

第2編 各 論



第1章 施策の体系

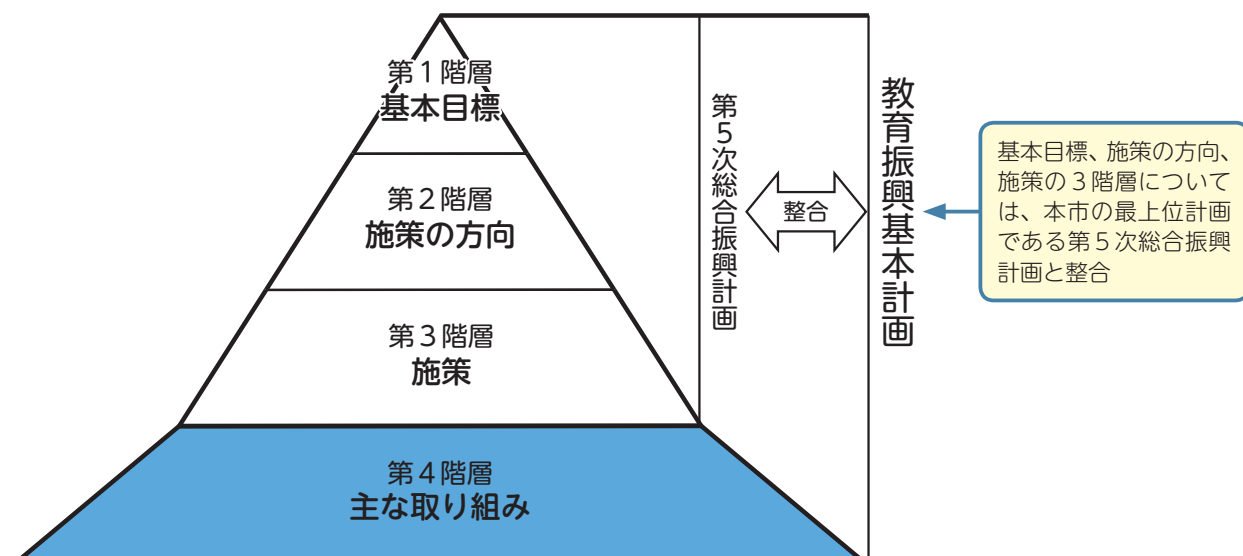
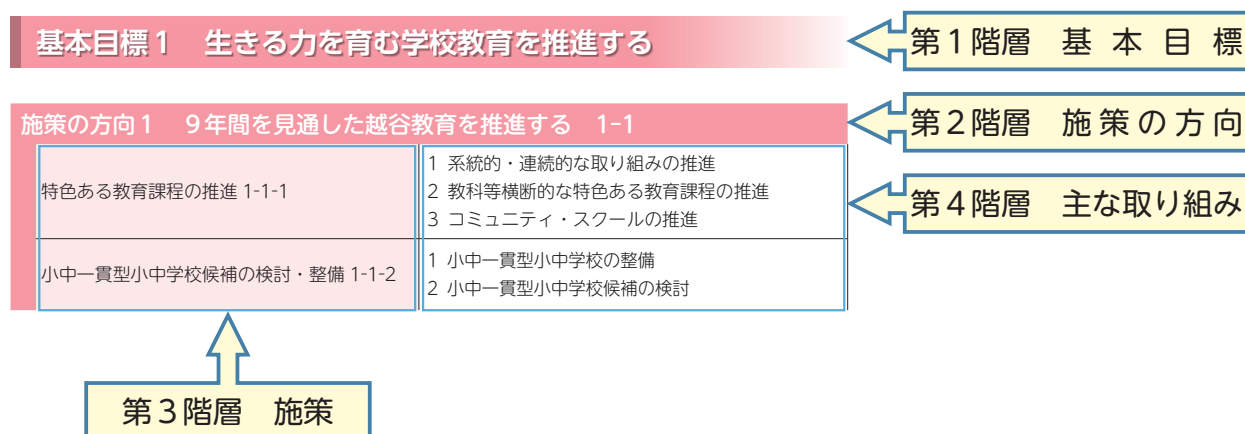
本計画における施策の体系は、第2期計画と同様に、①基本目標、②施策の方向、③施策、④主な取り組みの、4階層の構造となっています。

このうち、①基本目標、②施策の方向および③施策の3階層については、本市の最上位計画である第5次越谷市総合振興計画の大綱6の施策体系と一致しています。

本計画は、教育分野における部門計画であるものの、本市教育の振興のために取り組むべきすべての要素を包括する基本計画であることから、第4階層の主な取り組みにおいて、具体的にどのような施策に取り組んでいくのかを示しています。

なお、第2期計画においては、3つの基本目標のもと、8つの施策の方向、27の施策、98の主な取り組みを設定し、様々な事業に取り組んできました。第3期計画では、その後の時代の変化に対応するように、取り組み内容や施策の目的について整理し、施策の体系についてもあわせて見直しを行いました。

(例) 施策の体系



基本目標1 生きる力を育む学校教育を推進する

施策の方向1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

特色ある教育課程の推進 1-1-1	1 系統的・連続的な取り組みの推進 2 教科等横断的な特色ある教育課程の推進 3 コミュニティ・スクールの推進
小中一貫型小中学校候補の検討・整備 1-1-2	1 小中一貫型小中学校の整備 2 小中一貫型小中学校候補の検討

施策の方向2 確かな学力を育む 1-2

一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1	1 わくわく感のある授業づくりの推進 2 個を生かし伸ばす指導の充実 3 学力調査等の活用
新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2	1 指導内容・指導方法の改善 2 ICTを活用した教育の充実 3 伝統と文化を尊重する教育の推進 4 英語教育の推進 5 読書活動の推進

施策の方向3 豊かな心を育む 1-3

豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1	1 道徳教育の振興 2 体験活動の充実 3 きめ細かな生徒指導体制の充実
教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2	1 教育相談体制の充実 2 いじめ防止対策の推進
学校教育における人権教育の推進 1-3-3	1 人権教育啓発活動の充実 2 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成

施策の方向4 健やかな体を育む 1-4

健康教育の充実 1-4-1	1 児童生徒の体力向上 2 学校保健の充実
学校給食の充実と食育の推進 1-4-2	1 学校給食の充実 2 食育の推進

施策の方向5 自立する力を育む 1-5

主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1	1 キャリア教育の推進 2 環境教育の推進 3 安全教育の充実
障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2	1 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進 2 特別支援教育のための環境整備
不登校児童生徒への支援 1-5-3	1 不登校の未然防止対策の推進 2 不登校児童生徒の教育機会の確保
一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4	1 多様な就学機会への支援 2 日本語を母語としない児童生徒への支援 3 幼児教育の振興

施策の方向6 質の高い教育環境を整備する 1-6

教職員の資質・能力の向上 1-6-1	1 教職員研修の充実 2 人事評価制度の活用 3 教職員の健康の維持と管理
学校の組織運営の改善 1-6-2	1 コミュニティ・スクールの推進【再掲】 2 働き方改革の推進 3 地域人材を生かした活動の推進
安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3	1 安全な学校施設の整備と充実 2 快適な学校環境の整備と充実

基本目標2 生涯にわたる学びを充実し、地域文化を振興する

施策の方向1 生涯にわたる学びを進める 2-1

生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1	1 市民との協働による生涯学習推進体制の充実 2 多様な学習機会の充実 3 科学技術体験センター事業の充実
社会教育における人権教育の推進 2-1-2	1 人権教育推進事業の充実 2 人権啓発活動の推進
図書館サービスの充実 2-1-3	1 図書館機能の充実 2 図書館文化活動の推進 3 子ども読書活動の推進 4 野口富士男文庫の運営

施策の方向2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

芸術文化活動の推進 2-2-1	1 活動機会の充実 2 芸術文化に接する機会の充実
特色ある伝統文化の振興 2-2-2	1 郷土芸能の継承 2 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進
文化財の保存と活用 2-2-3	1 文化財調査活動の推進 2 文化財の保存と活用の推進

基本目標3 生涯にわたるスポーツ・レクリエーションに親しめる環境をつくる

施策の方向1 健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

活動機会の充実 3-1-1	1 大会やイベントの充実 2 子どもの健康・体力づくりの支援 3 成人の健康・体力づくりの支援 4 高齢者の健康づくりの支援 5 障がい者の健康づくりの支援
スポーツ観戦機会の充実 3-1-2	1 スポーツ観戦機会の充実 2 プロスポーツチームへの支援

施策の方向2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る 3-2

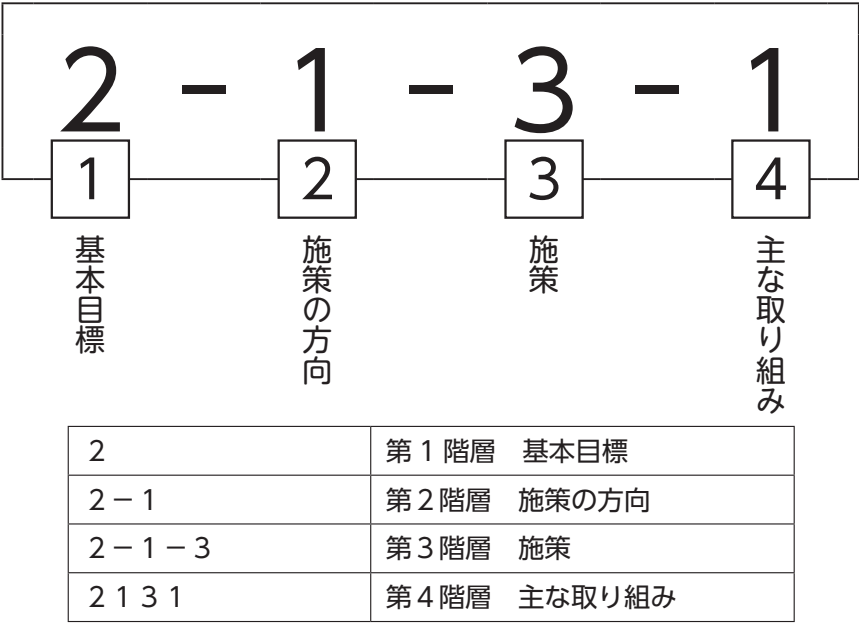
組織の充実と指導者の育成 3-2-1	1 活動団体への支援 2 スポーツ・レクリエーションに係る人材の育成
スポーツ・レクリエーション施設の充実 3-2-2	1 体育施設の充実 2 体育施設の利用促進

