

第5回令和6年度制服等学用品検討委員会記録

- 1 日 時：令和6年12月19日(木) 15時00分～16時40分
 2 場 所：越谷市役所 第二庁舎 5階 会議室
 3 内 容：・制服デザイン投票の実施方法について
 ・サブアイテムの検討について
 ・その他
 4 議 事 録：以下のとおり

発言者	発言内容
(15:00開始)	
制服デザイン投票の実施方法について	
事務局	・制服デザイン選定投票について説明
構成員	トンボ様が用意した資料に4つポイントが記載されているが、プロポーザルを実施した際の視点は4つあった。しかし資料には方針2、3である「機能性」「イージーケア」についてのみ記載されている。方針すべてを示しにくいとは思いますが、例えば「多様性に配慮している」を載せていただけないか。プロポーザルの採点評価としてあげている事項は、本委員会で重視した事項でもあるため、資料の検討をしていただき、多様性に配慮した内容があるとよいのではないかと思います。
事務局	トンボ様をご提案いただいたジャケットは男女で差が出ないように見た目を揃えるという仕様になっていると思う。
(株)トンボ	基本的に性差が出ないようなジャケットの型としている。記載するならば、「女子生徒もスラックスを選べる」が考えられる。
構成員	この後サブアイテムを考える際にも、その話（多様性に配慮）がきっと出てくると思う。
(株)トンボ	承知した。
構成員	スカートのウエストは±3cmとあるが。
(株)トンボ	アジャスターがついていて、中心から前後に3cmずつ伸縮できる。スラックスの丈12cmと記載があるが、実際出せるのは多少短くなるため修正する。丈を出せるのはおよそ8cmくらいである。
構成員	スカートの丈はどれくらい伸ばせるか。
(株)トンボ	折り込みで3cm伸ばせるようになっている。
事務局	光陽中学校のスカート丈の規定は「膝下」となっているか。
委員長	そのとおりである。

事務局	身体の成長に合わせて3cmくらい伸ばせる仕様ということか。
(株)トンボ	そのとおりである。 購入時の採寸時に販売店は多少大きめに購入を促すのではないかと思う。
事務局	もし可能ならスカートの丈についても記載をするのはどうか。
(株)トンボ	承知した。
構成員	ご提案時の資料を見ると、「袖丈が3cm、ウエストは6cm、丈は8cm伸ばせる」と記載があるので、資料に記載のある通りに進めていく方がよい。
サブアイテムの検討	
事務局	・サブアイテムの検討について説明
(株)トンボ	・サブアイテム（夏制服）について説明
事務局	・サブアイテム（夏制服）について補足説明
委員長	夏に冬用のスラックスを履いている生徒はいると思うので、それは問題ないと思う。
事務局	全員購入にはしないが、導入はするという方向か。
委員長	冬用は全員購入とし、夏用は自由購入でよいと思う。
構成員	光陽中は体育着登校をどのくらいの期間認めているか。
委員長	校則として記載があるのは7月からであるが、今年度は6月13日から許可通知を出した。今後さらに早く通知することも考えられる。
(株)トンボ	・サブアイテム（ポロシャツ・ハーフパンツ）について説明
事務局	・サブアイテム（ポロシャツ）について補足説明
(株)トンボ	・サブアイテム（冬制服）について説明
事務局	・サブアイテム（冬制服）について補足説明
(株)トンボ	・サブアイテム（キュロット）について
構成員	ハーフパンツは男女で型が異なるか。
(株)トンボ	異なるタイプで作ることは可能である。今回まだ制服のスラックス自体を男女兼用とするか否かを決めていない。それが決まり次第、ハーフパンツの仕様を決める方がよい。

