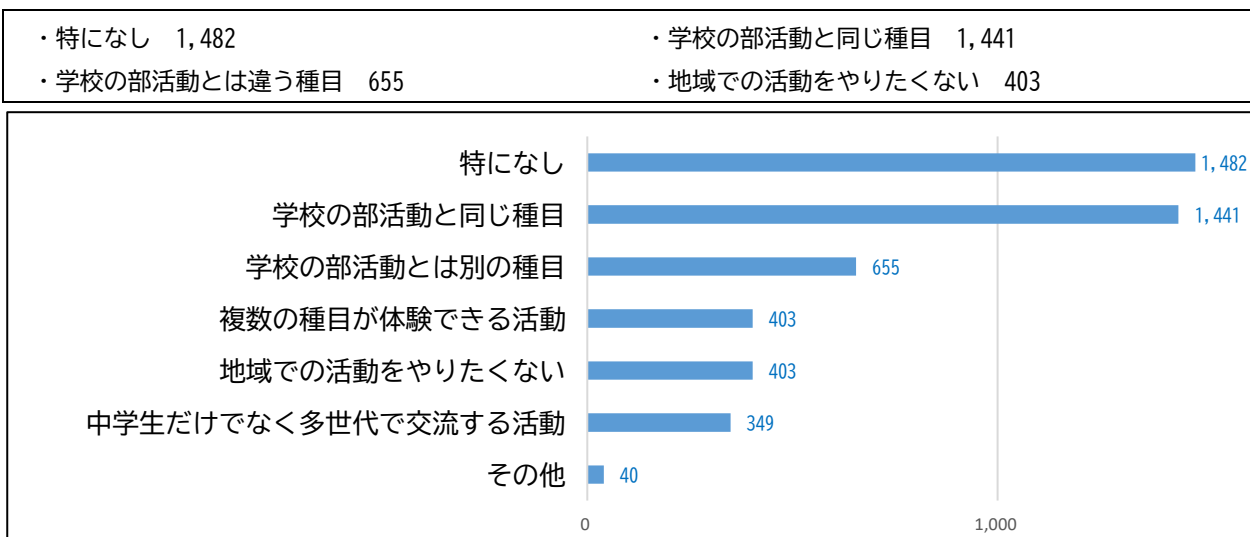
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、部活動は学校の先生に教えてほしいかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた生徒の理由として、「コミュニケーションが取りやすい」が最も多く、「信用できる・安心できる」「自分のことをよく知っている」が続きます。※数字は件数

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ・コミュニケーションが取りやすい 1,743 | ・信用できる・安心できる 1,400 |
| ・自分のことをよく知っている 1,018 | ・悩んでいることも相談できる 782 |
| ・友達や先輩・後輩とのトラブルに対処してくれる 688 | ・学校の先生以外の人とは接しづらい 583 |



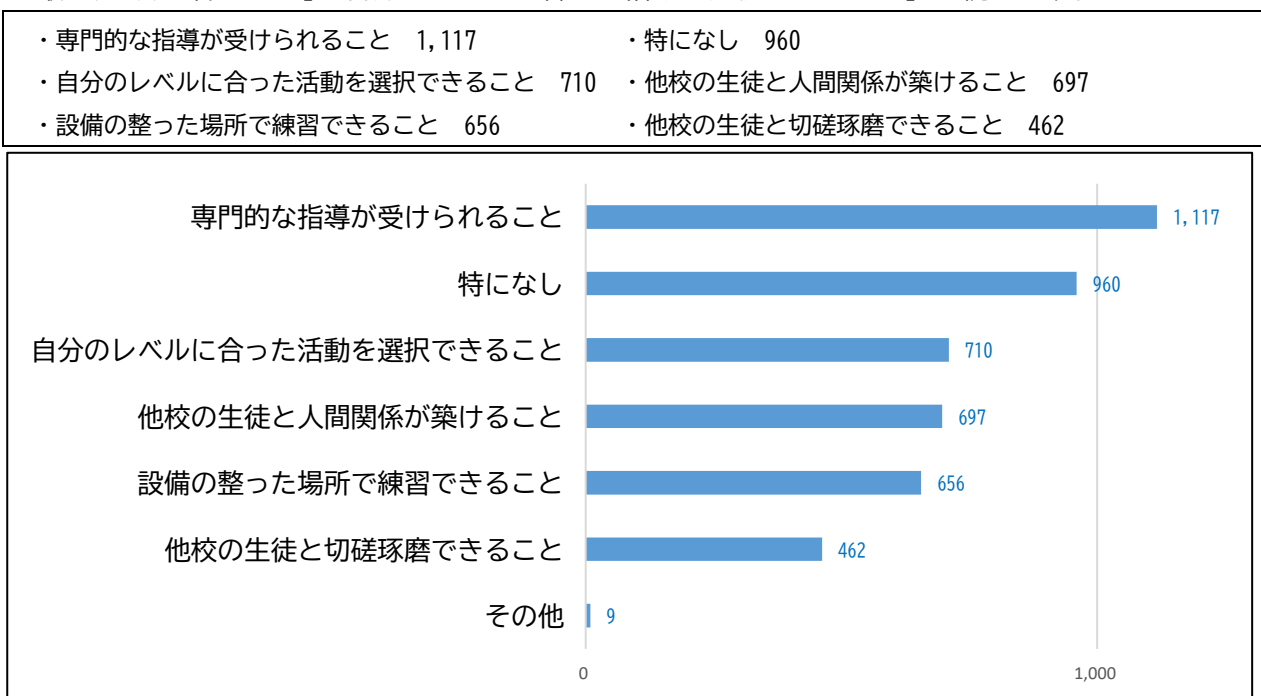
【質問１６】（質問１で「学校部活動」と答えた方）現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でどのような活動をやってみたいですか。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でやってみたい活動として、「特になし」と答えた生徒が最も多く、「学校の部活動と同じ種目」「学校の部活動とは違う種目」と続きます。※数字は件数



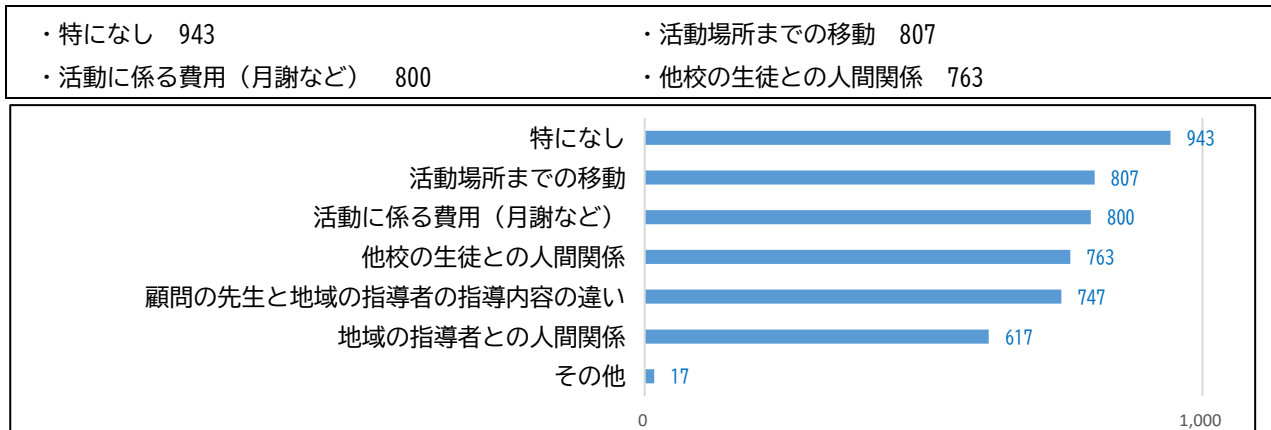
【質問１７】（質問１６で「学校部活動と同じ種目」と答えた方）部活動ではなく地域クラブ等で活動することについて、期待することはありませんか。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域で学校部活動と同じ種目をやってみたい生徒が、部活動ではなく地域クラブ等で活動することについて期待することとして、「専門的な指導が受けられること」が最も多く、「特になし」「自分のレベルに合った活動を選択できること」が続きます。※数字は件数



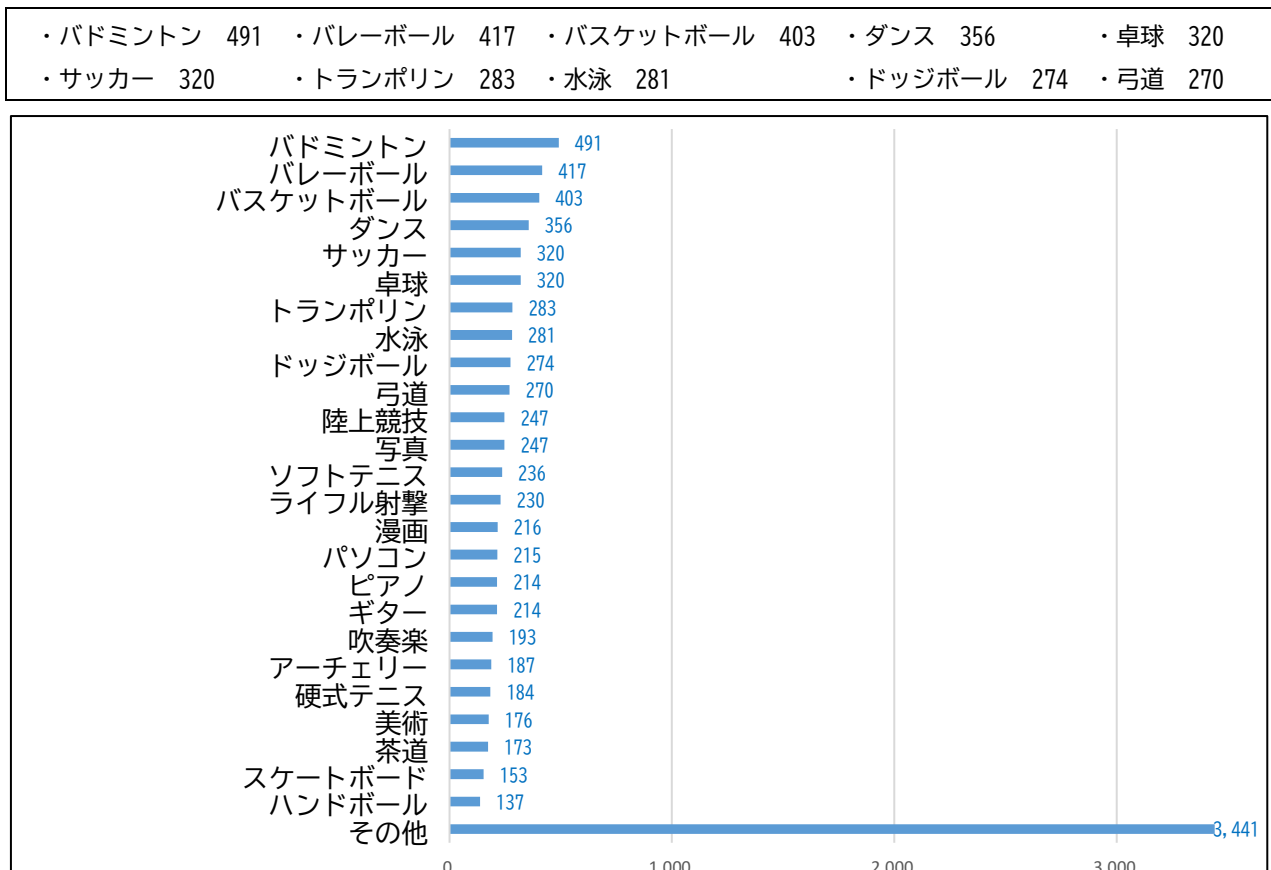
【質問１８】（質問１６で「学校部活動と同じ種目」と答えた方）部活動ではなく地域クラブ等で活動することについて、心配なことはありますか。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域で学校部活動と同じ種目をやってみたい生徒が、部活動ではなく地域クラブ等で活動することについて心配なこととして、「特になし」が最も多く、「活動場所までの移動」「活動に係る費用（月謝など）」と続きます。※数字は件数



【質問１９】（質問１６で「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「中学生だけでなく多世代で交流する活動」と答えた方）どのような種目の活動をやってみたいですか。（複数回答可）

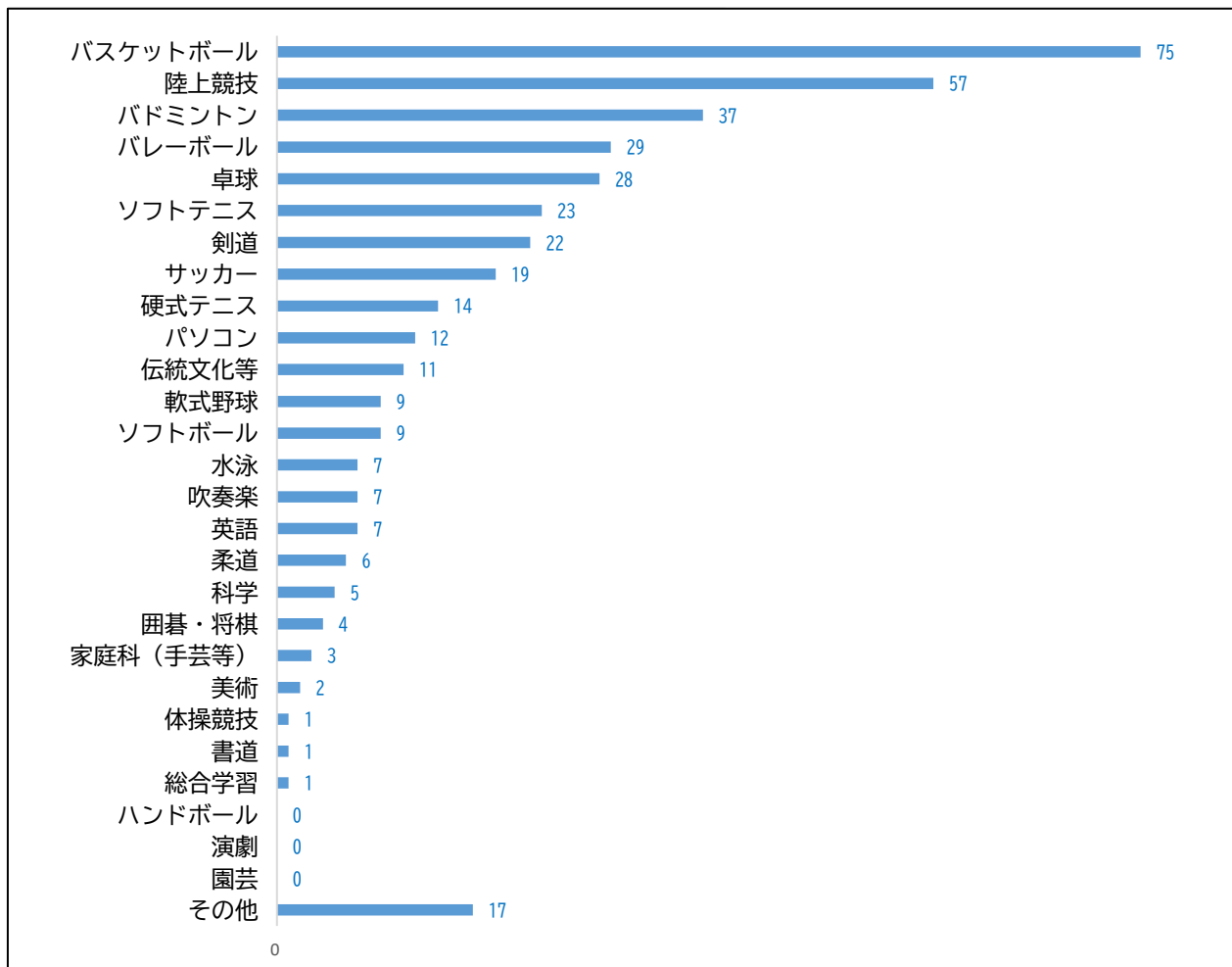
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動に所属している生徒のうち、現在所属している部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でやってみたい「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「多世代で交流する活動」の内容として、「バドミントン」が最も多く、「バレーボール」「バスケットボール」と続きます。※数字は件数 ※多い種目２５種目を示しています。



【質問２０】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）所属している部活動は何ですか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が学校部活動と地域クラブ等の両方である生徒のうち、「バスケットボール」が最も多く、「陸上競技」「バドミントン」と続きます。※数字は件数

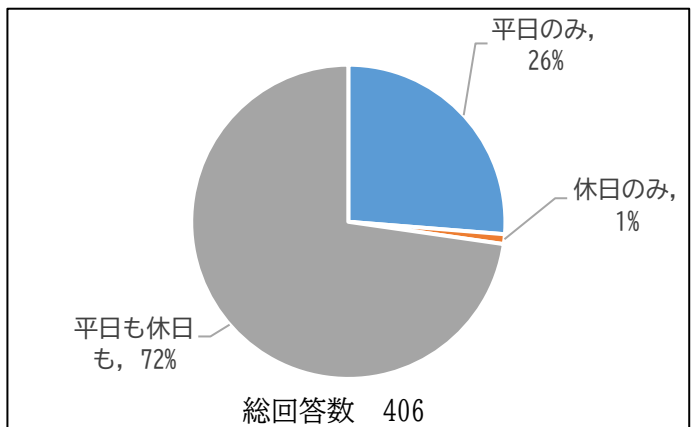
・バスケットボール 75	・陸上競技 57	・バドミントン 37	・バレーボール 29	・卓球 28
・ソフトテニス 23	・剣道 22	・サッカー 19	・硬式テニス 14	・パソコン 12



【質問２１】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）部活動の活動の状況について教えてください。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒の部活動の活動の状況について、「平日も休日も」活動していると答えた生徒が、約７割です。

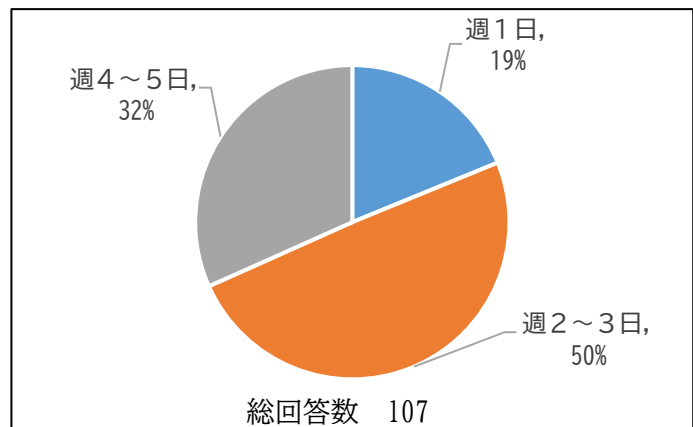
	生徒（人）	割合
平日のみ	107	26%
休日のみ	5	1%
平日も休日も	294	72%



【質問２２】（質問２１で「平日のみ」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が平日である生徒のうち、「週２～３日」活動していると答えた生徒が、約５割です。

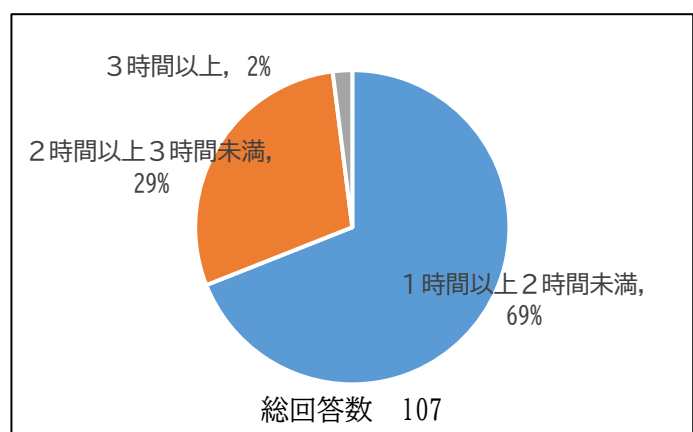
	生徒（人）	割合
週１日	20	19%
週２～３日	53	50%
週４～５日	34	32%



【質問２３】（質問２１で「平日のみ」と答えた方）平日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が平日である生徒のうち、１日に「１時間以上２時間未満」活動していると答えた生徒が、約７割です。

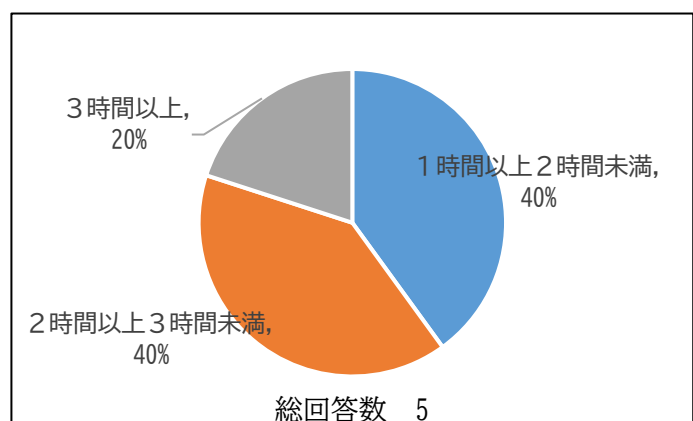
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	74	69%
２時間以上 ３時間未満	31	29%
３時間以上	2	2%



【質問２４】（質問２１で「休日のみ」と答えた方）休日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が休日である生徒のうち、１日に「１時間以上２時間未満」「２時間以上３時間未満」活動していると答えた生徒が、それぞれ４割です。

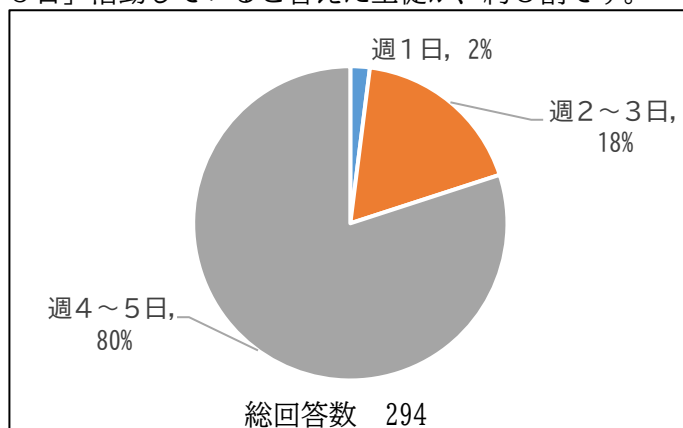
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	2	40%
２時間以上 ３時間未満	2	40%
３時間以上	1	20%



【質問２５】（質問２１で「平日も休日も」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「週４～５日」活動していると答えた生徒が、約８割です。

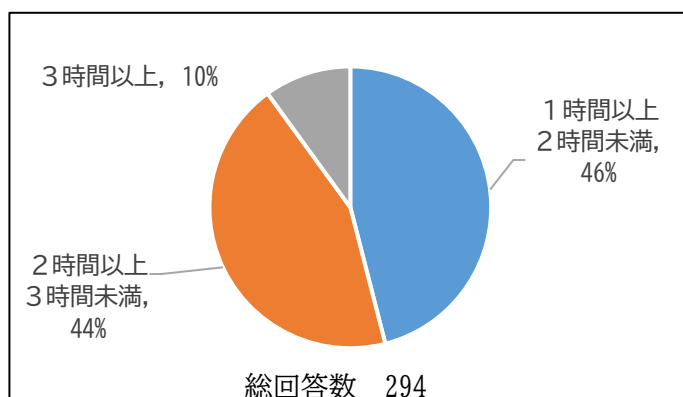
	生徒（人）	割合
週１日	5	2%
週２～３日	53	18%
週４～５日	236	80%



【質問２６】（質問２１で「平日も休日も」と答えた方）平日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「１時間以上２時間未満」活動していると答えた生徒が、約５割です。

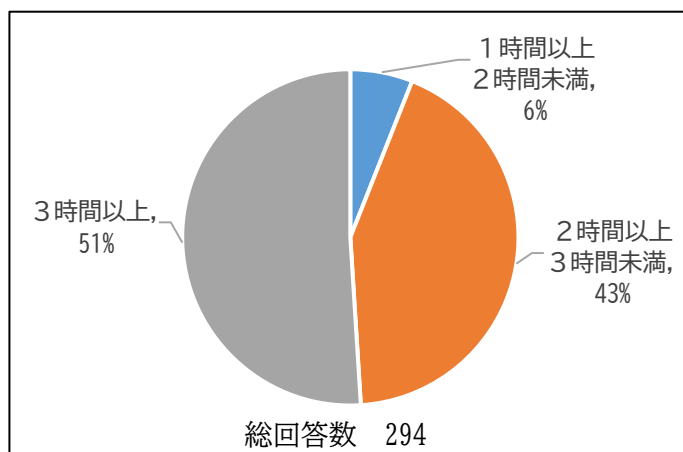
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	136	46%
２時間以上 ３時間未満	128	44%
３時間以上	30	10%



【質問２７】（質問２１で「平日も休日も」と答えた方）休日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