第2章 施策の展開

施策の展開の見方

第2章「施策の展開」（40～84頁）では、基本目標ごとに、施策の方向、施策、主な取り組みについて次のとおり示しています。

（例）施策番号



（例）基本目標

基本目標2

生涯にわたる学びを充実し、
地域文化を振興する

めざす姿
あらゆる世代の学びの機会を充実し、だれもが生涯にわたって豊かに生きることができる環境が整備されている

子どもから高齢者まで、それぞれの興味や関心に応じて生涯にわたって学ぶことができるよう、各種学級・講座などの学習機会および図書館サービスの充実、芸術文化活動の推進などに取り組み、いつでも、どこでも、だれもが主体的・継続的に学習活動を行える環境づくりをめざします。

また、学びの成果を発表できる機会を充実し、その成果を地域社会に生かすことができる環境を整えることにより、市民のさらなる学習意欲の向上や地域参加を図り、一人ひとりが学習活動を通して生きがいを感じ、人生をより豊かにできる社会をめざします。

➤ 施策の方向 ➤
1 生涯にわたる学びを進める 2-1
2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

1 基本目標

基本目標でめざす姿とその内容を記述

基本目標を達成するために掲げた施策の方向一覧

(例) 施策の方向

施策の方向1 生涯にわたる学びを進める 2-1

人生100年時代において、人生をより豊かなものとするためには、生涯にわたって自らの能力を高めるとともに、学びの成果を適切に生かし活躍できる環境づくりが必要です。

そのためには、多様化・高度化する学習ニーズに的確に対応し、子どもから高齢者まで幅広い世代が主体的・継続的に学習活動を行える環境づくりや、学びの成果を発表できる機会、さらには、その成果を地域社会に生かすことができる環境を整えていくことが重要です。

そこで、本市では、市民が主体的に生涯学習活動に取り組むことができるよう、関係団体と連携した推進体制の充実を図るとともに、ライフステージ・ライフスタイルに応じた各種学級・講座の開催や、本市の特徴的な施設である「科学技術体験センター」を活用した科学技術体験事業の実施など、多様な学習機会の充実に取り組みます。

また、お互いの人権を尊重しながら、ともに生きる社会の実現に向けて、人権意識の高揚が図られるよう人権教育および人権啓発活動に取り組みます。

さらに、図書館では、市民の読書ニーズに応じた資料の整備やシステムの改善など、利便性の高いサービスの充実に努めるとともに、子どもが読書に親しむ機会の提供や電子書籍の導入など、幅広い市民の読書活動を推進します。

2 施策の方向

施策の方向ごとに、現状や課題、本市が重要と考えていることや、そのために取り組む内容について記述

施策の体系

生涯にわたる学びを進める 2-1

生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1

社会教育における人権教育の推進 2-1-2

図書館サービスの充実 2-1-3

施策の方向ごとに実行する施策を体系化

(例) 施策と主な取り組み

施策 図書館サービスの充実 2-1-3

2131 図書館機能の充実

◆図書館サービスの一層の充実と利用者への利便性の向上を図るため、資料の計画的な収集や歴史的資料の活用、視聴覚ライブラリーの充実に取り組むとともに、図書館システムの更改を行い、貸出・返却方法の効率化、移動図書館の事務のオンライン化などの機能充実に努めるほか、資料検索、予約・リクエストサービス、レファレンスサービスなど利用者のニーズに応じたサービスを提供します。

◆図書館サービスを一体的・効率的に提供するため、本館と北部図書室、南部図書室、中央図書室との緊密な連携に努めるとともに、移動図書館による巡回や地区センター・公民館等との連携を強化するほか、全市的にバランスのとれたサービスを展開するため、北部地域における図書館機能の充実について検討します。

◆だれもが利用しやすい図書館をめざすため、電子書籍を導入し、いつでもどこでも貸出ができる環境づくりや、障がい者向け資料を強化するなど、障がい者や日本語を母語としない方など幅広い市民の読書活動を推進します。

主管課 … 図書館

3 施策

4 主な取り組み

主な取り組みとして、より具体的に組みこんでいく事業等について記述

主管課 および連携を図る
関係課 (市長部局含む) を記載



移動図書館

基本目標 1

生きる力を育む学校教育を推進する

めざす姿

自ら夢や希望、目標を持って、自立して生きていくための基礎となる確かな学力、健康な心と体が育まれている

本市の未来を担っていく子どもたちが、変化の激しい社会において自らの夢や希望、目標に向かって粘り強く学び、生きる力の基盤を育めるよう、基礎的・基本的な知識・技能や、答えが一つに定まらない問題に自ら答えを見いだしていく思考力・判断力・表現力、さらには、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度など、発達段階に応じた確かな学力の育成をめざします。

また、他者を思いやる心や規範意識、自他の生命尊重、自己肯定感など子どもが健やかに成長するために必要な豊かな心を育むとともに、生涯にわたって健康な生活が送れるよう保健教育や食育の推進、運動習慣の確立など、健やかな体の育成をめざします。

施策の方向

- 1 9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1
- 2 確かな学力を育む 1-2
- 3 豊かな心を育む 1-3
- 4 健やかな体を育む 1-4
- 5 自立する力を育む 1-5
- 6 質の高い教育環境を整備する 1-6

施策の方向 1

9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

本市の未来を担っていく児童生徒が、自立した人間として主体的に判断し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造していくためには、幅広い知識と教養、豊かな情操と道徳心、さらには、変化に柔軟かつ創造的に対応できる力の育成が必要です。

そのためには、小中学校9年間の学びと育ちの連続性を重視した系統的な取り組みの推進や、学校・家庭・地域が連携し、社会に開かれた教育課程を実現する体制づくりが重要です。

これまで、本市では、平成27年度（2015年度）から児童生徒の学力の向上や自己肯定感の高揚、中1ギャップの解消などを目的として、9年間を見通した学習指導および生徒指導に全小中学校で取り組み、様々な児童生徒の変容を確認することができました。今後は、これまで実践してきた小中一貫教育の取り組みや研究の成果を生かし、これをさらに深化させ、質の高い教育活動を推進する必要があります。

具体的には、学習指導要領の趣旨に基づいて、主体的・対話的で深い学びを実践した「授業づくり」や自己肯定感を高める「心づくり」、学校生活充実感の高揚を図る「規範づくり」など、9年間を通じた系統的・連続的な取り組みを推進するとともに、9年間の区切りを柔軟にし、発達段階に応じた指導体制づくりに取り組みます。

また、社会に開かれた教育課程の考え方にに基づき、カリキュラム・マネジメントを確立し、教育活動の質を高める教科等横断的な特色ある教育課程の実現を推進するほか、地域の住民や保護者等の学校運営への参画を促進し、地域ならではの特色ある学校づくりを進めるコミュニティ・スクールの充実に取り組みます。

さらに、児童生徒数の推移や学校施設の老朽化など地域の実態を勘案し、「越谷市公共施設等総合管理計画 個別施設計画」を踏まえながら、9年間の連続性を重視した教育活動を展開するため、小中一貫型小中学校の整備に取り組みます。

施策の体系

9年間を見通した越谷教育を推進する 1-1

特色ある教育課程の推進 1-1-1

小中一貫型小中学校候補の検討・整備 1-1-2

施策 特色ある教育課程の推進 1-1-1

1111 系統的・連続的な取り組みの推進

- ◆小中学校における学びと育ちの連続性を重視し、9年間を通じて児童生徒の生きる力を育むため、主体的・対話的で深い学びを実践した「授業づくり」や自己肯定感を高める「心づくり」、学校生活充実感の高揚を図る「規範づくり」を核とした系統的な取り組みを推進します。
- ◆小中一貫教育の共通のねらいである「学力の向上」、「自己肯定感の高揚」および「学校生活充実感の高揚」を図る教育活動の研究指定や、9年間の区切りを柔軟にし、発達段階に応じた指導体制づくりを推進します。

主管課 … 指導課、教育センター

関係課 … 学務課



小中一貫教育に関する研究発表会

1112 教科等横断的な特色ある教育課程の推進

- ◆児童生徒が主体的に判断し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造できるよう、全小中学校が学習指導要領の趣旨に基づいてカリキュラム・マネジメントを確立し、教育活動の質を高める特色ある教育課程の実現を推進します。
- ◆児童生徒や地域の状況に応じた学校教育目標の実現に向けて、複数の教科等の連携を図る授業づくりや地域と連携した授業の実践、「総合的な学習の時間」を中心とした探究的な学習を推進します。
- ◆越谷市教育研究委員会の研究結果を活用し、指導内容・指導方法の工夫改善に努めます。

主管課 … 指導課、教育センター

関係課 … 学務課

1113 コミュニティ・スクールの推進

- ◆学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを見守り、育成するため、全小中学校のコミュニティ・スクールのさらなる充実を支援し、地域ならではの創意や工夫を生かした特色ある学校づくりを推進します。
- ◆児童生徒や保護者の信頼が得られるような学校づくりを行うため、学校関係者評価を市内の全小中学校で実施・公表し、学校運営や教育活動の改善に努めます。

主管課 … 指導課

関係課 … 学務課

施策 小中一貫型小中学校候補の検討・整備 1-1-2

1121 小中一貫型小中学校の整備

- ◆児童生徒の快適な学習環境を整え、小中学校 9 年間にわたる学びと育ちの連続性を重視した教育を展開するため、地域の特徴に応じた特色ある小中一貫型小中学校の施設整備に取り組みます。

