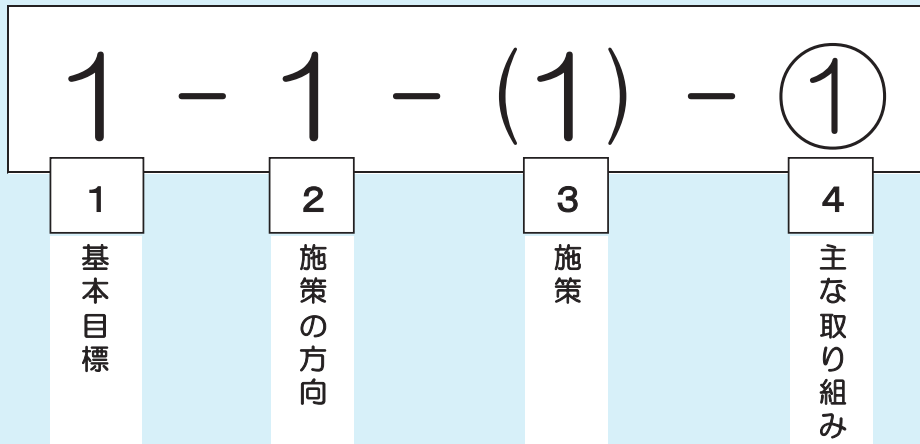


第2章 施策の展開

施策の展開の見方

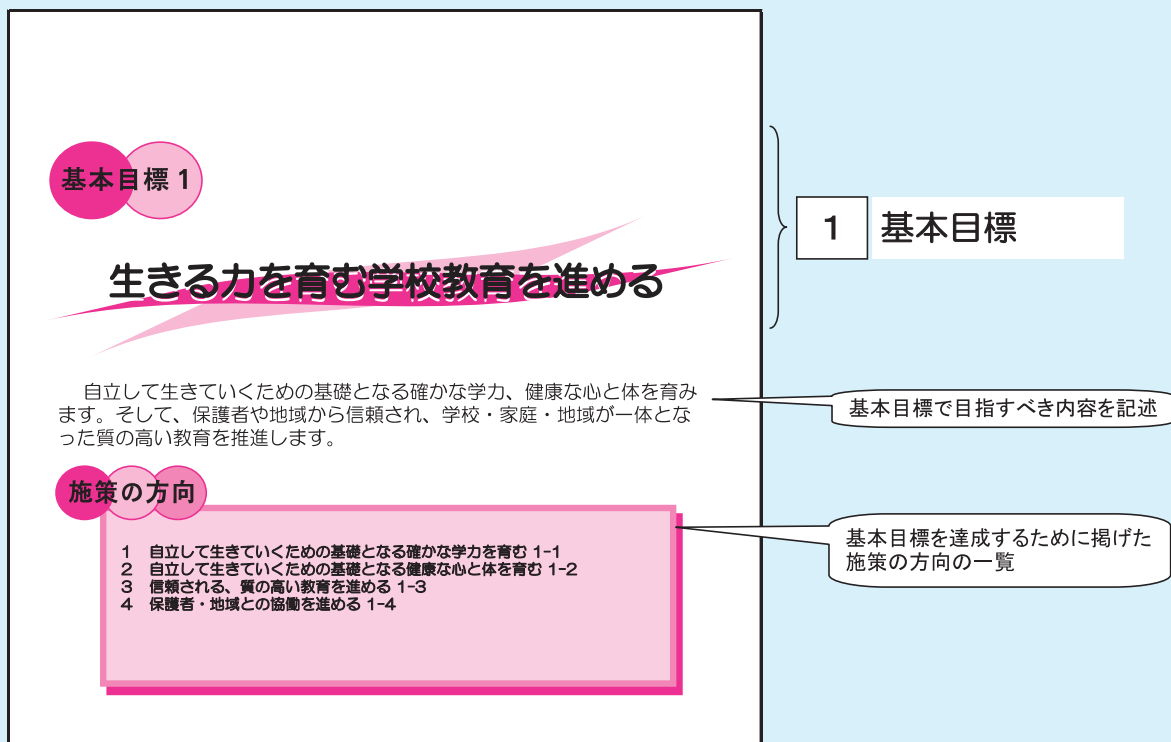
第2章「施策の展開」(58~114頁)では、基本目標ごとに、施策の方向、施策、主な取り組みについて次のとおり示しています。