事務局	男女兼用も考えられるが、中学生は成長期であり、腰回りの差が出てくる。
(株)トンボ	スラックスに関しては男女兼用としている中学校は多い。 まだ女子生徒がスラックスを購入することは少ない。男女で異なるタイプの方が女子生徒の腰回りを配慮した仕様となる。今回ジャケットは男女で分けている。
事務局	様々なアイテムがあるが、まずは、「夏服」というくくりで、「何を導入するか」というのを決めていきたいと思う。 まず、夏素材のスラックスやスカートについて、今回冬素材と同柄で、素材違いのものをトンボ様からご提案いただいている。公立中学校では、同柄で夏服を作る場合が多いようだが、昨今、暑さ寒さへの対策として、衣替えを廃止している学校が多く、そのような中でも学校としての統一感を持たせるためや、経済的な理由から夏服の購入が遅れているご家庭でも見た目に違いが出ない、といったメリットがあるようだ。 夏素材のスラックス・スカートについて、導入するかどうか、皆様からご意見を頂戴できればと思う。
(株)トンボ	夏用のスラックス・スカートの方が冬用よりも生地の関係で値段は安い。ご家庭によっては夏のスラックス・スカートから購入する可能性がある。夏用のスラックス1本で冬を乗り切るのは難しいと思うため、冬用は全員購入していただき、夏用は自由購入がよいのではないかと思います。 夏用のものをご購入だけでもよいのだが、基本的に冬用の制服を先に作り、その次に夏用を作る工場の生産体制である。
事務局	そうすると販売店に夏用の制服は年度当初に置いてない、ということになる。
構成員	冬用を全員購入するのではなく、夏用冬用どちらでも選べるとよいと思う。
(株)トンボ	上は冬用の制服で下は夏用の制服は可能ではある。制服を渡すタイミングで夏用のスラックス・スカートはメーカーとしては準備できる。そうなった場合、学校の規定として衣替えの期間的には問題はあるか。
委員長	問題はない。
事務局	敢えて光陽中学校では衣替えの時期を定めていない。気温に合わせて生徒が判断して着用し登校している。 では、夏用のスラックス・スカートは導入するということによろしいか。
構成員	今の話でいくと「STEP2」は「指定品」ということになる。そして「STEP3」は「自由購入」になる。 その『自由』の意味は、冬用夏用の両方を購入してもよいし、どちらかを購入してもよいとなる。
構成員	その代わりに、ズボンとスカートの下に何か履くことを認めてほしい。

<p>構成員</p>	<p>女子生徒もスラックスを選べるため、保温という意味合いから素材ではなく型として選択肢はあると思う。</p> <p>結論、夏素材のスラックス・スカートは、</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e1f5fe; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>「STEP1 導入する or 導入しない」 → 導入する 「STEP2 指定品 or 市販品」 → 指定品 「STEP3 全員購入 or 自由購入」 → 自由購入</p> </div>
<p>事務局</p>	<p>続いて、ポロシャツについて以前は導入に肯定的なご意見を頂戴していたがいかがか。</p>
<p>構成員</p>	<p>「指定品」にせずに「市販品」でよいと思う。</p>
<p>事務局</p>	<p>では、ポロシャツは導入するということによろしいか。</p>
<p>委員長</p>	<p>ワンポイントくらいはよいと思うが、派手な柄等はどこかに線引きをする必要がある。</p>
<p>事務局</p>	<p>ポロシャツは導入するとして、色についてご意見頂戴したい。トンボ様より白色・紺色をご提案いただいたが、白色・紺色両方あったほうがよいか、それともどちらか片方の色がよいか。</p>
<p>構成員</p>	<p>色は2種類選べた方がよいと思う。</p>
<p>構成員</p>	<p>他の色を作ることは可能か。</p>
<p>(株)トンボ</p>	<p>今年度、水色（ブルー）を弊社で用意可能となった。</p>
<p>構成員</p>	<p>生徒がポロシャツを着て体育授業を受けるということは考えているか。</p>
<p>委員長</p>	<p>難しいと思う。</p>
<p>構成員</p>	<p>結局体操着が白色では透け防止が解消できないのであれば、せっかくポロシャツを導入してももったいない気がする。</p>
<p>委員長</p>	<p>体操着も白色から紺色等透け防止の色に変わってきている。体操着に関しては別で検討はしていきたい。</p>
<p>構成員</p>	<p>夏は体操着で登校可能であり、別に、上はポロシャツ、下はスラックス・スカートを導入するということか。</p>
<p>委員長</p>	<p>そのとおりである。 まずは令和9年度ポロシャツを導入して、そのポロシャツを体育授業でも着用可能とするかどうかは、販売店の体操着の在庫数の兼ね合いがあるため、慎重に進めていく必要はあると思う。</p>