主管課 … 学校管理課、学務課、指導課

1122 小中一貫型小中学校候補の検討

- ◆児童生徒数の推移や学校施設の老朽化など地域の実態を勘案し、児童生徒が快適に学習できる環境を整えるとともに、小中学校 9 年間にわたる学びと育ちの連続性を重視した教育を展開するため、現在推進している小中一貫型小中学校の計画に加え、新たな整備候補を検討します。

主管課 … 学校管理課、学務課



小中一貫教育に関する研究発表会

施策の方向2

確かな学力を育む 1-2

児童生徒が変化の激しい社会を生き抜いていくためには、どのような時代にあっても身に付けておくべき基礎的・基本的な知識・技能とともに、変化を前向きに受け止め、主体的に問題を発見して解決する力、答えが一つに定まらない問題に自ら答えを見いだしていく思考力・判断力・表現力、さらには、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度など、発達段階に応じた確かな学力の育成が必要です。

そのためには、児童生徒が自主的に授業に参加し、対話を通して自らの考えを深めていく授業づくりや、ICTをはじめとした時代の変化に対応できるよう、時代に即した教育の推進などが重要です。

そこで、本市では、小中学校9年間の学びの連続性や主体的・対話的で深い学びの視点を重視した「わくわく感のある授業づくり」を推進するとともに、多様なニーズに応じたきめ細かな指導を実践するなど、児童生徒一人ひとりの学力を伸ばす教育に取り組みます。

また、新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育課程を実施するため、教職員の指導力の向上やICTを活用した教育の充実、コミュニケーション能力を高める英語教育の推進のほか、学習活動の充実を図るため、児童生徒の読書活動の推進に取り組みます。

さらに、郷土愛の醸成や多文化共生の精神を育み、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うため、伝統文化を意識した国際性を育む教育を推進します。

施策の体系

確かな学力を育む 1-2

一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1

新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2

施策 一人ひとりの学力を伸ばす教育の推進 1-2-1

1211 わくわく感のある授業づくりの推進

- ◆小中学校9年間で確実に学びを積み上げ、児童生徒の学力の向上を図るため、小中一貫教育の視点による研究指定、学びの連続性を重視した学習指導の実施、主体的・対話的で深い学びの実践など、「わくわく感のある授業づくり」に取り組みます。

主管課 … 指導課、教育センター



主体的・対話的で深い学びの実践

1212 個を生かし伸ばす指導の充実

- ◆児童生徒の学力向上や自己肯定感の高揚を図るため、子どもの多様なニーズに応じたきめ細かな指導を実現し、授業のユニバーサルデザイン化を推進するとともに、個に応じた配慮や支援を行い、個を生かし伸ばす指導の実践に向け、教職員の指導力の向上に努めます。
- ◆習熟度に応じた学習機会の充実を図るため、自学自習システム「eboard（イーボード）」の利用促進や、退職教職員による「こぼと塾」および学生ボランティア等との連携による学習支援の推進に取り組みます。

主管課 … 指導課、教育センター



退職教職員による「こぼと塾」

1213 学力調査等の活用

- ◆児童生徒の学力・学習意欲を伸ばす学習指導を行うため、学力・学習状況調査等の結果を活用して、基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力を活用する力、学習意欲・態度の分析を行い、指導内容の改善に生かすとともに、課題に応じた検証テストを実施し、確かな学力の育成を図ります。

主管課 … 教育センター

施策 新しい時代に求められる資質・能力の育成 1-2-2

1221 指導内容・指導方法の改善

- ◆新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育課程を着実に実施するため、教職員研修や授業改善に係る指導資料の充実、優れた授業動画の配信など指導内容・指導方法の工夫改善に取り組むとともに、カリキュラム・マネジメントの確立に努めます。
- ◆児童生徒の学力向上と教育水準の維持、向上を図るため、小中学校において使用する教科用図書を適正かつ公正に採択します。

主管課 … 指導課、教育センター

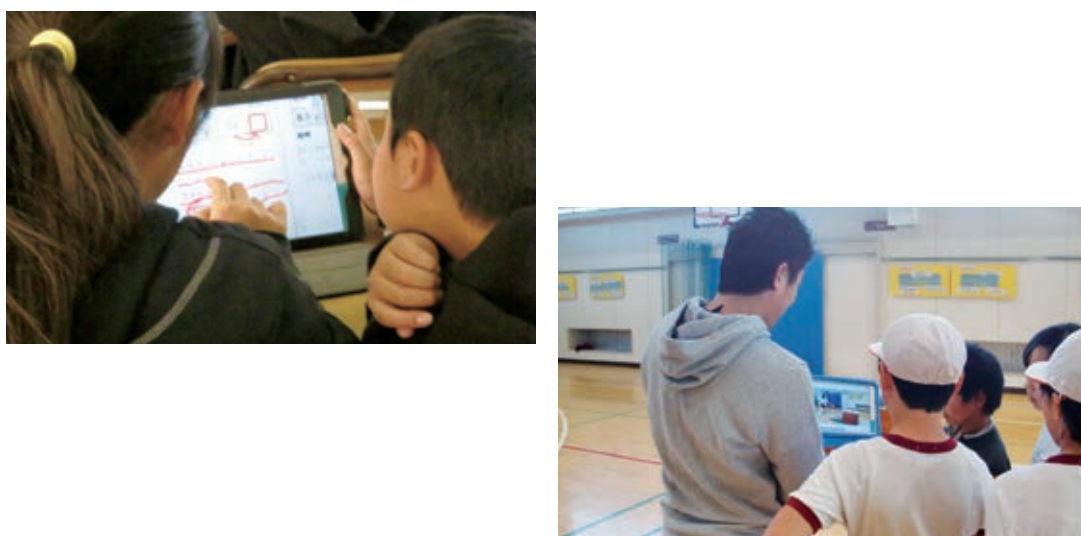


教科書展示会

1222 ICT を活用した教育の充実

- ◆児童生徒が情報化社会に適応し、情報活用能力を身に付けられるよう、ICT を活用した授業の改善を図り、学習活動の充実に取り組みます。
- ◆教職員の ICT 活用およびプログラミング教育の実践に向け、デジタル教科書をはじめとした教材の整備や使用方法・指導に関する資料提供を行うとともに、学校からの要請に応じた出前研修を実施し、教職員の指導力の向上に取り組みます。

主管課 … 教育センター



タブレット端末を活用した授業風景

1223 伝統と文化を尊重する教育の推進

- ◆日本人として大切にしてきた文化を積極的に享受し、我が国の伝統や文化を語り継承していくという態度を育む教育を推進するため、古典や歴史、芸術の学習などはもとより、活動成果を発表する場として「日本文化伝承の集い」や、小学校6年生を対象に能楽などの伝統芸能への理解を深める体験学習等を実施するとともに、伝統文化に関連する部活動（中学校）やクラブ活動（小学校）に専門性を持った外部指導者を招き、様々な体験や文化に接する機会を提供します。
- ◆様々な国や地域について学ぶことを通して、文化や考え方の多様性を理解し、多様な人々と協働して世界で活躍できる人材を育成するため、幅広い教養や異文化理解の精神などの国際的素養を育む教育を推進するとともに、中学校における姉妹都市派遣事業に対する支援等を行います。

主管課 … 指導課

1224 英語教育の推進

- ◆グローバル化に対応できる児童生徒を育成し、コミュニケーション能力を高める英語教育の充実を図るため、語学指導や国際理解教育の指導にあたる語学指導助手（ALT）の効果的な配置に努めるとともに、小学校の英語教育の充実に向けた教職員研修を実施し、英語教育の推進に取り組みます。

主管課 … 指導課



英語の授業風景



英語教育に関する教職員研修会

1225 読書活動の推進

- ◆児童生徒の学習活動の充実を図るため、学校・家庭・地域において、児童生徒が読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実に取り組みます。特に、学校図書館を読書センター・学習センター・情報センターとして機能の充実を図るとともに、市内全小中学校に学校司書を適切に配置し、司書教諭や学校図書館運営ボランティアと連携して、学習活動の支援および読書活動に関する啓発・広報活動を実施するなど、学校図書館の利用活性化に努めます。

主管課 … 指導課 関係課 … 図書館

施策の方向3

豊かな心を育む 1-3

児童生徒が自立して前向きに生きていくためには、思いやりの心や規範意識、自他の生命尊重、自己肯定感など、生きる力の基礎となる豊かな心の育成が必要です。

そのためには、相手の立場や気持ちを考えて行動する大切さを育むとともに、児童生徒の多様な価値観を認める生徒指導、さらには、人権に関する正しい知識を身に付け、人権への配慮がその態度や行動につながる人権感覚の育成が重要です。

そこで、本市では、学校や関係機関等と連携したきめ細かな生徒指導体制の充実や、道徳教育および体験活動を通して豊かな人間性・社会性を育む教育を推進するとともに、様々な人権問題に対する理解を深め、児童生徒が主体的に考え行動できるような人権教育に取り組みます。

また、教育に関する課題が複雑化・多様化している中、不安や悩みを抱える児童生徒等のニーズに対応できるよう、教育相談体制の充実を図るほか、いじめの未然防止、早期発見、早期解消に向けて学校や関係機関等と連携し、いじめ防止対策の推進に取り組みます。

施策の体系

豊かな心を育む 1-3

豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1

教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2

学校教育における人権教育の推進 1-3-3

施策 豊かな心を育む教育の推進と生徒指導の充実 1-3-1

1311 道徳教育の振興

- ◆児童生徒の他人を思いやる心や生命を大切にする心、規範意識などを育むため、「特別の教科 道徳」を要とし、学校の教育活動全体を通して道徳教育が行えるよう、道徳教育推進教師を中心とした指導体制を推進するとともに、道徳教育に関する教職員研修の充実に取り組みます。
- ◆地域一体となって子どもたちの豊かな心を育てるため、啓発物を配付して「思いやりのまち越谷」の気運を高めるキャンペーンなどを実施し、地域の教育力を生かした道徳教育を推進します。

