

令和8年度
越谷市教育行政重点施策

越谷市・越谷市教育委員会

目次

1	本市教育の基本理念・基本目標	1
2	教育行政重点施策の位置付け	2
3	施策の体系	5
4	令和8年度教育行政方針	9
5	令和8年度越谷市教育行政重点施策	14
(1)	重点的な取り組みおよび重点事業	14

基本目標1 生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向1	9年間を見通した越谷教育を推進する	15
施策の方向2	確かな学力を育む	18
施策の方向3	豊かな心を育む	21
施策の方向4	健やかな体を育む	24
施策の方向5	自立する力を育む	26
施策の方向6	質の高い教育環境を整備する	30

基本目標2 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

施策の方向1	生涯にわたる学びを進める	33
施策の方向2	文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する	37

基本目標3 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

施策の方向1	健康ライフスタイルづくりを支援する	40
施策の方向2	スポーツ・レクリエーション活動を支援する	41

資料

(1)	教育費予算	42
(2)	過年度の重点的な取り組み一覧	43

1. 本市教育の基本理念・基本目標

(1) 基本理念

生涯学習社会の実現をめざして ～いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育～

変化の激しい社会を生き抜くため、教育には、基礎的・基本的な力とともに、変化への対応力や主体的に社会に関わる積極性、豊かな人間性や社会性などを育むことが求められています。また、人生100年時代をより豊かに生きていくためには、だれもが自己の人格を磨き、自分らしく生きがいのある人生を送ることができる社会環境づくりが重要となります。

さらに、だれもが幸せや生きがいを感じ、地域や社会が持続的に良い状態となるよう、教育を通じてウェルビーイング（Well-being）※を向上させるとともに、生涯にわたり学んだ成果を地域社会や次世代に受け継いでいくことが大切です。

学校教育においては「生きる力」の基盤を育むとともに、生涯学習および生涯スポーツにおいては、生涯にわたり学んだ成果を地域社会に還元できるような「循環型生涯学習社会」の実現をめざします。

※「ウェルビーイング（Well-being）」…

身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含む。また、個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む包括的な概念

(2) 3つの基本目標

生涯学習社会の実現に向けて、学校教育・生涯学習・生涯スポーツの3つの分野で「基本目標」を掲げます。

基本目標1 生きる力を育む学校教育を推進する

学校教育においては、確かな学力、健康な心と体など、子どもたちの「生きる力」を育ぶことを目標とします。

基本目標2 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

生涯学習においては、生涯を通じた学びの機会の充実と地域文化の振興を目標とします。

基本目標3 生涯にわたるスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

生涯スポーツにおいては、生涯を通じた活動機会の充実と活動を支援する環境づくりを目標とします。

2. 教育行政重点施策の位置付け

本市では、第3期計画に引き続き、教育行政を総合的かつ計画的に推進するため、令和8年度(2026年度)から令和12年度(2030年度)を計画期間とした「第4期越谷市教育振興基本計画」を策定しました。

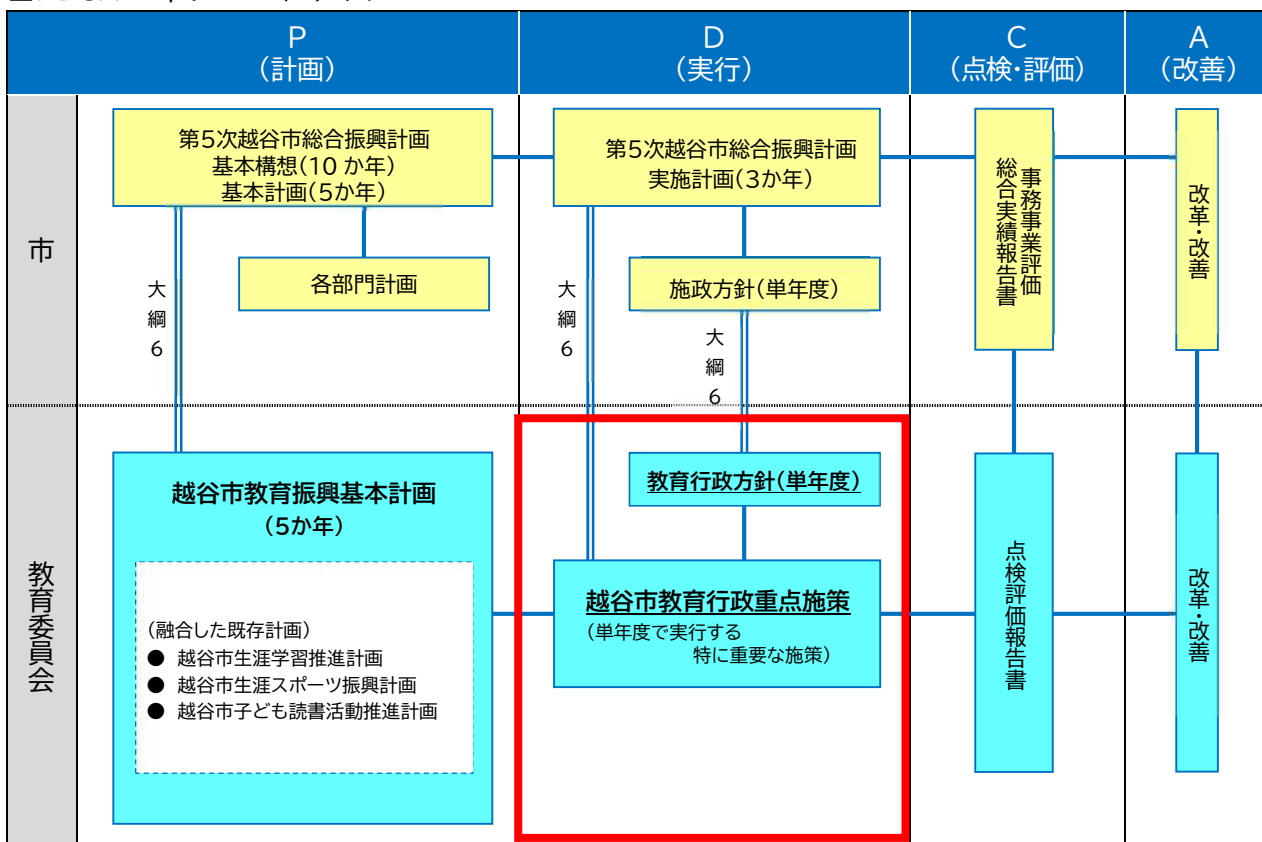
第4期計画に基づき教育行政を推進するにあたっては、P(Plan:計画)、D(Do:実行)、C(Check:点検・評価)、A(Action:改善)というPDCAのマネジメントサイクルのもと、進行管理、点検・評価を実施し、これらの活用を十分に図り、次年度の具体的な事業を検討することが必要です。

近年の教育を取り巻く環境は、少子高齢化・人口減少、急速なグローバル化、地球規模での環境問題、こどもの貧困、地域とのつながりの希薄化といった課題に加え、頻発化・激甚化する自然災害や国際情勢の不安定化など、将来の予測がさらに困難な時代となっています。このような中、様々な社会状況の変化や課題に対応するためには、各種取り組みを迅速かつ柔軟に展開していく必要があります。

そこで、教育行政方針では、第4期計画の「生涯学習社会の実現をめざして」の基本理念のもと、当該年度の教育行政運営の基本的な考え方および3つの基本目標ごとに推進していく主要施策を示します。

また、教育行政重点施策では、教育行政方針を受け、単年度の実行計画的な位置付けとして、当該年度特に重点的に取り組む教育施策の具体的な内容を示します。重点施策は、第4期計画の施策の体系に沿って整理し、当該年度に越谷市教育委員会が取り組む施策のうち、特に重点的に取り組む事業を掲載します。

■PDCA マネジメントサイクル



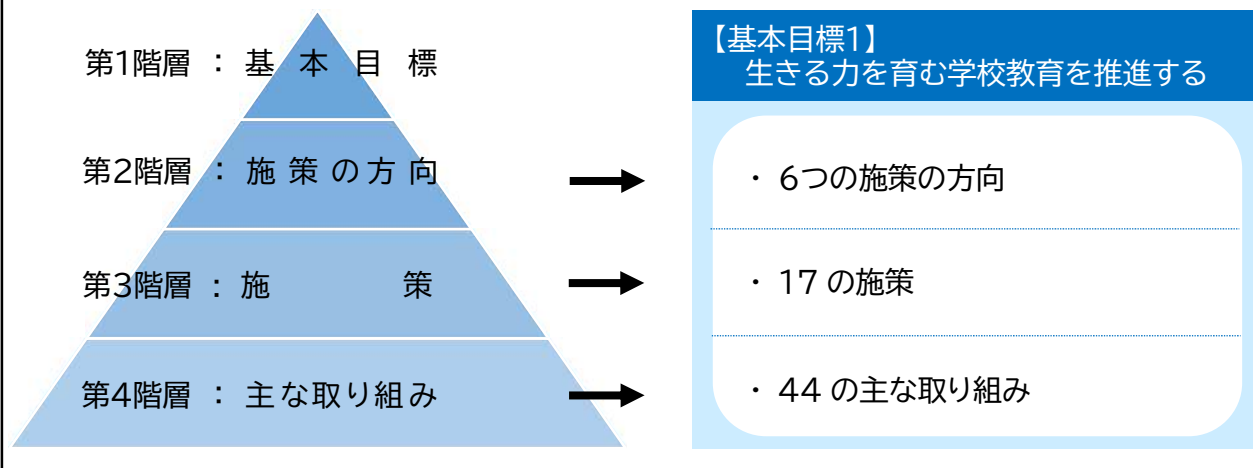
■教育行政重点施策の位置付けのイメージ

基本理念

生涯学習社会の実現をめざして

[P (計画)：第4期越谷市教育振興基本計画（令和8年度～令和12年度）]

◆ 施策の体系



[D (実行)：教育行政方針（単年度）]

第4期計画の「生涯学習社会の実現をめざして」の基本理念のもと、当該年度の教育行政運営

[D (実行)：教育行政重点施策（単年度）]

教育行政方針を受け、単年度の実行計画的な位置付けとして、当該年度特に重点的に取り組む教育施策の具体的な内容を示します。

- ◎重点的な取り組み（第4階層）：56
- ◎重点事業：82

- ・ 重点的な取り組み：40
- ・ 重点事業：54

[C (点検・評価)：教育委員会の事務に関する点検評価報告書]

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、教育委員会は、毎年、書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。

この法の趣旨に基づき、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民に対する説明責任を

[A (改善)：改善・実行]