事務局	紺色は“透け防止”という観点から選ばれていることが多いのだが、一方で、見た目が“暑苦しい”というご意見もあるようだ。
(株)トンボ	令和7年度から制服が変わりポロシャツを導入する学校を例にあげると、白色・紺色どちらもワンポイントつけた形で導入し、やはり紺色が圧倒的に購入されているのが現状である。
事務局	選択肢として白色・紺色を両方導入する方向とするか。または、どちらか片方の色とするか。
構成員	選択肢は多い方がよい。
構成員	水色は捨て難い。川柳中学校は青色がキーカラーであるから。
事務局	では、ポロシャツは白色・紺色・水色の3種類を導入するというところでよろしいか。
構成員	今の流れでいくと、ポロシャツのスタートは「指定品」という認識でよいか。またはどこで購入してもよい「市販品」とするか。
委員長	生徒によって色合いは多少異なるかもしれないが、『市販品』でよいと思う。
(株)トンボ	「指定品」としないのであれば、弊社は水色の無地のものをご用意させていただくことも可能である。
事務局	保護者の方にとって、見本品があると購入するときに分かりやすい。特に水色は解釈の個人差があると思う。
構成員	「指定品」となった方が、どの学年の生徒にとっても購入しやすいと思う。
事務局	「指定品」にする場合「購入するならこれ」となるため、例えば白色のポロシャツは割とどこでも購入できるものが、指定品より安価でよいものなのに指定品しか購入できないとなると弊害が起きる。
(株)トンボ	「市販品」にする場合、学校の先生方が大変となるケースもある。例えば「見本品と同等のものを用意すること」をルールにするのであれば、どこまでのものを許容とするかは難しくなると思う。
構成員	夏場にポロシャツと夏用スラックス・スカートで過ごすのは、学校が着用を促す時くらいしかないのではないかと思う。
委員長	着る機会があるとすれば三者面談や高校見学であるが、高校見学は3年生だけでなく1、2年生でも参加する生徒もいる。
(株)トンボ	修学旅行等の宿泊学習時に着用し、一目でその学校の生徒と分かるとよいという声があり『指定品』とする学校が多い。導入時は「指定品」とし、その後から「市販品」という流れも考えられる。