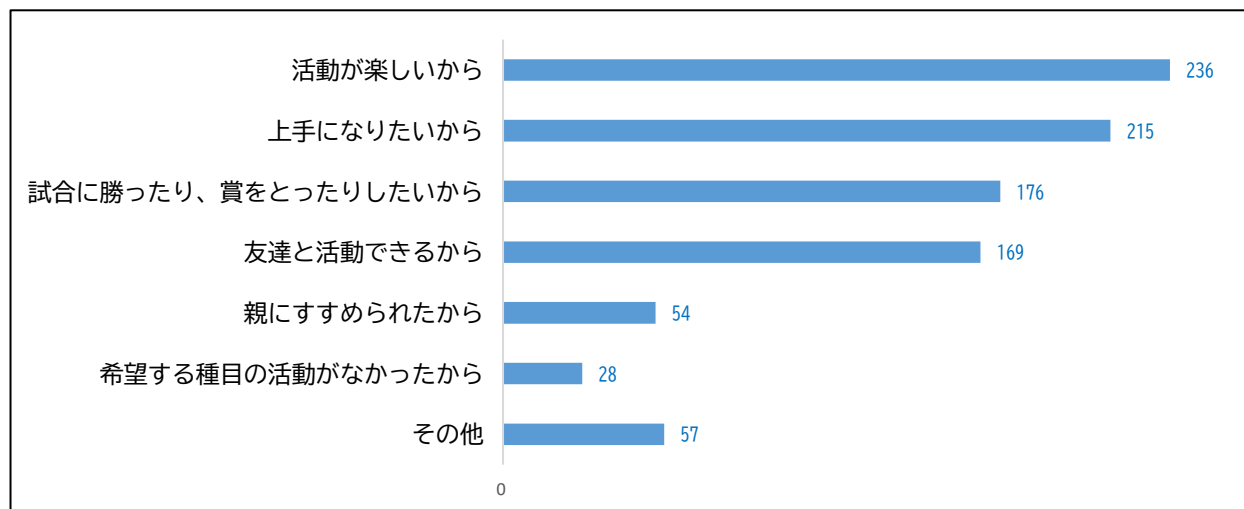
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動の活動の状況が平日と休日である生徒のうち、休日に「３時間以上」活動していると答えた生徒が、約５割です。

	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	18	6%
２時間以上 ３時間未満	125	43%
３時間以上	151	51%



【質問２８】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）部活動に入部した理由を教えてください。（複数回答可）

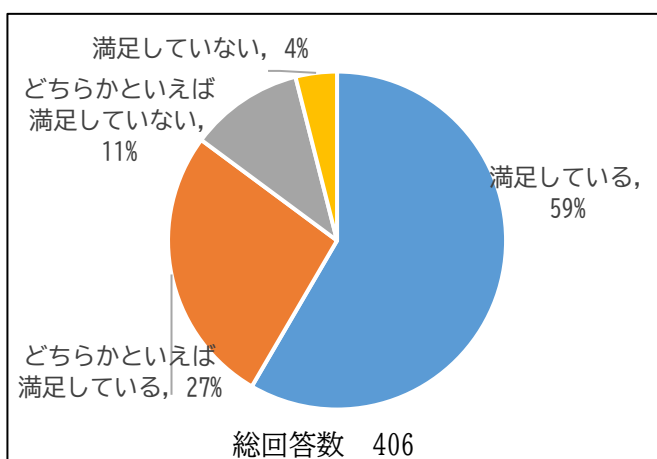
中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、部活動に入部した理由について、「活動が楽しいから」が最も多く、「上手になりたいから」「試合に勝ったり、賞をとったりしたいから」が続いています。※数字は件数



【質問２９】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）現在の部活動に満足していますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、現在の部活動について、「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した生徒が、約９割です。

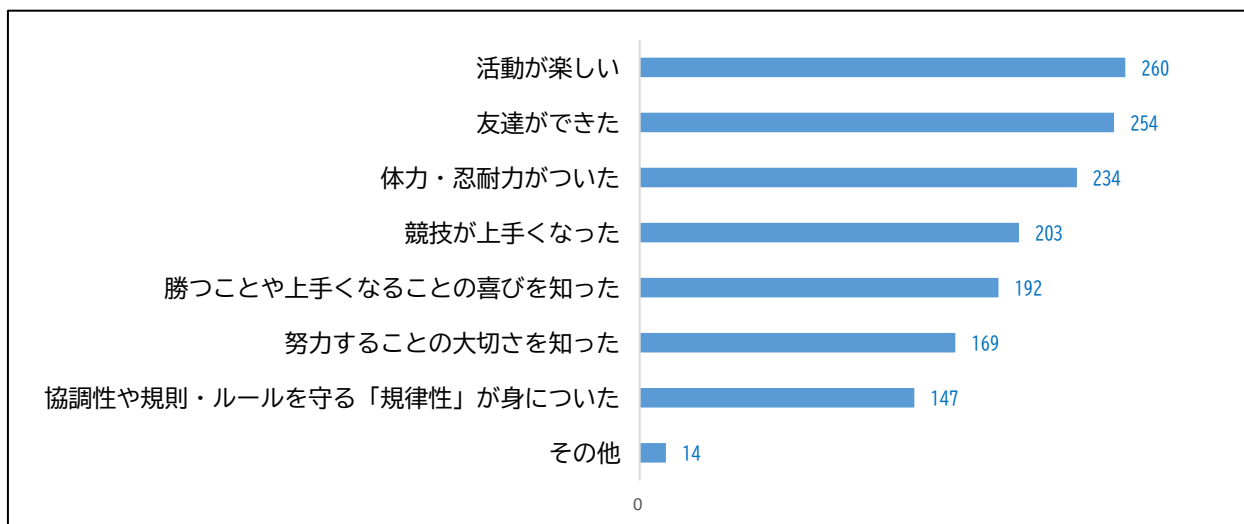
	生徒（人）	割合
満足している	239	59%
どちらかといえば満足している	108	27%
どちらかといえば満足していない	43	11%
満足していない	16	4%



【質問３０】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）部活動に所属してよかったことを教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、部活動に所属してよかったことについて、「活動が楽しい」が最も多く、「友達ができた」「体力・忍耐力がついた」が続きます。※数字は件数

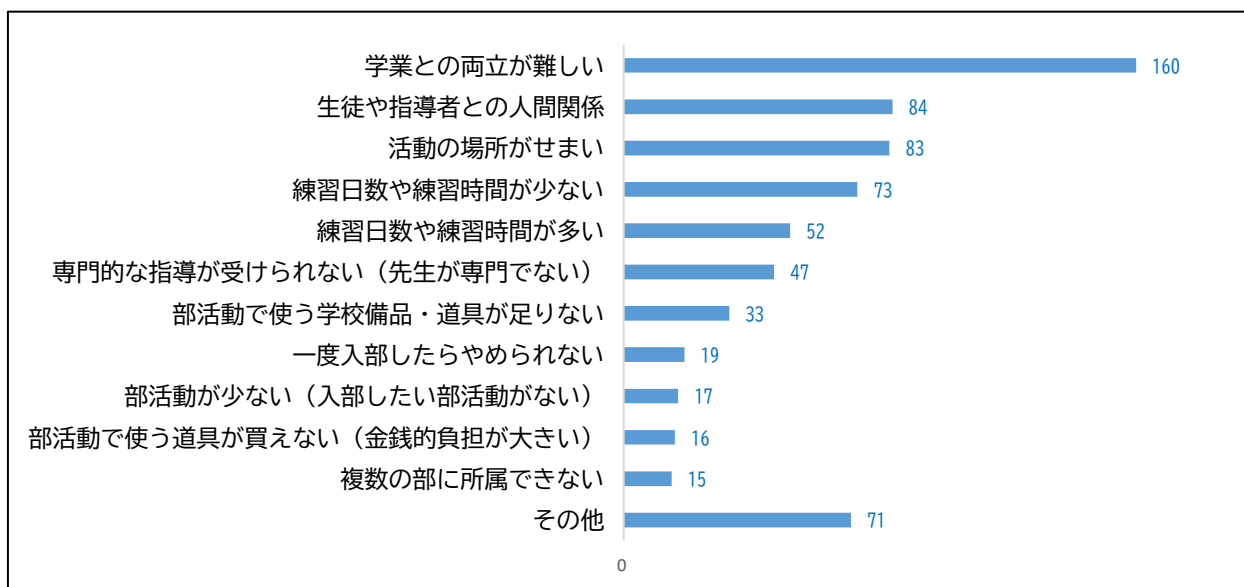
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ・活動が楽しい 260 | ・友達ができた 254 |
| ・体力・忍耐力がついた 234 | ・競技が上手くなった 203 |
| ・勝つことや上手くなることの喜びを知った 192 | ・努力することの大切さを知った 169 |



【質問３１】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）部活動に所属して困ったことを教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、部活動に所属して困ったことについて、「学業との両立が難しい」が最も多く、「生徒や指導者との人間関係」「活動の場所がせまい」が続きます。※数字は件数

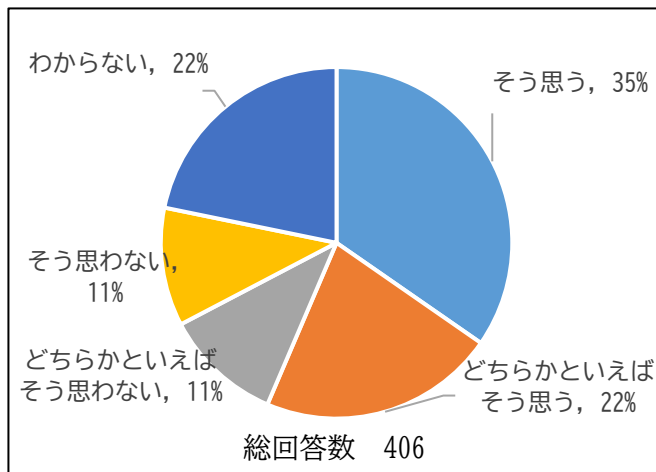
- | | |
|------------------|-----------------------------|
| ・学業との両立が難しい 160 | ・生徒や指導者との人間関係 84 |
| ・活動の場所がせまい 83 | ・練習日数や練習時間が少ない 73 |
| ・練習日数や練習時間が長い 52 | ・専門的な指導が受けられない（先生が専門でない） 47 |



【質問３２】（質問１で「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますか。

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、部活動は学校の先生に教えてほしいかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた生徒が、約６割です。

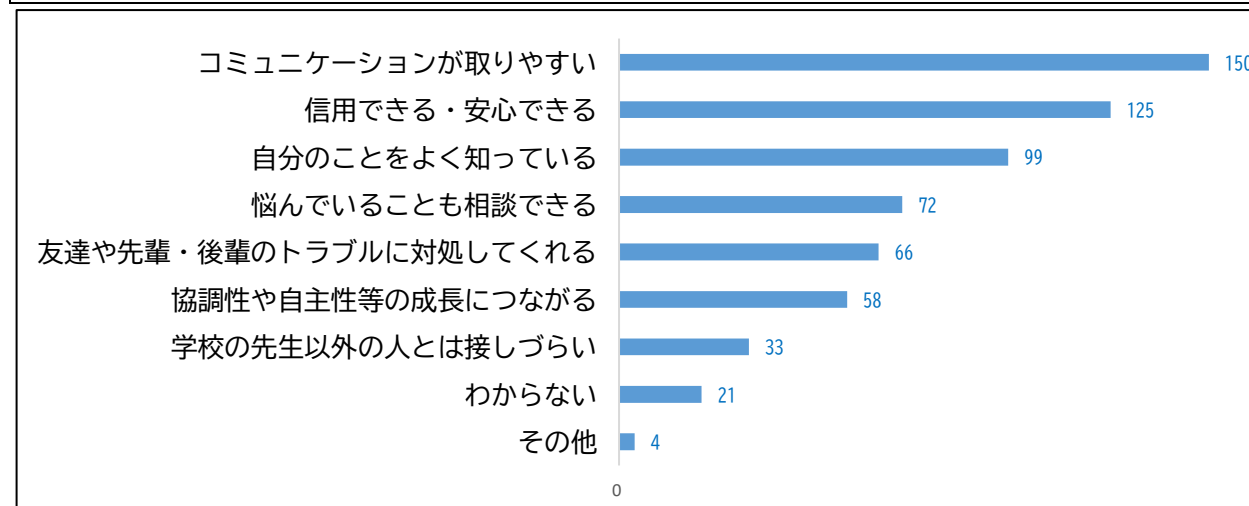
	生徒（人）	割合
そう思う	141	35%
どちらかといえば そう思う	88	22%
どちらかといえば そう思わない	44	11%
そう思わない	44	11%
わからない	89	22%



【質問３３】（質問３２で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた方）部活動は学校の先生に教えてほしいと思う理由を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、部活動は学校の先生に教えてほしいかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた生徒の理由として、「コミュニケーションが取りやすい」が最も多く、「信用できる・安心できる」「自分のことをよく知っている」が続きます。※数字は件数

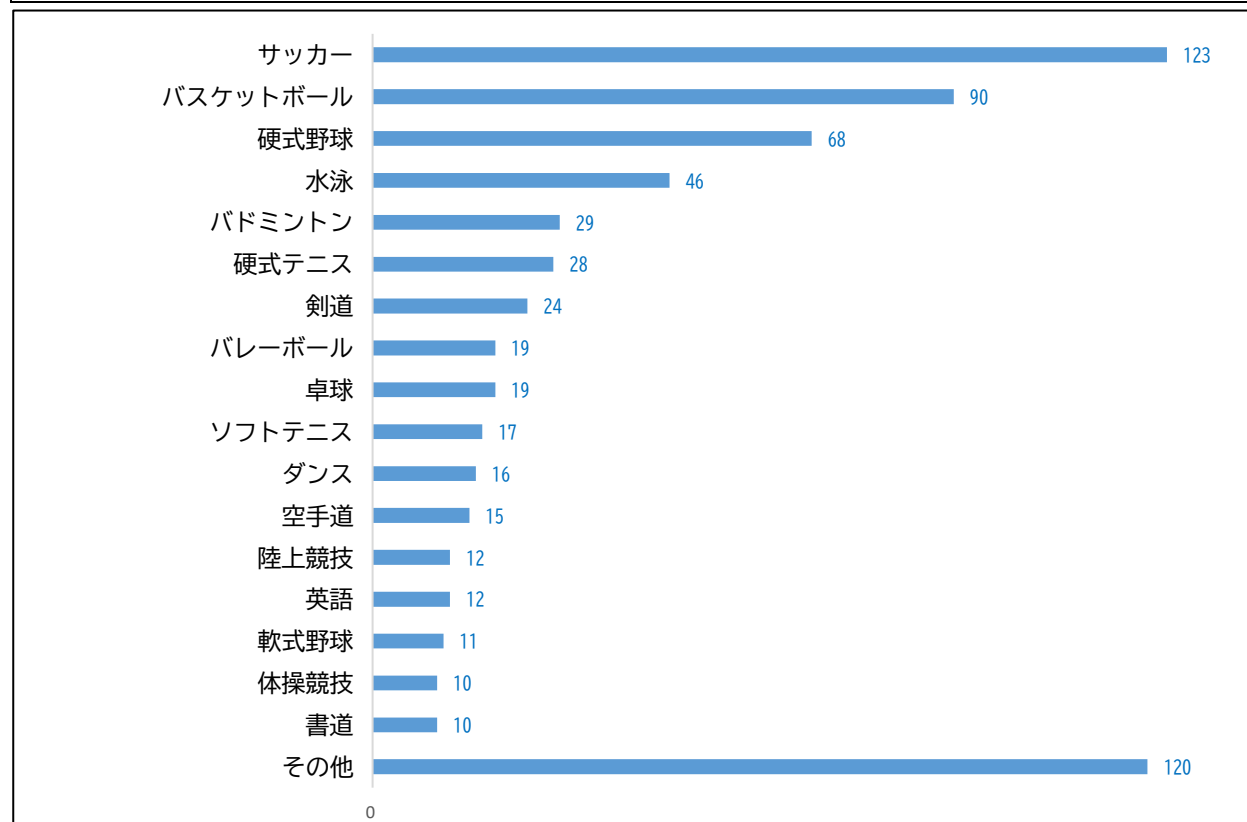
・コミュニケーションが取りやすい 150	・信用できる・安心できる 125
・自分のことをよく知っている 99	・悩んでいることも相談できる 72
・友達や先輩・後輩とのトラブルに対処してくれる 66	・協調性や自主性等の成長につながる 58



【質問３４】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域で活動している種目は何ですか。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等で所属している種目について、「サッカー」が最も多く、「バスケットボール」「硬式野球」が続きます。※数字は件数 ※多い種目１５種目を示しています。

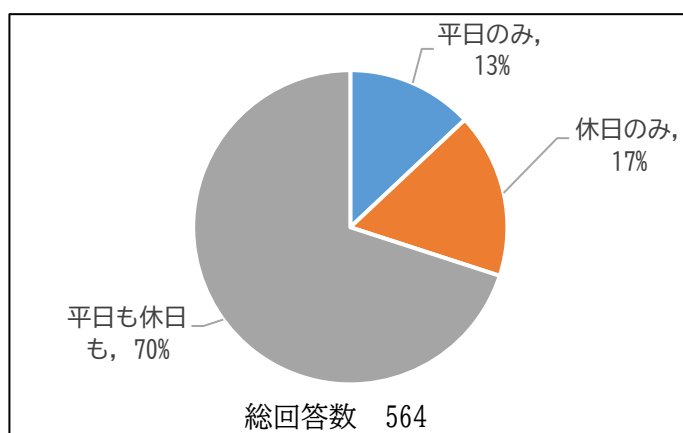
・サッカー 123	・バスケットボール 90	・硬式野球 68	・水泳 46	・バドミントン 29
・硬式テニス 28	・剣道 24	・バレーボール 19	・卓球 19	・ソフトテニス 17



【質問３５】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等での活動の状況について教えてください。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等での活動の状況について、「平日も休日も」活動していると答えた生徒が、約７割です。

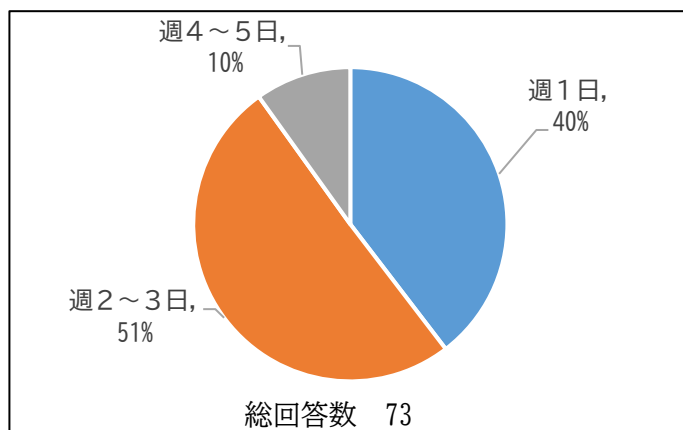
	生徒（人）	割合
平日のみ	73	13%
休日のみ	98	17%
平日も休日も	393	70%



【質問３６】（質問３５で「平日のみ」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が平日である生徒のうち、「週２～３日」活動していると答えた生徒が、約５割です。

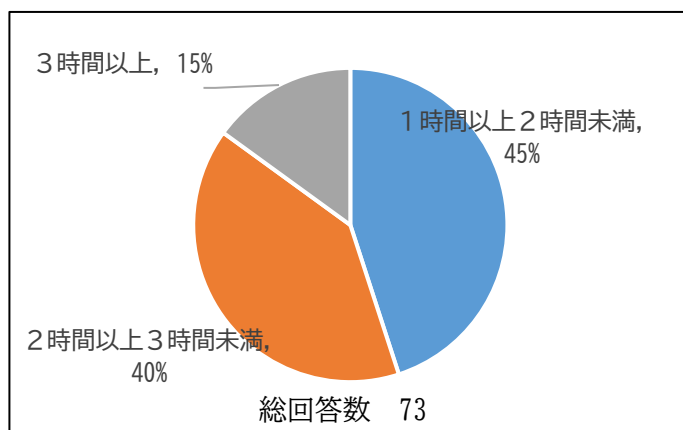
	生徒（人）	割合
週１日	29	40%
週２～３日	37	51%
週４～５日	7	10%



【質問３７】（質問３５で「平日のみ」と答えた方）平日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が平日である生徒のうち、１日に「１時間以上２時間未満」活動していると答えた生徒が、約５割です。

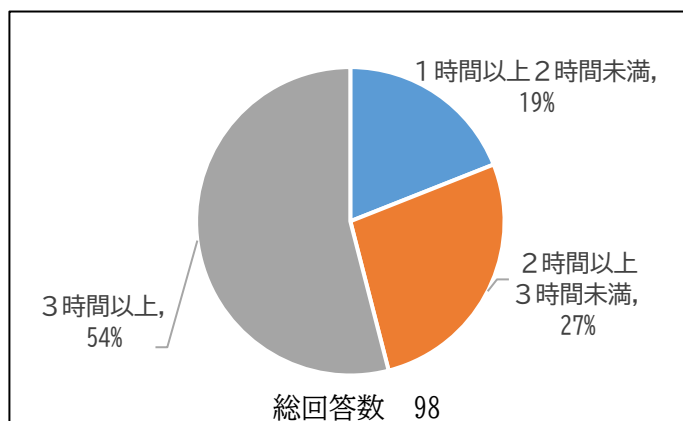
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	33	45%
２時間以上 ３時間未満	29	40%
３時間以上	11	15%



【質問３８】（質問３５で「休日のみ」と答えた方）休日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が休日である生徒のうち、１日に「３時間以上」活動していると答えた生徒が、約５割です。

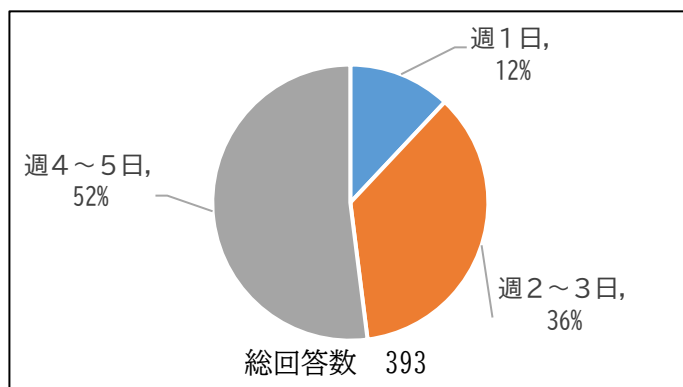
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	19	19%
２時間以上 ３時間未満	26	27%
３時間以上	53	54%



【質問３９】（質問３５で「平日も休日も」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「週４～５日」活動していると答えた生徒が、約５割です。

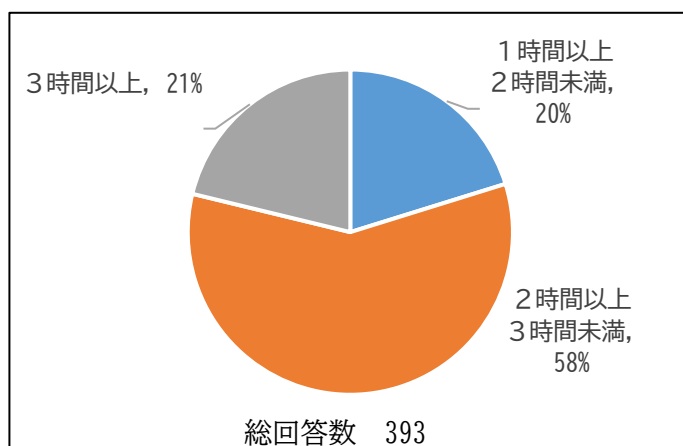
	生徒（人）	割合
週１日	48	12%
週２～３日	142	36%
週４～５日	203	52%



【質問４０】（質問３５で「平日も休日も」と答えた方）平日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が平日と休日である生徒のうち、平日に「２時間以上３時間未満」活動していると答えた生徒が、約６割です。

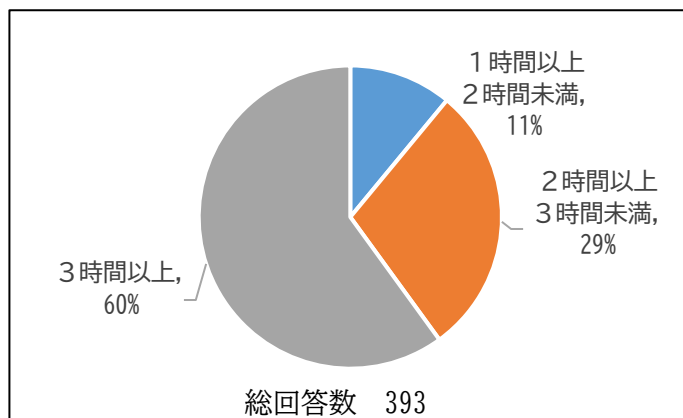
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	80	20%
２時間以上 ３時間未満	229	58%
３時間以上	84	21%



【質問４１】（質問３５で「平日も休日も」と答えた方）休日は、１日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属し、地域クラブ等での活動の状況が平日と休日である生徒のうち、休日に「３時間以上」活動していると答えた生徒が、約６割です。