点検評価の結果等を受けて、課題を見出し、改善に努めることで、教育施策のより一層の充実

～ いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育～

【基本目標2】
生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

- ・ 2つの施策の方向
- ・ 6つの施策
- ・ 15の主な取り組み

【基本目標3】生涯にわたるスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

- ・ 2つの施策の方向
- ・ 4つの施策
- ・ 8つの主な取り組み

の基本的な考え方および3つの基本目標ごとに推進していく主要施策を示します。

- ・ 重点的な取り組み : 12
- ・ 重点事業 : 22

- ・ 重点的な取り組み : 4
- ・ 重点事業 : 6

その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告果たすことを目的として、越谷市教育委員会の事務に関する点検及び評価を実施するものです。

と効果的な推進を図ります。

3. 施策の体系

(1) 基本目標1 生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向	施策
1-1 9年間を見通した越谷教育を推進する	1-1-1 特色ある教育課程の推進
	1-1-2 小中一貫型小中学校の整備と将来を見据えた学校施設の検討
1-2 確かな学力を育む	1-2-1 一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進
	1-2-2 新しい時代に求められる資質・能力の育成
1-3 豊かな心を育む	1-3-1 豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実
	1-3-2 教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進
	1-3-3 学校教育における人権教育の推進
1-4 健やかな体を育む	1-4-1 健康教育の充実
	1-4-2 学校給食の充実と食育の推進
	1-4-3 学校給食施設の維持管理・整備
1-5 自立する力を育む	1-5-1 主体的に社会の形成に参画する力の育成
	1-5-2 障がいのある子どもへの支援と指導の充実
	1-5-3 不登校児童生徒への支援
	1-5-4 一人ひとりの状況に応じた教育支援
1-6 質の高い教育環境を整備する	1-6-1 教職員の資質・能力の向上
	1-6-2 学校の組織運営の改善
	1-6-3 安全・安心で快適な学習環境の整備・充実

主な取り組み	R8重点事業数	該当ページ
1111 学びと育ちの連続性を重視した小中一貫教育の推進	2	15
1112 教科等横断的な特色ある教育課程の推進	1	16
1113 コミュニティ・スクールの推進	1	16
1121 小中一貫型小中学校の整備	3	17
1122 将来を見据えた学校施設の検討	1	17
1211 わくわく感のある授業づくりの推進	1	18
1212 個を生かし伸ばす指導の充実	1	18
1213 学力調査等の活用	1	18
1221 指導内容・指導方法の工夫・改善	2	19
1222 ICTを活用した教育の充実	1	19
1223 伝統と文化を尊重する教育の推進	—	—
1224 英語教育の推進	1	20
1225 学校図書館の充実	1	20
1311 道徳教育の振興	1	21
1312 体験・交流の機会の充実	2	21
1313 きめ細かな生徒指導体制の充実	1	21
1321 教育相談体制の充実	1	22
1322 いじめ防止対策の推進	2	22
1331 人権教育啓発活動の充実	1	23
1332 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成	1(再掲)	23
1411 児童生徒の体力向上	—	—
1412 学校保健の充実	2	24
1421 栄養管理の充実	1	25
1422 食育の推進	2	25
1431 学校給食センターの維持管理・充実	1	25
1432 学校給食施設整備の推進	1	25
1511 キャリア教育の推進	—	—
1512 環境教育の推進	1	26
1513 安全教育の充実	1	26
1521 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進	1	27
1522 特別支援教育のための環境整備	2	27
1531 不登校の未然防止対策の推進	1	28
1532 不登校児童生徒の教育機会の確保	1	28
1541 多様な就学機会への支援	2	29
1542 日本語を母語としない児童生徒への支援	1	29
1543 幼児教育の振興	1	29
1611 教職員研修の充実	2	30
1612 人事評価制度の活用	—	—
1613 教職員の健康の維持と管理	1	30
1621 コミュニティ・スクールの推進【再掲】	1(再掲)	31
1622 働き方改革の推進	1	31
1623 地域と連携・協働した教育の推進	2	31
1631 安全な学校施設の整備と充実	2	32
1632 快適な学校環境の整備と充実	2	32
令和8年度 重点的な取り組み 40、重点事業 54(再掲含む)		

(2) 基本目標2 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

施策の方向	施策
2-1 生涯にわたる学びを進める	2-1-1 生涯学習活動の充実と学習成果の活用
	2-1-2 社会教育における人権教育の推進
	2-1-3 図書館サービスの充実
2-2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する	2-2-1 芸術文化活動の推進
	2-2-2 特色ある伝統文化の振興
	2-2-3 文化財の調査・保存・活用

(3) 基本目標3 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

施策の方向	施策
3-1 健康ライフスタイルづくりを支援する	3-1-1 活動機会の充実
	3-1-2 スポーツ観戦機会の充実
3-2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する	3-2-1 活動団体への支援と指導者等の確保・育成
	3-2-2 スポーツ・レクリエーション施設の維持管理・改修

主な取り組み	R8重点事業数	該当ページ
2111 生涯学習推進体制の充実	1	33
2112 多様な学習機会の充実	2	33
2113 科学技術体験センター事業の充実	1	34
2121 人権教育推進事業の充実	1	34
2122 人権啓発活動の推進	—	—
2131 図書館機能の充実	3	35
2132 図書館文化活動の推進	—	—
2133 こども読書活動の推進	2	36
2134 野口富士男文庫の運営	1	36
2211 活動機会の充実	3	37
2212 芸術文化に接する機会の充実	—	—
2221 郷土芸能の継承	1	38
2222 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進	1	38
2231 文化財調査活動の推進	2	39
2232 文化財の保存と活用の推進	4	39
令和8年度 重点的な取り組み 12、重点事業 22		

主な取り組み	R8重点事業数	該当ページ
3111 市民の健康・体力づくりへの支援	2	40
3112 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会・交流づくりの推進	1	40
3121 プロスポーツ等観戦機会の充実	—	—
3122 プロスポーツチームへの支援	—	—
3211 活動団体への支援	—	—
3212 指導者等の確保・育成	1	41
3221 体育施設の維持管理・改修	2	41
3222 体育施設の利用促進	—	—
令和8年度 重点的な取り組み 4、重点事業 6(再掲含む)		

4. 令和8年度 教育行政方針

令和7年8月、本市に所在する叡明高等学校の野球部が第107回全国高等学校野球選手権大会に初出場されました。甲子園の夢の舞台に立った選手の皆様の努力はもちろんのこと、共に厳しい練習を重ねられた仲間や日々の生活をサポートし精神的な支えとなってくれた家族、同じ夢を共有し球場まで駆け付けた多くの応援者など、様々な人の支えがあってこそ成し遂げられた快挙であると思います。チームスローガンとして掲げられている「物事の本質を捉えよ」は、教育においても大切な視点であり、学びに対して主体的に向き合い、自らの考え方とその根拠を持ち、人生や社会の在り方と結び付けて深く理解することは、これからの時代を豊かに生きていく上で非常に重要であります。

一方で、今日の教育をとりまく環境は、少子高齢化・人口減少、急速なグローバル化、地球規模での環境問題、こどもの貧困、地域とのつながりの希薄化といった課題に加え、頻発化・激甚化する自然災害や国際情勢の不安定化など、将来の予測がさらに困難な時代となっています。

このような社会状況の変化やこれまでの施策の検証を踏まえ、教育委員会では令和8年度からスタートする「第4期越谷市教育振興基本計画」を策定しております。第4期計画では、教育行政を総合的かつ計画的に推進するため、引き続き「生涯学習社会の実現をめざして」を基本理念とし、だれもが夢や希望、目標をもって自己を磨き続けることができるよう、「生きる力」の基盤を育むとともに生涯にわたり学んだ成果を地域社会に還元できるような「循環型生涯学習社会」の実現をめざし、学校教育、生涯学習および生涯スポーツの3つの分野でそれぞれ基本目標を掲げ、教育施策の一層の充実に努めてまいります。

それでは、以下、第4期越谷市教育振興基本計画の基本目標に沿って、主要な施策を申し上げます。

まず、基本目標1の「生きる力を育む学校教育を推進する」について、申し上げます。

本市の未来を担っていく子どもたちが、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り

越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、知・徳・体のバランスのとれた質の高い学校教育を実現することが求められております。

このような学校教育を推進するため、6つの施策の方向である「9年間を見通した越谷教育を推進する」「確かな学力を育む」「豊かな心を育む」「健やかな体を育む」「自立する力を育む」「質の高い教育環境を整備する」を掲げ、以下のとおり重点的な取り組みを進めてまいります。

これまでの小中一貫教育の11年間の研究成果と課題を踏まえ、「学力の向上・自己肯定感の高揚・学校生活充実感の高揚」を目的として、第3期小中一貫教育に関する研究指定など、新たな教育課題の解決をめざす研究委嘱を実施してまいります。また、各校の研究推進に向け、小中一貫教育推進研究計画書に基づく取り組みの検証・改善や、研究授業実践への支援を行うなど、小中学校9年間を見通した系統的・連続的な取り組みを推進してまいります。

さらに、学習指導要領の趣旨に基づくカリキュラム・マネジメントの確立に向けて、各校の取り組みを深化させる研修を実施するとともに、各種アンケート等の結果を活用し、効果的な事例を情報提供するなど、9年間を見通した教育課程の編成を支援してまいります。また、教科等横断的な授業づくりや地域と連携した授業実践、総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習など、特色ある教育課程の実現を推進してまいります。

学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを見守り、育成するため、学校運営協議会と学校応援団の連携・協働体制づくりの支援を行うなど、地域住民や保護者等の学校運営への参画を促進し、コミュニティ・スクールの充実に取り組んでまいります。

(仮称) 蒲生学園の令和9年度開校に向け、PFI事業者と連携を図りながら、旧蒲生小学校敷地内に小中学校が一体となった校舎の建設を進めてまいります。また、該当する小中学校の教職員、地域住民および保護者などを構成員とする学校地域準備会等を開催し、開校に向けた協議・調整を進めてまいります。

さらに、児童生徒数の推移や学校施設の老朽化などを踏まえ、学校施設の適正規模・適正配

置に係る調査審議を行う審議会を設置し、将来を見据えた学校施設の検討を進めてまいります。

児童生徒の学力の向上を図るため、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に係る校内研修の支援や指導資料の周知および活用の推進を図るほか、カリキュラム・マネジメントの確立に向けて授業と組織運営の改善を相互に連動させ、児童生徒一人ひとりの資質能力を育成するわくわく感のある授業づくりを推進してまいります。

こどもの多様なニーズに応じるため、指導主事等による学校訪問を通して「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレットの活用と周知を図るなど、個を生かし協働的な学びが充実する指導に努めてまいります。

授業改善に生かすため、国・県の学力調査に加え、本市独自の「越谷市検証テスト」を実施し、分析結果を踏まえた学校支援に取り組むなど、学力調査等の活用を推進してまいります。また、タブレット端末を利用して実施する学力調査(CBT)に向けた支援を行ってまいります。

