

第6回 川柳中学校学用品検討委員会 記録

- 1 日時：令和7年12月22日（月）午後1時00分～午後4時10分
- 2 場所：越谷市役所第二庁舎 3階 教育委員会室
- 3 内容：
 - ・上履き兼体育館履き選定プロポーザル 審査・採点確認
 - ・上履き兼体育館履き選定プロポーザル（プレゼンテーション）
 - ・集計結果発表
 - ・体育着・ジャージ選定にかけるサンプル選出
 - ・体育着・ジャージ選定投票の実施
- 4 議事録：以下のとおり

発言者	発言内容
（13時00分開始）	
上履き兼体育館履き選定プロポーザル 審査・採点確認	
事務局A	<p>今回、参加表明したメーカーが2者、上からアサヒシューズ、新日本教育シューズとなっている。この後この2者がプレゼンテーションを行う。13時20分より1者目のメーカーが入室する。その後、メーカーのプレゼンテーションが行われる。プレゼンテーション開始、10分経過、終了3分前、終了1分前、プレゼンテーション終了の合図を事務局が行い、その後、質疑応答に移る。</p> <p>その後、メーカーが退室する。採点表はプレゼンテーション中、退室時間に記入していただく。全てのメーカーのプレゼンテーション終了後、採点表の最終記入時間を10分設けるので、判断に迷われる項目等はこの時間を使って、記入していただく。採点表は最後にまとめて事務局が回収する。</p> <p>タイムテーブルに具体的な時間と共に詳細を記載しているので、こちらを適宜ご確認いただきながら、審査・採点を行っていただく。</p> <p>また、本日は、プロポーザル終了後に体育着・ジャージ作製メーカーのカネマスを招聘し、選定投票にかけるサンプルの選出を行うので、そのスケジュールも掲載している。</p> <p>採点は、A・B・C・Dの4段階で記入し、評価の根拠をコメント欄に記入していただく。事前に配布している採点表には記入例が付いているので参考にさせていただきたい。</p> <p>また、採点は企画提案書等、プレゼンテーションの内容、質疑応答の3つをもとにして行っていただく。採点表集計の結果、平均点が最も高い事業者が上履き兼体育館履きの作製メーカーとなる。平均点が同点となった場合は、決選投票を行い、メーカーを決定する。</p> <p>「どういう視点で評価すればいいのか」ということに関して、採点評価表の「評価の視点」を基準にこちらに示しているポイントを踏まえて評価していただく。</p> <p>今回は上履き兼体育館履きを選定するため、一番良い評価を受けたものを扱っているメーカーが紐づいて選定される。よって、技術力や、プレゼンテーションを通じて、根拠に基づいた提案・説明ができているか等、「メーカーからの提案製品を選定するための評価」をしていただく。</p>

	<p>今回の選定手法であれば、「メーカーAはデザインが凝っていて、「方針1～5」の基準を踏まえたデザイン提案ができています。この製品なら川柳中学校の上履き兼体育館履きとしてマッチしているから、メーカーAの評価を高くしよう」という風に評価をする。</p> <p>よって、通学カバンと同様に、「各メーカーから提案された製品サンプル」イコール「川柳中学校の上履き兼体育館履き」ということになる。</p> <p>今回、各メーカーのプレゼンテーションにおいて、質疑応答の時間を5分設けている。質疑のポイントとしては、評価や判断に迷うものがあれば積極的に質問をしていただきたい。「質問し損ねてしまった」とならぬようご対応いただきたい。</p> <p>委員長 只今事務局から説明があったが、皆様の方からご意見・ご質問等があれば挙手をしていただき、お話しいただきたい</p> <p>事務局A 各メーカーのプレゼンテーションにて提案される製品は、構成員の手元に置いていただけるという認識でよいか。</p> <p>委員長 そのとおりである。</p> <p>事務局A これまでの会議、先程の説明を踏まえて、審査・採点評価をしていただきますようお願い申し上げます。それではこの後、参加表明のあった各メーカーによるプレゼンテーションが行われるが、プレゼンテーション参加者からの説明、検討委員会委員からの質疑となるので、議事の進行は事務局に引き継ぐ。</p> <p>事務局A これより、プレゼンテーションを行うための準備をする。1番目のメーカー入室は、13時20分からとなる。</p>
--	--

