

越谷市

科学技術体験センター ミラクル

Koshigaya City

Science and Technology Museum MIRACLE

2024年11月

運営委員会資料

越谷市科学技術体験センター運営委員会委員名簿

任期 令和5年11月8日～令和7年11月7日

(敬称略)

No.	選出区分	氏名	選出母体・役職等	備考
1	1号委員	てしままさひろ 手嶋 将博	学識経験者	
2	1号委員	こまつむつみ 小松 睦美	学識経験者	
3	1号委員	はやしえりこ 林 えり子	学識経験者	
4	1号委員	かねこあや 金子 亜弥	学識経験者	
5	2号委員	おぎきけんじ 小崎 賢司	越谷市小学校長会・南越谷小学校長	
6	2号委員	きのうちひでお 木野内 英雄	越谷市中学校長会・平方中学校長	
7	2号委員	のぐちつよし 野口 剛志	埼玉県高等学校長協会・越谷ブロック 越谷総合技術高等学校長	
8	3号委員	やすかわさき 安川 沙樹	越谷市PTA連合会・副会長	
9	4号委員	あらかわやすよ 荒川 泰代	公募による市民	
10	4号委員	やなぎしんいちろう 柳 信一郎	公募による市民	
11	4号委員	さとうくにえ 佐藤 久仁恵	公募による市民	

令和6年度（2024年度）
第2回 越谷市科学技術体験センター運営委員会

— 次 第 —

1 開 会

2 報告事項

令和6年度（2024年度）事業報告（4月～9月）について …P.12～

3 協議事項

令和7年度（2025年度）事業計画（案）について …P.19～

4 その他

[別添参考資料]

・年度別入館者数・体験者数・体験者率の推移（平成16年度～令和6年度 ＊4～9月）

越谷市科学技術体験センター ミラクルとは

Who we are

越谷市科学技術体験センター(ミラクル)は、2001(平成13)年に開設された体験型科学館です。ミラクルは、「科学事始め～わくわく体験・夢・感動」をテーマに、主要な二つの事業(学校教育事業・生涯学習事業)を推進しています。

設置根拠

越谷市科学技術体験センターは科学技術への関心を喚起し、未来を担う創造性豊かな人材の育成を図るため、越谷市科学技術体験センターを設置する。(越谷市科学技術体験センター設置及び管理条例 第1条)

第3期越谷市教育振興基本計画 基本目標2

科学技術体験センター事業の充実

- ◆多くの市民が科学技術に興味・関心をもち、未来を担う創造性豊かな人材を育成することができるよう、学校現場や地域の企業、サイエンスボランティアとの協力のもと、ライフステージにあわせた特色ある科学技術体験事業を開催するとともに、ほかの博物館や企業と連携した企画展を実施します。
- ◆市内小学校と連携し、学校では行うことが難しい科学実験や科学工作の授業を実施するなど、学校利用事業を展開します。

○越谷市教育振興基本計画とは

越谷市では、市の最上位計画として令和2年度(2020年度)に第5次越谷市総合振興基本計画を策定し、令和12年度を目標年度とした本市の将来像を定め、それを実現するために6つの目標を立てています。なお、教育に関する施策については、「みんなが主体的に学び、生きがいを持って活躍できるまちづくり」を目標として、その方策を示しています。

さらに、教育分野において、教育基本法第17条第2項の趣旨を踏まえ、第5次越谷市総合振興基本計画と整合を図り、教育分野における総合計画として越谷市教育振興基本計画を策定しています。同計画では、本市のめざすべき姿として「生涯学習社会の実現をめざして」を基本理念に掲げ、その具現化に向けてどのように教育を振興していくかを明らかにしています。

また、第5次越谷市総合振興基本計画では、「持続可能な開発目標(SDGs)」の理念を踏まえ、横断的に取り組むべき地域課題の解決を図り、まちづくりを進めることを特徴の一つとしています。本計画においても17のゴールのうち目標4「質の高い教育をみんなに」を中心に関連するゴールを踏まえて策定しています。