主管課 … 指導課



道徳科の授業風景



道徳教育に関する教職員研修会

1312 体験活動の充実

- ◆児童生徒の豊かな人間性や社会性を育むため、各学校や地域の実態に応じた勤労活動・生産活動・農業体験・福祉体験・ボランティア活動等の体験活動を推進します。
- ◆様々な体験活動を通して、自己肯定感やコミュニケーション能力、学習意欲・就労意欲の向上を図ります。
- ◆あらゆる創造の源泉となる豊かな感性や想像力を育むため、芸術系教科における学習、美術展や音楽会等を活用した芸術鑑賞活動の充実に努めます。



農業体験活動

主管課 … 指導課

1313 きめ細かな生徒指導体制の充実

- ◆問題行動の未然防止に向け、児童生徒の自己肯定感の高揚が図られるよう、一人ひとりに対する理解に基づいた生徒指導を推進するとともに、生徒指導に関する教職員の資質向上を目的とした研修を実施します。
- ◆自立支援教室「あおぞら」による児童生徒の自立支援を行うとともに、学校や関係機関等と連携・協働し、問題行動に対して組織的に対応する指導体制の充実に努めます。

主管課 … 指導課

施策 教育相談体制の充実といじめ防止対策の推進 1-3-2

1321 教育相談体制の充実

- ◆児童生徒が明るく楽しい学校生活を送ることができるよう、いじめ、言葉や発達の遅れ、就学など様々な悩みを抱える保護者や児童生徒に教育相談活動を実施するため、専任教育相談員、専任訪問相談員、スクールソーシャルワーカーを適切に配置するとともに、SNS等を活用した教育相談活動を推進し、多様なニーズに応えられる教育相談体制の充実に取り組みます。
- ◆教育相談に関する教職員の研修を行い、カウンセリング技術の向上を図るほか、関係機関と連携し、自殺防止対策に係るゲートキーパー研修を実施するなど、教職員の資質向上に努めます。

主管課 … 教育センター 関係課 … 保健総務課こころの健康支援室



教育相談研修会

1322 いじめ防止対策の推進

- ◆各学校におけるいじめの未然防止、早期発見、早期解消を支援するため、「越谷市いじめ防止基本方針」を踏まえたいじめ防止等関連事業（いじめ問題対策連絡協議会・いじめ防止対策委員会）や市内統一アンケート調査（越谷市いきいきアンケート）を実施するとともに、予防教育の視点を重視した教職員研修（いじめ対応出前研修会）の充実を図ります。
- ◆ネットいじめやネットトラブルなどから子どもを守るため、適切なインターネットの利用方法について、保護者および児童生徒に啓発を行うとともに、情報モラル教育に関する教職員研修やサイトの監視活動（越谷市ネットパトロール）を行い、情報モラル教育の推進に努めます。

主管課 … 指導課、教育センター

施策 学校教育における人権教育の推進 1-3-3

1331 人権教育啓発活動の充実

- ◆人権尊重の理念や様々な人権問題に対する理解を学校・家庭・地域において深めるため、教職員を対象とした研修や学校における人権教育の実践的な研究を行い、指導方法の工夫改善に取り組みます。

主管課 … 指導課 関係課 … 生涯学習課、人権・男女共同参画推進課



人権教育教頭研修会



人権教育に関する現地研修会

1332 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成

- ◆児童生徒の豊かな人権感覚を育むため、児童生徒を対象とした人権学習資料を作成・配付し、発達段階に応じて人権への配慮が態度や行動に自然に現れるような人材の育成に努めます。
- ◆学校の教育活動を通して、同和問題（部落差別）をはじめ、性的少数者や外国人の人権、インターネットによる人権侵害など、様々な人権問題に対応した教育に取り組みます。

主管課 … 指導課、教育センター

関係課 … 生涯学習課、人権・男女共同参画推進課



人権教育学習資料

施策の方向4

健やかな体を育む 1-4

児童生徒が生涯にわたって健康な生活を送るためには、自らの健康管理の大切さを認識し、主体的に健康の保持増進に取り組むとともに、望ましい食習慣や日常的な運動習慣を身に付けるなど、健やかな体の育成が必要です。

そのためには、学校の教育活動全体を通じた体系的な保健教育の充実や運動の楽しさを体感できる授業づくり、さらには、健康な食生活が実践できるような食育の推進が重要です。

そこで、本市では、時代の変化に応じて生じる健康課題も考慮した学校保健の充実に取り組むとともに、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む教育を推進します。

また、児童生徒の健全な心身を育むため、栄養バランスのとれた安全で安心な学校給食の提供に努めるほか、正しい食事のあり方や望ましい食習慣の知識が身に付けられるよう、学校・家庭等と連携した食育を推進します。

施策の体系

健やかな体を育む 1-4

健康教育の充実 1-4-1

学校給食の充実と食育の推進 1-4-2

施策 健康教育の充実 1-4-1

1411 児童生徒の体力向上

- ◆生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するため、運動の特性や魅力を体感できる体育の授業を展開するとともに、教職員の意識や指導力が向上するよう、体育に関する研究を進めるほか、実技講習会などの各種研修会等を実施し、きめ細かな指導の実践に取り組みます。

主管課 … 指導課

1412 学校保健の充実

- ◆生涯にわたって健康な生活を送るための基礎を培い、健康の大切さを認識したうえで、自らの健康課題を考え、解決できる児童生徒を育成するため、がん教育や薬物乱用防止教育、性に関する指導などの保健教育を推進します。
- ◆疾病の予防および早期発見、早期治療を図るため、各学校が児童生徒の健康診断および学校歯科保健活動を実施し、保健管理の充実に取り組みます。
- ◆児童生徒の今日的な健康課題である食物アレルギー・アナフィラキシーについて、教職員研修の実施や関係機関との連携により、学校における対応の充実を図ります。

主管課 … 学務課、指導課、給食課 **関係課** … 健康づくり推進課



保健の授業風景



学校歯科保健活動

施策 学校給食の充実と食育の推進 1-4-2

1421 学校給食の充実

- ◆児童生徒の健全な心身を育むため、多様な食品の組み合わせによる献立研究を推進し、栄養バランスのとれた安全で安心な給食を提供します。
- ◆「学校給食衛生管理基準」に基づく施設・設備の点検・整備および食品の衛生検査を行うとともに、学校給食関係職員の衛生に関する意識の高揚に努めるなど、衛生管理の徹底を図ります。
- ◆学校給食を安定して継続的に提供するため、学校給食センターの保守点検や整備に努めるとともに、老朽化した施設の改修・建替え・統合を検討します。

主管課 … 給食課



給食の時間

1422 食育の推進

- ◆児童生徒が正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身に付けられるよう、栄養教諭等による食に関する指導を充実するとともに、学校給食を「生きた教材」とし、学校・家庭・地域の連携による食育の推進を図ります。

主管課 … 給食課

関係課 … 指導課



食育指導の授業風景

施策の方向 5

自立する力を育む 1-5

複雑で予測困難な社会を児童生徒が自立して生きていくためには、自らの将来に希望を持ち人生を切り拓いていく力や、様々な社会的課題を認識し、多様な人々と協働する社会性の育成が必要です。

また、児童生徒一人ひとりがその意欲や能力に応じた力を発揮するためには、多様化する教育的ニーズに対応し、だれもが安心して教育を受けられるような教育支援の充実が求められています。

そのためには、児童生徒が主体的に進路を選択できるようなキャリア教育の充実や、事件、事故、災害から身を守り、自らの力で安全に生活できる能力の育成などが重要です。教育支援については、障がいのある児童生徒の自立や社会参加をめざした特別支援教育の推進、個々の不登校児童生徒の状況に応じた支援、さらには、日本語を母語としない児童生徒への支援など、時代の変化に応じた様々な教育的ニーズに対応していくことが重要です。

そこで、本市では、発達段階に応じたキャリア教育を推進するとともに、持続可能な社会の担い手を育成する環境教育、さらには、危険を予測し、回避する能力を養う安全教育の充実に取り組みます。

また、児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するほか、不登校の未然防止、早期発見、早期対応や不登校児童生徒に対する教育機会の確保に努めます。

さらに、幼児期の教育から大学等まで、多様な就学機会への支援を行い、教育機会の均等を図るとともに、日本語を母語としない児童生徒に日本語学習の支援を行うなど、児童生徒一人ひとりの状況に応じた教育支援に取り組みます。

施策の体系

自立する力を育む 1-5

主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1

障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2

不登校児童生徒への支援 1-5-3

一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4

施策 主体的に社会の形成に参画する力の育成 1-5-1

1511 キャリア教育の推進

- ◆児童生徒が将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するために、キャリアパスポートの活用を通して自らの学びの履歴を積み重ね、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通し、自己実現を図ることができるようなキャリア教育を推進します。
- ◆「越谷市中学生社会体験チャレンジ」の改善と充実に取り組むほか、児童生徒の自己理解を深め、主体的な進路選択や自己実現につなげるなど、個性を生かしたよりよい生き方ができる進路指導の推進に努めます。
- ◆国家・社会の形成者たる主権者として求められる資質・能力を育むため、教科等横断的な取り組みを推進します。



主管課 … 指導課

中学生社会体験チャレンジ

1512 環境教育の推進

- ◆環境問題を児童生徒一人ひとりが自らの問題として認識し、持続可能な社会の担い手となるよう、こしがや環境サポーターとの連携による「越谷生物多様性子ども調査」の実施や、学校ビオトープを活用した実践活動の充実など、環境教育の推進に取り組みます。
- ◆児童生徒や教職員にとって活用しやすい教材を充実させるため、環境教育資料「しらこぼと」のデジタル化を図るほか、ホームページ「越谷の環境教育」の整備・充実を図ります。

主管課 … 指導課 関係課 … 環境政策課

1513 安全教育の充実

- ◆児童生徒が安全意識を持って危険を予測し、回避する能力が身に付けられるよう、関係機関・団体と連携・協力し、学校・家庭・地域が一体となって交通安全や防犯等に関する安全教育・安全管理の充実を図ります。
- ◆児童生徒が自らの判断に基づいて行動し、自助・共助の意識を育めるよう、地震、集中豪雨や竜巻など様々な自然災害を想定した防災訓練を実施するとともに、「越谷市学校防災の日」の保護者引き渡し訓練や地域と連携した避難所開設訓練を行います。