メーカーによるプレゼンテーション	
	<p>【アサヒシューズ株式会社によるプレゼンテーション】</p> <p>(プレゼンテーション終了後、質疑応答)</p>
構成員A	洗うと中々乾かないのだが、よい乾燥方法はあるか。
担当者	<p>その件については、実際弊社にご意見としていただいている。ホームページでも回答をしているが、靴は日向干しではなく日陰干しを推奨している。時間をかけて乾燥をさせないと、生地に残った洗剤の上に埃等が付着してしまい汚れが落ちにくくなる。</p> <p>足の健康を考えると、足裏に菌が沢山付着しているため、インソールを灰色にして汚れを目立たせないようにしている。</p>
構成員A	インソールのみ買い替えは可能か。
担当者	<p>インソールのみ買い替えは行っていない。</p> <p>別件だが、靴の線（デザイン）は足の横ずれ防止の役割を担っている。靴紐をしっかり結んでいけば問題ないのだが、そうでないユーザーの足を保護して怪我防止を意図している。</p>
	<p>【株式会社新日本教育シューズによるプレゼンテーション】</p> <p>(プレゼンテーション終了後、質疑応答)</p>
構成員A	提案された靴は、3年間の使用に耐えられるか。
担当者	<p>耐えられる。</p> <p>提案した製品は弊社で最も長く販売されており、3年間耐えられなかったというユーザーからの声はない。</p>
構成員B	シューズごとに靴底の形状が異なるが、何故か。
担当者	紺色の製品は外履きにも対応できるように開発されたもの。他とは形状が異なるが、内履きとして活用いただける製品である。
事務局A	各メーカーからのプレゼンテーションは以上である。これより採点表の最終記入時間とする。全体の振り返りや調整を行っていただき、記入を終えた方から、2者の採点表を回収する。記入を終えた方から適宜休憩とする。
集計結果発表	
事務局A	<p>これより集計結果の発表を行い、その後、各評価項目の点数詳細を配付する。</p> <p>1者目「アサヒシューズ株式会社」の評価平均点は、「80.6」点</p> <p>2者目「株式会社新日本教育シューズ」の評価平均点は、「86.2」点</p> <p>以上の結果により、評価平均点が最も高かった『株式会社新日本教育シ</p>

	<p><u>ユーズ</u>』を上履き兼体育館履きの作製メーカーに決定する。</p> <p>これより休憩時間を10分とる。10分後、前回皆様より選出していただきました体育着・ジャージについてさらなる選出を行うので、引き続きお願いしたい。</p> <p>・・・・・・・・・・休憩及びメーカー準備 10分・・・・・・・・・・</p>
委員長	<p>時間になりましたので次の議題に移る。ここからはメーカーにご出席いただき会を進める。</p> <p>では、「体育着・ジャージ選定にかけるサンプル選出」について事務局より説明願う。</p>
事務局A	<p>本日は前回の選出からさらに選出をし、選定投票にかけるサンプルを決定する。</p> <p>今回は、体育着の生地（白・紺）1点ずつ、体育着デザイン（白・紺）3点、ハーフパンツ生地1点、ジャージ生地1点、デザイン5点、の選出を行っていただいた。この選出結果を反映させた生地・デザインを、本日メーカーより持ってきていただいている。その中から、ジャージ3点、体育着1点に絞り込んでいただく。結果として、それらが選定投票にかけるサンプルとなる。</p> <p>では、メーカーより、前回の選出結果を反映されたもののご紹介をお願いします。</p>
メーカー	<p>体育着・ジャージの仕様について、メーカーから提案させていただきたいことが1点ある。</p> <p>体育着・ジャージに記載する学校名・学年・学級・氏名の仕様についてだが、生地に直接印字されているものではなく、このようなゼッケンタイプを採用し、そのゼッケンには氏名のみとし、学校名・学年・学級の欄は設けないのはどうか。小学校と中学校の仕様を今後同じくするのであれば、学校名の記入欄は無くてもよいと感じる。また、川柳中学校は開校前であることから学年カラーの採用も開校後に決めることかと思うため、今回はシンプルなものを敢えて採用し、今後生徒や保護者のニーズに応じて変えていく方向はいかがか。</p>
事務局A	<p>只今、メーカーからご提案がありましたが、皆様からご意見・ご質問がありましたらお願いしたい。</p>
委員長	<p>学校名の記載がないことに問題はないと思うが、小学校はゼッケンが大きく、中学校はゼッケンが小さいため、小学校の職員が抵抗感を感じるかもしれない。</p>
メーカー	<p>来年度より明正小学校及び光陽中学校で紺色の体育着を導入するが、ゼッケンには学校名と氏名を記入する仕様となり、ゼッケンの大きさを統一することになった。</p> <p>小学校でゼッケンを大きくしてしまうと、中学校入学の際にそのゼッケ</p>