学習指導要領を踏まえた教育課程を着実に実施するため、授業づくりのポイントの例示や優れた授業動画の提供を行うなど、指導内容・指導方法の改善に努めてまいります。また、大袋小学校および川柳小学校高学年において民間プールを活用した水泳授業を実施し、その効果等を検証してまいります。

児童生徒の情報収集・発信・基本操作スキル等の情報活用能力の向上を図るため、教職員研修に取り組むとともに、学習支援アプリを中心としたタブレット端末の活用方法について調査研究するなど、ICT機器を有効に活用した教育の充実に努めてまいります。

小中学校外国語教育の充実に向け、語学指導助手(ALT)とのチームティーチングにおける効果的な活用や授業者との連携強化に努めるほか、指導力向上を目的とした研修会の実施や海外の学校とのオンライン交流の拡大など英語教育を一層推進してまいります。

学習指導要領に示された学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての3つの役割を具現化し、児童生徒の読書活動を一層推進するため、専門の資格を有する学校司書を増員し効果的に配置するとともに、司書教諭・学校図書館運営ボランティアの資質向上や連携強化を目的とした研修会を実施するなど、読書活動を推進してまいります。

児童生徒の他人を思いやる心や生命を大切にすする心、規範意識などを育むため、道徳教育振興会議主催の研修会および授業研究会の開催を支援するなど、道徳教育の振興に努めてまいります。

児童生徒の自己肯定感の高揚を図り、協働する態度や社会的に自立する力を育むため、総合的な学習の時間や特別活動等において地域の大人や専門家等との交流やキャリア教育を推進するほか、豊かな感性や想像力を育むため、芸術鑑賞等の体験活動の充実に取り組んでまいります。

非行・問題行動の未然防止に向け、きめ細かな生徒指導を通して児童生徒の自己肯定感を高めることができるよう、関係機関との連携を強化するとともに、教員の指導力向上を目的とする研修を実施するなど、生徒指導体制の充実に努めてまいります。

発達に悩みを抱えるこどもの就学やいじめ、ヤングケアラーなど原因や内容が複雑化している状況への適切な対応ができるよう、学校相談員およびスクールソーシャルワーカーを増員し、専門職および関係機関が連携した組織的な教育相談体制の充実に努めてまいります。

いじめ防止対策の推進に向け、いじめの早期発見のための市内全校共通「いきいきアンケート」の実施や、タブレット端末を活用して児童生徒がSOSを送ることができる「トラブル相談ホットライン」の運用に取り組んでまいります。また、スクールロイヤーによる学校現場の多様な事案への法的アドバイスや市内小中学校への巡回相談、教職員向けの研修会を実施するほか、関係機関との効果的な連携を図り、いじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解消・再発防止に努めてまいります。さらに、児童生徒がタブレット端末やスマートフォン等の機器およびSNSを正しく活用できるよう、教職員や児童生徒、保護者等を対象とした出前授業・講座を実施するとともに、家庭において親子で学ぶことができる教材の提供に取り組むなど、情報モラル教育を推進してまいります。

児童生徒が人権について正しく理解し、発達の段階に応じた人権感覚を身に付けられるよう、各校における人権教育年間指導計画の充実にに向けた支援や教職員の指導力向上を目的とした研修を実施するなど、学校教育における人権教育を進めてまいります。

児童生徒が健康な生活を送るための基礎を

つちか
培うことができるよう、学校医等との連携による養護教諭等を対象とした研修会や講演会を実施してまいります。また、命の大切さや性を正しく理解し、互いに尊重し合える関係づくりをめざした「生命の授業」や、こどもたちを性被害から守る「生命の安全教育」を実施するなど、学校保健の充実に努めてまいります。

学校給食については、児童生徒の心身の成長や健康の保持・増進のため、健康的な食材である「まめ」「ごま」「わかめ」「やさい」「さかな」「しいたけ」「いも」の頭文字である「まごわやさしい」をテーマに一汁三菜など、栄養バランスの良い献立作成に努め栄養管理を充実させてまいります。また、望ましい食習慣につながるよう、栄養教諭等による食に関する指導の充実や健全な食生活の実践に取り組み、食育の推進に努めてまいります。

学校給食を安定して継続的に提供できるよう、学校給食センターの機能維持のための修繕・改修等を着実に実施してまいります。また、老朽化が進む学校給食センターの整備については、「越谷市学校給食施設整備基本計画」の策定に向け施設規模や整備手法等の検討を進めてまいります。

児童生徒一人ひとりが環境問題を自らの問題として認識し、持続可能な社会の担い手となるよう、学校ビオトープを活用した実践活動の充実や、デジタル化された環境教育資料「しらこぼと」の利活用など、環境教育を推進してまいります。

児童生徒が自らの判断に基づいて行動し安全を確保できるよう、各校の防災訓練や、「学校防災の日」における地域と連携した全小中学校一斉の引き渡し訓練を実施し、自助・共助の意識を育てる防災教育を行ってまいります。また、関係機関等と連携を図り、交通安全教室を実施するなど、安全教育の充実に努めてまいります。

児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、専門家による発達支援訪問指導や、専門性の向上を図る教職員研修を実施してまいります。また、特別な支援を必要とする児童生徒の学習環境を整備するため、障がい種に応じた特別支援学級の新設および増設や、通級指導教室の適切な配置を推進するとともに、特別支援教育支援員の増員と効果的な配置および医療的ケアを受けることが必要

な児童生徒に係る看護職員の配置に努めるなど、特別支援教育を推進してまいります。

魅力ある学校づくりによる不登校の未然防止に向け、生徒指導の実践上の視点である、自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成に努めてまいります。また、不登校児童生徒の教育機会の確保や学びの保障に向け、オンラインによる授業配信や教育支援教室「おあしす」および「オンラインおあしす」の運営、校内支援教室「スペシャルサポートルーム」の増設と学校相談員の増員、進路説明会の実施、スクールソーシャルワーカーによるアウトリーチ支援の実施、フリースクールとの連携を強化するほか、健やかな成長と社会的自立のために個々の努力を積極的に評価するなど、不登校児童生徒への支援に努めてまいります。

経済的理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して就学費用の一部を援助するとともに、高校・大学等の入学資金の調達が困難な保護者に入学準備金の貸付を行い、教育を受ける機会の確保に努めるなど、多様な就学機会への支援を行ってまいります。

日本語指導が必要な児童生徒に日本語学習の機会を提供するため、日本語指導員を増員し、学校生活における日本語の学習支援や適応支援の充実を図るほか、日本語指導員に対する研修を実施するなど、日本語を母語としない児童生徒への支援を行ってまいります。

幼稚園や保育園から小学校教育へ円滑に接続できるよう幼保小連絡会を実施するとともに、小学校教員を対象に、幼児教育に関する理解を深めるための情報を提供し、幼児教育の振興に努めてまいります。

教職員の指導力を高めるため、教職員個々の経験年数や本市の課題に応じた研修を実施し、その内容の充実を図るとともに、大学と連携し専門的な教育力を活用するなど、教職員の資質・能力の向上を図ってまいります。

教職員が健康でいきいきと教育活動を行うことができるよう、定期健康診断や健康相談を実施するほか、教職員の勤務状況に応じた面接相談に加え、年2回のストレスチェックを実施するなど、教職員の心身の健康の保持増進に努めてまいります。

教職員が児童生徒と向き合う時間を確保し、自らの専門性を高めることができるよう、「越谷市学校における働き方改革基本方針」に

に基づき、ICカードを活用した客観的な時間外在校等時間の把握に努めてまいります。また、教職員の業務の円滑な実施を支援する教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）を配置するなど、教職員の負担軽減を図るとともに、負担軽減検討委員会の運営や業務委託の成果・知見を踏まえて、教職員の働き方改革を推進してまいります。

地域との強い絆で結ばれた教育活動を展開するため、学校応援コーディネーターや学校応援団担当教員等を対象とした研修会を開催するなど、学校応援団の活動のさらなる充実を図ってまいります。また、地域人材や学生ボランティア等による放課後オンライン学習の支援体制および部活動指導員の増員による部活動支援体制の強化を図ってまいります。さらに、休日の部活動の地域展開に向けて、関係機関と連携を図り多様な運営体制によるモデル事業を充実させるなど、地域人材を生かした活動を推進してまいります。

児童生徒が安全・安心で快適な学校生活を送ることができるよう、老朽化が進む学校の計画的な改修や省エネルギー対策として照明器具LED化工事を実施するほか、暑熱対策として特別教室等への空調設備を計画的に整備してまいります。また、1人1台タブレット端末を有効活用するための機器やネットワーク等の整備、情報セキュリティの適切な管理と運用を図るなど、学習環境の整備と充実に努めてまいります。

次に、基本目標2の「生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する」について、申し上げます。

こどもから高齢者まで、幅広い世代が生涯にわたって自らの能力を高めることができるよう、学習機会を充実させるとともに、その成果を地域社会に生かすことができる環境づくりをめざしてまいります。また、市民が人生をより豊かに送ることができるよう、地域文化の振興と普及に努めてまいります。

生涯学習においては、2つの施策の方向である「生涯にわたる学びを進める」「文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する」を掲げ、以下のとおり重点的な取り組みを進めてまいります。

多様化する市民の学習ニーズに対応するため、生涯学習事業の情報を掲載した生涯学習メニュー「TRY」を発行するなど、幅広い年齢層の市民参画を促進する広報活動を実施するほか、

生涯学習に携わるリーダー等をはじめとした担い手育成および事業参画の支援に取り組むなど、生涯学習推進体制の充実に努めてまいります。

だれもがライフステージ・ライフスタイルに応じて主体的に学ぶことができるよう、新しい生活様式における学習機会の提供としてオンライン講座を開催するほか、市民との協働により生涯学習フェスティバルやこしがや市民大学を開催するなど、多様な学習機会の充実に努めてまいります。

科学技術体験センターでは、科学技術への関心を喚起し、未来を担う創造性豊かな人材の育成を図るため、地域企業や大学、団体等と連携し、科学館の特性を生かした特別講座や企画展を開催するなど、学びの機会と学びを生かす機会の充実に努めてまいります。さらに、小中学校の理科担当教員を対象とした研修や研究協力を充実させるとともに、小学校3年生・5年生全児童を対象にした科学実験工作体験授業の実施や、特別な支援を要する児童生徒へ向けた科学工作体験を実施するなど、特色のある事業の充実に努めてまいります。

部落差別をはじめ、外国人や性的少数者に対する偏見・差別、インターネットによる人権侵害など、様々な人権問題に関する正しい理解と認識を深め、人権意識の高揚を図るため、関係機関との連携により講演会や講座等を開催し、人権教育の普及・啓発に努めるなど、社会教育における人権教育を推進してまいります。