○教育基本法第17条

政府は、教育の振興に関する施策を総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

- 2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実績に応じ、地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

科学技術体験センターの機能

(1) 観察・実験体験センター

観察・実験設備を整備し、基礎科学から応用科学、先端的な科学まで魅力ある体験のスペースを整備し、青少年・市民の観察・実験体験センターとして位置付けています。

(2) サイエンスボランティアセンター

地域サイエンスボランティアやジュニアボランティアの育成及び活動の拠点センターとして位置付けています。

(3) 科学教育研修のセンター

学校などでは扱っていないジャンルを興味深く遊びながら学べるような体験型科学教育のハード、ソフトの研究開発及び研修センターとして位置付けています。

(4) 科学情報発信センター

地域の小・中・高等学校や大学、産業界等との連携による科学技術・理科教育の展開の推進、児童生徒の興味・関心を高める教材の開発等の調整・開発センターとして位置付けています。

(5) 「物質とエネルギー」の科学センター

先端技術より作られた物質やエネルギー世界を参加体験的に学習できる先端技術センターとして位置付けています。



越谷市科学技術体験センターの2つの主要事業

学校教育関係事業



生涯学習関係事業



学校教育関係事業

学校教育関係事業の概要

子どもたちの科学技術体験センターにおける科学的な体験を通じて、科学に関する事象について、興味関心を持ち、体験的に理解をすすめることを目的として事業を実施しています。主に下記の事業を展開し、学校教育との連携を積極的に図っています。

- ①市内小学3年生・5年生のすべての児童を対象に学校では行うことが難しい科学実験・科学工作授業を本センター職員(指導主事、科学教育指導員)が学校を訪問して行う学校利用事業
- ②特別な支援を要する児童生徒を対象にした科学工作体験事業
- ③小学校低学年を対象にしたプログラミング出前授業
- ④大学生向け理科授業指導法講座
- ⑤学校での授業の質と学習効果を高め、児童生徒の学力向上を図るため、科学技術体験センターの学校利用体験メニューを、年間指導計画に即した時期に各学級の授業で実施できるよう開発したアウトリーチ教材(指導過程と実験道具のセット)を学校に貸し出す学校教材開発事業
- ⑥市内小中学校の理科担当教員を対象とし、教員としての資質の向上を図るためのさまざまな教員研修の協力を行う研究・研修協力事業

学校利用事業

科学技術への興味・関心を喚起し、未来を担う創造性豊かな人材の育成を図るため、市内小学3年生・5年生の全児童を対象に、学校の授業では扱うことの難しいテーマを取り上げ、科学実験や科学工作などの五感を通じた科学技術体験を科学技術体験センターの職員を学校に派遣し、実施しております。

また、学校利用における体験は、各学校の教育計画の中に位置付けて実施しています。

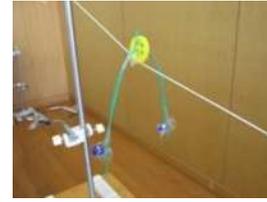
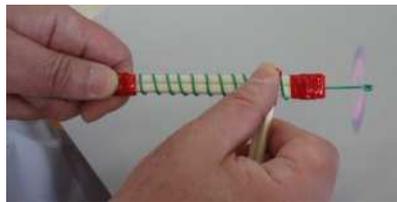
- (1)対象学年 市内小学校3年生、小学校5年生
- (2)利用日 水曜日、金曜日
- (3)利用時間 2校時から必要な時間数



体験内容

小学校3年生(1体験45分)

体験内容	目標
・ブラックスライムを作ろう	スライムを作る過程で、2つのものをまぜると新しい性質があらわれる「化学変化」を学習する
・浮沈子を作ろう	ペットボトルの水の中で浮いたり沈んだりする浮沈子を作る過程で浮く力沈む力について学習する
・回して遊ぼう	ガリガリくんプロペラ作り、ぶんぶんごま作りを通して、回転について学習する
・やじるべえで遊ぼう	「つなわたり・やじるべえ」を作る過程で、もののつり合い、バランスについて学習する
・ゴムロケットを作ろう	ゴムの力で飛ぶロケットを作り、伸ばし方や本数によって変わるゴムの性質を学習する
・じしゃくで遊ぼう	磁石につく物やつかない物などの分類をしたり磁力で物体を浮かせたりなどの活動を通して磁石の性質を学習する
・バランスストンボとフライングシード	紙を使って、どこでもバランスを取ることができるバランスストンボや、手を離すだけで回転するフライングシードの作成を通して、生物の体と力の関係を学習する。