事務局A	<p>ンを外すため、跡が残ったり穴が開いたりすることが想像できる。よって体育着を買い替えることになってしまうのではないか。</p> <p>では、体育着・ジャージの名前等の記載の仕様については、「校名を体育着・ジャージに印字せず、名前を記入するゼッケンタイプ」とする。</p> <p>この後構成員の皆様には近くで見てください、触っていただく。その前に本日の選出のための投票について説明する。</p> <p>本日は大きく分けて2つの選出を行う。1つは体育着、もう1つはジャージである。体育着に関しては、3つ提示されているが、どれも生地は同じである。選んでいただくのはデザインであり、「白・紺」別々のデザインだと統一感がなくなってしまうため、白・紺を同じデザインとし1点に絞りたいと思うが、いかがか。</p>
構成員C	<p>生徒は白・紺の体育着を選べるという認識でよいか。</p>
事務局A	<p>そのとおりである。</p> <p>体育着白・紺のデザインを統一とするか、否かについてはいかがか。</p>
構成員	<p style="text-align: center;"><体育着白・紺のデザインは統一でよい></p>
事務局A	<p>ジャージに関しては、5つ提示されている。この中から最もよいと思うものを2点投票し、3点に絞り込んでいく。</p> <p>では、実際に近くで見触っていただく時間を15分程度とる。その後投票、集計、結果発表に移る。投票用紙は机の上に置く。</p>
構成員D	<p>ジャージによって裾の長さが異なるが、デザインのみ選出でよいか。裾の長さは決めるのか。</p>
事務局A	<p>当初はデザインのみ選出としていたが、長さは統一しておいた方がよいと感じる。</p>
メーカー	<p>本日持参したジャージの裾の長さは、「通常のタイプ」「通常から-4 cm」「通常から-6 cm」のものである。</p>
委員長	<p>投票用紙にはジャージのデザイン番号記入だけでなく、0 cm、-4 cm、-6 cm も記入し選出するのはどうか。</p>
構成員	<p style="text-align: center;"><承認></p>
事務局A	<p>では、ジャージの裾の長さの選出も行うため、投票用紙に0 cm、-4 cm、-6 cm の中でふさわしいと思うものを記入していただく。</p> <p>・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15分経過・・・・・・・・・・・・・・・・</p>

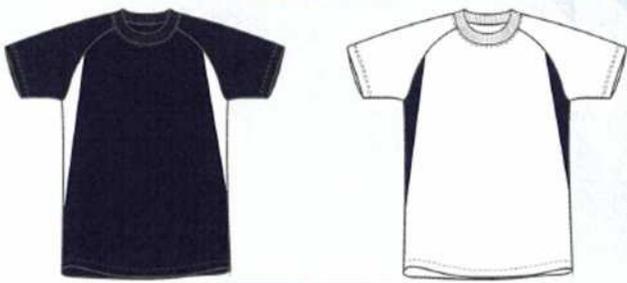
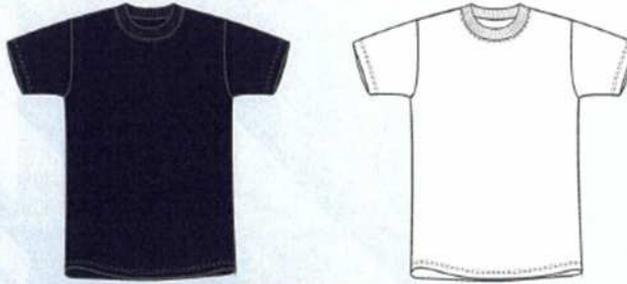
事務局A

時間となりましたので、机上にある投票用紙に選出にふさわしいと思う番号の記入をお願いします。

.....投票集計後.....