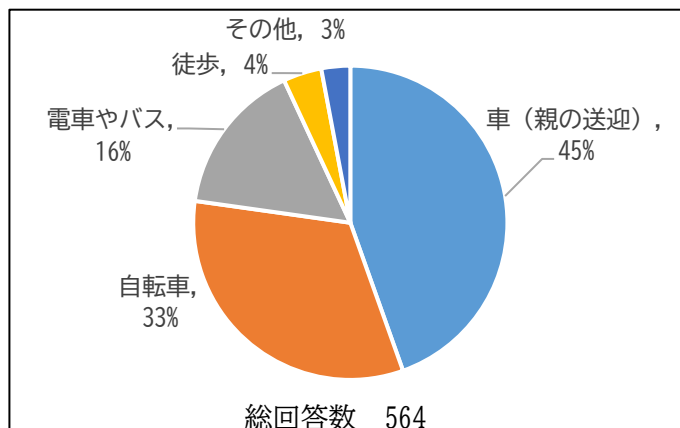
	生徒（人）	割合
１時間以上 ２時間未満	45	11%
２時間以上 ３時間未満	113	29%
３時間以上	235	60%



【質問４２】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等で普段活動している場所までの主な移動手段（複数移動手段がある場合は、最も長い時間移動しているもの）を教えてください。

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等で普段活動している場所までの主な移動手段について、「車（親の送迎）」が最も多く、約５割です。

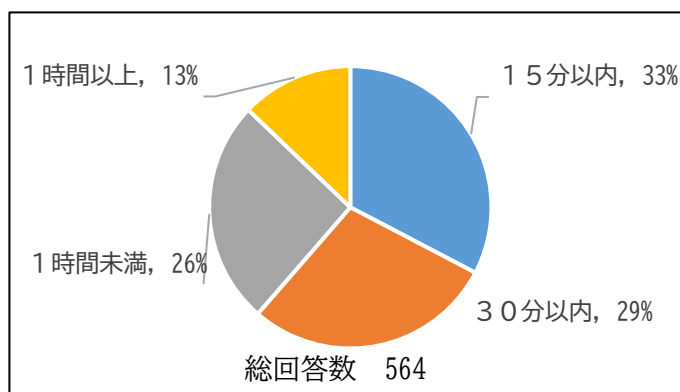
	生徒（人）	割合
車（親の送迎）	251	45%
自転車	186	33%
電車やバス	88	16%
徒歩	24	4%
その他	15	3%



【質問４３】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等で、普段活動している場所までの移動時間を教えてください。

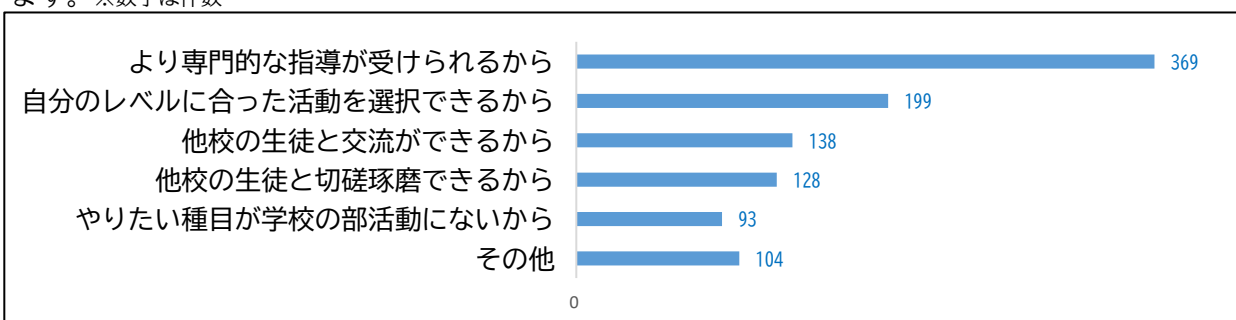
中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等で普段活動している場所までの移動時間について、「１５分以内」が最も多く、約３割です。

	生徒（人）	割合
１５分以内	184	33%
３０分以内	163	29%
１時間未満	145	26%
１時間以上	72	13%



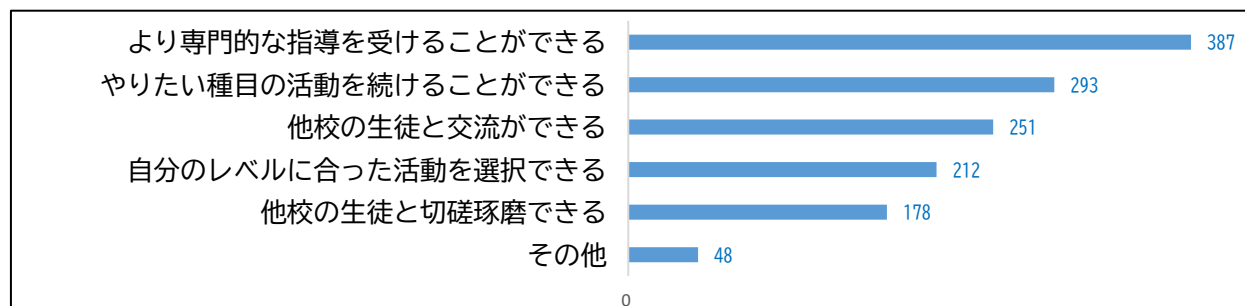
【質問４４】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等に所属している理由を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等に所属している理由について、「より専門的な指導が受けられるから」が最も多く、「自分のレベルに合った活動を選択できるから」「他校の生徒と交流できるから」が続きます。※数字は件数



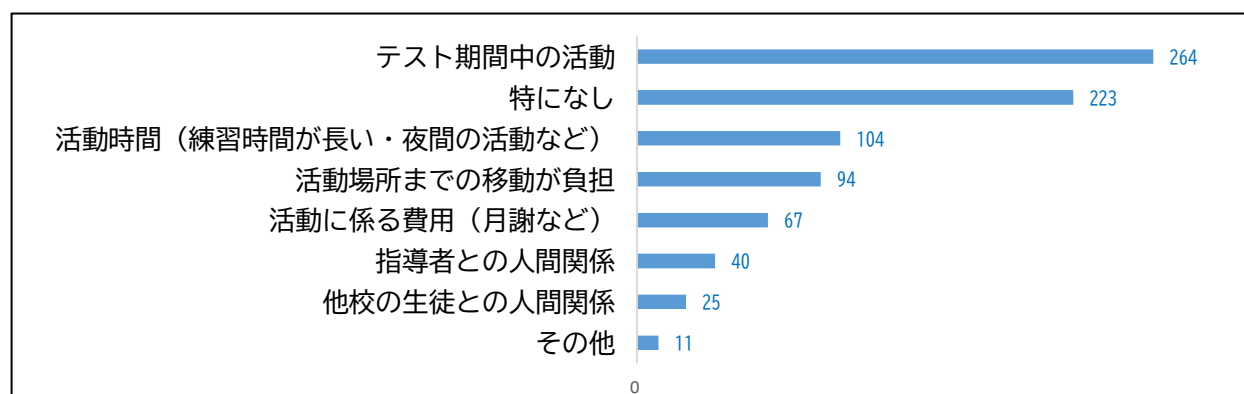
【質問４５】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等に所属してよかったことを教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等に所属してよかったことについて、「より専門的な指導を受けることができる」が最も多く、「やりたい種目の活動を続けることができる」「他校の生徒と交流ができる」が続いています。※数字は件数



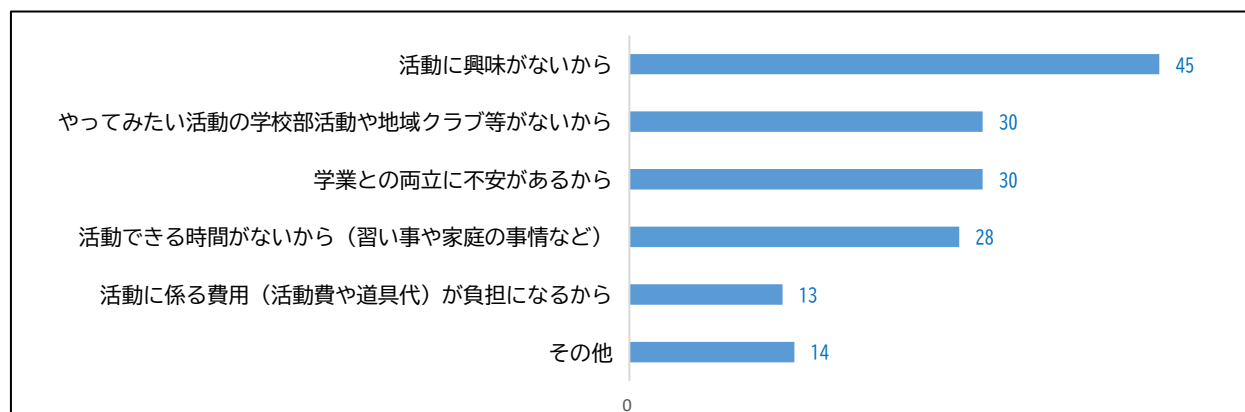
【質問４６】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等に所属して困ったことを教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している生徒のうち、地域クラブ等に所属して困ったことについて、「テスト期間中の活動」が最も多く、「特になし」「活動時間（練習時間が長い・夜間の活動など）」が続いています。※数字は件数



【質問４７】（質問１で「特に所属していない」と答えた方）その理由を教えてください。（複数回答可）

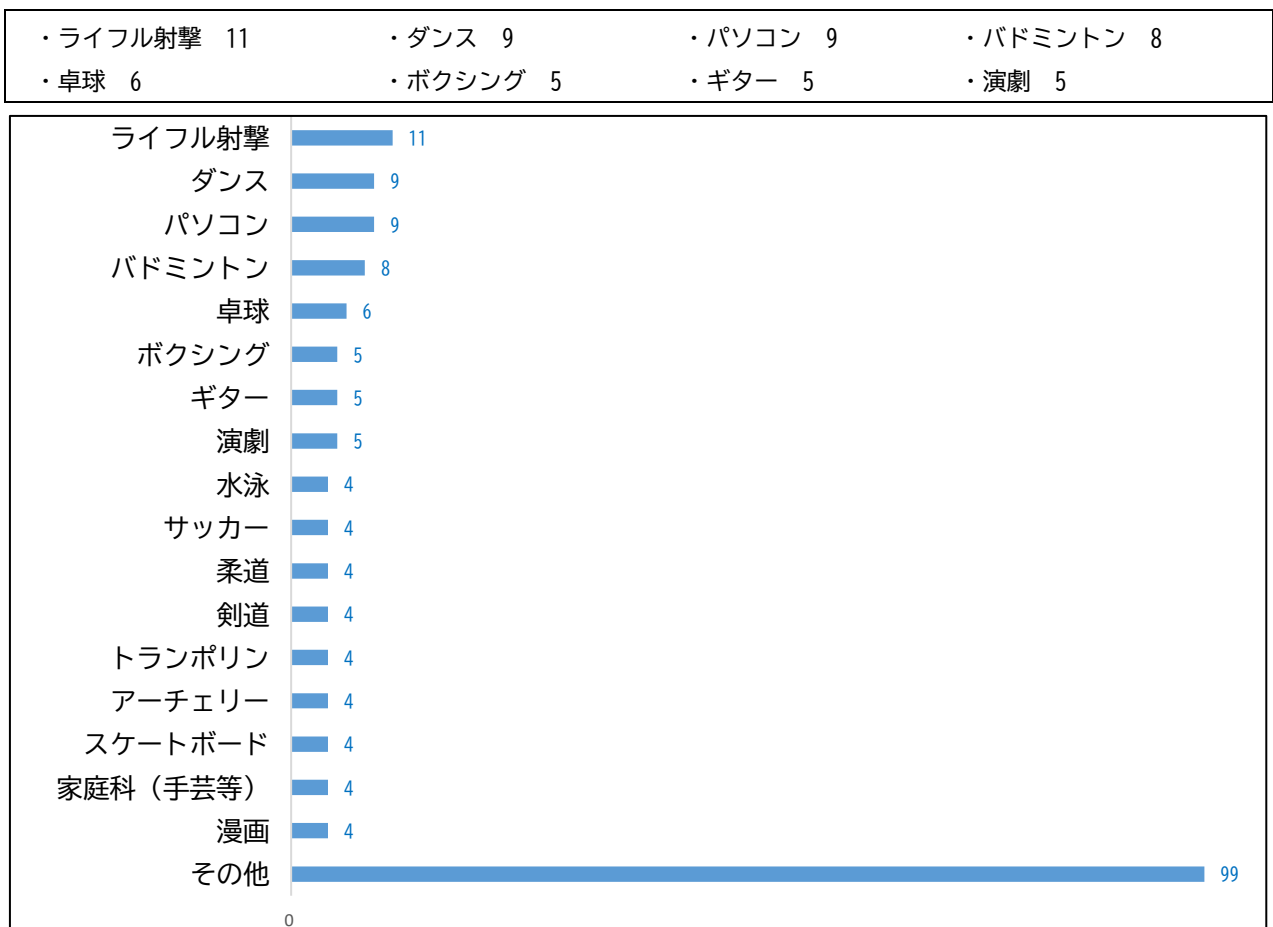
中学校１・２学年の生徒で、特に所属していない生徒のうち、理由について「活動に興味がないから」が最も多く、「やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」「学業との両立に不安があるから」が続いています。※数字は件数



【質問４８】（質問４７で「やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」と答えた方）

その活動を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の生徒で、特に所属がなく、理由として「やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」とあげた生徒のうち、その活動として、「ライフル射撃」が最も多く、「ダンス」「パソコン」が続いています。※数字は件数 ※多い種目１７種目を示しています。

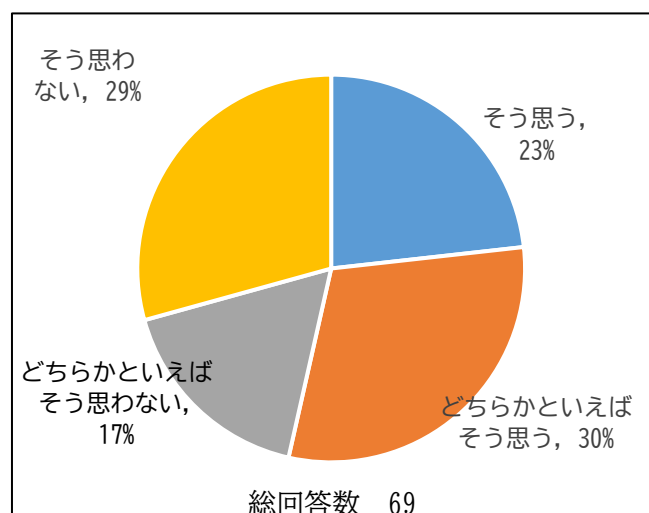


【質問４９】（質問４７で「やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」と答えた方）

やってみたい種目の活動ができる地域クラブ等があれば、入りたいと思いますか。

中学校１・２学年の生徒で、特に所属がなく、理由として「やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」とあげた生徒のうち、やってみたい種目の活動ができる地域クラブ等があれば入りたいかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた生徒が、約５割です。

	生徒（人）	割合
そう思う	16	23%
どちらかといえば そう思う	21	30%
どちらかといえば そう思わない	12	17%
そう思わない	20	29%



Ⅱ 調査結果

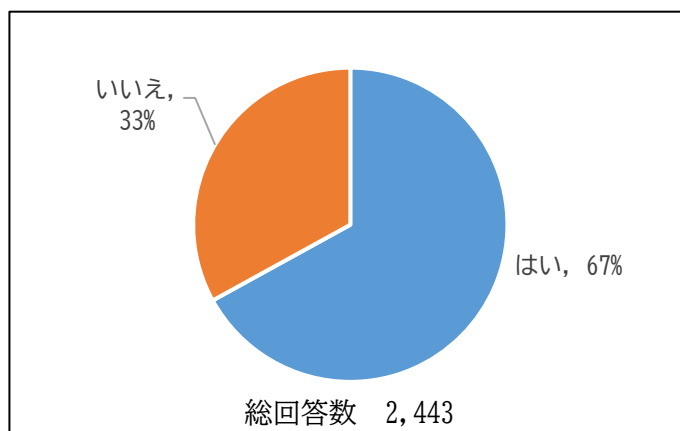
3 小学校5・6学年の保護者

3 小学校5・6学年の保護者の「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果

【質問1】あなたのお子さんは、現在、スポーツや文化芸術活動を行っていますか。

小学校5・6学年の保護者のうち、「はい」と答えた保護者は、約7割です。

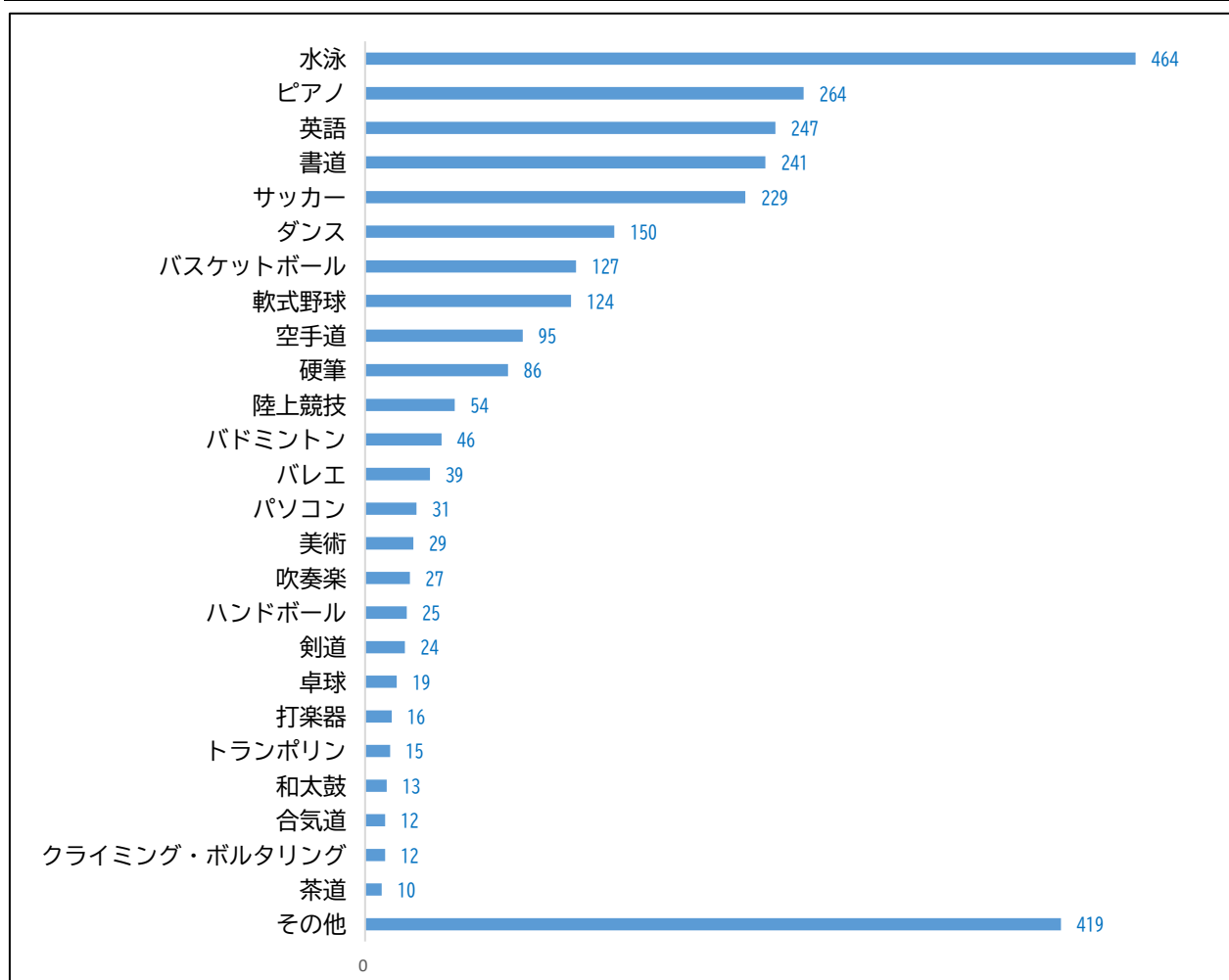
	保護者（人）	割合
はい	1,642	67%
いいえ	801	33%



【質問2】（質問1で「はい」と答えた方）何の種目の活動を行っていますか。（複数回答可）

小学校5・6学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている種目は、「水泳」が最も多く、「ピアノ」「英語」が続いています。※数字は件数 ※多い種目25種目を示しています。

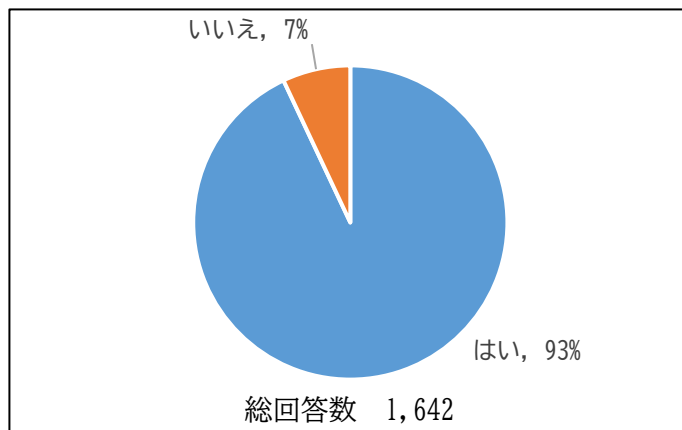
・水泳 464	・ピアノ 264	・英語 247	・書道 241	・サッカー 229
・ダンス 150	・バスケットボール 127	・軟式野球 124	・空手道 95	・硬筆 86



【質問3】（質問1で「はい」と答えた方）活動を行うにあたり、個人での活動ではなく、地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりしていますか。

小学校5・6学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている保護者のうち、個人での活動ではなく、地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりしているのは、約9割です。

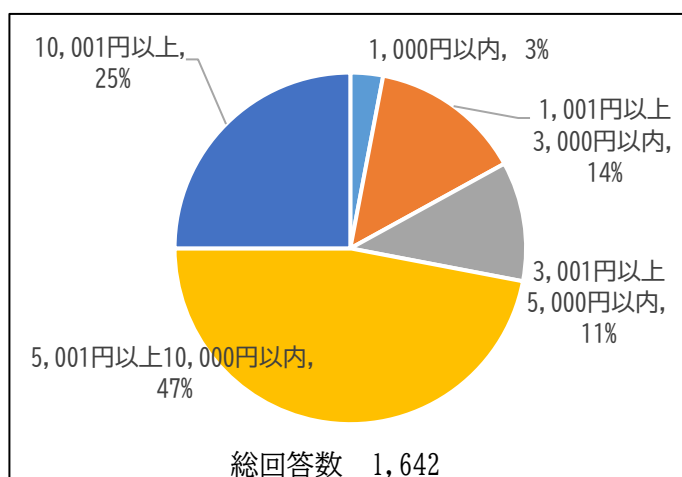
	保護者（人）	割合
はい	1,525	93%
いいえ	117	7%



【質問4】（質問1で「はい」と答えた方）毎月の月謝はどのくらいですか。（複数の場合は平均額）

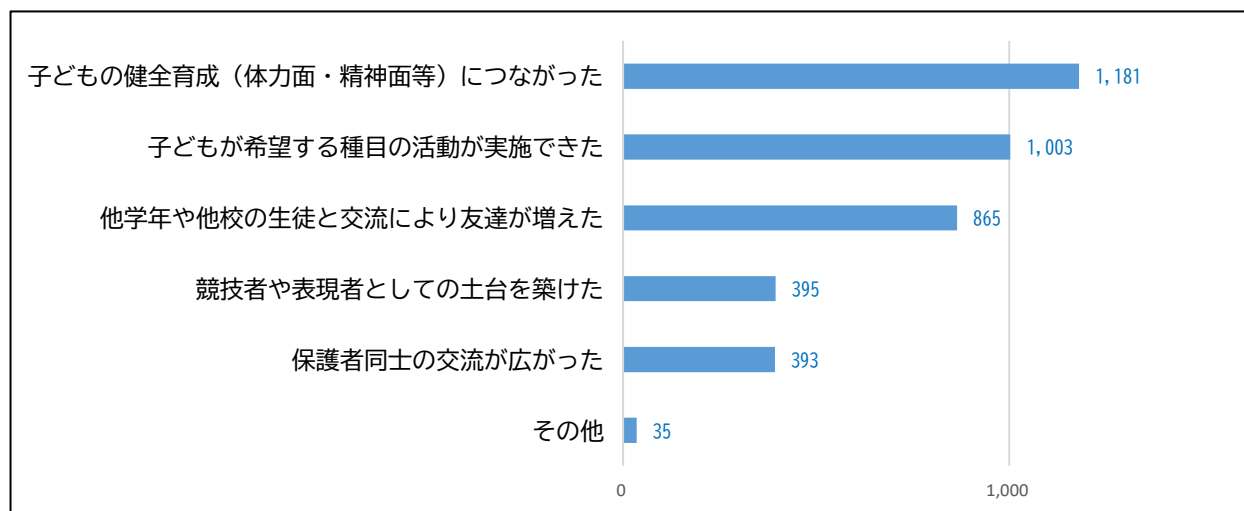
小学校5・6学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている保護者のうち、毎月の月謝について、「5,001円以上10,000円以内」が最も多く、「10,001円以上」「1,001円以上3,000円以内」が続きます。