主管課 … 指導課

保護者引き渡し訓練

施策 障がいのある子どもへの支援と指導の充実 1-5-2

1521 児童生徒一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進

- ◆児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、特別支援学級および通級指導教室在籍の児童生徒はもちろん、通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対しても、各教科や自立活動等の個別的教育支援プランを作成し、活用するとともに、自立と社会参加をめざした特別支援教育の推進を図ります。
- ◆特別支援教育に対する理解と指導力の向上を図るため、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援方法に関する教職員研修の実施や各学校への訪問指導を行います。

主管課 … 教育センター

1522 特別支援教育のための環境整備

- ◆特別な支援を必要とする児童生徒の学習環境を整備するため、市内小中学校の特別支援学級および通級指導教室を適切に運営するとともに、多様化する教育的ニーズに対応できるよう計画的な設置を促進します。
- ◆障がいなどにより特別な配慮を必要とする児童生徒に対して、支援を行う特別支援教育支援員を配置し、児童生徒の学校生活の充実を図ります。

主管課 … 学務課、教育センター



特別支援学級の授業風景

施策 不登校児童生徒への支援 1-5-3

1531 不登校の未然防止対策の推進

- ◆不登校の未然防止、早期発見、早期対応を図るため、環境の変化に対応できる力を早期から育むとともに、小中学校9年間の学びと育ちの連続性を重視した小中一貫教育を推進します。
- ◆専任教育相談員、専任訪問相談員、スクールソーシャルワーカーによる相談のほか、学校における学校相談員やスクールカウンセラーによる相談活動を実施するなど、積極的な生徒指導と心温まる教育相談の充実を図り、家庭・学校等が連携した総合的な不登校対策を実施します。

主管課 … 教育センター

1532 不登校児童生徒の教育機会の確保

- ◆不登校児童生徒の可能性を伸ばし、将来の社会的自立に向けた支援を行うため、適応指導教室「おあしす」の活動の充実やフリースクールなどの関係機関との連携を推進し、個々の不登校児童生徒の状況に応じた教育機会の確保に努めます。

主管課 … 教育センター



適応指導教室「おあしす」の教室風景



適応指導教室「おあしす」の校外学習

施策 一人ひとりの状況に応じた教育支援 1-5-4

1541 多様な就学機会への支援

- ◆経済的に困難であっても就学できる機会を提供するため、経済的理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対し、その負担軽減を図るため、学用品費や給食費等の一部を支援します。
- ◆経済的理由で進学等を断念することなく、教育の機会均等を図るため、高校・大学等に入学を希望する生徒の保護者で入学資金の調達が困難な方に対し、入学準備金の貸付を行います。

主管課 … 教育総務課、学務課

1542 日本語を母語としない児童生徒への支援

- ◆日本語を母語としない児童生徒に日本語学習の機会を提供し、学校生活へ円滑に適応できるよう、日本語の指導を行うための日本語指導員の派遣や日本語指導が必要な児童生徒に対する特別な教育課程の編成など、日本語学習の支援を行います。
- ◆外国での生活や異文化に触れた経験を通して身に付けた見方・考え方、感情・情緒、外国語の能力など、外国人の児童生徒が持つ特性を、それぞれの教科等で自らの学習に生かすことができるような教育支援を行います。

主管課 … 学務課、指導課

1543 幼児教育の振興

- ◆幼稚園等における教育条件の向上を図るため、環境整備に要する経費等の一部や、教職員の研修等の経費について補助を行います。
- ◆幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続が図られるよう、教職員等が研修や交流を通して相互理解を深めるなど、幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の連携を推進します。

主管課 … 教育総務課、教育センター



幼保小連絡推進研修会

施策の方向6

質の高い教育環境を整備する 1-6

児童生徒が安心して学び、生きる力を身に付けるためには、教職員の資質・能力の向上や安全・安心で快適な学習環境の整備など、継続的に質の高い指導が行える教育環境づくりが必要です。

そのためには、社会の変化に対応した教職員の指導力向上や複雑化・多様化する学校の諸課題を解決に導くための「チームとしての学校」の実現、さらには、学校の教育力の維持向上を図るための学習環境の整備が重要です。

そこで、本市では、ライフステージに応じた総合的・体系的な教職員研修を実施するとともに、教職員がいそいそと教育活動を実践できるよう心身の健康の保持増進に努めます。

また、学校における教育活動が多岐にわたり、教職員への負担増加が指摘されている中、学校における教職員の働き方改革を推進するほか、地域の住民や保護者等の学校運営への参画を促進し、地域ならではの特色ある学校づくりを進めるコミュニティ・スクールの充実に取り組みます。

さらに、「越谷市公共施設等総合管理計画 個別施設計画」を踏まえ、計画的な学校施設・設備等の改修を行うとともに、時代の変化に対応した学習で使用する ICT 機器等の整備・充実に取り組むなど、安全・安心で快適な学習環境の確保に努めます。

施策の体系

質の高い教育環境を整備する 1-6

教職員の資質・能力の向上 1-6-1

学校の組織運営の改善 1-6-2

安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3

施策 教職員の資質・能力の向上 1-6-1

1611 教職員研修の充実

- ◆教職員の資質・能力の向上をめざすため、研修方法の工夫と改善を図り、ライフステージに応じた総合的・体系的な研修の充実に取り組みます。
- ◆教職員の専門性や指導力を高めるため、学校の実態・ニーズに応じた特色ある研修を実施するとともに、文教大学および埼玉県立大学との連携による各種ジョイント事業や各学校の教育研究など、大学の持つ専門的な教育力を活用します。

主管課 … 教育センター



教科別教職員研修会



初任者研修会

1612 人事評価制度の活用

- ◆人事評価制度を活用し、教職員の公正な人事管理の促進や資質・能力の向上を図るとともに、教職員が一体となって学校運営や教育活動を活性化させることで、各学校の教育力を高めます。

主管課 … 学務課

1613 教職員の健康の維持と管理

- ◆教職員がいきいきと教育活動を実践できるよう、定期健康診断や健康相談を実施するほか、悩みを抱える教職員を対象とした医師による面接相談、ストレスチェックや衛生推進者等への研修を実施するなど、教職員の心身の健康の保持増進に努めます。

主管課 … 学務課

施策 学校の組織運営の改善 1-6-2

1621 コミュニティ・スクールの推進【再掲】

- ◆学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを見守り、育成するため、全小中学校のコミュニティ・スクールのさらなる充実を支援し、地域ならではの創意や工夫を生かした特色ある学校づくりを推進します。
- ◆児童生徒や保護者の信頼が得られるような学校づくりを行うため、学校関係者評価を市内の全小中学校で実施・公表し、学校運営や教育活動の改善に努めます。

主管課 … 指導課 関係課 … 学務課



コミュニティ・スクールについての研修会

1622 働き方改革の推進

- ◆教職員の長時間勤務の縮減により、子どもと向き合う時間を確保し、教育の質を維持向上させるため、教職員の時間外在校等時間を把握するとともに、ICT化の推進や学校への調査等の削減、スクール・サポート・スタッフの配置などによる業務改善を推進します。

主管課 … 学務課 関係課 … 指導課、教育センター

1623 地域人材を生かした活動の推進

- ◆教職員以外の人材や地域の教育力を活用するため、学校応援団、退職教職員による「こぼと塾」、学生ボランティアと連携した学習支援を推進するとともに、小学校クラブ活動および中学校部活動に地域の方々をはじめとした外部指導者や部活動指導員の派遣を行い、地域に根ざした教育活動を展開します。



主管課 … 指導課

学校応援団による園芸活動の補助

施策 安全・安心で快適な学習環境の整備・充実 1-6-3

1631 安全な学校施設の整備と充実

- ◆児童生徒が安全に学校生活を送れるよう、老朽化などにより早急な対応が必要な箇所から学校施設・設備等の改修を行うとともに、校舎、屋内運動場の照明のLED化やバリアフリー化を含めた環境整備について計画的に取り組めます。
- ◆児童生徒が安全に通学できるよう、通学路に設置した防犯カメラの効果を関係機関と連携して検証し、適切な運用に努めます。

主管課 … 学校管理課、指導課



学校施設のバリアフリー化

1632 快適な学校環境の整備と充実

- ◆児童生徒が快適に学習できる環境を整えるため、小中学校のトイレを洋式に改修するなど、計画的な学校施設の整備に取り組むとともに、学校教育における効果的な教育活動を支援するため、教材・備品等の整備を進めます。
- ◆児童生徒の情報活用能力の育成やICTを活用した効果的な授業の実現を図るため、学習で使用するICT機器等の整備・充実に努めるとともに、情報セキュリティの適切な管理と安定したネットワーク環境の整備を行います。

主管課 … 学校管理課、教育センター



トイレの洋式化

基本目標2

生涯にわたる学びを充実し、
地域文化を振興する

めざす姿

あらゆる世代の学びの機会を充実し、だれもが生涯にわたって豊かに生きることができる環境が整備されている

子どもから高齢者まで、それぞれの興味や関心に応じて生涯にわたって学ぶことができるよう、各種学級・講座などの学習機会および図書館サービスの充実、芸術文化活動の推進などに取り組み、いつでも、どこでも、だれもが主体的・継続的に学習活動を行える環境づくりをめざします。

また、学びの成果を発表できる機会を充実し、その成果を地域社会に生かすことができる環境を整えることにより、市民のさらなる学習意欲の向上や地域参加を図り、一人ひとりが学習活動を通して生きがいを感じ、人生をより豊かにできる社会をめざします。

施策の方向

- 1 生涯にわたる学びを進める 2-1
- 2 文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

施策の方向 1

生涯にわたる学びを進める 2-1

人生 100 年時代において、人生をより豊かなものとするためには、生涯にわたって自らの能力を高めるとともに、学びの成果を適切に生かし活躍できる環境づくりが必要です。