(例) 施策番号



1	第1階層 基本目標
1-1	第2階層 施策の方向
1-1-(1)	第3階層 施策
1-1-(1)-①	第4階層 主な取り組み

(例) 基本目標



(例) 施策の方向

施策の方向 1
自立して生きていくための基礎となる確かな学力を育む 1-1

我が国では、少子高齢化、高度情報化、国際化等に伴う様々な課題が生じています。国際社会においても地球環境問題や食料・エネルギー問題など人類全体で取り組まなければならない問題が深刻化しています。
 このように変化の激しい先行き不透明な社会に立ち向かう子どもたちには、自らの夢を持ち続け、その実現のために生涯にわたり粘り強く学び続けることができる資質や能力を育成することが大切です。
 そこで生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識および技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の能力を育み、主体的に学習に取り組む態度を身に付けた子どもを育成します。

■施策の体系

自立して生きていくための基礎となる確かな学力を育む 1-1

- 時代に即した学校教育の推進 1-1-(1)
- 指導内容の充実と指導方法の工夫改善 1-1-(2)
- 幼児期教育の推進 1-1-(3)
- 特別支援教育の推進 1-1-(4)
- 環境教育の充実 1-1-(5)
- 科学教育の充実 1-1-(6)
- 伝統文化を尊重し国際性を育む教育の推進 1-1-(7)

2 施策の方向

基本目標を達成するための施策を展開する上での現状や課題、方向性等を記述

施策の方向における施策を体系化した一覧

(例) 施策と主な取り組み

■施策

時代に即した学校教育の推進 1-1-(1)

教育には、人格の完成をめざすと同時に国家や社会の形成者としての資質を育成するという、時代を超えて変わらない使命があります。また、今後の社会を展望したときに必要となる資質を育成することも教育の大切な使命です。そのためICTを活用した教育の充実や学校図書館を充実するとともに、PDCAサイクルを学校に導入し家庭・地域の信頼に応え、責任ある学校運営を推進することで、児童生徒に「生きる力」を着実に育みます。

主な取り組み	内容	担当課
新しい教育課題の調査・研究 1-1-(1)-①	小学校外国語活動、中学校保健体育の武道、理数教育の推進、人間としての生き方を学ぶ道徳教育の推進など、新しい教育課題の解決に向けて調査・研究を進め、学習指導要領の円滑な実施に努めます。「生きる力」を育む本市教育の推進のために、各学校の課題に応じた実践的な研究を推進し、教職員の資質向上と特色ある学校教育の一層の充実を図ります。	指導課
ICTを活用した教育の充実 1-1-(1)-②	ICT機器を活用することにより、より分かりやすい授業を行い、児童生徒の学力の向上に努めるとともに、情報社会に適應できるようICT機器の利用方法についての教育を進めます。また、ICT機器の進歩を見すえながら、教育現場に必要なICT機器の充実を計画的に実施します。	指導課
目標達成のための手法を取り入れた学校運営 1-1-(1)-③	教職員の教育活動への取組状況を適切に評価し、その結果に基づいて指導・助言を行う人事評価制度等を活用することで、教職員の資質向上と教育活動の充実を図るとともに、教職員一人ひとりの力を引き出せる学校運営の改善と学校組織の活性化を推進します。	学務課
中学校選択制の推進 1-1-(1)-④	平成18年度から導入している中学校選択制を引き続き実施することにより、保護者や就学予定者の要望を考慮し、生徒一人ひとりがより充実した中学校生活を送れるように努めます。また、各学校が取り組んでいる特色ある学校づくりを一層推進します。	学務課
情報モラル教育の推進 1-1-(1)-⑤	急激に発達する情報化社会において、児童生徒がパソコンや携帯電話等の情報通信機器を利用したいじめや犯罪の被害者・加害者になることを防ぐため、正しい使用方法や判断を自ら考え行動できるよう情報モラル教育の推進を図ります。	指導課
学校図書館の充実 1-1-(1)-⑥	「越谷子ども読書活動推進計画」に基づき学校図書館の充実を図るとともに、学校における朝読書、図書ボランティアによる読み聞かせなどに取り組みます。また、図書館と連携し、子どもの読書活動を推進します。	指導課 学校管理課 (図書館)