小学校5年生(1体験45分)

体験内容	目標
・ペットボトル顕微鏡を作ろう	レーウエンフックの顕微鏡に似た顕微鏡を作り、小さな世界を学習する
・静電気を体験しよう	静電気を利用した現象を体験し、静電気が生じるわけを学習する
・虹色スコープを作ろう	回折格子を使った簡易分光器を作り、光のしくみを学習する
・虫笛を作ろう	虫笛と呼ばれる音の出るおもちゃを作り、音の出るしくみを学習する
・不思議なふりにを作ろう	長さの違う3つの振り子を作り、振り子の性質(等時性)を学習する
・日時計を作ろう	越谷で使える日時計を作り、日時計のしくみを学習する
・シャボン膜の秘密	様々な型枠をシャボン液につけてできる膜の形を予想・実験することで表面張力の仕組みについて学習する
・空気の不思議を体験しよう	空気砲の作成や大気圧シートの実験を通して、空気の持つ力を学習する



特別な支援を要する児童生徒を対象にした科学工作体験授業

特別な支援を要する児童生徒が、日常では体験することは難しい活動を科学技術体験センターで行うための、科学体験プログラムの開発に努めるなど、当該児童生徒の実態に合わせた科学体験できる環境づくりを推進するもの。令和元年9月からスタートした事業。

- 1 内 容 体験を希望する児童生徒の状況に応じた科学工作体験の実施
- 2 日 程 原則として火曜日又は木曜日(学校利用事業が実施されない日)
※当事業については、科学工作体験に加え、サイエンスショー、科学体験装置の体験など1日を通したプログラムも用意している。

スケジュール(例)

10:00	越谷市科学技術体験センター到着
10:15~10:45	サイエンスショー見学
11:00~12:00	科学工作体験
12:00~13:00	昼食(センター内での昼食は不可のため、館外でとる)
13:00~14:00	自由見学(体験装置)
14:10	終了

- 3 対 象 特別支援学校、小中学校特別支援学級等の児童生徒
- 4 実施方法 実施希望日1ヶ月より前に、当センターに来所いただき、担当職員(指導主事)と打ち合わせを行い、体験計画書を作成し科学技術体験センターに申請する。

小型ロボットによる小学校低学年を対象にしたプログラミング授業(派遣授業)

小学校低学年向けのプログラミング学習で、超小型ロボットを使った授業。

実機を使った低学年向けプログラミング授業は全国的にも事例が少ないことから、対象を低学年に絞り実施するもの。具体的には、(株)ソニー・インタラクティブ・エンタテインメントに協力いただき、プログラミングの基本の「順次処理」「繰り返し」「条件分岐」を学習するための授業の組み立てを、パソコンを使わず、カードを使用して学習するプログラミング授業となる。この授業により、科学技術への関心の高まりや、教育に対する意識の向上的な変容を期待するもの(対象:小学校1・2年生)。今年度も希望のある学校9校に職員を派遣して実施する。

実施希望が多数あった場合には後述するアウトリーチ教材として道具の貸し出しを行うことで対応している。



ロボット玩具「toio (トイオ)」TM
© Sony Interactive Entertainment Inc. All Rights Reserved.