だれもが利用しやすい図書館をめざすため、読み放題パックなどの電子書籍の整備を進めるほか、障がいの有無にかかわらず読書に親しめる環境の整備に取り組んでまいります。また、空調用電源の改修工事を実施し、居心地の良い空間の提供に努めてまいります。

こどもの読書活動を推進するため、夏休みの宿題応援講座の開催や「読書感想文のコツ」の内容を改訂するなど、こどもが読書に親しむ機会の提供に努めてまいります。

野口富士男文庫の周知を図るため、講演会や特別展を開催するほか、「野口富士男文庫29」の発行に取り組むとともに、展示スペースの充実に努めてまいります。

市民の創作意欲の向上を図るため、文化総合誌「川のあるまち—越谷文化」を発行し、応募者数増加に向けた情報発信と販売数増加に向けた販路開拓およびさらなる周知に努めてまいります。また、日頃の文化活動の成果を発表する

とともに身近な場所で鑑賞できる場として越谷市民文化祭や越谷市美術展覧会を開催するなど、だれもが芸術文化に親しめる環境の整備に努めてまいります。

郷土芸能を保存し後世に継承するため、越谷市郷土芸能祭や郷土芸能体験教室を開催し、こどもから大人まで郷土芸能に関心を持てる機会の提供に努めてまいります。また、伝統文化への理解を深めるため、こしがや薪能や参加者のレベルに合わせた能楽体験事業を開催し、鑑賞する機会やだれもが参加しやすい体験の場を提供するほか、積極的な情報発信を行うなど、特色ある伝統文化の振興に努めてまいります。

文化財を次世代へ継承するため、市内遺跡や石造物、民俗行事等の調査を行い、市内に所在する文化財の詳細の把握に努めてまいります。文化財の保存と活用については、指定文化財所有者の支援に取り組むとともに、大間野町旧中村家住宅および旧東方村中村家住宅ひがしかたむらを活用した昔のくらしを体験できるイベントを開催するなど、地域の歴史や文化に対する市民理解を深める機会の充実を図ってまいります。また、本市が所有する知的資産をインターネット上でだれもが簡単に閲覧できるデジタルアーカイブの充実や利用促進に努めてまいります。さらに、文化財保護事業の拠点となる郷土資料館について検討するため、歴史資料等の整理を進めるとともに、展示や収蔵、活用方法に関する情報収集に努めてまいります。

次に、基本目標3の「生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる」について、申し上げます。

スポーツ・レクリエーション活動を通して市民の生きがいづくりや健康の維持・向上を図るため、多様なライフスタイルにあわせた活動機会の充実に努めてまいります。また、市民のスポーツ・レクリエーションに対する興味・関心を高めるとともに、スポーツ・レクリエーション活動を支援する体制の構築をめざしてまいります。

生涯スポーツにおいては、2つの施策の方向である「健康ライフスタイルづくりを支援する」「スポーツ・レクリエーション活動を支援する」を掲げ、以下のとおり重点的な取り組みを進めてまいります。

市民の健康・体力づくりを支援するため、スポーツ教室の開催時間帯や会場の見直しを行うなど、参加しやすい環境を整備してまいります。また、障がい者の健康づくりを支援するため、インクルーシブスポーツの普及に向けたモルック等の体験会や大会を開催するなど、だれでもスポーツ・レクリエーション活動に参加できる機会の提供に努めてまいります。さらに、日頃運動する機会の少ない市民が気軽にスポーツを始められるよう、一般参加者のさらなる拡大に向け、市民体育祭や各種イベントの充実に努めてまいります。

市民との協働によるスポーツ・レクリエーション活動を推進するため、SNS等を活用して、スポーツボランティア制度およびスポーツリーダーバンク制度の周知に努め、人材の養成や登録者数の拡大を図るとともに、各種大会や教室等における登録者の活用を促進するなど、スポーツ・レクリエーション活動を支える人材を育成してまいります。

市民が安心して快適にスポーツ・レクリエーション施設を利用できるよう、施設・設備の安全点検や計画的な修繕を行うほか、北体育館の建物耐震化改修やエアコン設置に向けた工事設計を実施するなど、環境整備に努めてまいります。

以上、令和8年度の主要な教育施策について申し上げますが、予測困難な社会環境の変化の中、だれもが力強く、心豊かに、幸福や生きがいを感じながら生きていくためには、主体的に行動できる力や多様な人々と協働する力、自ら未来を切り拓くことのできる力を身に付けることが重要です。これには、学校・家庭・地域などが相互に連携しながら調和的・一体的に社会全体で取り組みを進め、生涯にわたりだれもが学び続けることができる環境を整備していく必要があります。

教育委員会といたしましても、引き続き「生涯学習社会の実現をめざして」という基本理念のもと、さまざまな教育施策を総合的かつ計画的に推進してまいります。

結びに、「まちづくりは人づくり」という認識のもと、「第4期越谷市教育振興基本計画」に基づき、関係機関との連携を一層強化しながら教育行政の公正かつ適切な運営に努めてまいりますので、議員の皆さま、市民の皆さまにはご理解とご協力をお願い申し上げます。

5. 令和8年度 越谷市教育行政重点施策

(1) 重点的な取り組みおよび重点事業

重点的な取り組みおよび重点事業（15～41 ページ）では、令和7年度に教育委員会が取り組む施策のうち、特に重点的に取り組むものについて、基本目標の施策の方向ごとに、「重点的な取り組み」、「重点事業」、「重点事業を達成するための具体的な方法」を記載しています。

[重点的な取り組みおよび重点事業の見方]

基本目標 1 生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向 1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

重点事業 施策 特色ある教育課程の推進 1-1-1

重点事業 1. 【1111】 学びと育ちの連続性を重視した小中一貫教育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆小中一貫教育を中心とする研究委嘱等の実施	700万円	拡充

重点事業を達成するための具体的な方法


- ・第3期小中一貫教育に関する研究指定と各校の研究推進への支援
- ・研究委嘱校に対する学校の課題に応じた小中合同研修会での指導や研究授業、事前指導などの学校に寄り添った支援
- ・市の教育課題の解決をめざす研究委嘱の実施
- ・「わくわく感のある授業」「生徒指導の実践上の4つの視点」「4-3-2制」による小中一貫教育の実践を重点とした取り組みへの支援と訪問指導の実施

(担当課:指導課)

新規・拡充事業の種別^{※3}

各事業に係る予算額^{※2}

担当課所名



重点事業に関連した写真

▲小中一貫教育研究発表会の様子▲

◆小中一貫教育の推進に向けた各ブロックの取り組みへの支援	—	拡充
------------------------------	---	----

重点事業を達成するための具体的な方法

- ・第3期小中一貫教育に関する各ブロックに対する研究推進への支援
- ・市の教育課題を把握するための各ブロックの状況の調査分析の実施
- ・市の教育課題の解決をめざす各ブロックの取り組みに対する情報提供や校内研修実施に対する支援

(担当課:教育センター)

夏季合同研修会の様子▶▶▶

※1 施策の体系の「主な取り組み」のうち、当該年度の重点事業が含まれるものが「重点的な取り組み」となります。

※2 各事業の予算額については、関連する事業費も含まれます（ただし職員人件費は除く）。

※3 「拡充事業」は、内容の見直し・検証等に伴い、「新たな取り組みに着手する事業やテーマを設定する事業」、また、新たな機能の追加を伴う「工事、改修、修繕を行う事業」などを位置付けています。本文中の下線 _____ のある項目が拡充の内容が含まれる部分です。

基本目標 1 生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向 1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

施策 特色ある教育課程の推進 1-1-1

1. 【1111】 学びと育ちの連続性を重視した小中一貫教育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆小中一貫教育を中心とする研究委嘱等の実施	700万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・第3期小中一貫教育に関する研究指定と各校の研究推進への支援 ・研究委嘱校に対する学校の課題に応じた小中合同研修会での指導や研究授業者への事前指導などの学校に寄り添った支援 ・市の教育課題の解決をめざす研究委嘱の実施 ・「わくわく感のある授業」「生徒指導の実践上の4つの視点」「4-3-2制※による小中一貫教育」の実践を重点とした取り組みへの支援と訪問指導の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">▲ 小中一貫教育研究発表会の様子 ▲</p>		
◆小中一貫教育の推進に向けた各ブロックの取り組みへの支援	—	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・第3期小中一貫教育に関する各ブロックに対する研究推進への支援 ・市の教育課題を把握するための各ブロックの状況の調査分析の実施 ・市の教育課題の解決をめざす各ブロックの取り組みに対する情報提供や校内研修実施に対する支援 <p style="text-align: right;">(担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">夏季合同研修会の様子▶</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>		

2. 【1112】教科等横断的な特色ある教育課程の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆児童生徒の生きる力を育む特色ある教育課程編成への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の成果を踏まえたカリキュラム・マネジメントの確立に向けた9か年を見通した教育課程の推進への支援 ・教育課程編成に係る各ブロックの取り組みに対する情報提供や校内研修実施への支援 ・第3期小中一貫教育研究推進実施計画に基づく「小中一貫教育プロジェクト委員会」の実施 ・4-3-2制※による小中一貫教育の情報提供や校内研修実施への支援 <p>(担当課:教育センター)</p>	—	拡充

授業改善・カリキュラム部会の進め方

(1)今年度のテーマに沿った各学校における実践

P: 自校のよさ・課題は? (目指す姿、目標など) D: 何に・どのように取り組もうか? (時期・手立て・組織など)

(2)各学校の取組の共有(情報交換・協議)

なるほど、今ある組織をそうやって活用すればいいんだな! ●●学校の取組はうちの学校でもできそうだな。

(3)成果と課題について(次年度への見通し)

そういう成果が出るんだな。うちではこんなふうにやってみようかな? そんな課題があるんだな。じゃあ、そこも考えて計画しよう!