事務局	<p>逆に「指定品」にすることによって販売店が在庫を確保しなければならない状況となる。その後「来年から市販品となります」となると販売店が困ってしまうだろう。</p> <p>また、「指定品」とし、素材に関して速乾性を重視した場合「肌に合わないから違う素材がよい」という声も出てくると思う。『市販品』として選べた方が自由度は高くなる。</p>
(株)トンボ	<p>弊社は「指定品」としても、生徒個別で素材を変更することは可能である。</p>
構成員	<p>5月から10月の間で学校として「ポロシャツ指定」と定める日は儀式的行事にすることが考えられる。そうするとポロシャツは「マスト（必ず着用）」となる。</p>
委員長	<p>Yシャツも着用可能である。</p>
構成員	<p>体操着登校をされていて何か不具合はあったか。</p>
委員長	<p>なかったと思う。</p>
構成員	<p>質問の意図としては、ポロシャツ自体に必要なかどうかである。</p>
委員長	<p>要は着替える時間を確保することは非常に難しい。生徒は教室に入ってから身支度をするわけだが、体操着で登校すれば身支度はほぼない。ポロシャツで登校する場合着替えが必要であるため、男女ともに更衣室が必要になる。現在光陽中は制服の下に体操着を着用しているので、更衣室は設けていない。</p> <p>令和9年から空き教室ができるため、更衣室の対応は可能だと思う。</p>
構成員	<p>川柳中学校の方は更衣室の対応は可能かどうか。1学年8学級となる可能性があり、特別支援学級も設置もある。1学年2教室ずつの確保が必要になるため、川柳中学校の生徒数の確認はしておく必要はある。</p>
構成員	<p>空き教室があったとしても、着替える手間がかかる。</p>
構成員	<p>(ポロシャツを導入後) 夏場Yシャツでの登下校は可能とするか。</p>
事務局	<p>例えば、Yシャツでもポロシャツでもよい、とすることはどうか。</p>
構成員	<p>そこにネクタイ・リボンがつくということか。</p>
事務局	<p>まだそこまで話が進んではいない。</p>
構成員	<p>先程述べていた修学旅行等の宿泊学習の時に、ネクタイ・リボンがあればどこの学校かわかりやすいのではないか。</p>
(株)トンボ	<p>基本的夏用のYシャツ・ポロシャツには何もつけない学校が多い。その代わりにワンポイントをシャツにつけている。例えば刺繍を入れる学校も</p>

	<p>ある。</p> <p>ポロシャツにネクタイ・リボンをつける学校はほぼなく、ポロシャツだけで制服として完結していることが多い。</p>
構成員	<p>我が子の高校では、女子生徒に関してはポロシャツにリボンは必須である。</p>
(株)トンボ	<p>輪っかタイプのものではなく今回ワンタッチのものになるので、第一釦をしめなければならなくなる。そうすると、涼しい制服として採用されたものにもかかわらず、暑く感じると思うと、Yシャツ・ポロシャツにネクタイ・リボンをつけることは望ましくないと思う。</p> <p>令和9年より前にポロシャツを導入するのではなく、令和9年になってから生徒の声を聞いてから検討することもあってよいと思う。</p>
事務局	<p>これまでにとったアンケートの中でいただいた意見で、「ポロシャツを導入してほしい」が事実としてあった。</p>
構成員	<p>体操着とポロシャツの併用が想像できない。ポロシャツで体育の授業ができるのであればポロシャツの汎用度があがる。Yシャツも可能ならば、ポロシャツを折角購入したのにもったいない気がする。</p>
事務局	<p>そういった方々は両方購入しない、という選択肢もある。</p>
構成員	<p>保護者としては、購入したけど使う頻度が低いのは気が進まない。校長先生方の話から、何回かしか着用しないと先程聞いた。体育の授業でも着用可能となるのであれば導入の意味はあるとは思う。</p>
事務局	<p>ポロシャツで体育の授業を考えた際に、胸の釦のところボールが接触することでケガにつながるのではないかと。体育科の先生の中にはジャージのジップはケガにつながるのではないかと、という話をすることも過去にはいた。</p>
構成員	<p>過去に器械体操で事故（ジップによる）があったのを覚えている。</p>
事務局	<p>ラグビーのユニフォームにも釦がついてはいるが、ゴム製でケガが起きないように作られている、と聞いたことがある。走るだけならば問題はないと思うが、中学校の体育では多様な運動をするため、「球技だからポロシャツはやめよう」等色々考える必要があるならば、体育は体操着でという流れになるのかなと思う。</p>
構成員	<p>制服の下のYシャツはすでに決まっているのか。</p>
事務局	<p>それも含め話を進めていきたいと考えている。Yシャツは『指定品』にするか『市販品』にするか。</p>
(株)トンボ	<p>公立の中学校で指定のYシャツはないと思う。ジャケットの下には必ず着用するものであり、経済的なことを考え、市販で購入していただいた方がよいと思う。</p>