大学生向け理科授業指導法講座

学校教員を志望している大学生を対象とした理科授業の作り方講座。小学校および中学校の理科教員になることを目指す大学生に、科学技術体験センターに来館していただき、指導法を学ぶ講座や、教材・教具の開発の仕方などを学ぶ講座を実施する。

アウトリーチ事業(学校教材開発・貸出)

科学技術体験センターの学校利用体験メニューを、年間指導計画に即した時期に各学級の授業で実施できるよう開発したアウトリーチ教材(指導過程と実験道具のセット)を学校に貸し出すことにより、授業の質と学習効果を高め、児童生徒の学力向上を図ることを目的に実施しています。

アウトリーチ教材一覧

メニュー名	実施時期	関連する単元	1人分の材料費(目安)
ふわふわボールを作ろう	小3・11月	風のはたらき	50円程度
浮沈子を作ろう	小4・5月	空気と水 物の性質	20円程度
備長炭電池を作ろう	小4・6月	電気のはたらき	20円程度
不思議なふりこを作ろう	小5・4月	ふりこの運動	50円程度
モーターを作ろう	小5・11月	電流のはたらき	200円程度
地球と月	小6・10月	月の形と太陽	0円
ゼネコンで体験しよう	小6・1月	電気と私たちの生活	0円
光のスペクトルを観察しよう	中1・1月	身のまわりの現象 光の性質	0円
化学変化と分子モデル	中2・4月	化学変化と原子・分子 物質の成り立ちと化学変化	40円程度
アルミ箔電池	中3・11月	化学変化とイオン 電池とイオン	30円程度
低学年向けプログラミング	小1 2・通年		0円

<貸出方法>

- ・アウトリーチ教材借用申込書に必要事項を記入し、授業予定日の1か月前以降2週間前までに科学技術体験センターに提出する。
 - ※貸出の可否について、授業予定日1週間前までに科学技術体験センターより連絡あり。
- ・授業予定日の1週間前以降に科学技術体験センターに来館し、教材を受け取る。
 - ※数量等を確認し、教材貸出を行う。
 - ※1度に貸出可能な教材数は、40人分を上限とする。
- ・授業実施日より3日以内に、科学技術体験センターに来館し、教材を返却する。
 - ※教材に破損・紛失等が生じた場合は、学校が実費を負担すること。

その他の事業(研究・研修協力)

市内小中学校の理科担当教員を対象とし、教員としての資質の向上を図るためのさまざまな教員研修の協力を行う研究・研修協力事業等を実施しています。また、学校と連携した社会体験事業等を実施しています。

<主な研修協力>

- ・小学校理科実験実技自主セミナー
- ・小学校理科授業充実研修会(東部教育事務所)
- ・市内小学校初任者研修(理科)(教育センター)
- ・市内小中学校5年経験者社会貢献活動体験研修(教育センター)
- ・市内中学校社会体験チャレンジ(指導課)
- ・県立越谷総合技術高等学校企業実習



<主な共催事業等>

- ・市内小中学校科学教育振興展覧会
- ・東部地区高等学校科学教育振興展覧会
- ・中学校発明創意工夫展及び研究発表会

<サイエンスショー>

- ・市内小中学校出張サイエンスショー

科学実験動画配信

- ・新型コロナウイルス感染拡大防止対策の影響により家で過ごす時間が多くなった児童・生徒に向けた、科学実験動画の作成・配信を行い有意義な家庭学習機会を提供する。

配信動画内容

- 1.「パプリカ～音の実験～」
- 2.「振り子のウェーブ～振り子の速さの実験～」
- 3.「どうして魚は沈むのかな」「透明なビー玉と透明なボールを使った“見える”実験」
- 4.「磁石の性質を考えよう」「浮いている磁石の重さを考えよう」「物の重心を調べる実験」
- 5.「逆さにしてもこぼれない水」「どんな色にも変わる水」
- 6.「結晶の雪を降らせよう」
- 7.「酸性・アルカリ性 色調べ」
- 8.「水の持つ不思議な力」

生涯学習関係事業

生涯学習関係事業の概要

青少年をはじめ多くの市民が理科や科学に対する興味・関心を持ち、未来を担う創造性豊かな人材を育成することができるよう学校現場や企業、サイエンスボランティアとの協力のもと、魅力的な科学実験や工作体験を実施しています。さらに、子どもから大人まですべての市民の科学的な思考や学習意欲が高められるよう、特色ある科学技術体験事業や年代にあわせた様々な科学講座・イベントなどを実施し科学に触れる機会を提供しています。