▲小中一貫教育プロジェクト委員会
(授業改善・カリキュラム部会)の進め方

※「4-3-2制」とは

義務教育9年間の教育課程を小学1～4年生までの4年間・小学5～中学1年生までの3年間・中学2～3年生までの2年間に区分し、区分ごとに目標設定する取り組み。本市の小中一貫教育においては、それぞれ「基礎・基本の時期」・「習熟・接続の時期」・「充実・発達の時期」として捉え、学びの連続性を重視するとともに、発達段階に応じた指導に取り組んでいます。

3. 【1113】コミュニティ・スクールの推進

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆地域住民や保護者等の学校運営への参画促進の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会と学校応援団の連携・協働体制づくりの支援 ・学校応援コーディネーターや学校応援団担当教員、学校運営協議会委員を対象とした研修会の実施 ・学校評価のPDCAサイクルの確立と学校評価結果の公表 <p>(担当課:指導課)</p> <p style="text-align: center;">学校応援団づくり推進委員会の様子▶</p>	1,100万円	—



施策 小中一貫型小中学校の整備と将来を見据えた学校施設の検討 1-1-2

4. 【1121】 小中一貫型小中学校の整備

重点事業	予算額	新規/拡充
◆小中一貫型小中学校における既存校舎の長寿命化 ・現南中学校（(仮称)川柳学園）の長寿命化改修工事に向けた基本設計・実施設計の実施 （担当課：学校管理課）	3,050万円	—
◆小中一貫型小中学校の整備 ・小中一貫型小中学校建設に係る県との協議・調整 ・小中一貫型小中学校建設に係るPFI事業者との定例会議の実施 ・小中一貫型中学校建設に係るモニタリング業務の実施 ・(仮称)蒲生学園・(仮称)川柳学園の開校に向けたネットワーク敷設およびICT機器の設置 （担当課：学務課（小中一貫校整備室）、教育センター）	80億6,663万円	—
◆小中一貫型小中学校の開校に向けた協議・調整 ・該当小中学校の教職員および地域住民、保護者などを構成員とする学校地域準備会等の運営 ・該当小中学校の地域住民、保護者を対象とした説明会の実施 ・地域住民や保護者等への小中一貫型小中学校整備に向けた情報提供および発信 （担当課：学務課（小中一貫校整備室））	—	—

5. 【1122】 将来を見据えた学校施設の検討


重点事業	予算額	新規/拡充
◆市民等との協働による将来を見据えた学校施設の検討・協議 ・学校施設の適正規模・適正配置に係る調査審議を行うための審議会の設置および協議 ・関係部課で組織した検討会における検討・協議 ・小中学校校舎個別施設計画の策定 （担当課：学校管理課、学務課）	1,523万円	拡充

施策の方向2 確かな学力を育む 1-2

施策 一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1


6. 【1211】 わくわく感のある授業づくりの推進

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善およびカリキュラム・マネジメントの確立に向けた取り組みへの支援</p> <p>・「わくわく感のある授業づくり」の具現化に向けた指導資料（「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレット）の周知および活用推進</p> <p>・授業改善および教育課程編成に係る校内研修実施への支援 (担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレット▶</p>	-	-




7. 【1212】 個を生かし伸ばす指導の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆児童生徒の多様なニーズに応じた取り組みへの支援</p> <p>・「授業づくり・心づくり・規範づくり」に関するブックレットを活用した指導主事等による学校訪問の実施 (担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">授業における8つのポイント▶</p>	-	-



8. 【1213】 学力調査等の活用

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆学力調査等の問題および結果の分析と活用</p> <p>・学力調査等の問題および結果の分析を踏まえた学校への支援</p> <p>・越谷市検証テストの実施</p> <p>・タブレット端末を利用して実施する学力調査等(CBT)へ向けての支援 (担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">C B Tによる学力調査の様子▶</p>	-	-



施策 新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2

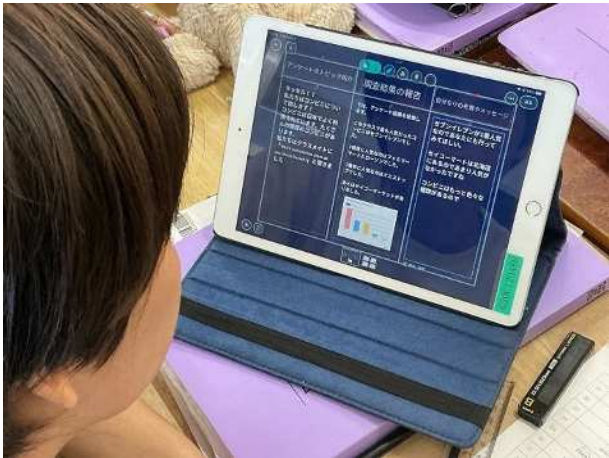
9. 【1221】 指導内容・指導方法の工夫・改善

重点事業	予算額	新規/拡充
◆学習指導要領を踏まえた教育課程の実施と授業改善に向けた支援 ・授業動画の配信を含めた効果的な指導事例の紹介 ・指導法改善のための教職員研修会の実施 ・オンラインを活用した学習の指導に向けた教職員への支援 (担当課:教育センター)	—	—
◆民間プール等を活用したよりよい水泳授業の実施 ・川柳小学校高学年における民間プールを活用した水泳授業の実施 ・モデル事業の成果と課題を踏まえた大袋小学校における民間プールを活用した水泳授業の実施・改善 ・教職員への水泳指導力向上に向けた実技研修の実施 ・「越谷市における水泳授業の在り方について」を踏まえた、各学校の実態に応じた今後の水泳授業の検討 (担当課:指導課)	940万円	拡充

10. 【1222】 ICT を活用した教育の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆児童生徒の情報活用能力の向上 ・1人1台タブレット端末を有効活用するための教材の整備 ・学習支援アプリを中心としたタブレット端末の効果的な活用に関する調査研究および導入 ・ICT活用事例ハンドブックの活用を通じた教職員研修の実施 (担当課:教育センター)	2,816万円	—



学習支援アプリを活用した学習の様子▶



11. 【1224】 英語教育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆小中学校における英語教育充実のための環境整備	1億9,000万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・チームティーチングにおける語学指導助手(ALT)の効果的な活用 ・小学校教員の外国語科、外国語活動に係る指導力向上を目的とする研修会の実施 ・海外の学校とのオンライン交流の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		

12. 【1225】 学校図書館の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆学校司書の効果的な活用	8,655万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・学校司書の増員と効果的な配置 ・学校司書の資質向上や司書教諭等との連携強化を目的とした研修会の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">▲ 学校図書館活用推進研修会の様子 ▲</p>		

施策の方向3 豊かな心を育む 1-3

施策 豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1

13. 【1311】 道徳教育の振興

重点事業	予算額	新規/拡充
◆道徳教育推進教師を中心とした指導体制の整備	85万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育振興会議主催の研修会および授業研究会の実施への支援 ・道徳教育振興会議主催の意識調査や表彰を通じた「思いやりのまち越谷」の気運醸成 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">▲「心の教育」研修会の様子 ▲</p>		

14. 【1312】 体験・交流の機会の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆児童生徒の豊かな人間性や社会性を育むための多様な体験活動の実施	37万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の豊かな人間性や社会性を育むための、各学校や地域の実態に応じた多様な体験活動の実施に向けた支援 ・総合的な学習の時間や特別活動等を通じた地域の大人や専門家等との様々な交流を通じた自己肯定感の高揚や協働する能力の育成 ・豊かな感性や想像力を育むための芸術鑑賞活動の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
◆学校農園における農業体験活動の実施	250万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の情操や生きる力の涵養に向けた地域と学校との連携による農業体験活動の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		

15. 【1313】 きめ細かな生徒指導体制の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆児童生徒の自己肯定感の高揚を図る積極的な生徒指導体制の整備	9万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・非行・問題行動の未然防止に向けた児童生徒の自己肯定感の高揚を図る教員研修会の実施 ・学校と関係諸機関との情報・行動連携を深める学校警察連絡協議会および生徒指導主任連絡協議会の実施 ・生徒指導の4つの視点を含めた全教職員向け「生徒指導の手引き第9集」の活用 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		

施策 教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2

16. 【1321】教育相談体制の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆原因や内容が複雑化し、長期化する教育相談への適切な対応</p> <p>・小中学校と学校相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、学び総合指導員および関係機関が連携した組織的・重層的な教育相談体制づくりの支援 ・教育相談体制の強化に向けた学校相談員およびスクールソーシャルワーカーの増員と効果的な配置 (担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">教育相談主任会の様子▶</p>	1億4,540万円	拡充



17. 【1322】いじめ防止対策の推進


重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆越谷市いじめ防止基本方針を踏まえたいじめ防止等に係る事業の実施</p> <p>・越谷市いじめ問題対策連絡協議会および越谷市いじめ防止対策委員会のそれぞれの機能を引き出す効果的な運営 ・教職員、児童生徒、保護者に対するいじめの定義の周知 ・潜在的ないじめの早期発見および教職員の認知に関する意識向上に向けたタブレット端末による市内統一「越谷市いきいきアンケート」の実施と分析結果活用の好事例の周知 ・1人1台タブレット端末を活用した「越谷市立小中学校トラブル相談ホットライン」の実施 ・スクールロイヤー制度の活用による法的知見に基づく丁寧な対応とトラブルの未然防止 ・全市立小中学校を対象としたスクールロイヤーによる巡回相談の実施 ・スクールロイヤーによる教職員向けの研修会の実施 (担当課:指導課)</p>	436万円	拡充
<p>◆情報化の進展に伴う新たな課題に対応する情報モラル教育の実施</p> <p>・情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度に関する指導力向上をねらいとした教職員研修の実施 ・児童生徒、家庭、地域を対象とした情報モラル授業および講演等啓発活動の実施 ・インターネットやSNSなどを適正に利用するための親子で学べる情報モラル教材の提供 (担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: right;">▲情報モラル出前講座の様子</p>	562万円	—



施策 学校教育における人権教育の推進 1-3-3

18. 【1331】 人権教育啓発活動の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆豊かな人権感覚を身に付けるための研修等の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国、県、市内の人権課題や教員の意識調査、これまでの研修後アンケート内容を踏まえ研修会の実施 ・人権教育校長研修会および教頭研修会の実施 ・人権教育・男女共同参画研修会の実施 ・新採用・転入教員人権教育研修会の実施 ・各校における人権教育年間指導計画の充実に向けた学校への支援 <p>(担当課:指導課)</p>	166万円	—



▲人権教育校長研修会の様子

19. 【1332】 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成【1322 再掲】

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆情報化の進展に伴う新たな課題に対応する情報モラル教育の実施【1322 再掲】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度に関する指導力向上をねらいとした教職員研修の実施 ・児童生徒、家庭、地域を対象とした情報モラル授業および講演等啓発活動の実施 ・インターネットやSNSなどを適正に利用するための親子で学べる情報モラル教材の提供 <p>(担当課:教育センター)</p>	562万円	—

施策の方向4 健やかな体を育む 1-4

施策 健康教育の充実 1-4-1

20. 【1412】学校保健の充実


重点事業	予算額	新規/拡充
◆適切な保健管理の実施と研修会の開催	9,862万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の健康の保持増進を図るための心情やプライバシーに配慮した健康診断の実施および診断結果に基づく適切な保健指導の実施 ・学校歯科保健の推進を目的とした学校歯科医等との連携による研修会の実施と学校・家庭と連携した歯科保健活動の実施 ・視力低下等の健康課題解決に向けた、学校医、学校歯科医、学校薬剤師等と連携した講演会等の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:学務課)</p>		
◆保健教育の実施	—	—
<ul style="list-style-type: none"> ・養護教諭と連携した性に関する正しい知識と成熟に伴う変化に対応した適切な行動についての授業の実施 ・子どもたちが性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないことを目的とした「生命の安全教育」の市内全公立小中学校での実施 ・がんに関する正しい知識と命の大切さを気付かせることをめざした講演会「生命の授業」の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
		