	保護者（人）	割合
1,000円以内	42	3%
1,001円以上 3,000円以内	234	14%
3,001円以上 5,000円以内	188	11%
5,001円以上 10,000円以内	770	47%
10,001円以上	408	25%



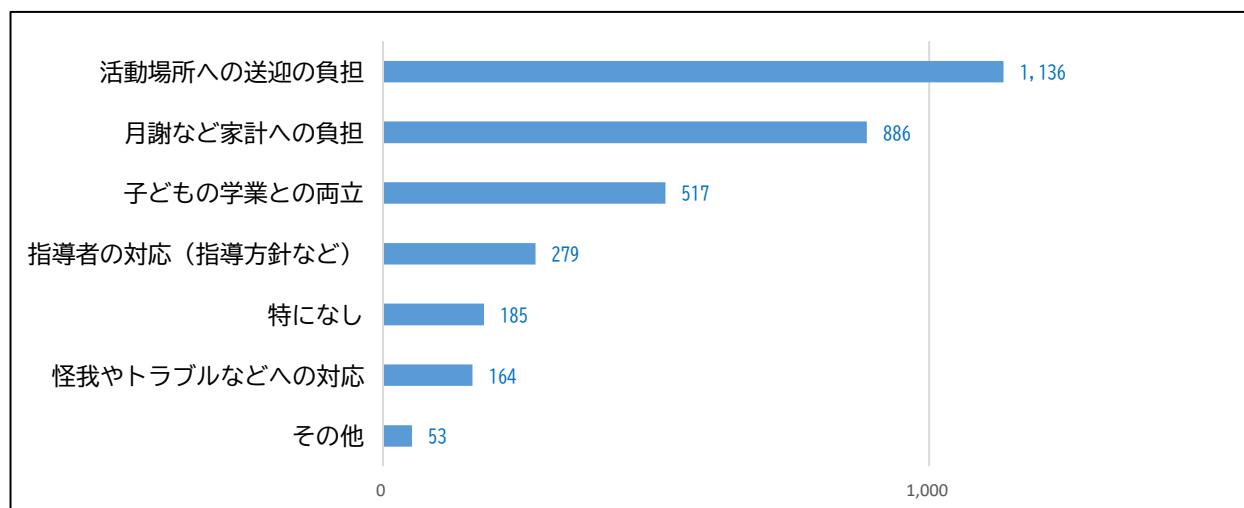
【質問5】（質問1で「はい」と答えた方）地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることでよかったことを教えてください。（複数回答可）

小学校5・6学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている保護者のうち、地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることでよかったことについて、「子どもの健全育成（体力面・精神面等）につながった」が最も多く、「子どもが希望する種目の活動が実施できた」「他学年や他校の生徒と交流により友達が増えた」が続いています。※数字は件数



【質問6】（質問1で「はい」と答えた方）地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることで課題に感じたことを教えてください。（複数回答可）

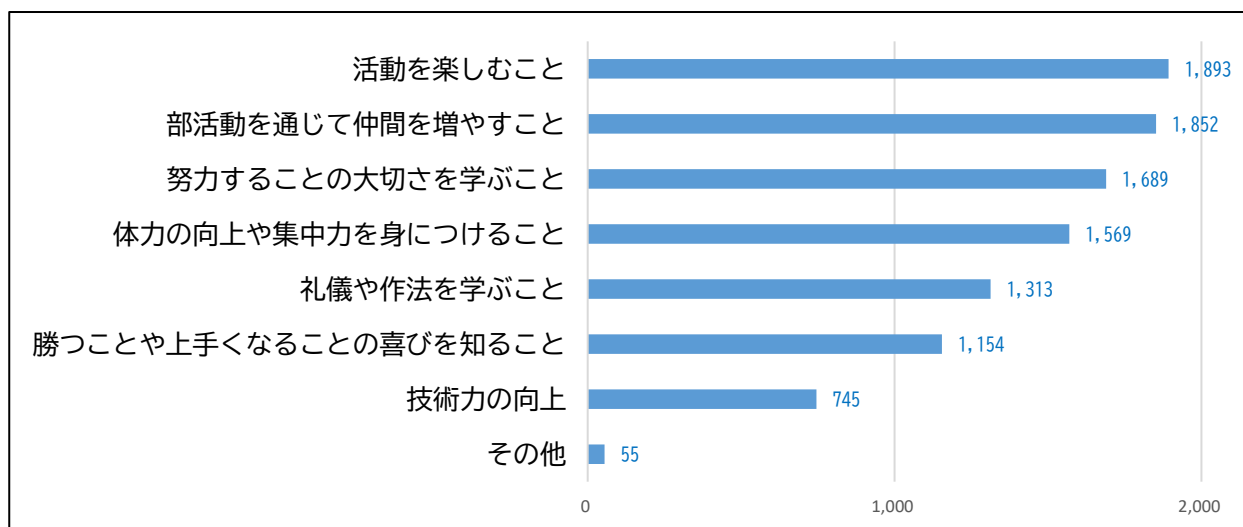
小学校5・6学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている保護者のうち、地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることで課題に感じたことについて、「活動場所への送迎の負担」が最も多く、「月謝などの家計への負担」「子どもの学業との両立」が続いています。※数字は件数



【質問7】お子さんが中学校に進学してから、学校部活動に入部することも考えられますが、あなたが中学校の部活動に期待することを教えてください。（複数回答可）

小学校5・6学年の保護者で、中学校の部活動に期待することについて、「活動を楽しむこと」が最も多く、「部活動を通じて仲間を増やすこと」「努力することの大切さを学ぶこと」が続いています。

※数字は件数

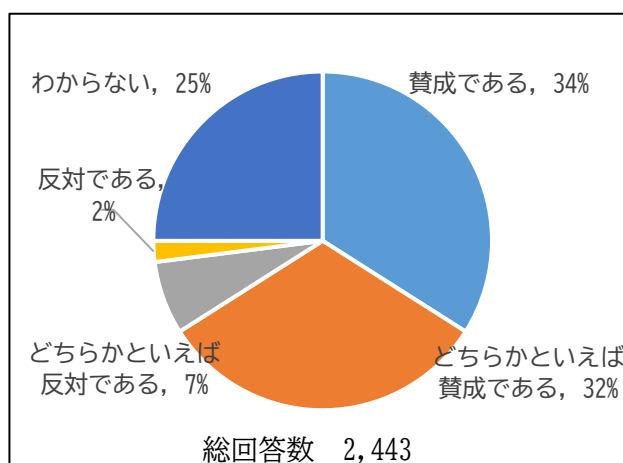


【質問8】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。

（複数回答可）

小学校5・6学年の保護者のうち、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、「賛成である」「どちらかといえば賛成である」と答えた保護者が、約7割です。

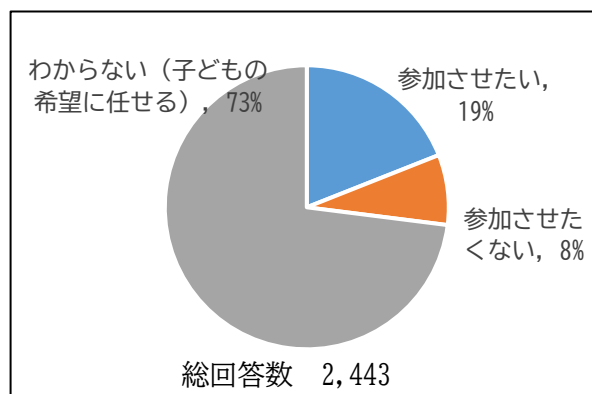
	保護者（人）	割合
賛成である	825	34%
どちらかといえば賛成である	785	32%
どちらかといえば反対である	167	7%
反対である	58	2%
わからない	608	25%



【質問9】中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。

小学校5・6学年の保護者のうち、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日におけるお子さんの地域クラブ等の活動への参加について、「わからない（子どもの希望に任せる）」と答えた保護者が、約7割です。

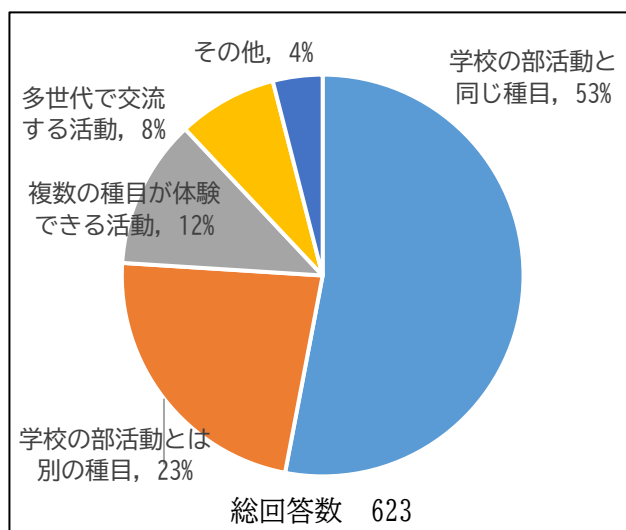
	保護者（人）	割合
参加させたい	475	19%
参加させたくない	191	8%
わからない（子どもの希望に任せる）	1,777	73%



【質問10】（質問9で「参加させたい」と答えた方）それはどのような活動ですか。（複数回答可）

小学校5・6学年の保護者で、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動へ参加させたいと考える保護者のうち、「学校の部活動と同じ種目」と答えた保護者が、約5割です。

	保護者（人）	割合
学校の部活動と同じ種目	333	53%
学校の部活動とは別の種目	142	23%
複数の種目が体験できる活動	74	12%
多世代で交流する活動	50	8%
その他	24	4%



【質問１１】（質問１０で「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「多世代で交流する活動」と答えた方）それはどのような活動ですか。

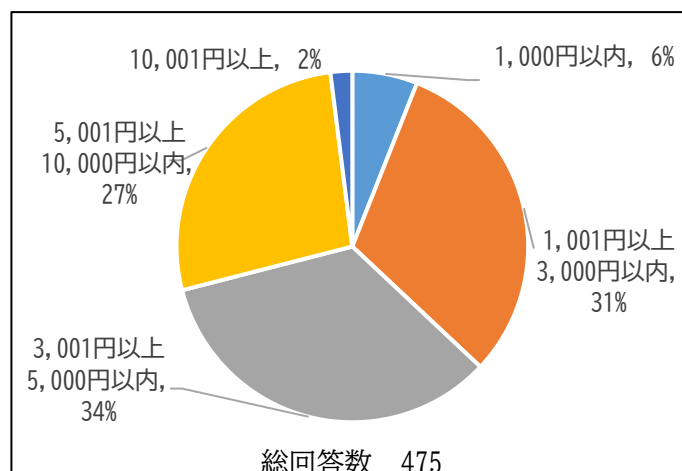
小学校５・６学年の保護者で、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動へ参加させたいと考える保護者のうち、「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「多世代で交流する活動」の内容として、「ダンス」が最も多く、「水泳」「空手」と続きます。※数字は件数

・ダンス 17	・水泳 12	・空手 9	・硬式野球（野球） 8	・ピアノ 6
・ボランティア活動 6	・硬式テニス 5	・バレエ 5	・陸上競技 5	・バレーボール 4
・英語 3	・チアダンス 3	・テニス 3	・バスケットボール 3	・バドミントン 3
・ドッジボール 2	・硬式テニス 2	・茶道 2	・ハンドボール 2	・プログラミング 2
・ボクシング 2	・ラグビー 2	・弓道 2	・剣道 2	・柔道 2
・体操（器械体操） 3	・書道 2	・新体操 2	・バンド活動 2	

【質問１２】休日の地域クラブ等での活動にかかる経費（月謝等）は、どの程度が妥当だと思いますか。

小学校５・６学年の保護者で、お子さんが学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っている保護者のうち、毎月の月謝について、「３,００１円以上５,０００円以内」が最も多く、「１,００１円以上３,０００円以内」「５,００１円以上１０,０００円以内」が続きます。

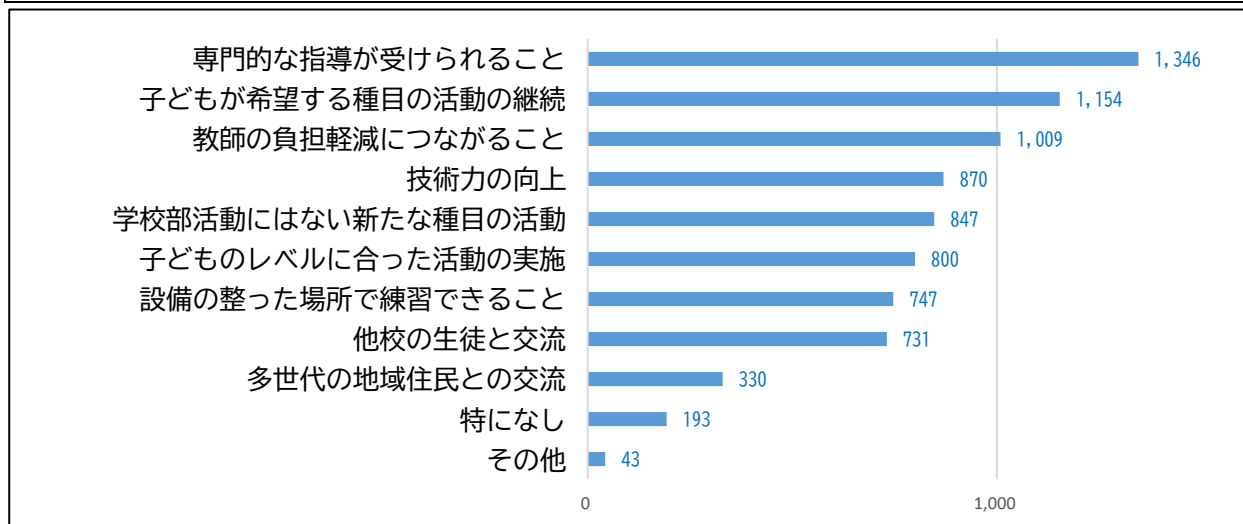
	保護者（人）	割合
１,０００円以内	27	6%
１,００１円以上 ３,０００円以内	146	31%
３,００１円以上 ５,０００円以内	163	34%
５,００１円以上 １０,０００円以内	129	27%
１０,００１円以上	10	2%



【質問 1 3】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。（複数回答可）

小学校 5・6 学年の保護者で、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することとして、「専門的な指導が受けられること」が最も多く、「子どもが希望する種目の活動の継続」「教師の負担軽減につながること」が続きます。※数字は件数

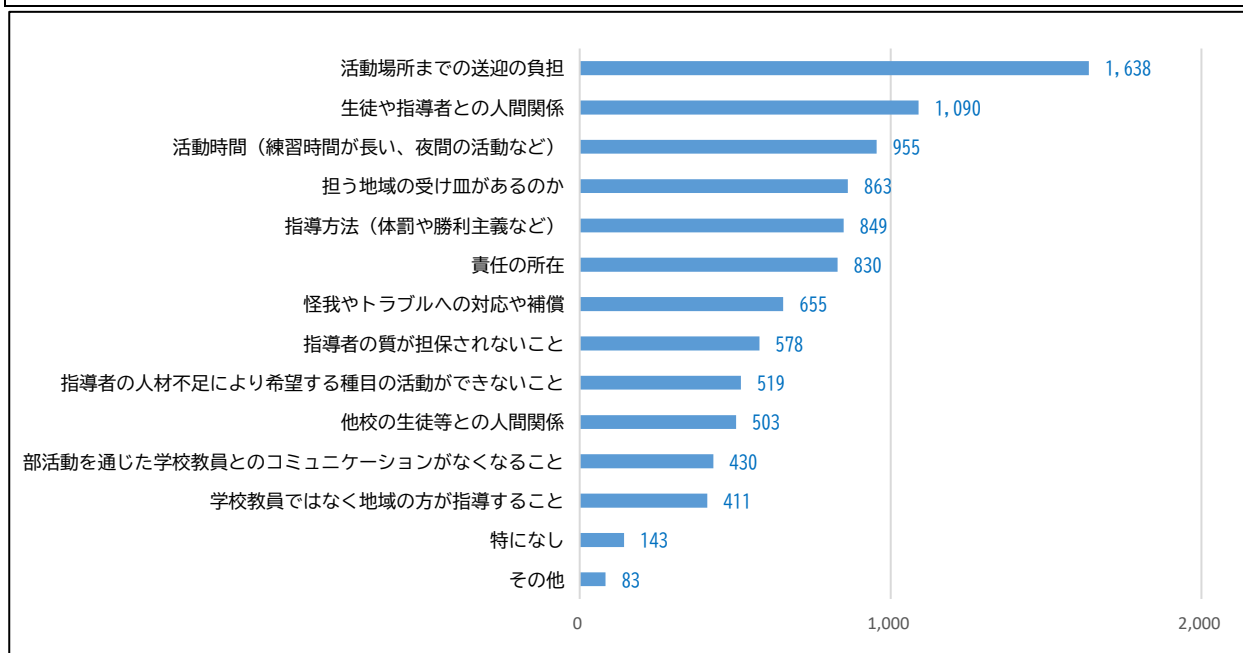
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ・専門的な指導が受けられること 1,346 | ・子どもが希望する種目の活動の継続 1,154 |
| ・教師の負担軽減につながること 1,009 | ・技術力の向上 870 |
| ・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 847 | ・子どものレベルに合った活動の実施 800 |



【質問 1 4】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。（複数回答可）

小学校 5・6 学年の保護者で、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することとして、「活動場所までの送迎の負担」が最も多く、「生徒や指導者との人間関係」「活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）」が続きます。※数字は件数

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ・活動場所までの送迎の負担 1,638 | ・生徒や指導者との人間関係 1,090 |
| ・活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）955 | ・担う地域の受け皿があるのか 863 |
| ・指導方法（体罰や勝利主義など）849 | ・責任の所在 830 |



Ⅱ 調査結果

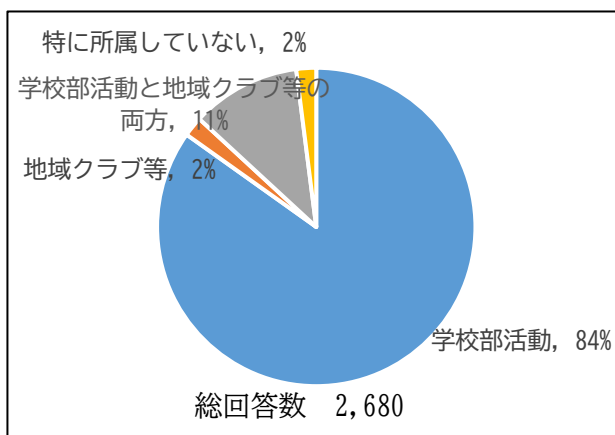
4 中学校1・2学年の保護者

4 中学校1・2学年の保護者の「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果

【質問1】お子さんの所属について、選択してください。

中学校1・2学年の保護者のうち、お子さんの所属について、「学校部活動」が最も多く、約8割です。

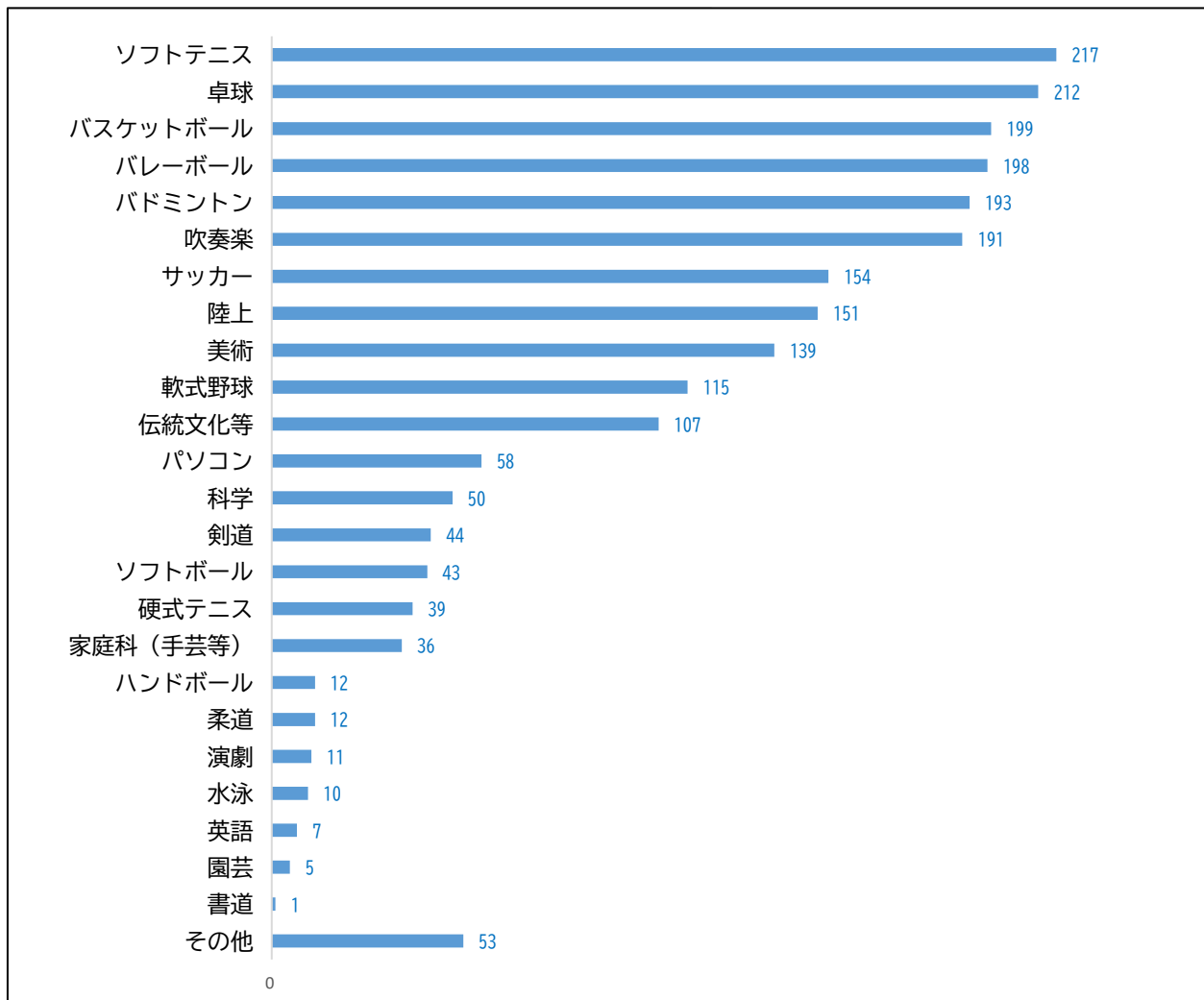
	保護者（人）	割合
学校部活動	2,257	84%
地域クラブ等	63	2%
学校部活動と地域クラブ等の両方	303	11%
特に所属していない	57	2%



【質問2】（質問1で「学校部活動」と答えた方）所属している部活動は何ですか。

中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が部活動である保護者のうち、「ソフトテニス」が最も多く、「卓球」「バスケットボール」と続きます。※数字は件数

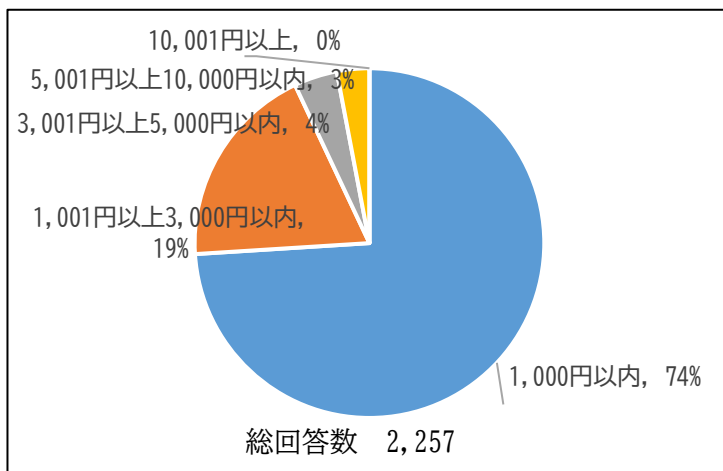
・ソフトテニス 217	・卓球 212	・バスケットボール 199	・バレーボール 198	・バドミントン 193
・吹奏楽 191	・サッカー 154	・陸上競技 151	・美術 139	・軟式野球 115



【質問3】（質問1で「学校部活動」と答えた方）毎月の部費はどのくらいですか。（複数の場合は平均額）

中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が部活動である保護者のうち、毎月の部費について、「1,000円以内」が最も多く、「1,001円以上3,000円以内」「3,001円以上5,000円以内」が続きます。