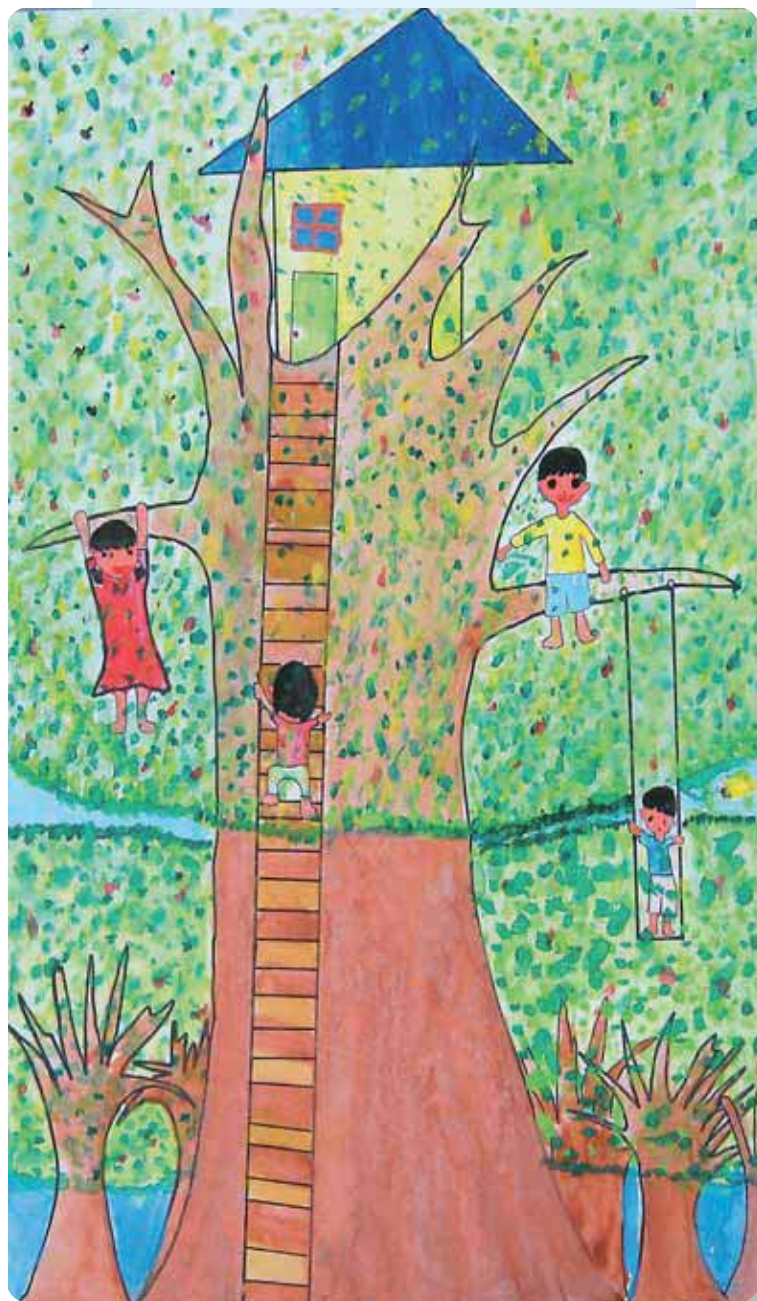
3 施策

施策における現状や課題、今後取り組んでいく内容等について記述

主な取り組みとして、具体的に取り組んでいく内容について記述

4 主な取り組み

()内は連携を図る関係課所を記載



越谷市立大沢小学校 5年 ほうり宝利 ゆうしん祐親

「子どものひみつのツリーハウス」

このツリーハウスは子どもにしか見えないのです。
楽しそうに遊んでいる所を描きました。大きな大きなツリーハウスを書きました。