		▲「生命の授業」の様子

施策 学校給食の充実と食育の推進 1-4-2

21. 【1421】 栄養管理の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆給食献立の研究	5万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・「まごわやさしい(まめ・ごま・わかめ・やさい・さかな・しいたけ・いも)」を取り入れた献立の導入 ・各学校へのポスター配付による研究テーマの周知 ・伝統的な日本の食文化の紹介 <p style="text-align: right;">(担当課:給食課)</p>		

22. 【1422】 食育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆「まごわやさしい」についての指導	—	—
<ul style="list-style-type: none"> ・担任と栄養教諭等の連携による各学年に応じた「まごわやさしい」に関する指導の実施 ・家庭への「まごわやさしい」をはじめとした食に関する情報の提供 <p style="text-align: right;">(担当課:給食課)</p> <p style="text-align: center;">栄養教諭による食に関する指導の様子▶</p> 		
◆「朝食」に関する食育事業の実施	11万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断における家庭への「朝食」に関する講座の実施 ・児童生徒および家庭への朝食リーフレットの配付 <p style="text-align: right;">(担当課:給食課)</p>		

施策 学校給食施設の維持管理・整備 1-4-3

23. 【1431】 学校給食センターの維持管理・充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆学校給食センターの修繕・施設改修	2,670万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・学校給食を安定して継続的に提供するための各学校給食センター施設設備の修繕と計画的な改修等の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:給食課)</p> <p style="text-align: center;">学校給食センターにおける調理の様子▶</p> 		


24. 【1432】 学校給食施設整備の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆学校給食施設整備に向けた検討	1,200万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・学校給食施設整備基本計画の策定に向けた施設規模・整備手法等の検討 <p style="text-align: right;">(担当課:給食課)</p>		


施策の方向5 自立する力を育む 1-5

施策 主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1

25. 【1512】環境教育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆環境教育主任を対象とした研修会等の実施	767万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・学校ビオトープを活用した実践活動について具体的に学ぶ研修会の実施 ・児童による生物多様性調査の実施 ・デジタル化された環境教育資料「しらこぼと」の利活用 ・環境教育資料におけるホームページの整備（各校の「特色ある環境教育の取組」） (担当課:指導課) <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p> <p>児童による生物多様性調査の様子▶</p>		

26. 【1513】安全教育の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆自ら主体的に危機に対応する安全教育の実施	—	—
<ul style="list-style-type: none"> ・「越谷市学校防災の日」における保護者引き渡し訓練、地域や市長部局と連携した避難所準備協力訓練の実施 ・小中学校と地域の連携による防災訓練の企画・実施に向けた支援 ・小学校社会科副読本「わたしたちの越谷」への「マイ・タイムライン」を活用した防災学習への支援 ・関係機関等との連携による交通安全教室の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		<p>▲ 南中学校区合同防災研修の様子</p>

施策 障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2

27. 【1521】 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進


重点事業	予算額	新規/拡充
◆発達支援訪問指導の実施	270万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する校内支援体制の充実に向けた支援 ・各教員の指導力の向上を目的とした専門家を指導者として派遣する各学校年2回の教職員研修の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:教育センター)</p>		

28. 【1522】 特別支援教育のための環境整備

重点事業	予算額	新規/拡充
◆児童生徒の豊かな学校生活と円滑な学校運営のための支援	1億2,049万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育支援員の増員と効果的な配置 ・医療的ケアを受けることが必要な児童生徒に係る看護職員の配置 <p style="text-align: right;">(担当課:学務課)</p>		
◆特別支援学級、通級指導教室の計画的な設置運営	355万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を必要とする児童生徒に応じた学びの場の充実に向けた特別支援学級未設置校への新設設置および障がい種に応じた増設並びに通級指導教室の適切な配置 <p style="text-align: right;">(担当課:教育センター)</p>		

施策 不登校児童生徒への支援 1-5-3

29. 【1531】 不登校の未然防止対策の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆家庭、学校、教育センター等が連携した「総合的な不登校対策」の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校児童生徒の一人ひとりの状況に応じた支援ができる教職員の育成を目的とした教職員研修の実施（年2回） ・校内支援教室（スペシャルサポートルーム）の増設および運営にあたる学校相談員の増員と効果的な配置 ・スクールソーシャルワーカーによるアウトリーチ支援の実施 ・魅力ある学校づくりのための生徒指導の実践上の4つの視点を踏まえた校内支援体制強化のための支援 <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>	1億4,675万円	拡充
<p>校内支援教室（スペシャルサポートルーム）の様子▶</p>		

30. 【1532】 不登校児童生徒の教育機会の確保

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆不登校児童生徒への教育的支援の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育支援教室「おあしす」および「オンラインおあしす」における学びと自立の支援 ・学校・フリースクール等・教育委員会連絡協議会や進路説明会の実施 ・オンライン授業配信などICTを活用した学習と評価の支援 <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>	2,847万円	—

施策 一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4

31. 【1541】多様な就学機会への支援

重点事業	予算額	新規/拡充
◆就学援助制度の円滑な実施と適切な運用 <ul style="list-style-type: none"> ・全児童生徒保護者へのリーフレット配付による制度の周知 ・就学援助システムを活用した制度の円滑な実施 ・小学校および中学校就学予定者に対する新入学準備費の入学前支給の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:学務課)</p>	3億3,800万円	—
◆入学準備金貸付制度の適切な運用 <ul style="list-style-type: none"> ・市内中学校3年生の保護者全員や市内高等学校に対する案内書の配付などによる制度の周知 ・相談体制充実に向けた他の就学支援制度等の情報提供の実施 ・現行制度見直しに向けた検討 <p style="text-align: right;">(担当課:教育総務課)</p>	1,400万円	—

32. 【1542】日本語を母語としない児童生徒への支援

重点事業	予算額	新規/拡充
◆児童生徒の豊かな学校生活のための日本語学習支援 <ul style="list-style-type: none"> ・日本語指導員の増員および効果的な配置と運用 ・日本語指導員に対する効果的な研修の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p> <p style="text-align: center;">日本語指導員研修会の様子▶</p>	725万円	拡充



33. 【1543】幼児教育の振興

重点事業	予算額	新規/拡充
◆小学校と幼・保・認定こども園との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園から小学校教育への円滑な接続を目的とした幼保小連絡会の実施 ・小学校教員が、幼稚園教育要領や接続期プログラムの内容、幼児教育の実際について理解を深めるための情報提供の実施 ・小学校入学前に身に付けてほしいことをまとめた子育ての目安「3つのめばえ」の保護者への配付等、5歳児から小学校1年生の2年間の架け橋期の教育の支援 <p style="text-align: right;">(担当課:教育センター)</p> <p style="text-align: center;">▲幼保小連携推進研修会の様子</p>	—	—




施策の方向6 質の高い教育環境を整備する 1-6

施策 教職員の資質・能力の向上 1-6-1

34. 【1611】 教職員研修の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆指導法改善に向けた研究等の実施 ・教科の指導法改善に関する研究等の実施 ・教職員による自主研究団体の教材開発等への支援 (担当課:教育センター)	2,003万円	—
◆経験や能力にあわせた研修の実施による教職員の指導力向上 ・教職員個々の経験年数や本市の課題に応じた質の高い教職員研修の実施 (担当課:教育センター)	343万円	—

中堅教諭等資質向上研修の様子▶



35. 【1613】 教職員の健康の維持と管理

重点事業	予算額	新規/拡充
◆教職員の心身の健康確保 ・教職員健康診断や健康相談等の実施 ・長時間労働者面接指導運営要領に基づいた時間外在校等時間により疲労の蓄積した教職員に対する産業医による面接指導の実施 ・年2回のストレスチェックと教職員への勧奨によるメンタルヘルス対策の実施 (担当課:学務課)	2,876万円	—

施策 学校の組織運営の改善 1-6-2

36. 【1621】 コミュニティ・スクールの推進【1113再掲】

重点事業	予算額	新規/拡充
◆地域住民や保護者等の学校運営への参画促進の支援【1113再掲】	1,100万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会と学校応援団の連携・協働体制づくりの支援 ・学校応援コーディネーターや学校応援団担当教員、学校運営協議会委員を対象とした研修会の実施 ・学校評価のPDCAサイクルの確立と学校評価結果の公表 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		

37. 【1622】 働き方改革の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆教職員の働き方改革の推進に係る取り組みの実施	4,528万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・出退勤管理システムを用いた教職員の勤務時間の客観的な把握や教育活動の質の維持向上を目的とした働き方改革の推進 ・越谷市立小中学校負担軽減検討委員会の運営 ・教員業務支援員(スクール・サポート・スタッフ)の配置 ・教職員働き方改革推進事業の業務委託に係る成果や知見による実効的な対策の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:学務課)</p>		

38. 【1623】 地域と連携・協働した教育の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆学校応援団の運営と学習支援体制の整備	497万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・学校応援コーディネーターや学校応援団担当教員を対象とした研修会の実施 ・地域人材等による放課後対面学習の支援体制の整備 ・学生等による放課後オンライン学習の支援体制の整備 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課)</p>		
◆部活動の地域連携や地域展開に向けた環境整備	2,337万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・部活動指導員の増員による部活動支援体制の強化 ・休日の部活動の地域展開に向けた会議開催および多様な運営体制によるモデル事業の実施 ・越谷市地域クラブ活動推進計画の改定および周知 <p style="text-align: right;">(担当課:指導課、スポーツ振興課、生涯学習課)</p>		
<p>休日の部活動の地域展開に向けた企業によるモデル事業の様子▶</p>		



39. 【1631】 安全な学校施設の整備と充実

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆安全な学習環境の確保</p> <p>・点字ブロックやスロープ等の福祉環境整備、雨漏り箇所や避難経路となる屋外階段の老朽化対策など、緊急性の高い箇所からの計画的な施設改修の実施 ・老朽化により剥落している校舎外壁の補修工事を実施 ・通学路に設置した防犯カメラの維持管理 (担当課:学校管理課、指導課)</p> <p style="text-align: right;">通学路に設置した防犯カメラ▶</p>	9億3,558万円	—
<p>◆学校施設の照明器具のLED化</p> <p>・省エネルギー対策として学校施設の照明器具のLED化改修工事の実施 (担当課:学校管理課)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲普通教室のLED照明</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲屋内運動場のLED照明</p> </div> </div>	6億7,370万円	—