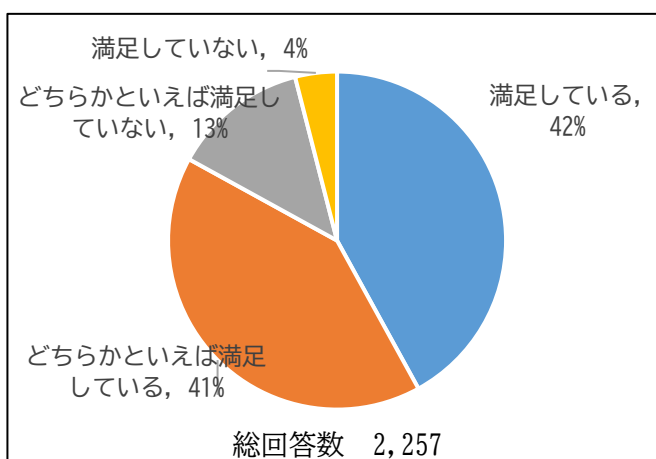
	保護者（人）	割合
1,000円以内	1,667	74%
1,001円以上 3,000円以内	428	19%
3,001円以上 5,000円以内	95	4%
5,001円以上 10,000円以内	58	3%
10,001円以上	9	0%



【質問4】（質問1で「学校部活動」と答えた方）保護者として、お子さんの部活動に満足していますか。

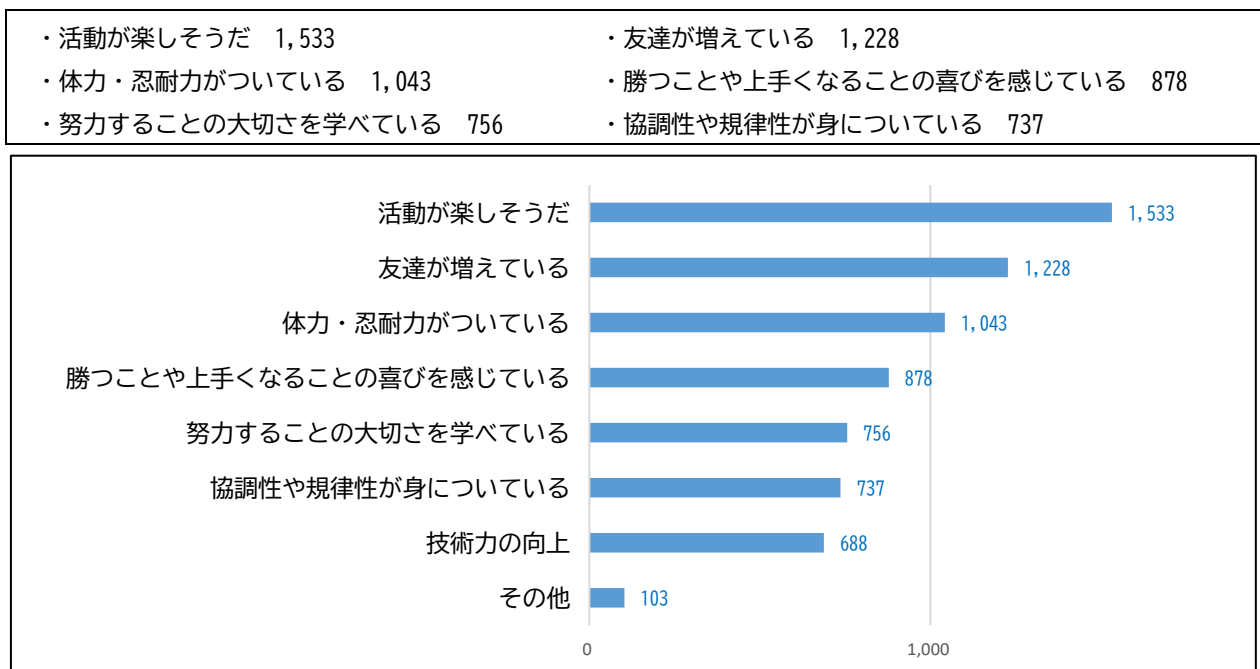
中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が部活動である保護者のうち、お子さんの部活動について、「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した保護者が、約8割です。

	保護者（人）	割合
満足している	947	42%
どちらかといえば満足している	924	41%
どちらかといえば満足していない	294	13%
満足していない	92	4%



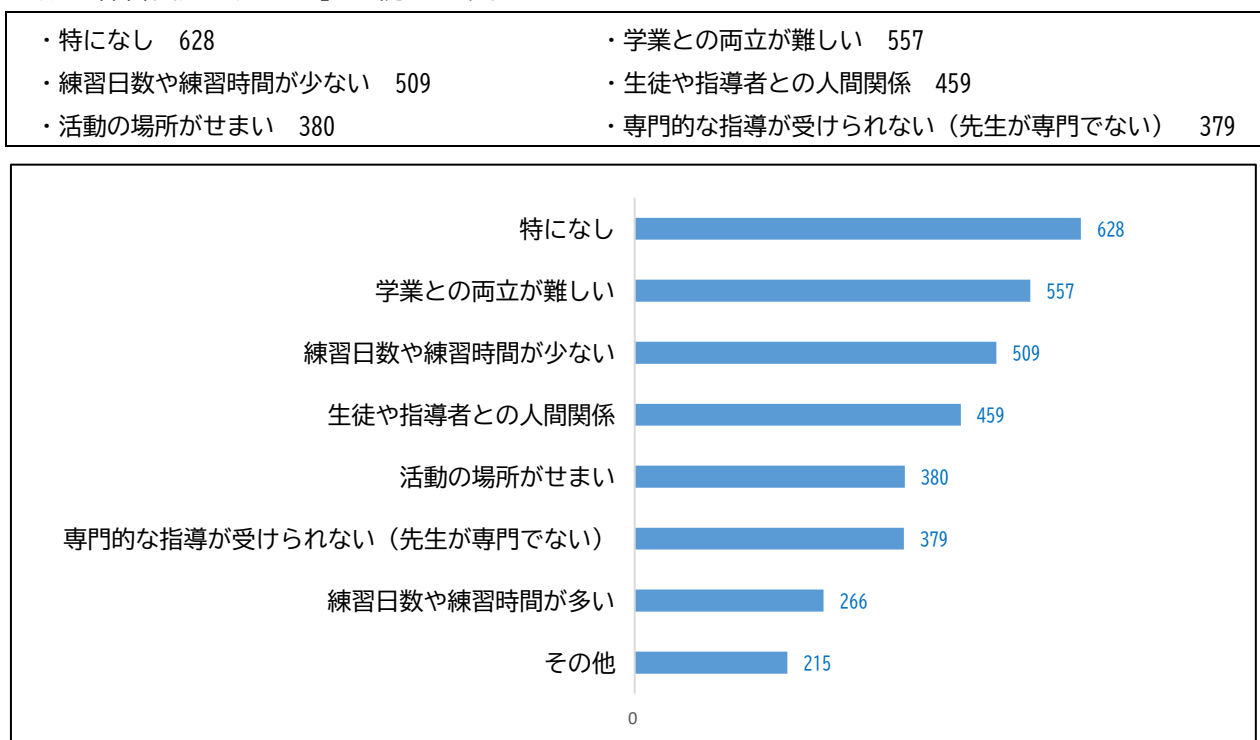
【質問5】（質問1で「学校部活動」と答えた方）お子さんが学校部活動に所属してよかったことを教えてください。（複数回答可）

中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が部活動である保護者のうち、お子さんが学校部活動に所属してよかったことについて、「活動が楽しそうだ」が最も多く、「友達が増えている」「体力・忍耐力がついている」が続きます。※数字は件数



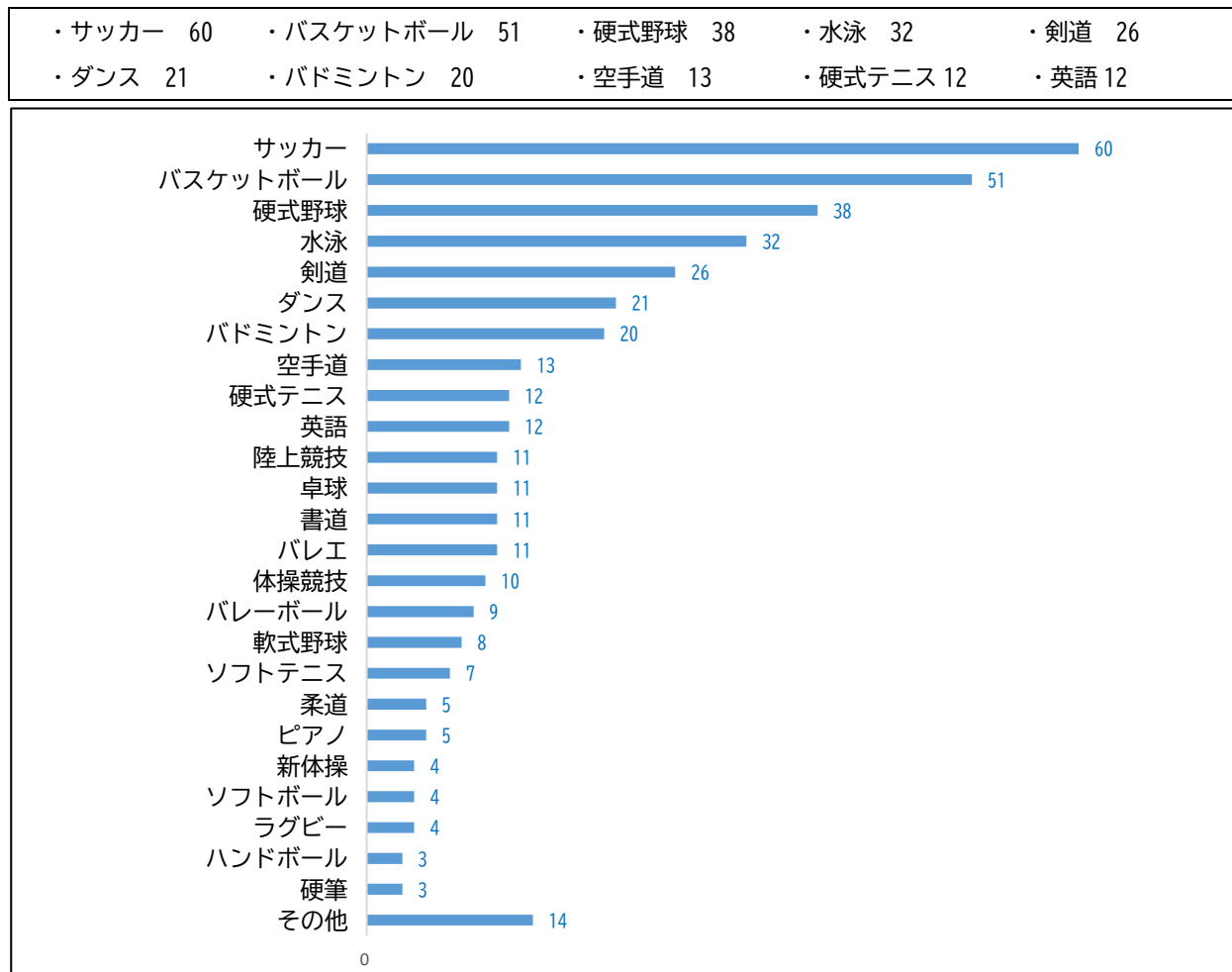
【質問6】（質問1で「学校部活動」と答えた方）お子さんが学校部活動に所属して課題に感じたことを教えてください。（複数回答可）

中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が部活動である保護者のうち、お子さんが学校部活動に所属して課題に感じたことについて、「特になし」が最も多く、「学業との両立が難しい」「練習日数や練習回数が少ない」が続きます。※数字は件数



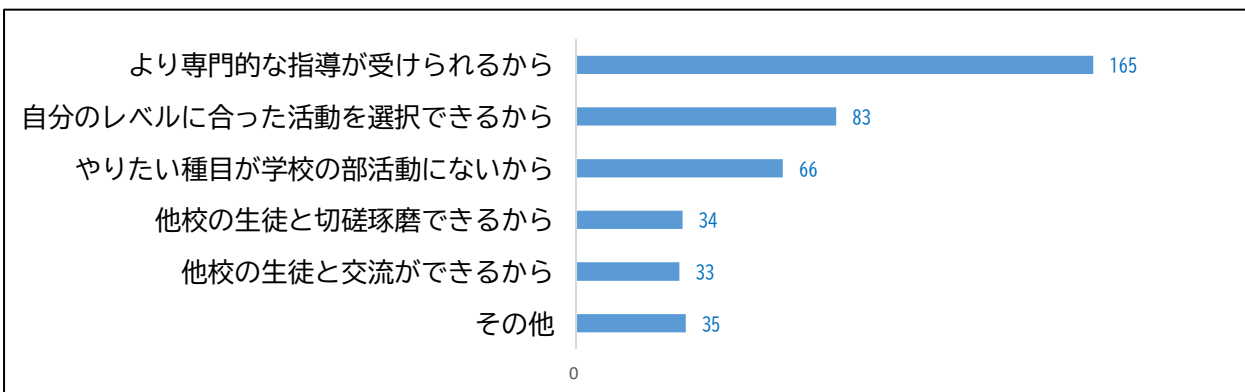
【質問7】（質問1で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域で活動している種目は何ですか。（複数回答可）

中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している保護者のうち、地域で活動している種目について、「サッカー」が最も多く、「バスケットボール」「硬式野球」が続きます。※数字は件数 ※多い種目25種目を示しています。



【質問8】（質問1で「地域クラブ等」と答えた方）中学校の部活動ではなく地域クラブ等に所属している理由を教えてください。（複数回答可）

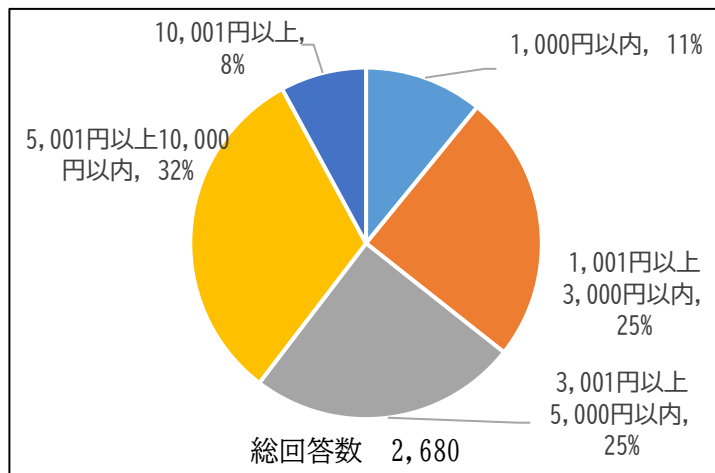
中学校1・2学年の保護者で、お子さんの所属が地域クラブ等である保護者のうち、中学校の部活動ではなく地域クラブ等に所属している理由について、「より専門的な指導が受けられるから」が最も多く、「自分のレベルに合った活動を選択できるから」「やりたい種目が学校の部活動にないから」が続きます。※数字は件数



【質問 9】（質問 1 で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）地域クラブ等の毎月の月謝はどのくらいですか。

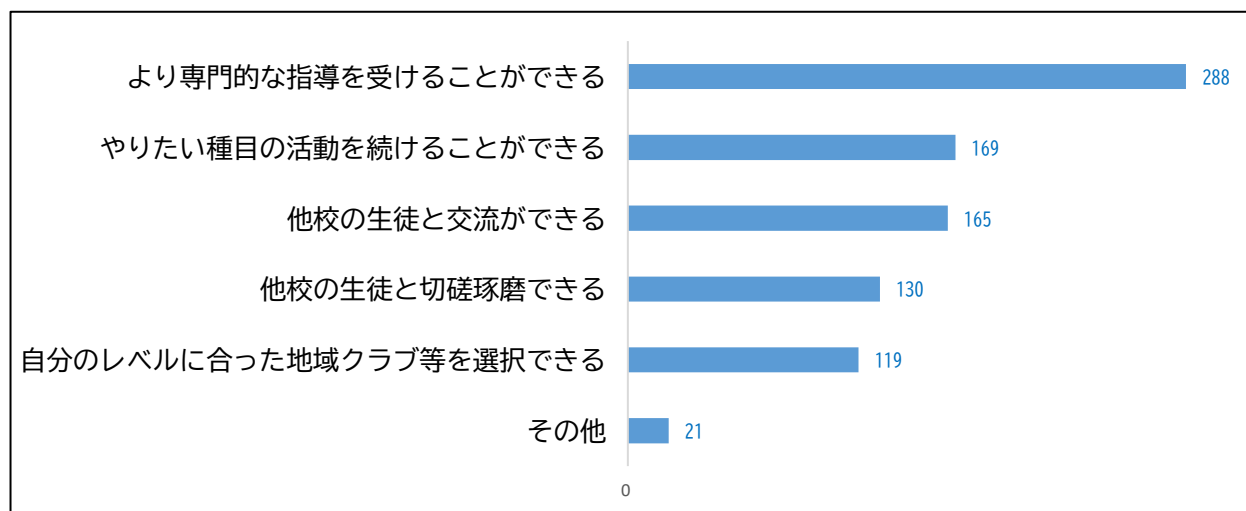
中学校 1・2 学年の保護者で、お子さんの所属が地域クラブ等や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している保護者のうち、地域クラブ等の毎月の月謝について、「5,001 円以上 10,000 円以内」が最も多く、「1,001 円以上 3,000 円以内」「3,001 円以上 5,000 円以内」が続きます。

	保護者（人）	割合
1,000 円以内	40	11%
1,001 円以上 3,000 円以内	90	25%
3,001 円以上 5,000 円以内	90	25%
5,001 円以上 10,000 円以内	116	32%
10,001 円以上	30	8%



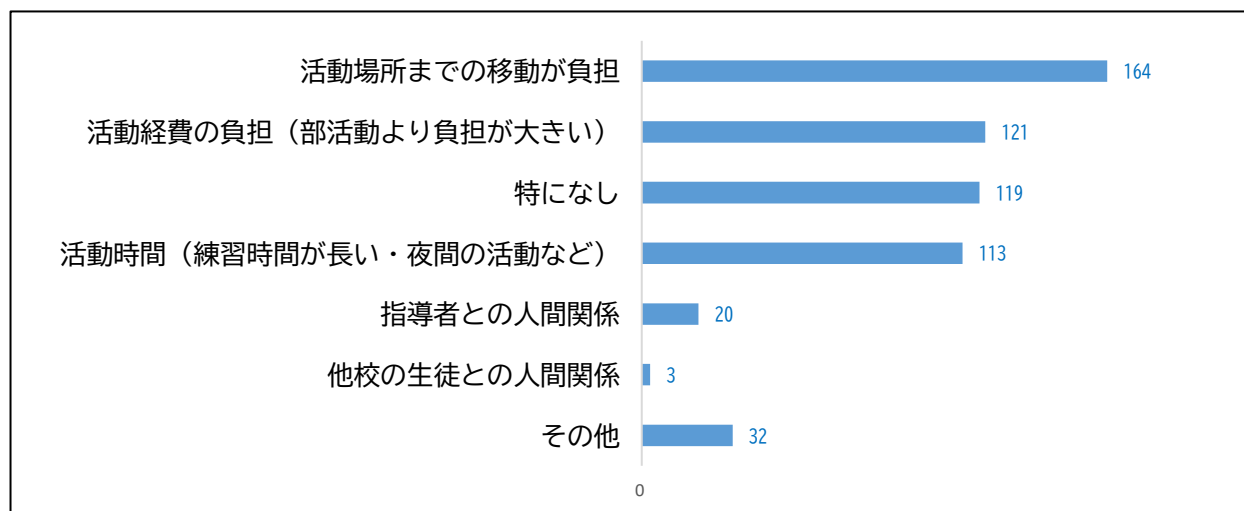
【質問 10】（質問 1 で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）お子さんが地域クラブ等に所属してよかったことを教えてください。（複数回答可）

中学校 1・2 学年の保護者で、お子さんの所属が学校部活動や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している保護者のうち、お子さんが地域クラブ等に所属してよかったことについて、「より専門的な指導を受けることができる」が最も多く、「やりたい種目の活動が続けられる」「他校の生徒と交流ができる」が続いています。※数字は件数



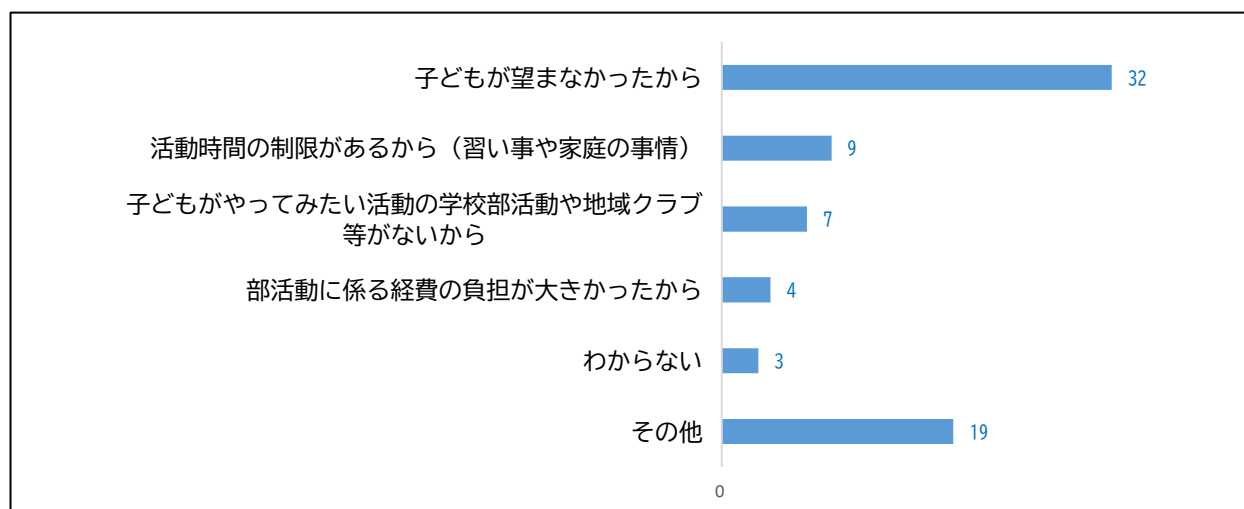
【質問１１】（質問１で「地域クラブ等」「学校部活動と地域クラブ等の両方」と答えた方）お子さんが地域クラブ等に所属して困ったことを教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、お子さんの所属が学校部活動や、学校部活動と地域クラブ等の両方に所属している保護者のうち、お子さんが地域クラブ等に所属して困ったことについて、「活動場所までの移動が負担」が最も多く、「活動経費の負担（部活動より負担が大きい）」「特になし」が続いています。※数字は件数



【質問１２】（質問１で「特に所属していない」と答えた方）その理由を教えてください。（複数回答可）

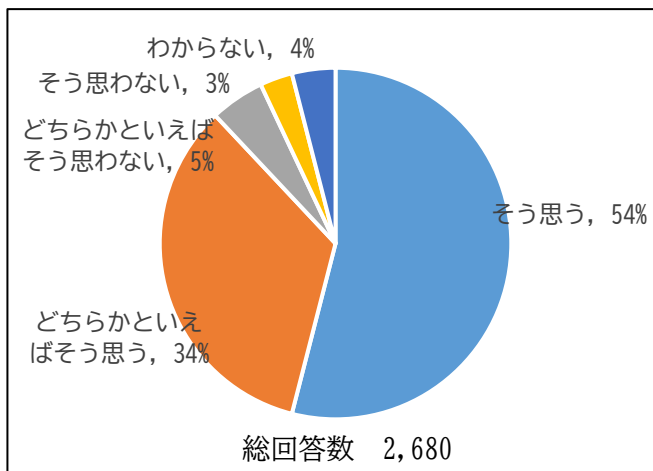
中学校１・２学年の保護者で、お子さんが特に所属していない保護者のうち、理由について「子どもが望まなかったから」が最も多く、「活動時間の制限があるから（習い事や家庭の事情）」「子どもがやってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」が続いています。※数字は件数



【質問１３】これからも学校教育に部活動は必要だと思いますか。

中学校１・２学年の保護者のうち、これからの学校教育における部活動の必要性について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた保護者が、約９割です。