そのためには、多様化・高度化する学習ニーズに的確に対応し、子どもから高齢者まで幅広い世代が主体的・継続的に学習活動を行える環境づくりや、学びの成果を発表できる機会、さらには、その成果を地域社会に生かすことができる環境を整えていくことが重要です。

そこで、本市では、市民が主体的に生涯学習活動に取り組むことができるよう、関係団体と連携した推進体制の充実を図るとともに、ライフステージ・ライフスタイルに応じた各種学級・講座の開催や、本市の特徴的な施設である「科学技術体験センター」を活用した科学技術体験事業の実施など、多様な学習機会の充実に取り組みます。

また、お互いの人権を尊重しながら、ともに生きる社会の実現に向けて、人権意識の高揚が図られるよう人権教育および人権啓発活動に取り組みます。

さらに、図書館では、市民の読書ニーズに応じた資料の整備やシステムの改善など、利便性の高いサービスの充実に努めるとともに、子どもが読書に親しむ機会の提供や電子書籍の導入など、幅広い市民の読書活動を推進します。

施策の体系

生涯にわたる学びを進める 2-1

生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1

社会教育における人権教育の推進 2-1-2

図書館サービスの充実 2-1-3

施策 生涯学習活動の充実と学習成果の活用 2-1-1

2111 市民との協働による生涯学習推進体制の充実

- ◆多様化・高度化する学習ニーズに的確に対応した生涯学習活動を推進するため、社会教育施設や各社会教育関係団体等と連携し、推進体制の充実を図るとともに、地域の大学等との連携による各種学習情報を提供します。
- ◆自ら学んだ知識や経験などを地域社会やまちづくりに生かすことができるよう、生涯学習に携わるリーダーやボランティアをはじめとした循環型生涯学習社会の担い手育成の支援に取り組みます。

主管課 … 生涯学習課

2112 多様な学習機会の充実

- ◆いつでも、どこでも、だれもがライフステージ・ライフスタイルに応じて主体的に学ぶことができるよう、参加しやすい曜日や時間帯等に配慮した各種学級・講座等を開催し、学習機会の充実に努めるとともに、学習成果を地域社会に生かすことができるよう生涯学習によるまちづくりを推進します。
- ◆生涯学習活動の拠点施設である公民館において、各地区の特色を生かした公民館事業を実施するとともに、市民ニーズを反映させるため、生涯学習審議会や地区公民館運営協力委員会などにおいて協議を行い、内容の充実に努めます。
- ◆地域社会全体で家庭教育を支援するため、子育て中の保護者を対象とした「子育て講座」や「家庭教育学級」を開催します。

主管課 … 生涯学習課 関係課 … 市民活動支援課



小学校子育て講座

2113 科学技術体験センター事業の充実

- ◆多くの市民が科学技術に興味・関心を持ち、未来を担う創造性豊かな人材を育成することができるよう、学校現場や企業、サイエンスボランティアとの協力のもと、ライフステージにあわせた特色ある科学技術体験事業を開催するとともに、他の博物館や企業と連携した企画展を実施します。
- ◆市内小学校と連携し、学校では行うことが難しい科学実験や科学工作の授業を実施するなど、学校利用事業を展開します。

主管課 … 科学技術体験センター



科学工作の授業風景

施策 社会教育における人権教育の推進 2-1-2

2121 人権教育推進事業の充実

- ◆同和問題（部落差別）をはじめ、性的少数者や外国人の人権、インターネットによる人権侵害など、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深めるため、関係機関との連携による講演会や講座を開催します。
- ◆広域的な人権教育の推進を図るため、「埼葛人権を考えるつどい」を埼葛 12 市町の共同事業として開催します。

主管課 … 生涯学習課

関係課 … 指導課、人権・男女共同参画推進課



人権・同和問題講演会

2122 人権啓発活動の推進

- ◆人権意識の高揚を図るため、児童生徒が作成した人権標語を活用した啓発物品を広く市民に配布するなど、啓発活動を推進します。
- ◆人権啓発文「人権それは愛」の広報紙への掲載や、人権啓発冊子の配布など、様々な機会を通して人権教育の普及・啓発を推進します。

主管課 … 生涯学習課

関係課 … 指導課、人権・男女共同参画推進課

施策 図書館サービスの充実 2-1-3

2131 図書館機能の充実

- ◆図書館サービスの一層の充実と利用者への利便性の向上を図るため、資料の計画的な収集や歴史的資料の活用、視聴覚ライブラリーの充実に取り組むとともに、図書館システムの更改を行い、貸出・返却方法の効率化、移動図書館の事務のオンライン化などの機能充実に努めるほか、資料検索、予約・リクエストサービス、レファレンスサービスなど利用者のニーズに応じたサービスを提供します。
- ◆図書館サービスを一体的・効率的に提供するため、本館と北部図書室、南部図書室、中央図書室との緊密な連携に努めるとともに、移動図書館による巡回や地区センター・公民館等との連携を強化するほか、全市的にバランスのとれたサービスを展開するため、北部地域における図書館機能の充実について検討します。
- ◆だれもが利用しやすい図書館をめざすため、電子書籍を導入し、いつでもどこでも貸出ができる環境づくりや、障がい者向け資料を強化するなど、障がい者や日本語を母語としない方など幅広い市民の読書活動を推進します。

主管課 … 図書館



移動図書館

2132 図書館文化活動の推進

- ◆図書館サービスを通して市民文化の向上を図るため、日本古典文学鑑賞講座や郷土歴史講座等の文学や歴史に関する講座・講演会を開催します。
- ◆市民読書会等を開催するとともに、読書会等の読書関係団体への支援を行います。

主管課 … 図書館

2133 子ども読書活動の推進

- ◆すべての子どもが、生涯にわたる読書習慣を身に付けることができるよう、市民団体・ボランティア等と協力し、子どもに読書の楽しさを伝えることを目的とした親子対象の講座や、学校図書館運営ボランティア等の人材育成を目的とした講座等を開催します。
- ◆すべての学童保育室への移動図書館の巡回や地区センター・公民館等への配本の充実に努めるなど、家庭・地域・学校との連携の強化を図ります。

主管課 … 図書館



夏の子ども会

2134 野口富士男文庫の運営

- ◆越谷市に縁のある作家野口富士男の作品や原稿、蔵書等を保管・活用するとともに、文庫の存在を広く周知し、市民の日本近代文学への関心を高め、市民文化の向上に貢献するため、講演会・特別展の開催、小冊子「野口富士男文庫」の発行などを行います。

主管課 … 図書館

施策の方向2

文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

芸術文化については、市民に心の豊かさをもたらすため、活動機会や接する機会の充実など、自主的に文化活動に参加できる環境づくりが求められています。

地域文化や文化財については、地域の歴史や文化の正しい理解のため、欠くことができないものであるとともに、将来における文化の向上・発展の基礎をなすものであり、次世代へ継承し、調査・活用を通して市民理解を深めることが重要です。

そこで、本市では、「越谷市民文化祭」の開催や文化総合誌「川のあるまち―越谷文化」の発行などの芸術文化事業を実施するとともに、文化団体の自主的な活動を支援します。

また、「こしがや薪能」や「市民能楽養成事業」、「郷土芸能体験教室」の開催など、伝統文化の鑑賞・体験の機会を提供し、特色ある地域文化の振興と普及に努めます。

さらに、文化財の調査・保存・活用事業に努めながら「市史編さん事業」を見据えるとともに、事業の拠点となる郷土資料館のあり方について検討します。

施策の体系

文化活動を充実し、郷土の歴史を継承する 2-2

芸術文化活動の推進 2-2-1

特色ある伝統文化の振興 2-2-2

文化財の保存と活用 2-2-3

施策 芸術文化活動の推進 2-2-1

2211 活動機会の充実

- ◆市民の創作意欲の向上と文芸創作活動の普及を図るため、文化総合誌「川のあるまち―越谷文化」を発行し、発表機会の充実に努めます。
- ◆市民の芸術文化活動を推進するため、「越谷市美術展覧会」や「越谷市民文化祭」などを開催し、創作活動や文化活動の成果発表の場を提供します。

主管課 … 生涯学習課



越谷市美術展覧会



越谷市民文化祭



文化総合誌
「川のあるまち―越谷文化」

2212 芸術文化に接する機会の充実

- ◆市民文化の向上を図るため、文化施設における優れた舞台公演や作品展示など、身近な場所で芸術文化を鑑賞する機会を提供します。

主管課 … 生涯学習課



越谷コミュニティセンターでの舞台公演

施策 特色ある伝統文化の振興 2-2-2

2221 郷土芸能の継承

- ◆地域に古くから伝わる郷土芸能を保存し、後世に継承するため、「越谷市郷土芸能祭」や「郷土芸能体験教室」を開催し、発表と体験の場を提供します。
- ◆郷土芸能を普及させるため、越谷市郷土芸能保存協会の自主的な活動への支援を行うとともに、後継者の育成に努めます。

主管課 … 生涯学習課



越谷市郷土芸能祭



郷土芸能体験教室

2222 こしがや能楽堂を拠点とした伝統文化の推進

- ◆伝統文化への理解を深め、特色ある地域文化を育むために、「こしがや薪能」や「市民能楽養成事業」などを開催し、市民が伝統文化を鑑賞する機会や実際に体験する場を提供します。
- ◆能楽をはじめとする伝統文化の振興や市民文化の向上などの地域コミュニティの拠点施設として、「日本文化伝承の館こしがや能楽堂」の積極的な利用促進に努めます。

主管課 … 生涯学習課



市民能楽養成事業



こしがや薪能

施策 文化財の保存と活用 2-2-3

2231 文化財調査活動の推進

- ◆地域に残る歴史や文化を後世に継承するよう、市内に所在する文化財を計画的に調査してその詳細を把握します。
- ◆地域の新たな文化財の掘り起こしや既存の文化財の再評価を行い、将来の「市史編さん事業」を見据えた埋蔵文化財や民俗行事、歴史資料などの調査を実施し、成果を刊行物としてまとめます。