それでは開票に移る。ホワイトボードにご注目いただきたい。
※太枠で囲まれたものが選出されたデザイン等

体育着白・紺デザイン

<p>Model 1</p>  <p>参考価格 2,420 円</p>	<p>4 票</p>
<p>Model 2</p>  <p>参考価格 2,420 円</p>	<p>0 票</p>
<p>Model 3</p>  <p>参考価格 2,200 円</p>	<p>2 票</p>

ジャージデザイン

<p>Design1</p>  <p>※参考価格 ジャージ 4,730円 パンツ 4,290円</p>	<p>Design2</p>  <p>※参考価格 ジャージ 4,730円 パンツ 4,180円</p>	<p>Design3</p>  <p>※参考価格 ジャージ 4,730円 パンツ 4,290円</p>
2 票	4 票	1 票

<p>Design4</p>  <p>※参考価格 ジャージ 4,730円 パンツ 4,290円</p>	<p>Design5</p>  <p>※参考価格 ジャージ 4,730円 パンツ 4,290円</p>
4 票	0 票

ジャージの裾の長さ

0 cm	-4 cm	-6 cm
0 票	6 票	0 票

事務局A	<p>体育着から結果を申し上げる。最も投票数を獲得した1番を選出サンプルに決定する。</p> <p>ジャージの結果は、獲得した投票数上位3位までの1番、2番、4番を選出サンプルに決定する。</p> <p>ジャージの裾の長さは、最も投票数を獲得したー4cmを選出サンプルに反映する。</p> <p>体育着・ジャージ選定にかけるサンプルが決まったが、ハーフパンツのデザインについてメーカーからの説明がある。</p>
メーカー	<p>ジャージのデザインが1、2、4番に決まったため、これらに合うハーフパンツを選んでいただきたい。ちなみにどれを選んでもらっても問題ないデザインとなっている。手に取り見ていただきたい。</p>
構成員	<p style="text-align: center;"><ハーフパンツ5点閲覧及び協議> <協議の結果、3番のハーフパンツで決定></p> 
委員長	<p>続いて本日の最後の議題となります「体育着・ジャージ選定投票の実施」について事務局より説明願う。</p>
事務局A	<p>こちらは保護者投票用の選定投票のお知らせ及びマニュアルである。投票期間は、令和8年1月16日（金）から1月30日（金）までの2週間とする。投票方法は、二次元コードをタブレット端末やスマートフォン等で読み取る形式である。</p> <p>投票資格は、川柳小学校在籍児童とその保護者、光陽中学校在籍生徒とその保護者、また、川柳小学校及び光陽中学校教職員とする。児童生徒に関しては、担任の先生を通して説明をお願いしたいと考えている。説明シナリオについては、事前に送付するので周知していただきますようお願いしたい。</p> <p>投票方法についてだが、学校名や学級の選択や名前記入するのみであり、小学校低学年の児童たちも無理なく投票可能かと思う。</p>

事務局A	<p>「体育着・ジャージ候補1から3を見て・・・」の箇所は、本日選出していただいた体育着・ジャージをこちらに添付する。メーカーにご協力いただき掲載したい。</p> <p>児童生徒・先生方には白黒印刷の紙が手元に届くと思うが、各教室用にカラー版を1部送付する。また、紙面だと見づらい場合は、タブレットやスマートフォンで投票画面を通して閲覧することが可能。</p> <p>ここで校長先生方お二人にお願いがある。体育着・ジャージ候補のマネキンを学校内に展示する場所の確保をお願いしたい。因みに昨年度の制服の際は、川柳小学校は第二職員室前廊下であり、光陽中学校は昇降口だった。マネキンは候補1つで2体とするため、合計6体を考えている。</p>
メーカー	<p>体育着とハーフパンツはデザインが決まっていることから、ジャージのみ展示するのはどうか。つまりマネキンは3体となる。</p>
構成員C	<p>体育着・ハーフパンツのマネキンを置いてもらって、これに合うジャージを投票してもらう方法もあると思う。</p> <p>ジャージに関しては展示サンプルに触れないため、生地は同じであることは強調した方がよい。</p>
構成員・メーカー	<p>体育着については、デザインがすでに決まっているため、選定投票時に展示はしない。ジャージもすべて決まった状態でお披露目がよい。</p>
事務局A	<p>話をまとめると、ジャージ3体のマネキンを展示するでよいか。</p>
構成員・メーカー	<p><承認></p>
構成員D	<p>確認だが、展示されるマネキンには1、2、4のジャージであり、裾の長さは-4cmで統一するという認識でよいか。</p>
メーカー	<p>そのとおりである。</p>
事務局A	<p>候補1、2、3のうち、ふさわしいものを1つ選んでいただき、選定投票は終了となる。マネキンの搬入は、メーカーと事務局で行う。搬入日は令和8年1月15日（木）16時頃を予定している。詳細決まり次第、事前に事務局より学校へ連絡する。</p>
委員長	<p>体育着・ジャージ選定投票の実施について説明があったが、皆様からご意見・ご質問ありましたらお願いしたい。</p>
事務局B	<p>学校へ展示するマネキンは、男性・女性のものどちらにするか。</p>
メーカー	<p>中学生のジャージのため大きさを考慮し、展示するマネキンはすべて女性のものであるとする。</p>