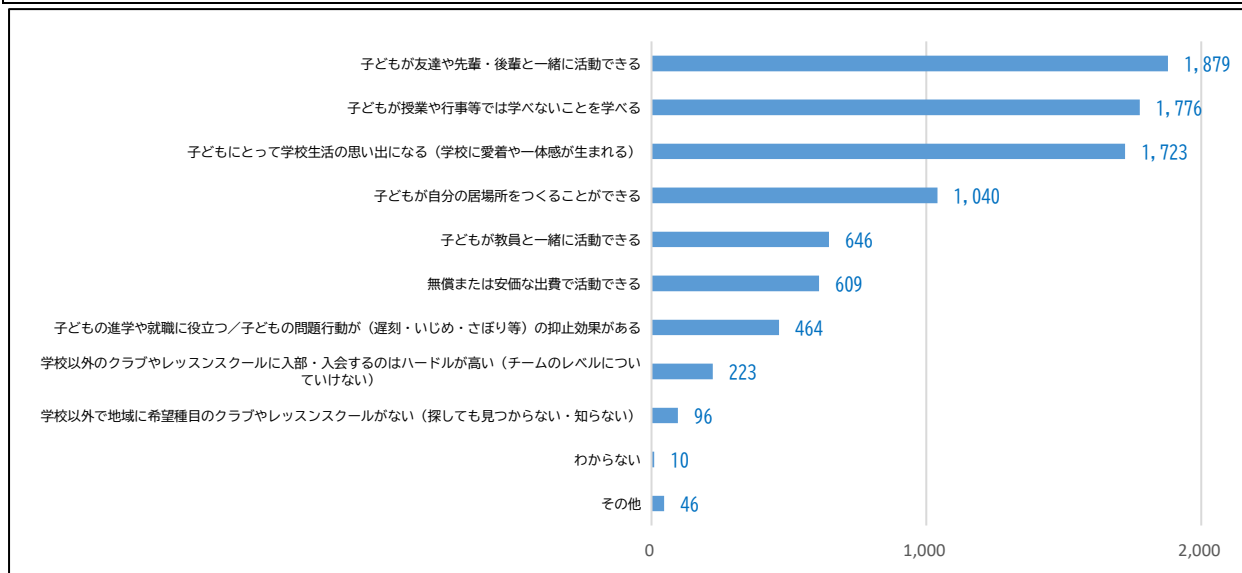
	保護者（人）	割合
そう思う	1,452	54%
どちらかといえば そう思う	904	34%
どちらかといえば そう思わない	141	5%
そう思わない	72	3%
わからない	111	4%



【質問１４】（質問１３で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた方）その理由を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、これからの学校教育における部活動の必要性について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた保護者の理由として、「子どもが友達や先輩・後輩と一緒に活動できる」が最も多く、「子どもが授業や行事等では学べないことを学べる」「子どもにとって学校生活の思い出になる」が続きます。※数字は件数

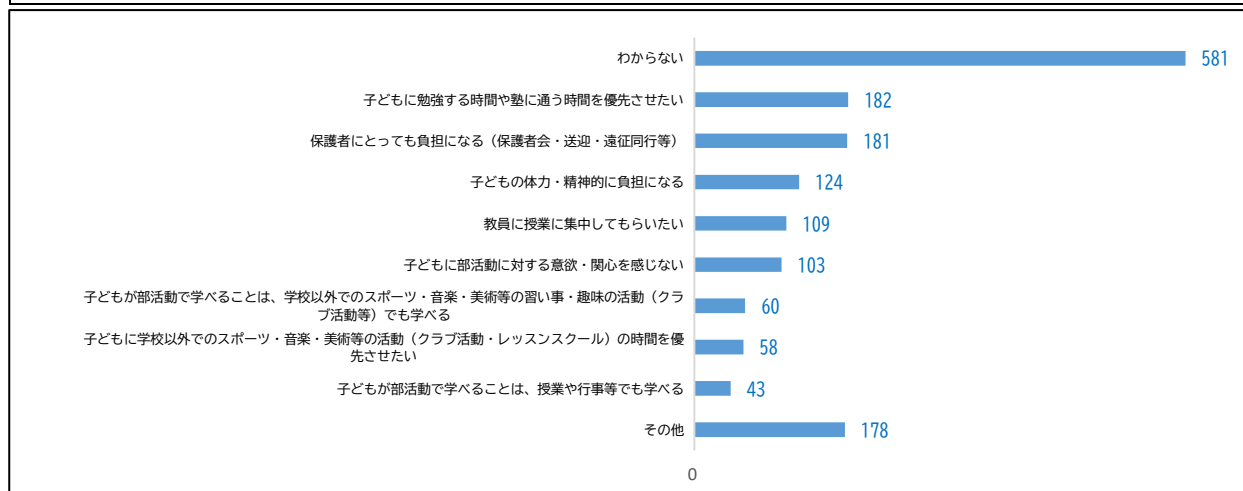
- ・子どもが友達や先輩・後輩と一緒に活動できる 1,879
- ・子どもが授業や行事等では学べないことを学べる 1,776
- ・子どもにとって学校生活の思い出になる 1,723
- ・子どもが自分の居場所をつくることできる 1,040
- ・子どもが教員と一緒に活動できる 646



【質問１５】（質問１３で「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と答えた方）その理由を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、これからの学校教育における部活動の必要性について、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と答えた保護者の理由として、「わからない」が最も多く、「子どもに勉強する時間や塾に通う時間を優先させたい」「保護者にとっても負担になる（保護者会、送迎、遠征同行等）」が続きます。※数字は件数

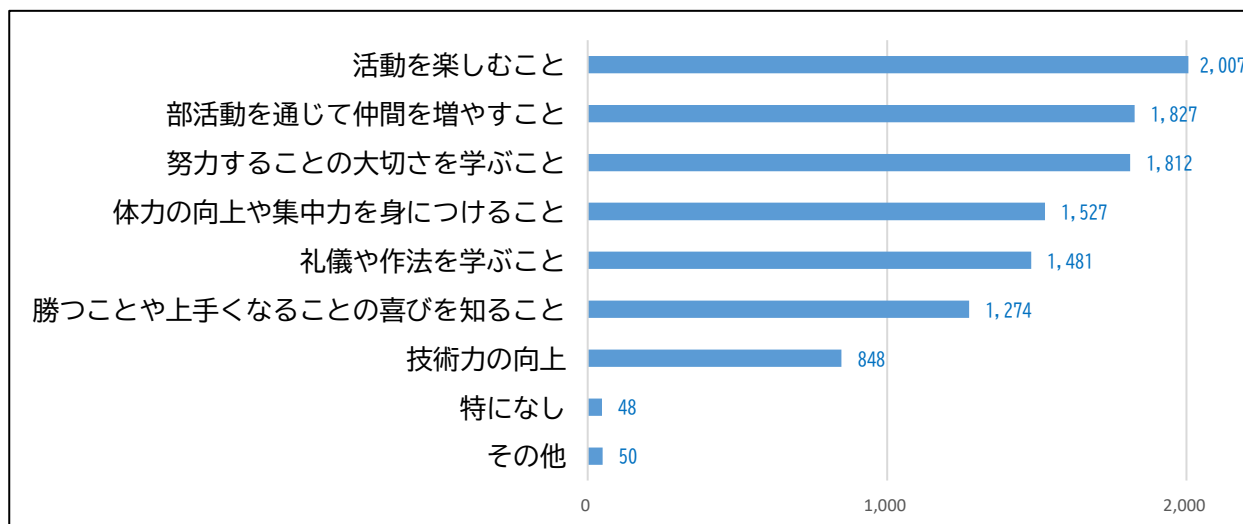
- ・ わからない 581
- ・ 子どもに勉強する時間や塾に通う時間を優先させたい 182
- ・ 保護者にとっても負担になる（保護者会、送迎、遠征同行等） 181
- ・ 子どもの体力・精神的に負担になる 124
- ・ 教員に授業に集中してもらいたい 109



【質問１６】あなたが学校部活動に期待することは何ですか。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者のうち、学校部活動に期待することについて、「活動を楽しむこと」が最も多く、「部活動を通じて仲間を増やすこと」「努力することの大切さを学ぶこと」が続きます。

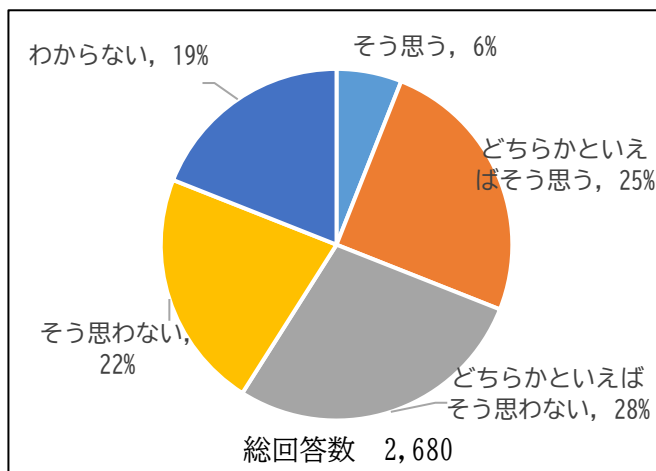
※数字は件数



【質問１７】部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますか。

中学校１・２学年の保護者のうち、部活動の指導は学校の教員が行うべきであるかどうかについて、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と答えた保護者が約５割、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた保護者が約３割です。

	保護者（人）	割合
そう思う	168	6%
どちらかといえば そう思う	671	25%
どちらかといえば そう思わない	750	28%
そう思わない	591	22%
わからない	500	19%

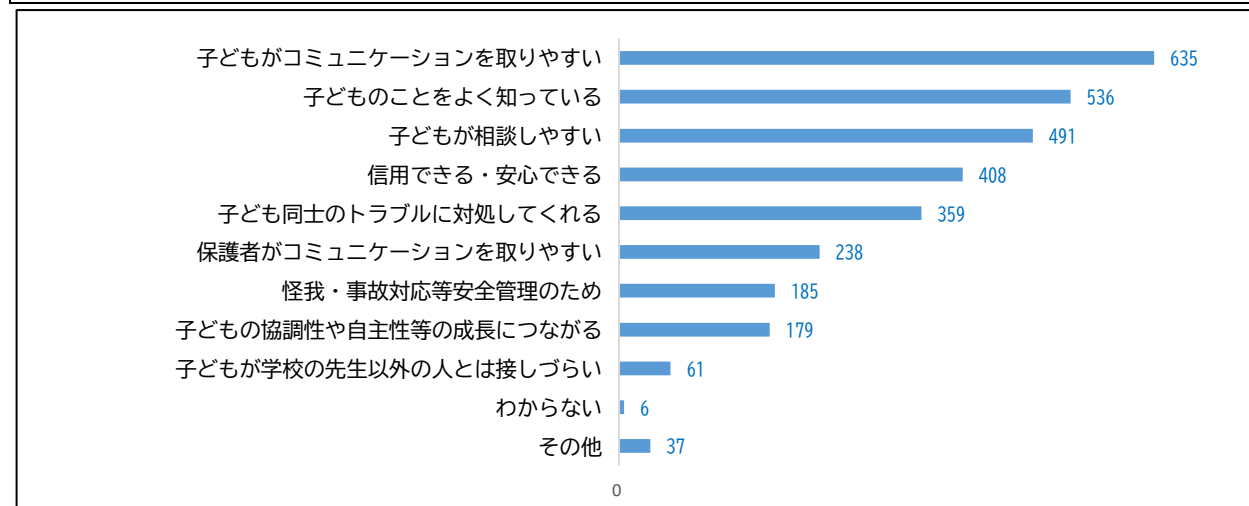


【質問１８】（質問１７で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた方）その理由を教えてください。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、部活動の指導は学校の教員が行うべきであるかどうかについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた保護者の理由として、「子どもがコミュニケーションを取りやすい」が最も多く、「子どものことをよく知っている」「子どもが相談しやすい」が続きます。

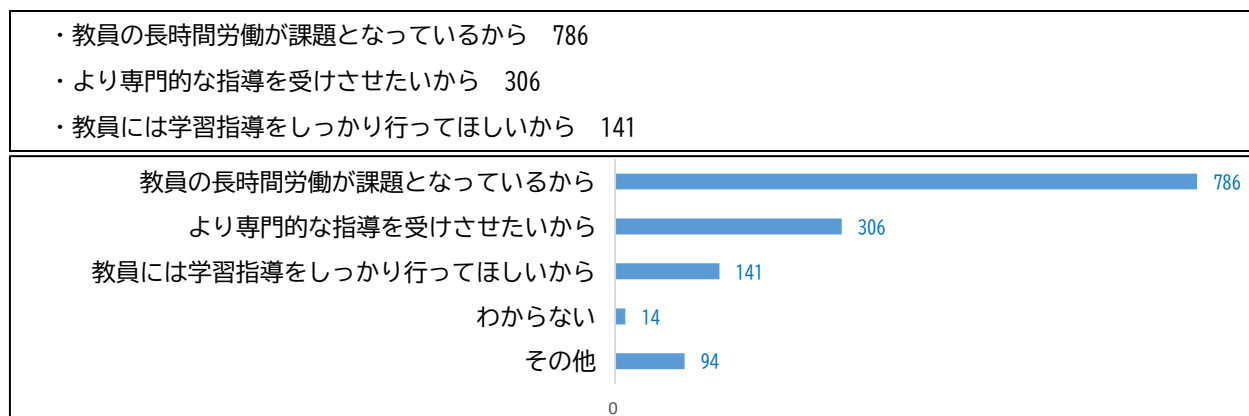
※数字は件数

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ・子どもがコミュニケーションを取りやすい 635 | ・子どものことをよく知っている 536 |
| ・子どもが相談しやすい 491 | ・信用できる・安心できる 408 |
| ・子ども同士のトラブルに対処してくれる 359 | ・保護者がコミュニケーションを取りやすい 238 |



【質問１９】（質問１７で「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と答えた方）その理由を教えてください。

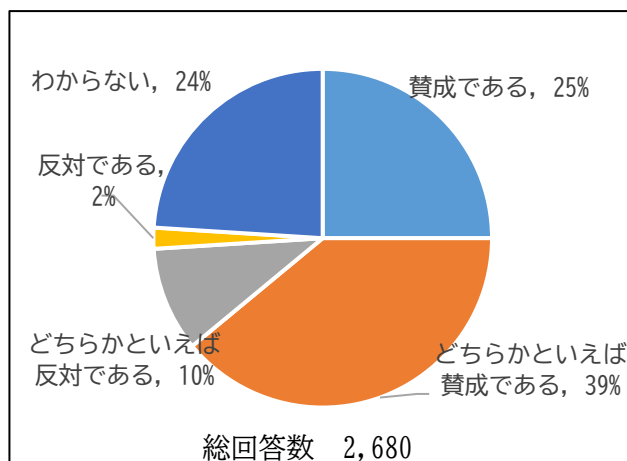
中学校１・２学年の保護者で、部活動の指導は学校の教員が行うべきであるかどうかについて、「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と答えた保護者の理由として、「教員の長時間労働が課題となっているから」が最も多く、「より専門的な指導を受けさせたいから」「教員には学習指導をしっかりと行ってほしいから」が続きます。※数字は件数



【質問２０】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。

中学校１・２学年の保護者で、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、「賛成である」「どちらかといえば賛成である」と答えた保護者が、約６割です。

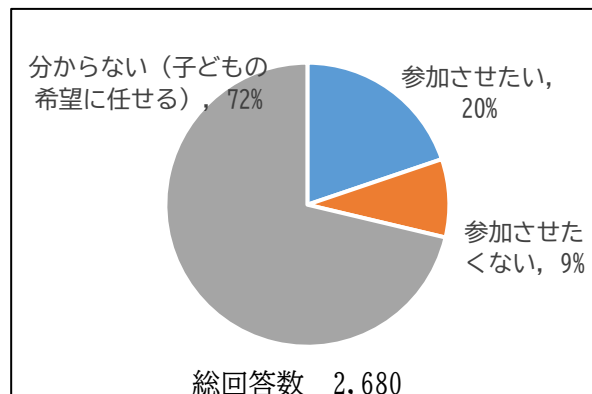
	保護者（人）	割合
賛成である	661	25%
どちらかといえば賛成である	1,042	39%
どちらかといえば反対である	274	10%
反対である	65	2%
わからない	638	24%



【質問２１】中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。

中学校１・２学年の保護者で、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日におけるお子さんの地域クラブ等の活動への参加について、「わからない（子どもの希望に任せる）」と答えた保護者が、約７割です。

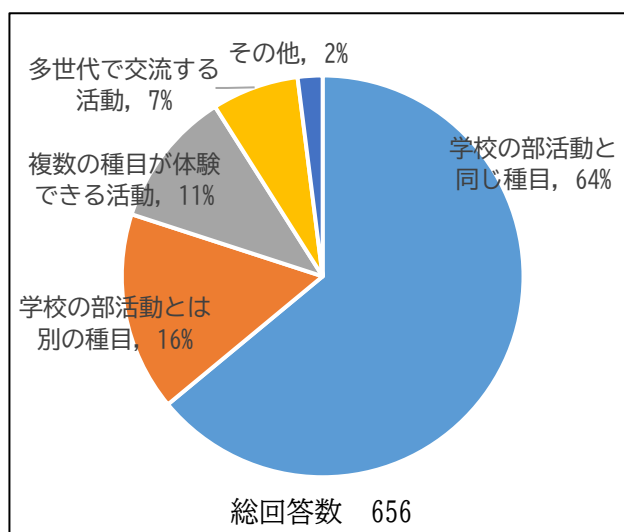
	保護者（人）	割合
参加させたい	531	20%
参加させたくない	229	9%
わからない（子どもの希望に任せる）	1,920	72%



【質問２２】（質問２１で「参加させたい」と答えた方）それはどのような活動ですか。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動へ参加させたいと考える保護者のうち、「学校の部活動と同じ種目」と答えた保護者が、約６割です。

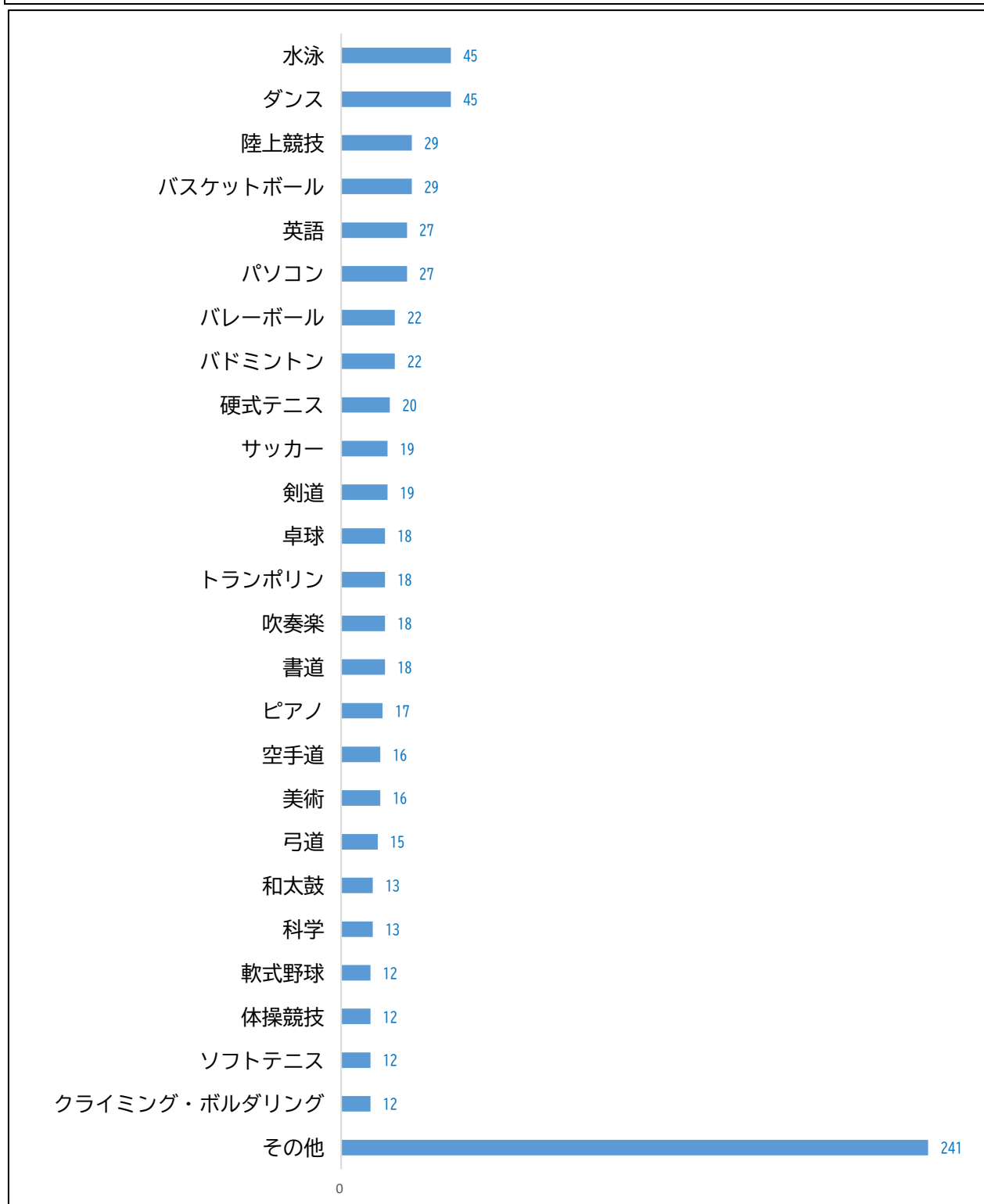
	保護者（人）	割合
学校の部活動と同じ種目	423	64%
学校の部活動とは別の種目	105	16%
複数の種目が体験できる活動	71	11%
多世代で交流する活動	47	7%
その他	10	2%



【質問２３】（質問２２で「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「多世代で交流する活動」と答えた方）それはどのような活動ですか。（複数回答可）

中学校１・２学年の保護者で、中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動へ参加させたいと考える保護者のうち、「学校の部活動とは別の種目」「複数の種目が体験できる活動」「多世代で交流する活動」の内容として、「水泳」「ダンス」が最も多く、「陸上競技」「バスケットボール」と続きます。※数字は件数 ※多い種目２５種目を示しています。

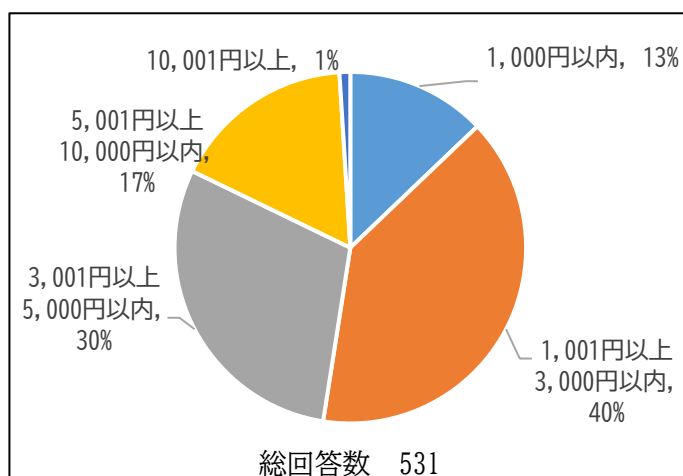
・水泳 45 ・ダンス 45 ・陸上競技 29 ・バスケットボール 29 ・英語 27 ・パソコン 27
・バレーボール 22 ・バドミントン 22 ・硬式テニス 20 ・サッカー 19 ・剣道 19



【質問2 4】地域クラブ等での活動にかかる経費（月謝等）は、どの程度が妥当だと思いますか。

中学校1・2学年の保護者のうち、地域クラブ等での活動にかかる経費（月謝等）について妥当と考える程度について、「1,001 円以上 3,000 円以内」が最も多く、「3,001 円以上 5,000 円以内」「5,001 円以上 10,000 円以内」が続きます。

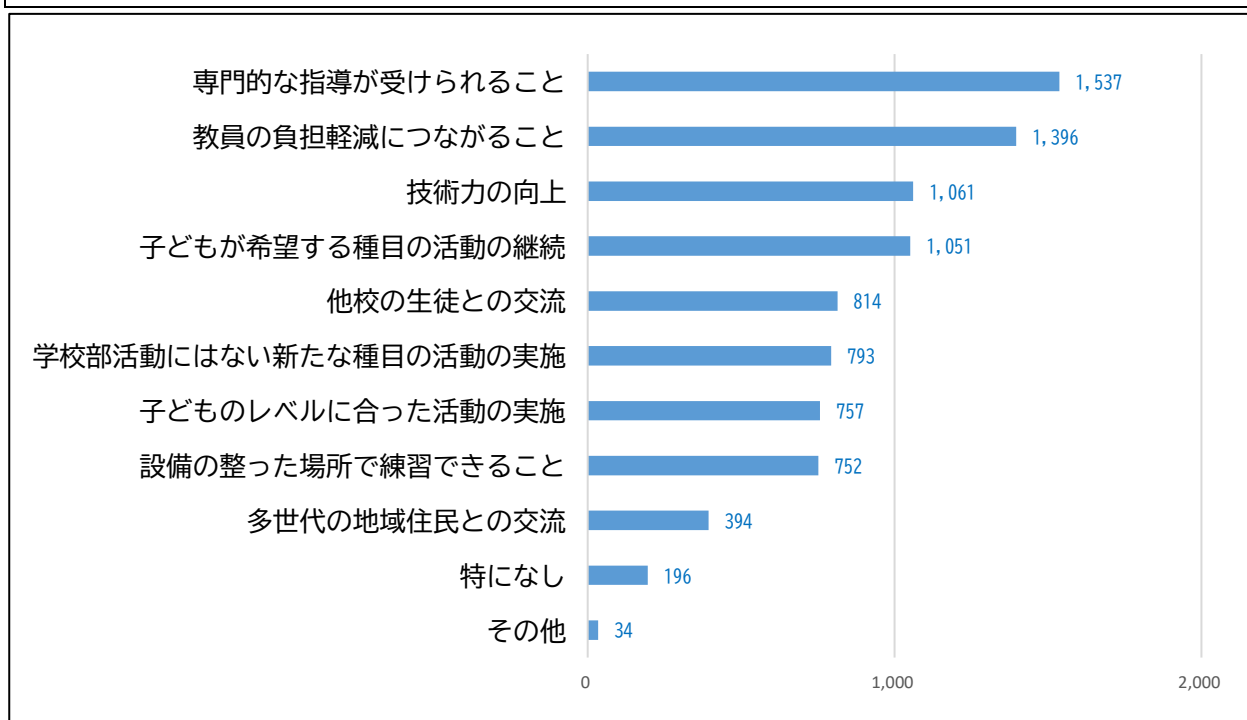
	保護者（人）	割合
1,000 円以内	68	13%
1,001 円以上 3,000 円以内	210	40%
3,001 円以上 5,000 円以内	160	30%
5,001 円以上 10,000 円以内	88	17%
10,001 円以上	5	1%