事務局	現在の光陽中も同様である。
構成員	半袖のYシャツの下に体操着を着用し登下校するのは現状認められているか。
委員長	そのとおりである。
構成員	半袖のYシャツの下に体操着を着用するのも可能であり、暑い日は体操着で登校することも可能であるため、ポロシャツがなくても不便ではない。
(株)トンボ	ポロシャツは、暑い日にどうしても制服を着なければいけない時の代用品という考えでよろしいか。
委員長	そのとおりである。 そのため、ポロシャツは選択肢として残しておいてもいいと思う。
構成員	話をまとめると、ポロシャツは“導入”、色については“白色・紺色・水色”、購入については“自由購入”となる。今議論すべきなのは「指定品」にするか「市販品」にするかである。 「指定品」にすることによって、フリーチョイスではなく「これを購入」と制限をかけることになる。しかし価格の部分については市販品のものよりかは高価となる。
構成員	進めている話を考慮すると、「指定品」の方がよいと思う。着る機会がそこまで多くなく、どこの学校か分かるようにする役割もあるならば、『指定品』として扱うのはどうか。
委員長	「指定品」として、学校として統一したワンポイントはなしとするのはどうか。いずれ「市販品」も着用可能と移行する際に、販売店に在庫を抱えさせてしまうことにつながってしまう。
構成員	学校を特定するアイテムは付属せずに、令和9年初年度から2年目は白色・紺色・水色をサンプルとして選び、それ以降を「市販品」とするのであれば、購入先が広がるという意味合いで進めるのがよいと思う。「無地のポロシャツなんかない」という声があがっても「こちらで購入できる」と案内もできる。 年間何回ポロシャツを着る機会があるかがわかってくるため、結果「ポロシャツはいらない。半袖のYシャツでよい。」と生徒たちと一緒に割り切っていくかである。
委員長	普段でも着用できるため1着くらい購入しよう、とする生徒もいるとは思う。
構成員	儀式的行事で色が様々でも特に問題はないか。
委員長	問題ない。
事務局	ではポロシャツは「指定品」ということでよろしいか。

構成員	「指定品」の無地（学校が特定できるアイテムは付属なし）として令和9年度からスタートし、もし今後保護者に説明する際に「運用してみて、途中で検討する可能性がある」ことを予め伝えておくとよい。
事務局	次回の会議にて、トンボ様には水色のポロシャツを持ってきていただき、肌に触れる内側の素材が綿タイプのものもご提示いただきたい。
(株)トンボ	承知した。
	<p>結論、ポロシャツは</p> <p>「STEP1 導入する or 導入しない」 → 導入する 「STEP2 指定品 or 市販品」 → 指定品(白・紺・水色) 「STEP3 全員購入 or 自由購入」 → 自由購入</p>
事務局	続いて、ハーフパンツについてだが、選択肢として、ハーフパンツを導入している学校もあるが、ハーフパンツについて、導入するかどうか皆様のご意見を頂戴できればと思う。
(株)トンボ	まだ採用があまりないということは、導入しても購入していただく機会は少ないと見込む。
構成員	ハーフパンツで登下校するイメージがわからない。
事務局	では、ハーフパンツは導入しないという方向でよろしいか。
	<p>《異議なし》</p> <p>結論、ハーフパンツは</p> <p>「STEP1 導入する or 導入しない」 → 導入しない</p>
事務局	「夏制服」というくくりの中で、今挙げたアイテム以外に、ご意見があれば頂戴したい。
	<p>《質疑なし》</p>
事務局	続いて「冬制服」として、トンボ様よりセーター・ベスト・カーディガンのご提案があったが、導入するかどうか皆様のご意見を頂戴できればと思う。
構成員	現在光陽中学校では、基本これらの3つのアイテムは認められていると思う。