主管課 … 生涯学習課



文化財調査活動（越ヶ谷秋まつりの調査）

2232 文化財の保存と活用の推進

- ◆市内の文化財をより多くの方々に知ってもらうため、文化財の保存と活用を推進するとともに、文化財への興味・関心が高まるよう、分かりやすく適切な周知活動や文化財ボランティアの育成、「大間野町旧中村家住宅」や「旧東方村中村家住宅」の利活用の促進に努めます。
- ◆地域の歴史の変遷や昔の暮らしなどを総合的に学ぶことができ、文化財の調査・保存・活用事業の拠点となる郷土資料館のあり方を検討します。

主管課 … 生涯学習課



大間野町旧中村家住宅開館記念イベント

基本目標 3

生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに
親しめる環境をつくる

めざす姿

いつでも、どこでも、だれもが生涯にわたり、スポーツ・レクリエーション活動に親しみ、自分らしく、いきいきとした、豊かな生活を送る環境が整備されている

スポーツ・レクリエーション活動を通して市民の生きがいがづくり、健康の維持・向上、健康寿命の延伸など、健康で明るく生活が送れるよう、市民の多様なライフスタイルにあわせたスポーツ・レクリエーション活動機会の充実を図り、だれもが様々なスポーツ・レクリエーション活動に親しむことができる環境づくりをめざします。

また、幅広い世代が気軽にスポーツ・レクリエーション活動に親しむきっかけをつくり、運動習慣を身に付けることができるよう、身近な場所でトップレベルのスポーツが観戦できる機会の充実を図り、スポーツ・レクリエーションに対する興味・関心を高めるとともに、活動を支える団体への支援や指導者の人材育成などスポーツ・レクリエーション活動を支援する体制の構築をめざします。

施策の方向

- 1 健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1
- 2 スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る 3-2

施策の方向 1

健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

市民の生きがいづくりや健康の維持・向上、健康寿命の延伸など、健康で明るく生活が送れるようにするためには、市民の多様なライフスタイルにあわせたスポーツ・レクリエーション活動機会の充実を図るとともに、だれもが様々なスポーツ・レクリエーション活動に親しむことができる環境づくりが重要です。

また、幅広い世代がスポーツ・レクリエーション活動に親しむきっかけをつくるためには、身近な場所でトップレベルのスポーツが観戦できる機会を提供することも重要です。

そこで、本市では、多様化・高度化する市民ニーズに応じた活動機会の充実に努めるとともに、子どもたちの健全な育成、成人の健康維持、高齢者や障がい者の生きがいづくりなど、一人ひとりにあわせた健康・体力づくりの支援に取り組めます。

また、スポーツに対する興味や関心を高めるため、プロスポーツの試合や大規模な大会等を誘致し、身近な場所でトップレベルのプロスポーツを観戦できるようスポーツ観戦機会の充実に取り組めます。

施策の体系

健康ライフスタイルづくりを支援する 3-1

活動機会の充実 3-1-1

スポーツ観戦機会の充実 3-1-2

施策 活動機会の充実 3-1-1

3111 大会やイベントの充実

- ◆スポーツ・レクリエーション活動に参加するきっかけづくりを推進するため、市民の多様なニーズおよびライフスタイルに応じた市民主体の様々なイベントの実施や、種目別大会および中央大会の実施など、活動メニューの充実に取り組めます。
- ◆社会状況の変化に応じて、いつでもどこでも体を動かす機会を提供するため、スポーツ講座や体操教室等の動画配信を検討します。
- ◆市民が安全に安心してスポーツ・レクリエーション活動に取り組めるよう、スポーツ安全保険への加入促進に努めます。

主管課 … スポーツ振興課

3112 子どもの健康・体力づくりの支援

- ◆子どもが正しい生活習慣を身に付け、心身の健やかな育成が図られるよう、親子で参加する「がやがやワーク」やなわとび大会等を支援するなど、学校・家庭・地域と連携し、子どもたちが楽しくスポーツ・レクリエーション活動に親しめる機会の提供に取り組めます。

主管課 … スポーツ振興課



親子体操教室

3113 成人の健康・体力づくりの支援

- ◆成人の運動不足の解消や心身のリフレッシュを図るため、休日や平日の夜間の参加しやすい時間帯に開催するスポーツ教室を充実させるなど、成人の健康・体力づくりの支援に努めます。
- ◆生活習慣病やメタボリックシンドローム等の予防に向けて、スポーツ教室の開催や手軽に情報が入手できるよう情報の発信に取り組みます。

主管課 … スポーツ振興課

関係課 … 健康づくり推進課



勤労者向けスポーツ教室

3114 高齢者の健康づくりの支援

- ◆高齢者の健康の保持増進や生きがいづくりのため、無理なく参加できるスポーツ教室を開催し、高齢者の健康づくりの支援に努めます。
- ◆老人福祉施設に入所している方のために、施設への出前講座を実施し、介護予防対策や運動を始めるきっかけづくりに取り組みます。

主管課 … スポーツ振興課

関係課 … 地域包括ケア課



65歳からのいきいき元気教室

3115 障がい者の健康づくりの支援

- ◆障がい者の生きがいづくりや社会参加を促進するため、社会福祉施設への出前講座や障がい者が参加できる大会の実施など、障がい者がスポーツ・レクリエーション活動に触れる機会を積極的に提供し、健康づくりの支援に努めます。

主管課 … スポーツ振興課

関係課 … 障害福祉課



障がい者スポーツ教室

施策 スポーツ観戦機会の充実 3-1-2

3121 スポーツ観戦機会の充実

- ◆市民のスポーツに対する興味・関心を高めるため、身近な場所でトップレベルのプロスポーツが観戦できるよう、全国レベルの大会やプロスポーツの主催試合の誘致に取り組みます。

主管課 … スポーツ振興課

3122 プロスポーツチームへの支援

- ◆市民のスポーツに対する興味・関心を高めるとともに、郷土愛の醸成や市の知名度向上を図るため、プロスポーツチームの支援に取り組みます。

主管課 … スポーツ振興課



トップレベルのスポーツ観戦機会の充実

施策の方向 2

スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る 3-2

幅広い世代が気軽にスポーツ・レクリエーション活動に親しみ、市民が運動習慣を身に付けるきっかけをつくるためには、活動を支える団体等の協力や指導者の人材育成、さらには、身近な場所でスポーツ・レクリエーション活動ができる環境づくりが重要です。

そこで、本市では、スポーツ・レクリエーションに関わる活動団体の自主的・主体的な活動を支援するとともに、初心者でも気軽に参加できるように適切に指導ができる人材の養成と確保に取り組み、スポーツ・レクリエーション活動を支援する体制の充実に努めます。

また、多くの市民が安全に、かつ、安心してスポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、総合体育館をはじめとした体育施設の整備・充実や、施設の適切かつ効率的な管理運営に努めるほか、大規模なスポーツ大会の誘致や市の主催大会の実施など、施設の幅広い活用方法について検討します。

施策の体系

スポーツ・レクリエーション活動を支援する環境の充実を図る 3-2

組織の充実と指導者の育成 3-2-1

スポーツ・レクリエーション施設の充実 3-2-2

施策 組織の充実と指導者の育成 3-2-1

3211 活動団体への支援

- ◆市民参画によるスポーツ・レクリエーション活動を推進するため、体育協会やレクリエーション協会、スポーツ・レクリエーション推進委員会などの市内の活動団体に対する適切な運営や活動の支援の充実に努めます。

主管課 … スポーツ振興課



元旦マラソン（体育協会）

3212 スポーツ・レクリエーションに係る人材の育成

- ◆市民のスポーツ・レクリエーション活動の普及と振興を図るため、市民に実技指導や助言等を行うスポーツ推進委員への支援や、要請に応じて指導者を派遣するスポーツリーダーバンク制度の充実など、スポーツ・レクリエーション活動を支える人材の育成や活用に努めます。
- ◆市民のスポーツ・レクリエーション活動を支援する体制の充実を図るため、生涯スポーツを推進する担い手として、スポーツボランティアの登録拡大とイベントでの活用促進に取り組みます。

主管課 … スポーツ振興課



大会運営に携わるスポーツボランティア

施策 スポーツ・レクリエーション施設の充実 3-2-2

3221 体育施設の充実

- ◆市民が身近な場所で気軽にスポーツ・レクリエーション活動ができる環境を確保し、体育施設を安心して利用してもらえるよう、市民のニーズに応じた適切な維持管理に努め、サービスの向上を図ります。
- ◆老朽化した第1・第2体育館の建替えについては、市民にとってより利便性が高く、地域コミュニティを形成する新たな地域スポーツの拠点施設となるよう整備を進めます。

主管課 … スポーツ振興課

3222 体育施設の利用促進

- ◆市民が様々なスポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、大規模なスポーツ大会の誘致や市の主催大会の実施、施設の多目的な利用を検討するなど、施設の積極的な活用に努めるとともに、身近な地域でスポーツ・レクリエーション活動ができるよう各地域の体育館や学校体育施設などの利用促進を図ります。
- ◆市民が施設をより利用しやすいよう、利用方法の情報提供や「公共施設予約案内システム（まんまるよやく）」の改善を図るなど、利用環境の向上に努めます。

主管課 … スポーツ振興課



市立総合体育館



市民球場

第3章 市民団体等との連携による 教育に関する取り組み

教育基本法第13条「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力」にも規定されているとおり、教育の目的を実現するためには、学校や家庭のみならず、地域社会の果たすべき役割が大切です。本市では、学校・家庭・地域が、それぞれ役割と責任を持つとともに、相互に連携協力して取り組みを行っています。本計画においては、社会教育関係団体をはじめ各種団体等との連携により実施している教育に関する主な取り組みについても掲載します。