【質問2 5】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。（複数回答可）

中学校1・2学年の保護者で、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することとして、「専門的な指導が受けられること」が最も多く、「教師の負担軽減につながること」「技術力の向上」が続きます。※数字は件数

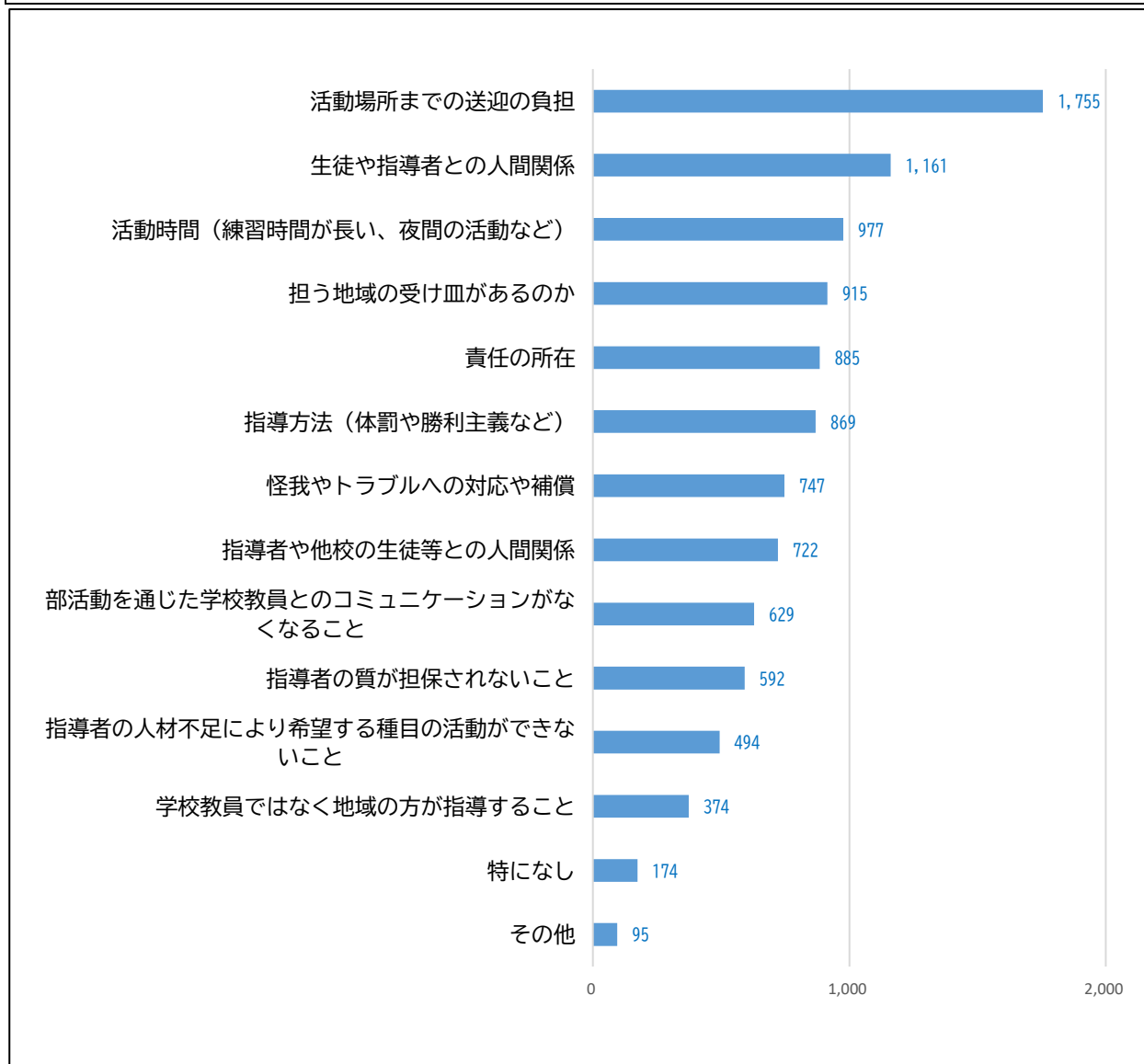
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ・専門的な指導が受けられること 1,537 | ・教師の負担軽減につながること 1,396 |
| ・技術力の向上 1,061 | ・子どもが希望する種目の活動の継続 1,051 |
| ・他校の生徒との交流 814 | ・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 793 |



【質問26】中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。（複数回答可）

中学校1・2学年の保護者で、中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することとして、「活動場所までの送迎の負担」が最も多く、「生徒や指導者との人間関係」「活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）」が続きます。※数字は件数

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ・活動場所までの送迎の負担 1,755 | ・生徒や指導者との人間関係 1,161 |
| ・活動時間（練習時間が長い、夜間の活動など）977 | ・担う地域の受け皿があるのか 915 |
| ・責任の所在 885 | ・指導方法（体罰や勝利主義など） 869 |



Ⅱ 調査結果

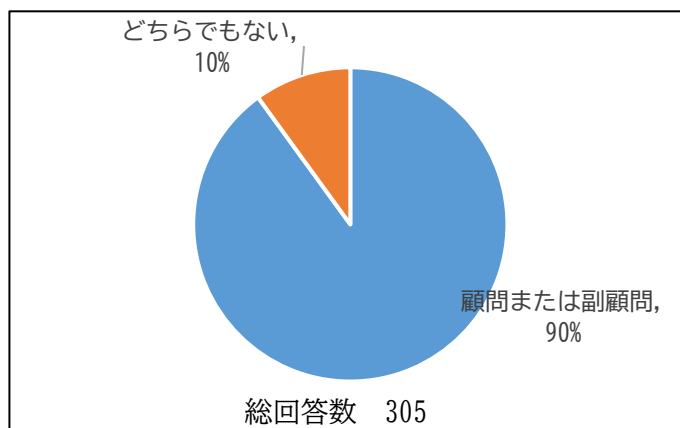
5 中学校教員

5 中学校教員の「部活動地域移行に関するアンケート」調査結果

【質問１】現在、あなたの部活動の指導状況について、教えてください。

中学校教員のうち、「顧問または副顧問」と答えた教員は、約９割です。

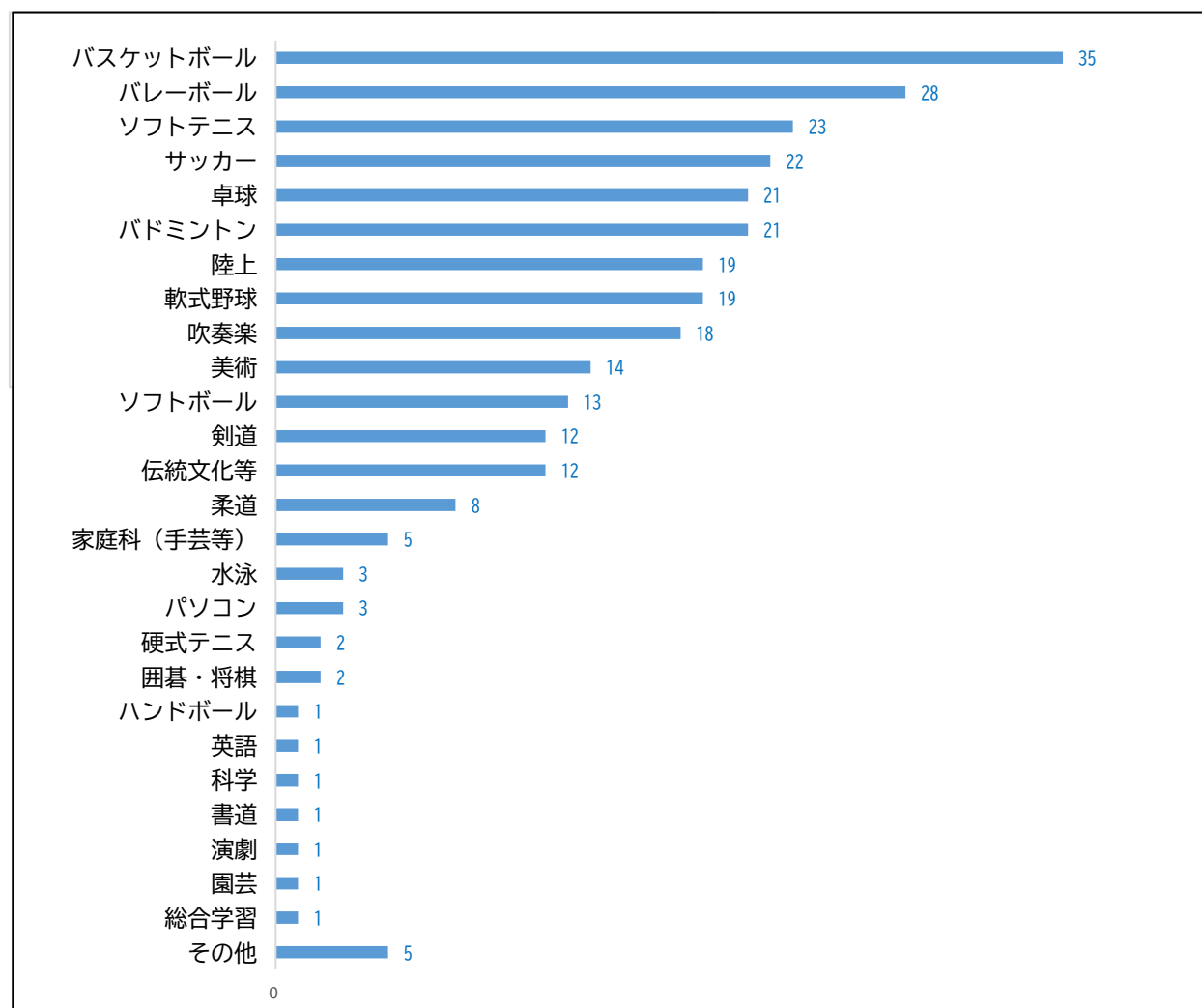
	教員（人）	割合
顧問または副顧問	273	90%
どちらでもない	32	10%



【質問２】（質問１で「顧問または副顧問」と答えた方）現在、指導している種目は何ですか。（複数回答可）

中学校教員のうち、顧問または副顧問で指導している種目は「バスケットボール」が最も多く、「バレーボール」「ソフトテニス」が続いています。※数字は件数

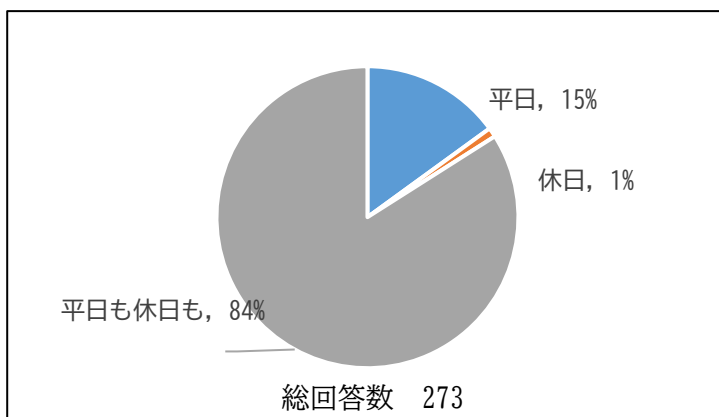
・バスケットボール 35	・バレーボール 28	・ソフトテニス 23	・サッカー 22	・卓球 21
・バドミントン 21	・陸上競技 19	・軟式野球 19	・吹奏楽 18	・美術 14



【質問3】（質問1で「顧問または副顧問」と答えた方）指導の状況について教えてください。

中学校教員のうち、顧問または副顧問で指導している状況について、「平日も休日も」指導していると答えた教員が、約8割です。

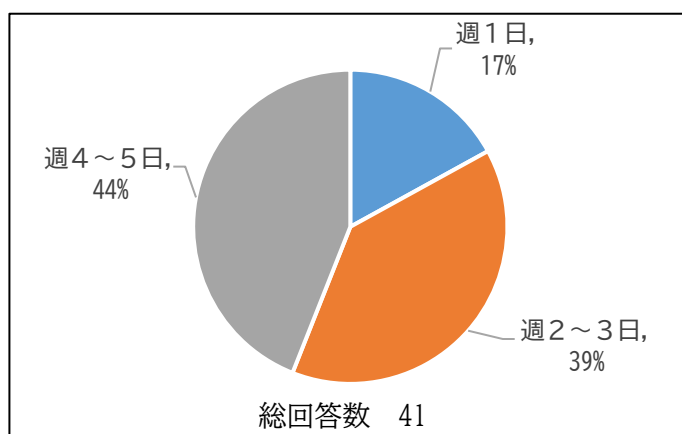
	教員（人）	割合
平日	41	15%
休日	4	1%
平日も休日も	228	84%



【質問4】（質問3で「平日」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で平日に指導している教員のうち、「週4～5日」平日に指導していると答えた教員が、約4割です。

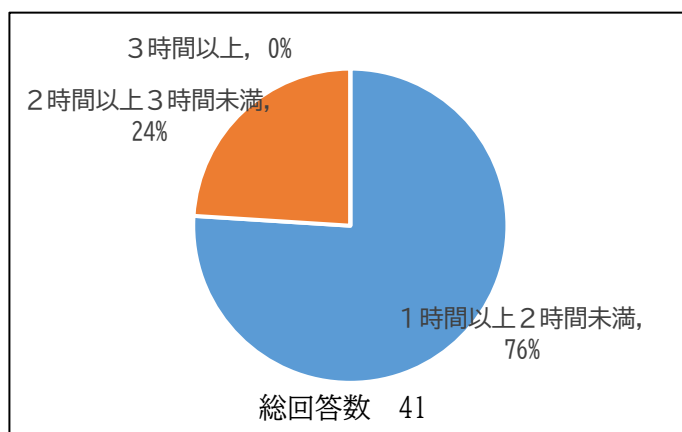
	教員（人）	割合
週1日	7	17%
週2～3日	16	39%
週4～5日	18	44%



【質問5】（質問3で「平日」と答えた方）平日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で平日に指導している教員のうち、1日に「1時間以上2時間未満」指導していると答えた教員が、約8割です。

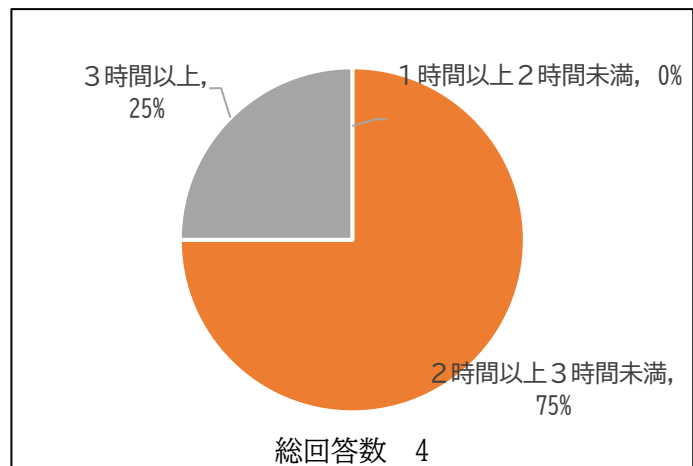
	教員（人）	割合
1時間以上 2時間未満	31	76%
2時間以上 3時間未満	10	24%
3時間以上	0	0%



【質問6】（質問3で「休日」と答えた方）休日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で休日に指導している教員のうち、1日に「2時間以上3時間未満」指導していると答えた教員が、約8割です。

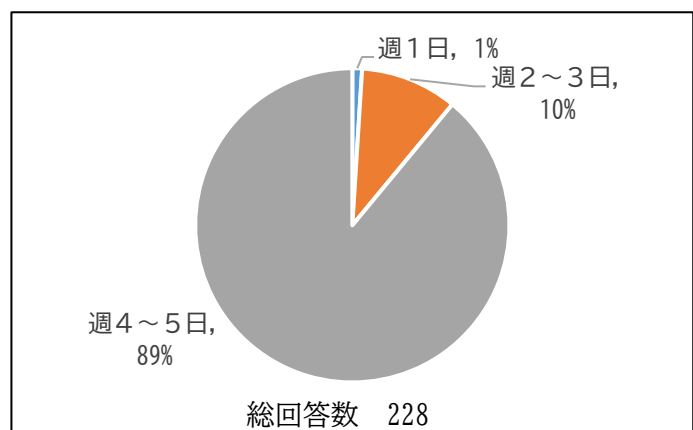
	教員（人）	割合
1時間以上 2時間未満	0	0%
2時間以上 3時間未満	3	75%
3時間以上	1	25%



【質問7】（質問3で「平日も休日も」と答えた方）平日は、どれくらいの日数、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で平日も休日も指導している教員のうち、平日に「週4～5日」指導していると答えた教員が、約9割です。

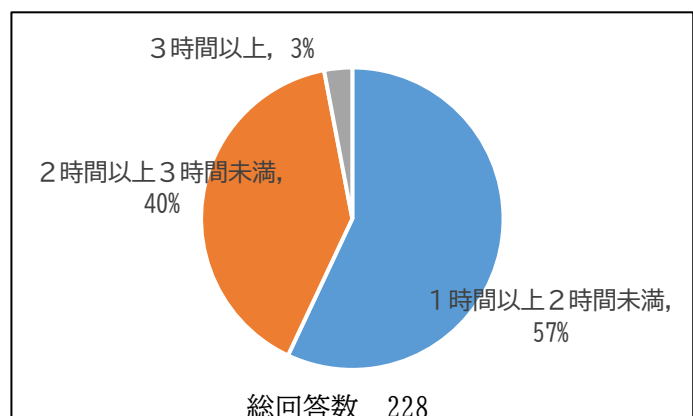
	教員（人）	割合
週1日	2	1%
週2～3日	22	10%
週4～5日	204	89%



【質問8】（質問3で「平日も休日も」と答えた方）平日は、1日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で平日も休日も指導している教員のうち、平日に「1時間以上2時間未満」指導していると答えた教員が、約6割です。

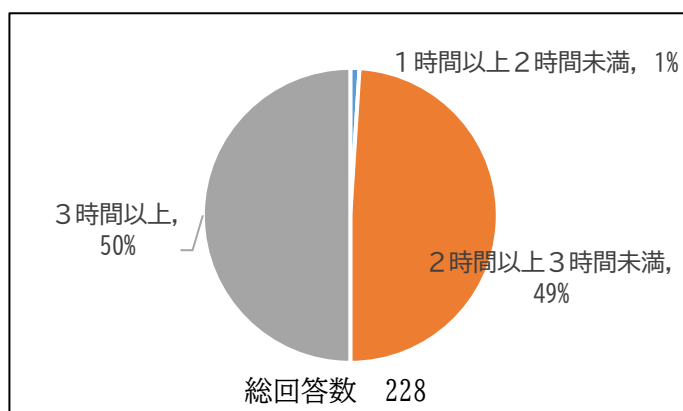
	教員（人）	割合
1時間以上 2時間未満	130	57%
2時間以上 3時間未満	92	40%
3時間以上	6	3%



【質問 9】（質問 3 で「平日も休日も」と答えた方）休日は、1 日にどれくらいの時間、活動していますか。

中学校教員で、顧問または副顧問で平日も休日も指導している教員のうち、休日に「2 時間以上 3 時間未満」「3 時間以上」指導していると答えた教員が、それぞれ約 5 割です。

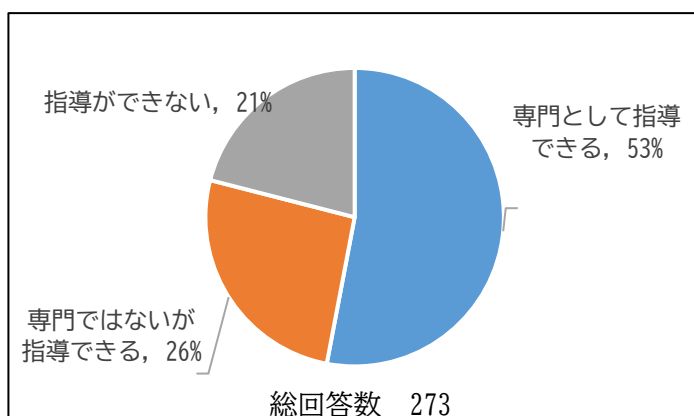
	教員（人）	割合
1 時間以上 2 時間未満	2	1%
2 時間以上 3 時間未満	112	49%
3 時間以上	114	50%



【質問 10】（質問 1 で「顧問または副顧問」と答えた方）現在担当している部活動の指導について教えてください。

中学校教員のうち、顧問または副顧問で現在担当している部活動の指導について、「専門として指導できる」と答えた教員が、約 5 割です。

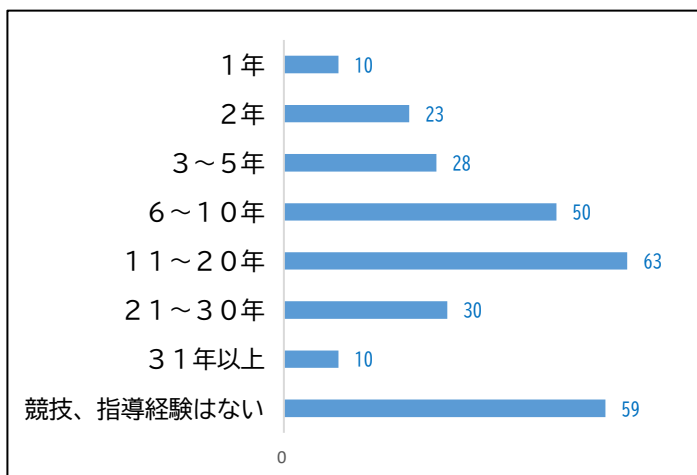
	教員（人）	割合
専門として 指導できる	145	53%
専門ではないが 指導できる	72	26%
指導が できない	56	21%



【質問 11】（質問 1 で「顧問または副顧問」と答えた方）現在担当している部活動は、これまで競技や指導等、何年くらい経験のある部活動ですか。

中学校教員のうち、顧問または副顧問で現在担当している部活動の競技や指導等の経験歴は、「11～20 年」が最も多く、「競技、指導経験はない」「6～10 年」が続きます。

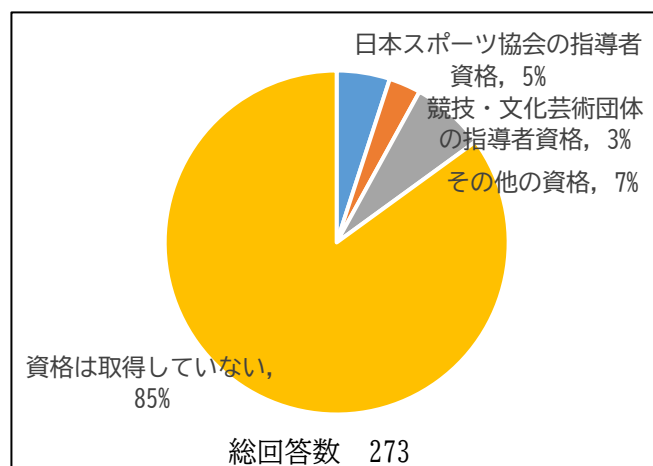
	教員（人）
1 年	10
2 年	23
3～5 年	28
6～10 年	50
11～20 年	63
21～30 年	30
31 年以上	10
競技、指導経験はない	59



【質問１２】（質問１で「顧問または副顧問」と答えた方）何らかの指導資格を取得したうえで指導していますか（現在指導を行っている部でなくてもよい）。

中学校教員のうち、顧問または副顧問で現在担当している部活動の指導資格について、「資格は取得していない」と答えた教員が、約９割です。

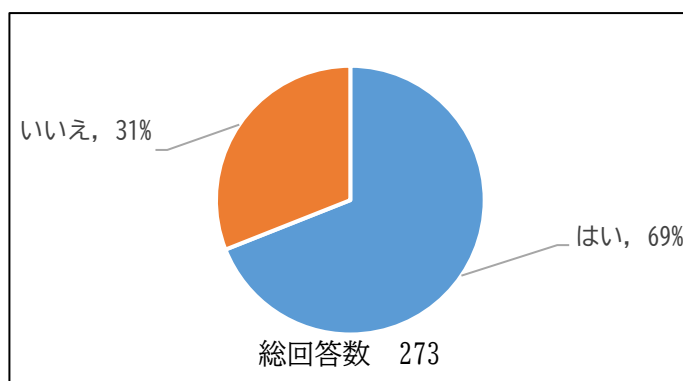
	教員（人）	割合
日本スポーツ協会の指導者資格	14	5%
競技・文化芸術団体の指導者資格	8	3%
その他の資格	18	7%
資格は取得していない	233	85%