その他

事務局A

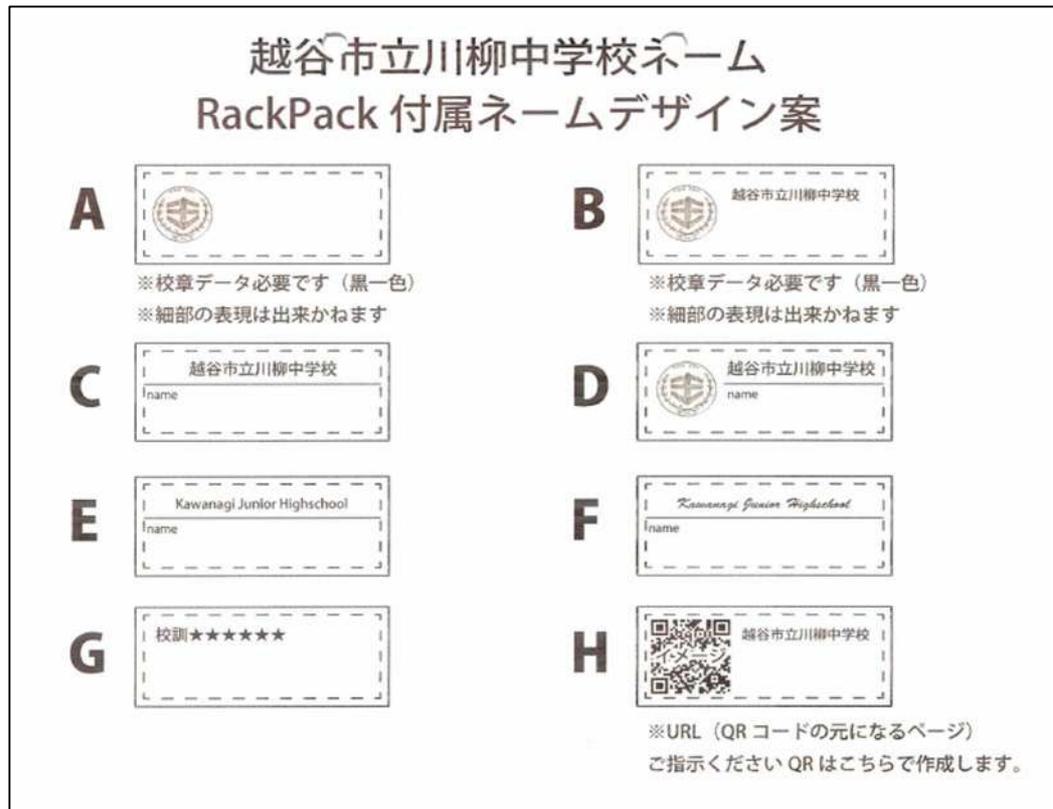
次回の連絡の前に、通学カバンについて伝達したいことがある。通学カバンの仕様について前回の会議で協議し、決めていただいた「ベロクロネーム（バッグ内側に貼るネームタグ）」について訂正がある。3つすべて異なる仕様は対応できない、と通学カバンメーカーより伝達があった。2種類までは可能ということのため、事務局案として、学校名や校章があるものや卒業後も活用できるという観点より、「D」を2つ「無地」を1つの組み合わせが最適だと考えた。ご意見伺いたい。

構成員

<異議なし>

委員長

事務局案に異議なしということで、「D」を2つ「無地」を1つの組み合わせとする。



事務局A

今回は、令和8年2月13日（金）、13時00分～15時00分を予定しており、場所は第二庁舎5階会議室となる。学用品検討委員会の最終回となる。

内容については大きく分けて3点。1点目は、体育着・ジャージ選定投票の結果公表。2点目は、学用品販売までの流れとして、どこの販売店が取り扱うかが決まっていないため、その説明会の実施について。また、実際に販売に至るまでに今年度仕様決定された学用品と昨年度仕様決定された制服を含めたお披露目会の実施についても事務局案を提示する。3点目は、上履き兼体育館履きの色（5色の中から1つ）を決める。

（16時10分終了）