事業名	事業内容	団体名
伝統文化学習関連の取り組み	すべての中学校に和室を設置するとともに、小学校のクラブ活動には地域の郷土芸能の指導者を、中学校の部活動には茶道、華道、邦楽の各協会より講師をそれぞれ派遣いただき、伝統文化の専門家による指導を行っています。 また、各団体のご協力をいただきながら、伝統文化を学ぶための主な事業として「日本文化伝承の集い」や「こども能楽劇場」を開催しています。	越谷市茶道協会 越谷市華道協会 越谷市邦楽協会 越谷市郷土芸能保存協会 越谷市木遣保存会 大相模後方はやし連中 神明はやし連中 閑越会
越谷市中学生使節団等姉妹都市相互交流事業	本市ではオーストラリア・キャンベルタウン市と姉妹都市提携を結んでおり、毎年、市内の市立中学校2年生15人(引率2人)で構成する越谷市中学生使節団を派遣しています。 また、キャンベルタウン市からの青少年使節団を毎年受け入れ、市立中学校等を訪問し、交流を行っています。	越谷市国際交流協会
成人式	成年に達した青年男女の新しい門出を祝福し、社会の一員としての役割と責任を自覚する節目として、地域の方々とともに成人式を実施しています。	13地区成人式実行委員会
子ども110番の家	地域の子どものための防犯対策に貢献するため、「子ども110番の家」の看板を設置するとともに、連絡委員会を開催し、13グループの活動報告や情報交換を行っています。	越谷市PTA連合会
東南地区子育てフォーラム	子育て支援と家庭教育の充実を目的に、子育てフォーラムを開催しています。	公益社団法人 全埼玉私立幼稚園連合会 埼玉東南地区私立幼稚園協会
越谷市生涯学習フェスティバル	生涯を通じて学ぶことの楽しさと大切さを市民に啓発することを目的として、子どもから高齢者までのあらゆる世代が、見て・参加して・体験できるプログラムを用意し、学びのきっかけづくりを提供しています。	越谷市生涯学習推進会
こしがや市民大学	学ぶことの楽しさを知り、心豊かに生活できるよう、市民との協働により多様な学習の機会を提供しています。	こしがや市民大学企画運営委員会

事業名	事業内容	団体名
ユネスコ活動事業	生涯学習の原点ともいわれる、ユネスコ憲章の精神に基づき、書き損じハガキの回収運動やチャリティ茶会などを通し、世界寺子屋運動を推進しています。また、児童生徒を対象とした「いのちの大切さ」講座の開催や、機関紙「きたみそう」の発行などを行っています。	越谷ユネスコ協会
人権教育および啓発の推進	埼玉葛地区人権教育推進協議会研修会・東部地区人権教育実践報告会・埼玉葛人権を考えるつどいに参加するとともに、人権講演会および研修会を実施しています。	越谷市人権教育推進協議会
子ども読書活動推進事業	子どもの読書活動を推進するためには、市民団体・ボランティア等との連携・協力関係が必要不可欠となっていますが、わらべうた・昔話などの語り・絵本の読み聞かせなどを内容とする「おはなし会」等の開催や、乳幼児などが喜んで利用する布絵本の作製、さらには、「身近な小さい図書館」といわれる地域家庭文庫の運営などにご協力をいただいています。	越谷市地域家庭文庫連絡会 越谷おはなし勉強会 わわわの会 A・C「森の風」 手づくりの会
障がい者読書活動支援事業	録音図書や拡大写本の作製、点訳、対面朗読などにより、通常の活字での読書が困難な方の読書活動の支援に貢献していただいています。	こだま文庫 拡大写本グループ 越谷点字サークル 点字はなみずき
市民読書活動推進事業	市内の読書グループ相互の連絡および交流を深め、読書を通して市民文化の高揚を図ることを目的に、毎年、読書に関する講座等を開催しています。	越谷市読書グループ連絡協議会
こしがや文化芸術祭	芸術文化に身近に接する機会の提供や地域芸術文化の向上を目的に、教育・福祉・歴史などのテーマを決め、作品展示・舞台発表・講演会を行っています。	越谷市文化連盟
郷土芸能の後継者育成指導	伝統文化を次世代に継承させていくため、小学校4校のクラブ活動等において、神楽の立ち居振る舞いやお囃子・木遣などの指導を行っています。	越谷市郷土芸能保存協会
文化財活用事業	郷土の歴史や文化財の普及と啓発を図るため、郷土の歴史や文化財に関する講演会やイベント等を実施しています。	NPO 法人越谷市郷土研究会 NPO 法人越谷ふるさとプロジェクト
市民体育祭第1部大会	市民体育祭は、市内各層老若男女が広く会し、市民の交流と健康づくり、体力づくりを促進するとともに、健康で明るく豊かな市民生活の形成と市民文化の発展に寄与することを目的として実施しています。 市民体育祭第1部大会は、越谷市体育協会・越谷市レクリエーション協会の加盟団体による大会を第1部大会として位置付け、野球、空手、バドミントン、トランポリンなど様々な大会を開催しています。大会は、各団体の自主運営により、毎年、多くの市民の方が参加しており、スポーツ・レクリエーション活動機会の充実が図られています。	市民体育祭実行委員会

事業名	事業内容	団体名
市民体育祭第2部大会（地区体育祭）	市内13地区で開催される地区体育祭を市民体育祭第2部大会として位置付け、各地区の実行委員会の企画・運営により開催されており、地区住民の親睦と交流が図られています。	市民体育祭実行委員会 13地区体育祭実行委員会
市民体育祭第3部大会	種目別大会としてソフトボール大会、卓球大会、ビーチボール大会、グラウンド・ゴルフ大会、駅伝競走大会の5種目と中央大会を地区対抗で開催しています。13地区が地区対抗で競うことで、地区住民の連帯感・一体感が醸成され、地域コミュニティの活性化が図られています。	市民体育祭実行委員会
市内駅伝競走大会	体育協会は、市内体育文化の向上を目的として、市民の体力向上と親睦を図り、スポーツへの関心を高められるように、様々な活動をしています。その事業の1つである駅伝競走大会は、一般男子、一般女子、高校、中学、地区の部に分け、市内6区間の駅伝コースで各チームのたすきリレーにより競われています。	越谷市体育協会
元旦マラソン大会	新しい年を迎え、健康で素晴らしい1年のスタートとなることを願い、全国的にも数少ない、走り初めの大会として「元旦マラソン大会」を開催しています。走る距離は、10 km、5 km、3 km、1 km、0.5 kmで、参加者それぞれの思いで初走りを楽しんでいます。	越谷市体育協会
体育賞授与式	体育賞は、全国大会等で優勝するなど、功績が顕著であった方の栄誉を顕彰するものです。その功績は、本市の体育・スポーツの振興に貢献するものであり、優秀賞、体育奨励賞などの体育賞を選手・団体に贈ります。	越谷市体育協会
スポーツ・レクリエーション講習会	レクリエーション協会は、市民のスポーツ・レクリエーション活動の普及と生活文化を推進し、健康で明るい地域社会の建設に寄与することを目的として活動しています。スポーツ・レクリエーション講習会は、スポーツ・レクリエーションに関する正しい知識の習得と資質の向上を目的として、ウォーキングやニュースポーツ体験教室などの講習会を行っています。	越谷市レクリエーション協会
グラウンド・ゴルフ大会	いつでも、どこでも、だれもが気軽に参加できるスポーツ・レクリエーション「グラウンド・ゴルフ」の普及・振興を図るため、グラウンド・ゴルフ大会を開催しています。	越谷市レクリエーション協会
スポーツ・レクリエーションフェスティバル	多くの市民が広くスポーツ・レクリエーションに親しむことができる祭典として「スポーツ・レクリエーションフェスティバル」を開催しています。市内体育施設を会場に、レクリエーション協会の加盟団体が企画・運営し、様々な種目の教室・講習会を楽しく体験できるフェスティバルです。	越谷市レクリエーション協会

事業名	事業内容	団体名
健康マラソン祭	だれもができるマラソンを健康・体力づくりのために推奨し、スポーツ・レクリエーションを普及・振興するとともに、市民相互の親睦とふれあいを大切にする場として「健康マラソン祭」を開催しています。	越谷市レクリエーション協会
ゲートボール大会	高齢者の軽スポーツであるゲートボールを通して会員相互の交流と健康・体力づくりを推進し、明るく豊かな市民性と文化の発展に寄与することを目的に、ゲートボール大会を開催しています。	越谷市ゲートボール協会
体力テスト	スポーツ推進委員は、市民のスポーツ・レクリエーションの普及・振興のため、実技指導や普及活動などを行うほか、主催事業の一つとして「体力テスト」を開催しています。体力テストは、総合体育館で開催される「こしがやスポーツフェア」事業の中で行われ、スポーツ推進委員連絡協議会が企画・運営し、自身の体力や運動能力の確認と健康管理の一助とするため、健康チェック、握力、上体起こし、反復横とびなどの種目を行います。	越谷市スポーツ推進委員連絡協議会
がやがやウォーク	スポーツ推進委員連絡協議会が企画・運営し、だれもが楽しく参加できるウォーキングを通して、自然にしみながら健康・体力づくりと家族のふれあいを図ることを目的に開催しています。	越谷市スポーツ推進委員連絡協議会
なわとび大会	市民のだれもが生涯スポーツとして気軽に楽しみ、日常の健康・体力づくりに役立てることを目的として、スポーツ推進委員連絡協議会が企画・運営し、小学生以上を対象に時間とび、親子とび、長なわとびなどの種目を行います。	越谷市スポーツ推進委員連絡協議会
越谷市ふれあい卓球バレー大会	卓球台を使った6人チームで競技するスポーツで、障がいのある人もない人もともに参加して、スポーツの楽しさや感動を体験し、広く社会参加を促進するために、越谷市ふれあい卓球バレー大会を開催しています。	越谷市ふれあい卓球バレー大会実行委員会
地区スポーツ・レクリエーション推進事業	市内13地区にスポーツ・レクリエーション推進委員会が組織されており、地区住民相互の親睦と交流を図るため、各地区の創意工夫により、地区体育祭をはじめとする「地区スポーツ・レクリエーション推進事業」に取り組んでいます。	13地区スポーツ・レクリエーション推進委員会



市民体育祭



成人式