40. 【1632】 快適な学校環境の整備と充実

重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆特別教室等の空調設備の設置</p> <p>・暑熱対策として特別教室等への空調設備設置に向けた検討 (担当課:学校管理課)</p>	—	新規
<p>◆ICTを活用した学習環境の整備</p> <p>・タブレット端末の紛失や情報漏洩の未然防止など、情報セキュリティの適切な管理と運用 ・埼玉県共同調達会議で決定した、令和9年4月に更改する1人1台タブレット端末の調達および整備 (担当課:教育センター)</p>	19億6,520万円	—

基本目標2 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

施策の方向1 生涯にわたる学びを進める 2-1


施策 生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1

1. 【2111】生涯学習推進体制の充実




重点事業	予算額	新規/拡充
◆生涯学習への参画支援 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習事業の情報を掲載した生涯学習メニュー「TRY」による情報発信の充実 ・幅広い年齢層の市民参画を促進する広報活動の実施 ・生涯学習に携わるリーダー等をはじめとした循環型生涯学習社会の担い手育成および事業参画の支援 <p>(担当課:生涯学習課)</p> <p style="text-align: right;">生涯学習リーダー養成講座の様子▶</p>	297万円	—



2. 【2112】多様な学習機会の充実


重点事業	予算額	新規/拡充
◆市民の学びを推進する生涯学習事業の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・市民との協働により、多岐にわたるテーマの講座を通じて学習の機会を提供するこしがや市民大学の開催 ・市民との協働により、体験型のプログラムを通じて学びの楽しさを啓発する生涯学習フェスティバルの開催 ・就学時および進学時の説明会における子育て講座の開催 ・在宅等により参加可能なオンライン講座の開催 <p>(担当課:生涯学習課)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲こしがや市民大学の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲生涯学習フェスティバルの様子</p> </div> </div>	243万円	拡充
◆各地区の特色を生かした公民館事業の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・市民の多様なニーズにあわせた公民館における各種学級・講座の開催 ・男性の育児参加促進を視野に入れた子育て中の保護者のニーズに沿う家庭教育学級の開催 <p>(担当課:生涯学習課)</p>	827万円	—

3. 【2113】 科学技術体験センター事業の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆ライフステージに応じた科学体験事業の実施	1億699万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・市内小学校3・5年生の全児童を対象にした学校では実施することの難しい科学実験工作授業の実施 ・特別な支援を要する児童生徒への科学工作体験の実施 ・科学館の特性を生かした展示や企画展の実施 ・各世代のライフステージに応じた科学実験・工作講座等の実施 ・地域の企業等との連携による特別講座の実施 ・市内小中学校の理科担当教員を対象とした研修や研究協力等の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課・科学技術体験センター)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲科学実験工作授業の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲企画展の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲地域企業等と連携した特別講座の様子</p> </div> </div>		

施策 社会教育における人権教育の推進 2-1-2

4. 【2121】 人権教育推進事業の充実

重点事業	予算額	新規/拡充
◆人権に関する講演会等の開催	303万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・人権講演会の開催 ・人権問題の正しい理解と認識を広める指導者の養成に向けた公民館における人権教育指導者研修会の開催 ・様々な人権問題をテーマにした公民館における人権教育講座の開催 ・家庭内の人権意識の高揚を主眼とした公民館における家庭内人権教育講座の開催 <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p>		
 <p>▲人権講演会の様子</p>		



施 策 図書館サービスの充実 2-1-3

5. 【2131】 図書館機能の充実


重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆システムの活用による利便性の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館システムの更新および運用保守 ・読み放題パックなどを含めた電子書籍の整備 ・システムを活用した利用状況等の抽出データの分析による蔵書構成等の見直しの実施 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p>	7,931万円	拡充
<p>◆読書活動の環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・移動図書館車の駐車場の見直しなどによるサービスポイントの整備 ・障がいのある方の読書活動を推進する資料の整備 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p> <p style="text-align: right;">移動図書館巡回の様子▶</p>	—	—
<p>◆居心地の良い空間の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空調用電源(動力制御盤)改修工事の実施 ・施設・設備の適切な管理および計画的な修繕の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p>	1,125万円	拡充



6. 【2133】 こども読書活動の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆各種講座等の開催による家庭・地域・学校等における読書活動の促進	37万円	—
<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館運営ボランティア等の人材育成を目的とする講座などの開催 ・親子で参加できるワークショップ、こども向け講座・講演会の開催および関連資料の貸出の実施 ・夏休み宿題応援講座の開催 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p> <p style="text-align: right;"><u>こども向け講座の様子▶</u></p>		
◆学校等との連携とこどもが読書に親しむ機会の提供	—	—
<ul style="list-style-type: none"> ・中学生による「おすすめ本紹介」の実施 ・調べ学習用の資料提供や図書館見学の実施 ・本館や各図書室における「おはなし会」の開催 ・ブックリストや夏休みのおすすめ本紹介の配布 ・新小学1年生への図書館利用案内と電子図書館利用案内の配布 ・本のおたのしみ袋の貸出の実施 ・テーマ展示の実施 ・「読書感想文のコツ」の内容についての改訂 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p> <p style="text-align: right;"><u>読書感想文のコツの配布の様子▶</u></p>		

7. 【2134】 野口富士男文庫の運営

重点事業	予算額	新規/拡充
◆野口富士男文庫の周知と活用	139万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・講演会と特別展の開催 ・小冊子「野口富士男文庫29」の発行 ・貴重資料の保存対策の実施 ・野口富士男文庫展示スペースの充実 <p style="text-align: right;">(担当課:図書館)</p> <p style="text-align: right;"><u>野口富士男文庫展示スペースの様子▶</u></p>		

施策の方向2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

施策 芸術文化活動の推進 2-2-1

8. 【2211】 活動機会の充実




重点事業	予算額	新規/拡充
<p>◆文化総合誌「川のあるまち—越谷文化」の発行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化総合誌「川のあるまち—越谷文化」掲載作品の応募者数増加に向けた情報発信の実施 ・文化総合誌「川のあるまち—越谷文化」の販売増加に向けた販路の開拓および更なる周知 <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p> <p style="text-align: right;">川のあるまち—越谷文化▶</p>	224 万円	—
<p>◆越谷市民文化祭の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民の文化活動の成果発表の場としての越谷市民文化祭の開催 <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="277 1064 810 1417">  <p>▲越谷市民文化祭 (出演部門) の様子</p> </div> <div data-bbox="860 1064 1347 1417">  <p>▲越谷市民文化祭 (出品部門) の様子</p> </div> </div>	250 万円	—
<p>◆展覧会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民や関係団体と連携した越谷市美術展覧会をはじめとした芸術文化事業の実施 <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="234 1644 603 1917">  <p>▲越谷市美術展覧会の様子 ▲</p> </div> <div data-bbox="620 1644 986 1917">  <p>▲県展記念作品展の様子</p> </div> </div>	368 万円	—

施策 特色ある伝統文化の振興 2-2-2

9. 【2221】郷土芸能の継承

重点事業	予算額	新規/拡充
◆郷土芸能の保存・継承のための後継者育成	56万円	—
<p>・関係団体と連携した越谷市郷土芸能祭の開催 ・こどもから大人までだれもが郷土芸能に興味・関心を持てることを目的とした関係団体との連携による郷土芸能体験教室の開催</p> <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲郷土芸能祭の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲郷土芸能体験教室の様子 ▲</p> </div> </div>		

10. 【2222】こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆伝統文化を鑑賞・体験する機会の提供	560万円	拡充
<p>・能楽愛好者増加に向け、参加者のレベルにあわせた「能楽体験事業」の開催 ・こしがや薪能など特色ある伝統芸術文化事業の実施 ・各種広報媒体によるこしがや能楽堂を拠点とした伝統芸術文化事業に関する情報発信の実施</p> <p style="text-align: right;">(担当課:生涯学習課)</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲能楽体験事業の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲こしがや薪能の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲こしがや能楽の会の様子</p> </div> </div>		

施策 文化財の調査・保存・活用 2-2-3

11. 【2231】文化財調査活動の推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆埋蔵文化財調査の実施 ・西大袋土地区画整理事業の進捗に伴う西浦遺跡および大道遺跡の発掘・整理作業の実施 ・埋蔵文化財包蔵地等の調査 (担当課:生涯学習課) 遺跡発掘調査の様子▶	1億2,381万円	—
		
◆文化財基礎調査の実施 ・市内に所在する石造物、諸家文書の調査および市内に継承される民俗行事調査の実施 (担当課:生涯学習課)	1,187万円	—

12. 【2232】文化財の保存と活用の推進



重点事業	予算額	新規/拡充
◆文化財関係施設の利活用 ・地域の歴史や文化に関する学習の場としての大間野町旧中村家住宅および旧東方村中村家住宅の公開・活用 (担当課:生涯学習課)	796万円	—
◆文化財保存・活用事業の実施 ・昔の暮らしを学び体験できるイベントの開催 ・SNS等を活用した市の歴史や文化財などの魅力を伝える情報発信の実施 ・ <u>指定文化財所有者・保存団体への支援の充実</u> (担当課:生涯学習課)	347万円	拡充
◆デジタルアーカイブの整備 ・市が所有する歴史資料等の知的資産をデジタル化し公開するデジタルアーカイブの活用および内容の充実 (担当課:生涯学習課)	1,900万円	—
◆郷土資料館についての検討 ・市が収集・保存する歴史資料等の整理 ・歴史資料等の展示・収蔵・活用を検討する際に必要な情報の収集 (担当課:生涯学習課)	100万円	—

基本目標3 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる


施策の方向1 健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

施策 活動機会の充実 3-1-1

1. 【3111】市民の健康・体力づくりへの支援

重点事業	予算額	新規/拡充
◆スポーツ教室等の開催 ・勤労者スポーツ教室の見直し ・生涯スポーツ講座の会場見直し (担当課:スポーツ振興課)	161万円	—
スポーツ教室の様子▶ 		
◆障がい者の健康づくりの支援 ・インクルーシブスポーツの普及に向けた専門的な知識・技術を有する指導員によるモルック大会等の開催 (担当課:スポーツ振興課)	27万円	拡充
モルック大会の様子▶ 		


2. 【3112】スポーツ・レクリエーション活動への参加機会・交流づくりの推進

重点事業	予算額	新規/拡充
◆市民体育祭の開催 ・一般参加者の拡大に向けた市民体育祭の実施方法など内容の見直し ・実施内容の充実に向けた民間事業者等との連携によるイベント等の開催 (担当課:スポーツ振興課)	320万円	—
ファミリースポーツデイの様子▶ 		