事務局	光陽中学校の規定を見ると、セーター・カーディガンの着用が認められており、色は黒色・紺色、首元は丸首かVネックと記載されている。そこにベストの扱いをどうするか。
(株)トンボ	女子生徒の制服がセーラー服からジャケットとなり、夏の半袖の時にベストを着用し透け防止として購入されるパターンが考えられるため、ベストも導入するのはどうか。
委員長	同意見である。
事務局	これら3つのアイテムを「指定品」にするか「市販品」にするかについてご意見頂戴したい。光陽中学校では現在「市販品」とし、色と形を指定している。
構成員	できれば「市販品」にしていただき、進学先でも着用できると保護者としては有難い。
(株)トンボ	高校では学校指定のものが多い。私立だけでなく公立も同様である。
事務局	「市販品」としていた方が、進学先でも着用できる可能性はある。
構成員	「市販品」とするとラインが入っている等選ぶのが難しい。となると、学校のワンポイントが入った『指定品』の方がよいと思う。
委員長	令和9年度の2、3年生はすでにセーター・カーディガンを購入している生徒もいる。
構成員	令和9年度から「市販品」から「指定品」となる場合、学校として苦しい部分はあるか。
委員長	例えば、「上の子が着用していたものをなぜ着用を認めてくれないのか」という声が出てくるのが想定できる。
構成員	現在「市販品」としているが、生徒指導上特に問題はないか。
委員長	問題はない。
構成員	そうであれば、現在と同様「市販品」としてよいのではないか。形や色は規制し、令和9年度の1年生から「指定品」になると選択肢が狭まることになる。
事務局	今回新たにベストを導入することとなるが、新たな色を選択肢として入れるかについてご意見頂戴したい。
(株)トンボ	女子生徒にとって白色のベストは圧倒的に人気のアイテムである。白色のベストは選択肢として入れた方がよい。
事務局	セーター・カーディガンも白色を選択肢として入れるということではどうか。無地で白色のセーター・カーディガンは市販されている。

構成員	<p>トンボ様の方で、白色のセーター・カーディガンは準備することは可能か。</p>
(株)トンボ	<p>白色も黒色・紺色と同じ生地のため、準備は可能である。しかし弊社を扱っている私立学校では白色のベストは採用されるが、セーターは白色を採用している学校はない。</p>
委員長	<p>セーター・カーディガンは光陽中学校の現状の規定（黒色・紺色）とし、ベストは黒色・紺色・白色の3色とするのはどうか。</p>
事務局	<p>令和9年度はそれでスタートをして、その後、（規定について）どうしていくかは学校で検討していただくという方向でよいか。</p> <p style="text-align: center;">《異議なし》</p> <p>結論、セーター・ベスト・カーディガンは</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e1f5fe; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>「STEP1 導入する or 導入しない」 → 導入する</p> <p>「STEP2 指定品 or 市販品」 → 市販品 ※セーター・カーディガンは黒・紺 ※ベストは黒・紺・白</p> <p>「STEP3 全員購入 or 自由購入」 → 自由購入</p> </div>
事務局	<p>「冬服」というくくりでいうと、防寒アイテムがある。例えば、コートやタイツ、マフラー、手袋などが挙げられますが、こちらは、公立中学校で指定しているところ、全員購入品としているところは、ほぼない。</p> <p>現在の光陽中学校においても「この範囲であれば身につけてもいいですよ」といった形で、デザインやカラーなど「校則」の中で示しているところである。また、詰襟・セーラーからブレザーになったとしても、この辺りの取扱いは、特に影響を受ける部分ではなく、防寒アイテムについては、「校則」に位置づけられるものであることから、今回は、本検討委員会の検討内容からは外すが、よろしいか。</p> <p style="text-align: center;">《異議なし》</p>
事務局	<p>「冬服」というくくりの中で、これまで挙げたアイテム以外に、ご意見があれば頂戴したい。</p> <p style="text-align: center;">《質疑なし》</p>
事務局	<p>続いて、「その他」として、今回トンボ様には「キュロット」についてご提案をいただいた。</p> <p>「スカートを履きたくない。でもスラックスだと体のラインが目立ってしまった嫌だ。」といった、声が一部の生徒から挙げられているといった相談</p>