【質問１３】（質問１で「顧問または副顧問」と答えた方）部活動の指導に負担を感じていますか。

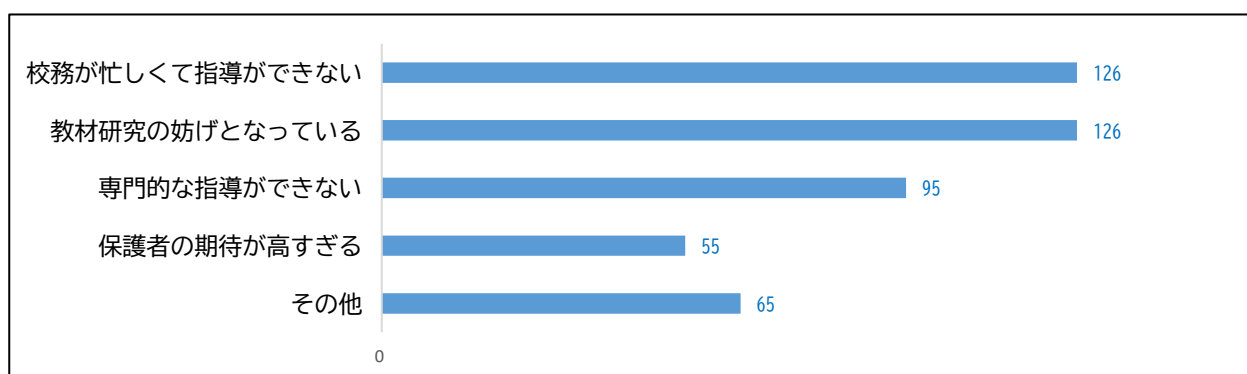
中学校教員のうち、顧問または副顧問で現在担当している部活動の指導に負担を感じている教員は、約７割です。

	教員（人）	割合
はい	189	69%
いいえ	84	31%



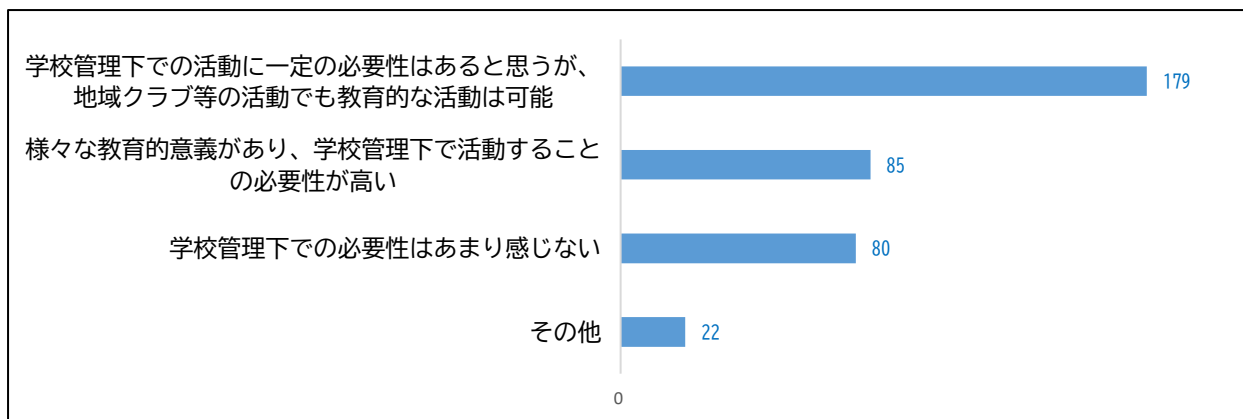
【質問１４】（質問１３で「はい」と答えた方）どのようなことに負担を感じていますか。（複数回答可）

中学校教員で、顧問または副顧問で現在担当している部活動の指導に負担を感じている教員のうち、理由は「校務が忙しくて指導ができない」「教材研究の妨げとなっている」が多く、「専門的な指導ができない」が続きます。



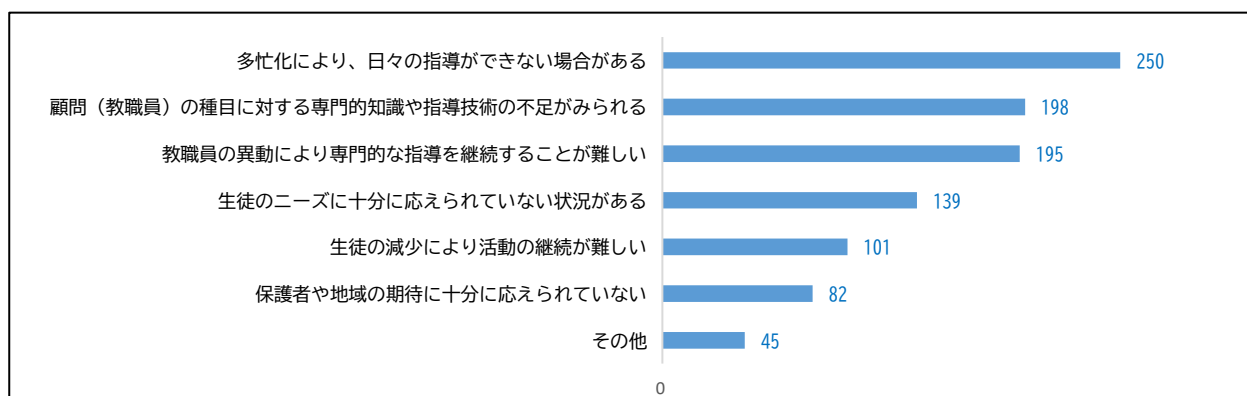
【質問 15】学校部活動の意義・必要性について、どう考えますか。（複数回答可）

中学校教員のうち、学校部活動の意義・必要性について、「学校管理下での活動に一定の必要性はあると思うが、地域クラブ等の活動でも教育的な活動は可能」が最も多くなっています。



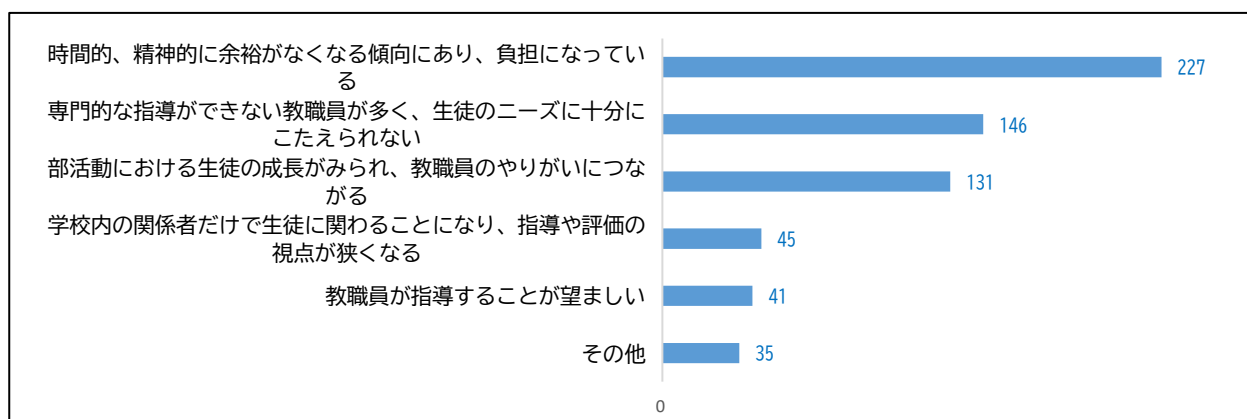
【質問 16】学校部活動の課題と感じていることを教えてください。（複数回答可）

中学校教員のうち、学校部活動の課題として、「多忙化により、日々の指導ができない場合がある」が最も多く、「顧問（教職員）の種目に対する専門的知識や指導技術の不足がみられる」「教職員の異動により専門的な指導を継続することが難しい」が続きます。



【質問 17】教職員が部活動の指導を行うことについて、どう考えますか。（複数回答可）

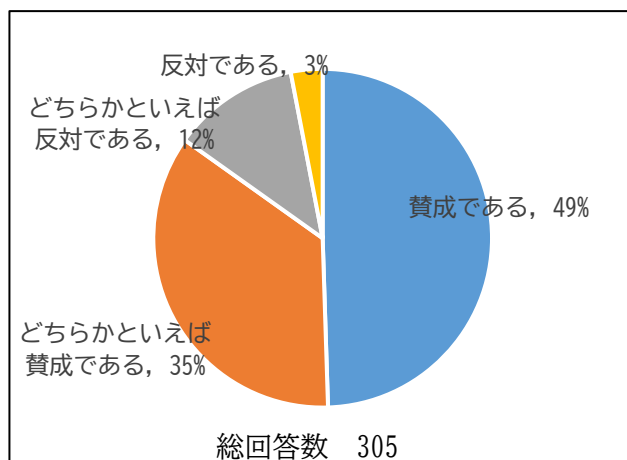
中学校教員のうち、教職員が部活動の指導を行うことについて、「時間的、精神的に余裕がなくなる傾向にあり、負担になっている」が最も多く、「専門的な指導ができない教職員が多く、生徒のニーズに十分にこたえられない」「部活動における生徒の成長がみられ、教職員のやりがいにつながる」が続きます。



【質問１８】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。

中学校教員のうち、学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、「賛成である」「どちらかといえば賛成である」と答えた教員が、約８割です。

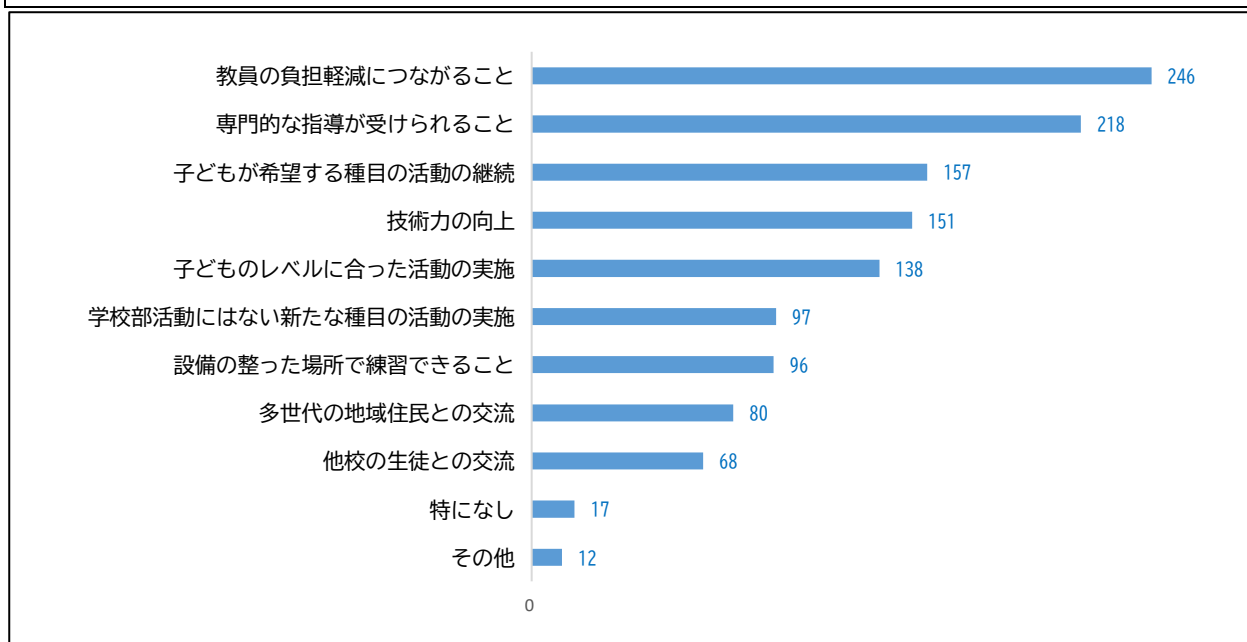
	教員（人）	割合
賛成である	150	49%
どちらかといえば賛成である	108	35%
どちらかといえば反対である	37	12%
反対である	10	3%



【質問１９】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありませんか。（複数回答可）

中学校教員のうち、学校部活動を地域クラブ等が担うことについて期待することとして、「教員の負担軽減につながること」が最も多く、「専門的な指導が受けられること」「子どもが希望する種目の活動の継続」が続きます。※数字は件数

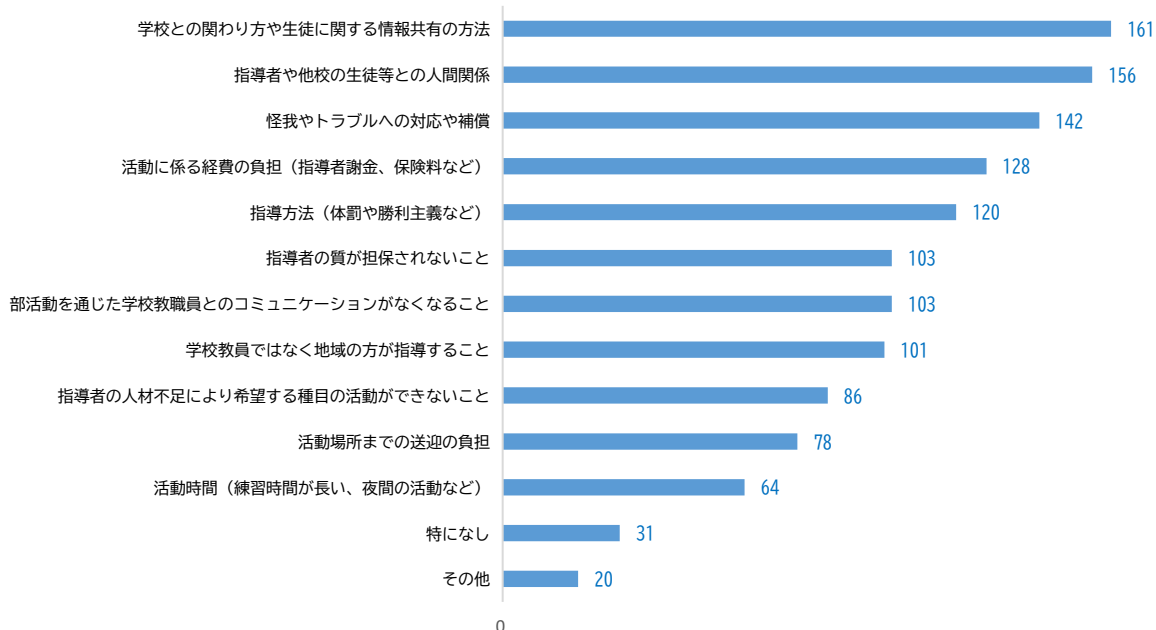
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ・教員の負担軽減につながること 246 | ・専門的な指導が受けられること 218 |
| ・子どもが希望する種目の活動の継続 157 | ・技術力の向上 151 |
| ・子どものレベルに合った活動の実施 138 | ・学校部活動にはない新たな種目の活動の実施 97 |



【質問20】学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありませんか。（複数回答可）

中学校教員のうち、学校部活動を地域クラブ等が担うことについて心配することとして、「学校との関わり方や生徒に関する情報共有の方法」が最も多く、「指導者や他校の生徒等との人間関係」「怪我やトラブルへの対応や補償」が続きます。※数字は件数

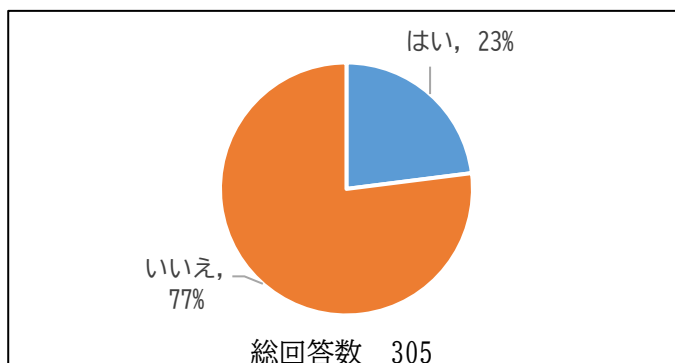
- ・学校との関わり方や生徒に関する情報共有の方法 161
- ・指導者や他校の生徒等との人間関係 156
- ・怪我やトラブルへの対応や補償 142
- ・活動に係る経費の負担（指導者謝金、保険料など） 128
- ・指導方法（体罰や勝利主義など） 120
- ・指導者の質が担保されないこと 103
- ・部活動を通じた学校教職員とのコミュニケーションがなくなること 103



【質問21】学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考えますか。

中学校教員のうち、学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考える教員は、約2割です。

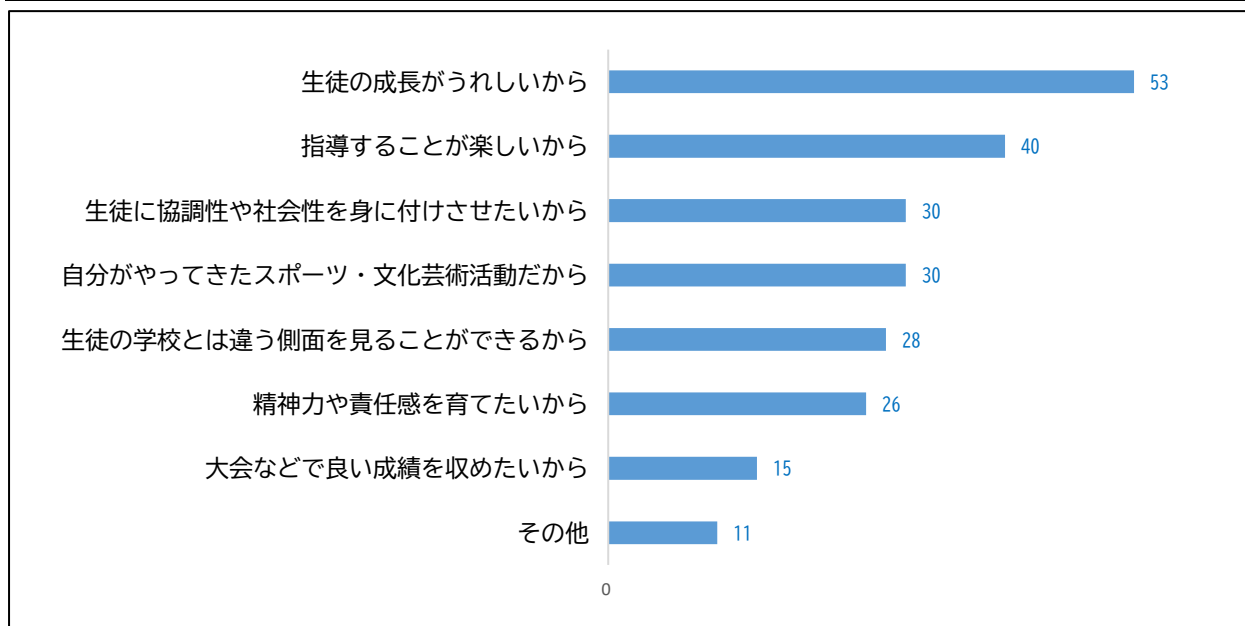
	教員（人）	割合
はい	70	23%
いいえ	235	77%



【質問２２】（質問２１で「はい」と答えた方）どのような理由で希望しますか。（複数回答可）

中学校教員で、学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考える教員のうち、理由として「生徒の成長がうれしいから」が最も多く、「指導することが楽しいから」「生徒に協調性や社会性を身に付けさせたいから」「自分がやってきたスポーツ・文化芸術活動だから」が続きます。※数字は件数

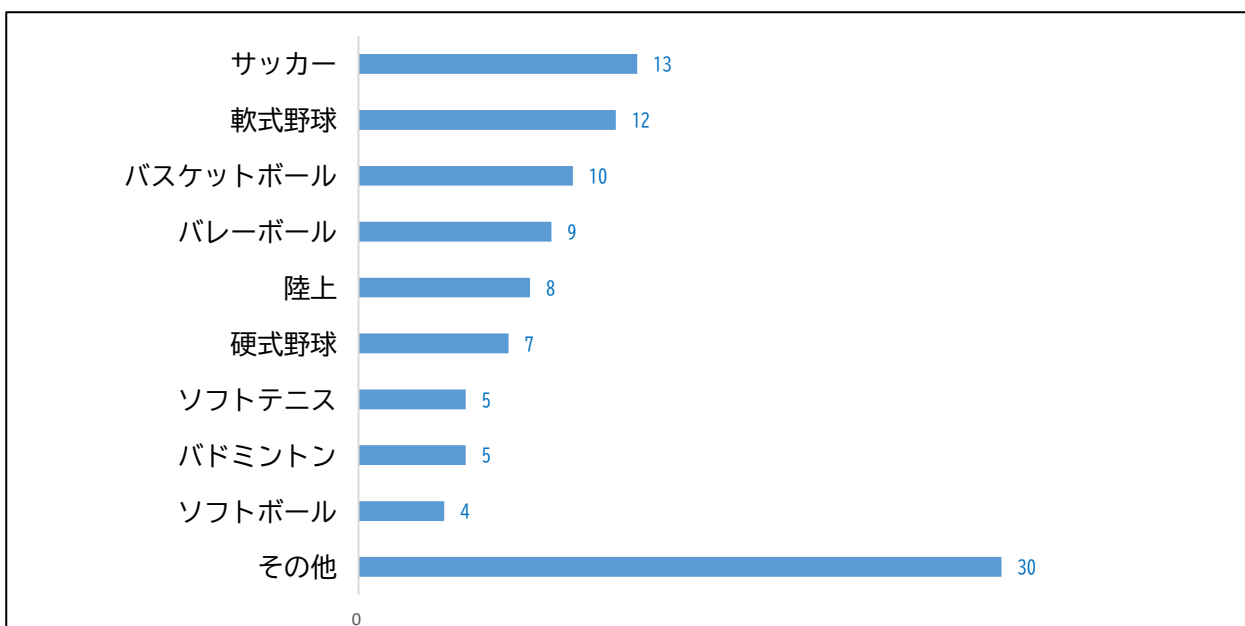
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ・生徒の成長がうれしいから 53 | ・指導することが楽しいから 40 |
| ・生徒に協調性や社会性を身に付けさせたいから 30 | ・自分がやってきたスポーツ・文化芸術活動だから 30 |
| ・生徒の学校とは違う側面を見ることができるから 28 | ・精神力や責任感を育てたいから 26 |



【質問２３】（質問２１で「はい」と答えた方）どの種目の指導を希望しますか。（複数回答可）

中学校教員で、学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考える教員のうち、指導を希望する種目として「サッカー」が最も多く、「軟式野球」「バスケットボール」が続きます。※数字は件数

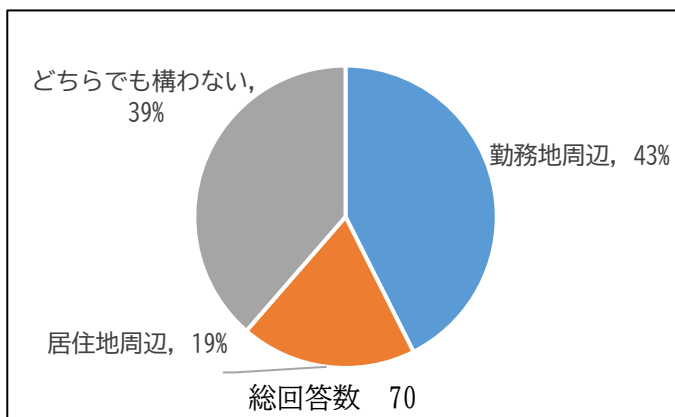
- | | | | |
|----------|----------|--------------|-----------|
| ・サッカー 13 | ・軟式野球 12 | ・バスケットボール 10 | ・バレーボール 9 |
| ・陸上競技 8 | ・硬式野球 7 | ・ソフトテニス 5 | ・バドミントン 5 |



【質問２４】（質問２１で「はい」と答えた方）休日に地域で部活動の指導を希望する場合、どの場所でどの指導を希望しますか。（複数回答可）

中学校教員で、学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考える教員のうち、休日に地域で部活動の指導を希望する場合の指導場所として、「勤務地周辺」「どちらでも構わない」と答えた教員が、それぞれ約４割です。

	教員（人）	割合
勤務地周辺	30	43%
居住地周辺	13	19%
どちらでも構わない	27	39%



【質問２５】（質問２１で「いいえ」と答えた方）その理由は何ですか。（複数回答可）

中学校教員で、学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考える教員のうち、理由として「家庭生活を優先させたいから」が最も多く、「校務多忙化を解消するため」「教材や指導方法等の研究を行いたいから」が続きます。

※数字は件数

- ・家庭生活を優先させたいから 172
- ・校務多忙化を解消するため 166
- ・教材や指導方法等の研究を行いたいから 117