施策の方向2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する 3-2

施策 活動団体への支援と指導者等の確保・育成 3-2-1

3. 【3212】指導者等の確保・育成

重点事業	予算額	新規/拡充
◆スポーツリーダーバンク等の登録の促進と活用	—	—
<ul style="list-style-type: none"> ・生涯スポーツ講座や障がい者スポーツ教室等のスポーツ教室等におけるスポーツリーダーバンクの活用 ・SNS等を活用したスポーツリーダーバンク制度およびスポーツボランティア制度の周知 <p>(担当課:スポーツ振興課)</p> <p>スポーツリーダーバンクの指導者による 勤労者スポーツ教室の様子▶</p>		

施策 スポーツ・レクリエーション施設の維持管理・改修 3-2-2

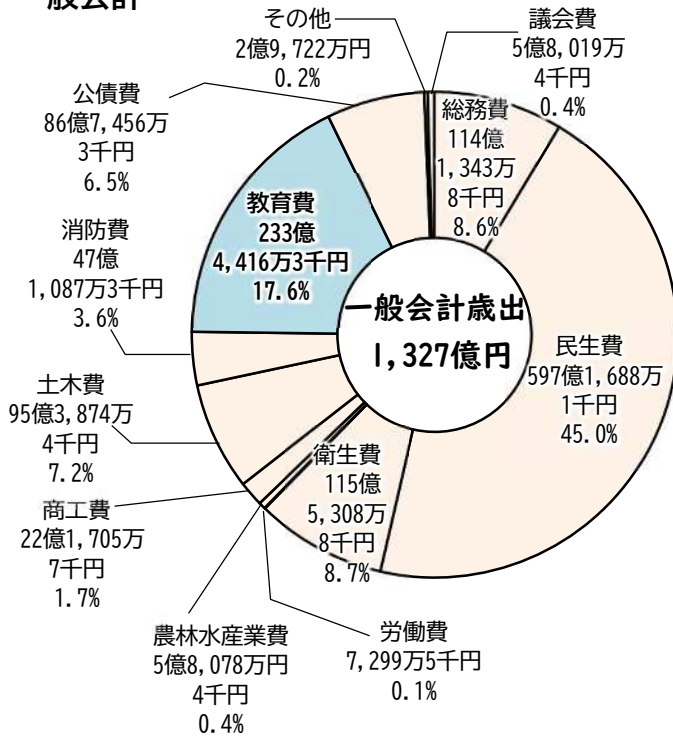
4. 【3221】体育施設の維持管理・改修

重点事業	予算額	新規/拡充
◆地域体育館の長寿命化改修	1,550万円	拡充
<ul style="list-style-type: none"> ・北体育館の建物耐震化、LED化、空調設備および屋根改修に向けた工事設計の実施 <p>(担当課:スポーツ振興課)</p> <p>北体育館の様子▶</p>		

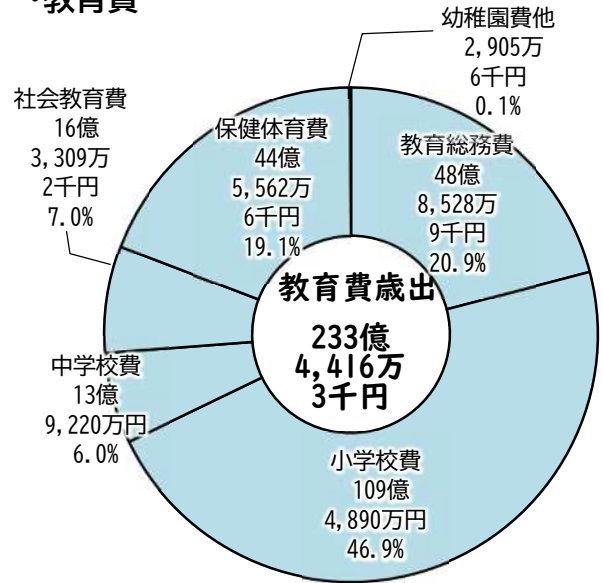
資料

(1) 教育費予算

・一般会計



・教育費



財源内訳	特定財源	47億1,598万円
	国県支出金	47億1,598万円
	地方債	62億2,960万円
	その他	19億8,482万円
	一般財源	104億1,376万3千円
	計	233億4,416万3千円

① 教育費の推移(当初予算ベース)

年 度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
一般会計	1,060億円	1,118億円	1,157億円	1,324億円	1,327億円
教育費	110億5,181万2千円	133億1,514万8千円	151億2,782万4千円	193億902万円	233億4,416万3千円
教育費 一般会計	10.4%	11.9%	13.1%	14.6%	17.6%

② 1人あたりの教育費の推移(当初予算ベース)

年 度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
人 口 (人)	344,474	343,723	342,732	342,004	342,004
児 童 数 (人)	17,538	17,333	17,236	16,949	16,949
— 児 童 数 — 人 口	5.1%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%
生 徒 数 (人)	8,711	8,524	8,386	8,293	8,293
— 生 徒 数 — 人 口	2.5%	2.5%	2.4%	2.4%	2.4%
1人あたり の教育費 (円)					
市民	32,083	38,738	44,139	56,458	68,257
児童	314,394	390,447	408,388	633,880	941,679
生徒	273,253	315,867	525,674	579,318	463,564

※1人あたりの教育費は、市民については教育費を人口で除したものの、児童及び生徒については小学校及び中学校に係る経費をそれぞれ児童数・生徒数で除したものの。(人口及び児童数・生徒数は各年5月1日を基準日とする。ただし、令和8年度(2026年度)については基準日前のため令和7年(2025年)5月1日現在の人数を使用)

(2)過年度の重点的な取り組み一覧

(基本目標1)生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

■施策[2]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[5] ★は重点的な取り組み
特色ある教育課程の推進 1-1-1			★					1 学びと育ちの連続性を重視した小中一貫教育の推進 2 教科等横断的な特色ある教育課程の推進 3 コミュニティ・スクールの推進
			★					
			★					
小中一貫型小中学校の整備と将来を見据えた学校施設の検討 1-1-2			★					1 小中一貫型小中学校の整備 2 将来を見据えた学校施設の検討
			★					

施策の方向2 確かな学力を育む 1-2

■施策[2]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[8] ★は重点的な取り組み
一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1			★					1 わくわく感のある授業づくりの推進 2 個を生かし伸ばす指導の充実 3 学力調査等の活用
			★					
			★					
新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2			★					1 指導内容・指導方法の工夫・改善 2 ICTを活用した教育の充実 3 伝統と文化を尊重する教育の推進 4 英語教育の推進 5 学校図書館の充実
			★					
			★					
			★					
			★					

施策の方向3 豊かな心を育む 1-3

■施策[3]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[7] ★は重点的な取り組み
豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1			★					1 道徳教育の振興 2 体験・交流の機会の充実 3 きめ細かな生徒指導体制の充実
			★					
			★					
教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2			★					1 教育相談体制の充実 2 いじめ防止対策の推進
			★					
学校教育における人権教育の推進 1-3-3			★					1 人権教育啓発活動の充実 2 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成
			★					

施策の方向4 健やかな体を育む 1-4

■施策[2]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[6] ★は重点的な取り組み
健康教育の充実 1-4-1			★					1 児童生徒の体力向上 2 学校保健の充実
学校給食の充実と食育の推進 1-4-2			★					1 栄養管理の充実 2 食育の推進
			★					
学校給食施設の整備・充実 1-4-3			★					1 学校給食センターの維持管理・充実 2 学校給食施設整備の推進
			★					

施策の方向5 自立する力を育む 1-5

■施策[4]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[10] ★は重点的な取り組み
主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1	★							1 キャリア教育の推進 2 環境教育の推進 3 安全教育の充実
障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2	★							1 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進 2 特別支援教育のための環境整備
不登校児童生徒への支援 1-5-3	★							1 不登校の未然防止対策の推進 2 不登校児童生徒の教育機会の確保
一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4	★							1 多様な就学機会への支援 2 日本語を母語としない児童生徒への支援 3 幼児教育の振興

施策の方向6 質の高い教育環境を整備する 1-6

■施策[3]		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み[8] ★は重点的な取り組み
教職員の資質・能力の向上 1-6-1	★							1 教職員研修の充実 2 人事評価制度の活用 3 教職員の健康の維持と管理
学校の組織運営の改善 1-6-2	★							1 コミュニティ・スクールの推進【再掲】 2 働き方改革の推進 3 地域と連携・協働した教育の推進
安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3	★							1 安全な学校施設の整備と充実 2 快適な学校環境の整備と充実

(基本目標2)生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

施策の方向1 生涯にわたる学びを進める 2-1

■施策〔3〕		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み〔9〕 ★は重点的な取り組み	
生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1			★					1 生涯学習推進体制の充実 2 多様な学習機会の充実 3 科学技術体験センター事業の充実	
			★						
			★						
社会教育における人権教育の推進 2-1-2			★					1 人権教育推進事業の充実 2 人権啓発活動の推進	
図書館サービスの充実 2-1-3			★					1 図書館機能の充実 2 図書館文化活動の推進 3 こども読書活動の推進 4 野口富士男文庫の運営	
			★						
			★						

施策の方向2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

■施策〔3〕		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み〔6〕 ★は重点的な取り組み	
芸術文化活動の推進 2-2-1			★					1 活動機会の充実 2 芸術文化に接する機会の充実	
特色ある伝統文化の振興 2-2-2			★					1 郷土芸能の継承 2 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進	
			★						
文化財の調査・保存・活用 2-2-3			★					1 文化財調査活動の推進 2 文化財の保存と活用の推進	
			★						

(基本目標3)生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

施策の方向1 健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

■施策〔2〕		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み〔4〕 ★は重点的な取り組み	
活動機会の充実 3-1-1			★					1 市民の健康・体づくりへの支援 2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会・交流づくりの推進	
			★						
スポーツ観戦機会の充実 3-1-2								1 プロスポーツ等観戦機会の充実 2 プロスポーツチームへの支援	

施策の方向2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する 3-2

■施策〔2〕		R	8	9	10	11	12	■主な取り組み〔4〕 ★は重点的な取り組み	
活動団体への支援と指導者等の確保・育成 3-2-1			★					1 活動団体への支援 2 指導者等の確保・育成	
スポーツ・レクリエーション施設の維持管理・改修 3-2-2			★					1 体育施設の維持管理・改修 2 体育施設の利用促進	



いきいきとだれもが
夢に向かって輝く越谷教育

◎ 令和8年度 越谷市教育行政重点施策

問い合わせ先

越谷市教育委員会 教育総務部教育総務課

〒343-8501 越谷市越ヶ谷四丁目2番1号

電話：048-963-9280 / FAX：048-965-5954

発行年月：令和8年4月