



Approach ～越谷市における小中一貫教育の取組～

越谷市では、平成27年度から「夢に向かって輝く子どもの育成」を目指し、市内全小中学校を中学校区の15ブロックに分け、小中一貫教育に取り組んできました。

小中一貫教育は、9年間のつながりを意識した学習指導や生徒指導によって、様々な教育効果を生み出す制度として、現在も全国各地で地域の実情に応じた取組が進められています。

実際に、本市でも5年間に渡る取組を通じて、児童生徒の学力の向上や自己肯定感の高揚、中1ギャップの解消など、多くの成果や児童生徒の変容を見ることができました。

こうした中、本市では小中一貫教育をさらに深化させるべく、小学校と中学校の学区を一致させ、地域とより協働的な教育活動がしやすいとされる、いわゆる「小中一貫校」の設立を目指すこととしました。

令和2年度からの第2期小中一貫教育では、9年間の義務教育期間を通して、学校・家庭・地域が連携・協働した学校教育の実現を目指します。より効果的に達成するための方策として、市内初の小中一貫校を設立し、小中一貫教育の推進に取り組んでいきます。



Concept(案)

* 今後、学校と連携しながら内容をさらに検討します。

コミュニティ・スクールによる学校と地域一体型のカリキュラム

- 〈目指す児童生徒〉 地域を知り、地域に貢献できる児童生徒を育む
- 〈キャッチフレーズ〉 『蒲生で育つ 蒲生を守る 人にやさしい蒲生』
- 〈特色のある教育〉 郷土で学ぶことを土台に、防災教育・福祉教育・キャリア教育^{※2}を中心に9年間を通す指導計画のもと、地域に貢献できる児童生徒を育みます。
- 〈9年間を通す指導〉
 - 1～4年生: 蒲生地区を知り、蒲生地区の人々となつがることを重視
 - 5～7年生: 蒲生地区や異学年の交流活動を組み、小中学校の円滑なつながりを重視
 - 8・9年生: 地域防災訓練や福祉施設での体験活動など地域に貢献できるようなつながりを重視

【カリキュラム活動例】

8・9年

教科担任制^{※3} 8・9年生の地域参加の教育【地域のために考え行動する】
表現や発信を大切にする教育活動 1～4年生との交流活動

- (防災教育) ○地域防災訓練への参加 避難所運営学習 普通救命講習の受講
- (福祉教育) ○やさしい町蒲生への提言や施策を考えプレゼンする
- (キャリア教育) ○保育士から学ぶ(キャリア教育と命の大切さを考える) ○高校との交流
○人権教育と主権者教育 ○起業家教育

5～7年

5・6年生の一部教科担任制、7年生からは教科担任制【地域の思いを知る】
中学校教員の5・6年授業への一部参加 5・6・7年生児童生徒の交流活動

- (防災教育) ○日本や越谷市の災害を考える ○災害時に自分ができるところを考える
- (福祉教育) ○高齢者・障がい者福祉施設で活動、パラスポーツ選手との交流 ○点字体験
- (キャリア教育) ○5DAYS(地元で職業体験) ○自分の将来の夢

1～4年

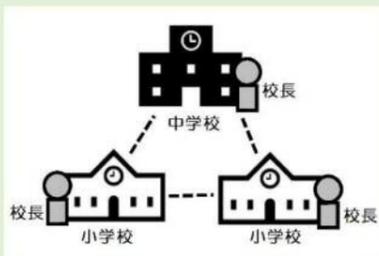
学級担任制 地域を素材に基礎基本を学ぶ【地域とつながる】
具体的な活動や体験的な活動を中心に実感する学習

- (防災教育) ○地域防災を考える ○市役所の働きを調べる ○通学路の安全を調べる
○けがの応急手当(初級救命講習)受講 ○自助・共助・公助を考える
- (福祉教育) ○高齢者福祉施設との交流 ○ユニバーサルデザインを考える ○手話体験
- (キャリア教育) ○幼稚園や保育所との交流 ○商店との交流
- 【土台として】 ○学校探検、地域探検・調査(地域の人となつがる) ○蒲生地区の伝統文化
○越谷・地域の偉人 ○学区で働く人を調べる(スーパーマーケット 警察 消防 工場 農家等)

【用語の説明】

- ※¹ コミュニティ・スクール…学校運営協議会(保護者や地域住民の入った会議)で、教育活動について知恵を出し合い、保護者・地域が一体となり、児童生徒の豊かな成長を支えていく仕組みのある学校。
- ※² キャリア教育………望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育。
- ※³ 教科担任制………中学校で行われている制度で、教科ごとに教える教員が変わる。小学校ではクラス担任がほぼ全教科を教える。

現在



【小中一貫教育研究校】

- ▶ 校長は各小中学校 1人
- ▶ 小学校 6年間+中学校 3年間
- ▶ 6-3制による指導の枠組み
- ▶ 9年間て育む児童生徒像を小中学校で共有

準備 ⇓ 移行

今後



【小中一貫校】

- ▶ 校長は各小中学校 1人
- ▶ 小学校 6年間+中学校 3年間
- ▶ 4-3-2制による指導の枠組み
- ▶ 統括校長を中心とした教育方針の統一
- ▶ 小学校高学年における一部教科担任制の導入
- ▶ 小中学校の学区が一致
- ▶ コミュニティ・スクール^{※1}の推進
- ▶ 9年間を通した教育課程を地域とともに創造

学校、家庭、地域が連携・協働した学校教育

越谷の子どもを9年間で育てる