	<p>事例もあるようだ。その解決策として、選択肢を広げるという意味で、キュロットを導入している学校もある。キュロットについて、新制服において「導入するか」どうか皆様のご意見を頂戴できればと思う。</p>
構成員	<p>先程トンボ様より特別支援学校での採用の話聞いたが、なぜ採用がされているかの理由をご教示願いたい。</p>
(株)トンボ	<p>手が不自由な子でも履きやすいものがよいということで、半ゴムのストラップが採用されたり、キュロットが採用されたりしている。</p>
構成員	<p>特別支援学校の中でも肢体不自由の生徒向けに作っているということか。</p>
(株)トンボ	<p>そのとおりである。 キュロットを採用しなくても、スカートではなくキュロットがよいというご相談がある場合は、別注という形で作ることは弊社は可能である。前提として学校がそれを許可するか否かが関わってくる。</p>
構成員	<p>導入はしなくても、いざとなったときに別注として作ってもらうことは可能ということか。</p>
(株)トンボ	<p>そのとおりである。</p>
構成員	<p>現在越谷市内で特別支援学級として肢体不自由が設置されているのは小学校1箇所である。今後のことを考えた時に、そのようなご対応をしていただけるのであれば有難い。</p>
委員長	<p>これについては「導入する」「導入しない」では何が違うのか。</p>
(株)トンボ	<p>メーカーの立場でいうと、「導入しない」とすると在庫を作らなくてよいということになる。「導入する」とすると購入するか不明の中、ある程度在庫を作る必要がある。作ったけど購入がないということになるとSDGsの観点から注意を受けることもある。</p>
委員長	<p>要するに、導入はしないがキュロットの対応も可能である、と周知しておく必要があるということか。</p>
(株)トンボ	<p>そのとおりである。</p>
事務局	<p>トンボ様はその対応に応じることができるが、異なるメーカーや販売店で取引した場合、そのメーカーが作成可能かどうか不明なところである。</p>
構成員	<p>キュロットの必要性のある生徒や保護者から、学校に1回は問い合わせがあると想定する。最初に在籍小学校に「どうしたらよいのか」等の相談があり、小学校から中学校へ問い合わせをしてその保護者は取扱店の案内を受け、そこがトンボ様とつながることが望ましいのではないか。</p>
委員長	<p>そしてそのキュロットが入学式に間に合うことが前提としてある。</p>

事務局	<p>メーカーや販売店に新制服の仕様を説明する中で、キュロット等個別対応に応じた制服も認めていくため、相談があれば作成をしてほしいことを事務局が説明として徹底していく。</p>
構成員	<p>説明する際は、体型への対応の中の延長線上として、キュロットの話が入っているくらいでよいと思う。</p> <p>結論、キュロットは</p> <p>「STEP1 導入する or 導入しない」 → 導入しない</p>
事務局	<p>サブアイテムについて、「何を導入するか」という観点から全体を通して、これまで挙げたアイテム以外に、ご意見頂戴できればと思う。</p> <p>《質疑なし》</p>
構成員	<p>夏制服のスラックス・スカートの件について、制服の採寸は早い段階で10・11月頃から始まるが、例えば生徒と保護者の相談の上「4月から夏用のスラックス・スカートがよい」や「冬用のスラックス・スカートがよい」など素材そのものを選択できる発注スタイルかどうか。</p>
(株)トンボ	<p>販売店が発注を受けるときに、夏用スラックス・冬用スラックスどちらを購入するかを選んでもらうことになる。基本的に夏用の制服のお渡しするのは5月中旬から下旬にかけて行っているため、その中で冬用のスラックスを購入せず夏用のスラックスだけ購入する生徒・保護者がいたら、入学式に間に合うように準備をさせていただく。</p>
構成員	<p>承知した。</p> <p>入学式に間に合わせるために採寸の時期を早める必要があるのだとすると、越谷市は中学校選択制があるため、そこも配慮する必要があるのかと思い質問をした。</p>
その他	
事務局	<p>・次回開催日程について説明</p>
(16:40終了)	