特別企画展

科学技術への興味、関心を喚起し、未来を担う創造性豊かな人材育成を図るため、科学館の特性を生かし、幅広い層を対象とした特色ある特別展・企画展を実施している。また、科学に興味のない市民への科学の魅力を伝え、科学への興味関心を喚起し、多くの方が科学に接する機会を提供する。



科学講座・イベント

<科学実験・工作体験>

市民をはじめ多くの人たちの科学技術に対する興味・関心を高めるために、大型実験室・工作室及び体験センターの備品等を活用して科学実験・工作体験(月ごとにメニューを変更する)を毎日実施している。

講師は、科学技術体験センターの科学教育指導員が行っている。(年間 48 事業)

		科学実験体験	科学工作体験
時 間	平日	14:00～	①11:30～ ②15:30～
	土・日・祝日	①10:00～ ②14:00～	①11:30～ ②15:30～
会 場		3階 実験室1・実験室2	1階 工作室1・工作室2
対 象		小学1年生～3年生 小学4年生～大人	
申 込 み		電子申請	

科学実験体験メニュー

小学1年生～3年生

月	メニュー	月	メニュー
4月	光のひみつ	10月	びんちょうたん電池
5月	けんぴきょうで見てみよう	11月	おもしろ絵かざり
6月	ドライアイスで遊ぼう	12月	液晶のマスコット
7月	ミラクル花火	1月	ミラクルあつたカイロ(低学年版)
8月	ホタルスライム	2月	静電気であそぼう
9月	空気おもしろ実験	3月	なぜ温まる?～でんレンジのひみつ～

小学4年生～大人

月	メニュー	月	メニュー
4月	光の進み方と色の秘密	10月	脱炭素発電
5月	顕微鏡で見るミクロの世界	11月	アルミスタンプ
6月	冷却パッキのしくみ	12月	結晶の雪を降らせよう
7月	炎の色の秘密とミラクル花火	1月	ミラクルあったカイロ(高学年版)
8月	紫外線を知ろう	2月	静電気で遊ぼう
9月	真空の不思議	3月	なぜ温まる?～電子レンジの秘密～

科学工作体験メニュー

小学1年生～3年生

月	メニュー	月	メニュー
4月	種のグライダー	10月	お金の消える貯金箱
5月	キラキラ万華鏡	11月	ファラデーモーター
6月	スチロール船	12月	プラ板キーホルダー
7月	キラキラスコープ	1月	宝ばこ
8月	われないシャボン玉	2月	ストローボール
9月	スカイスコープ	3月	コケコップ

小学4年生～大人

月	メニュー	月	メニュー
4月	グライダー	10月	液晶のストラップ
5月	液体万華鏡	11月	ビー玉衝突実験器
6月	ポンポン船	12月	プラ板キーホルダーとアクリル加工
7月	偏向万華鏡	1月	3D万華鏡
8月	不思議な壁～ブラックウォール～	2月	不思議なふりこ
9月	3Dビューア	3月	プログラミング

<科学講座>

科学に興味や関心を持ち、科学的にもものを見る目を養う機会とするため、科学教育指導員が講座を行うほか、民間の講師を招き、企業、大学・高等学校等と連携することによる市民を対象とした講座を実施する。

○主な連携先：東京大学、埼玉大学、日本工業大学、埼玉東萌短期大学、県立越谷総合技術高等学校、
県立春日部高等学校、吉野電化工業(株)、パナソニック(株)、クラシエ(株)

<サイエンスショー>

市民をはじめ多くの人たちの科学技術に対する興味・関心を高めるために、科学の実験ショーを実施しています。

外部講師（年間6事業、実施回数6回）

実施月	内 容	会場
5月	五十嵐美紀サイエンスショー	4階 多目的ホール
6月	Dr.ナダレンジャーの防災エンスショー	4階 多目的ホール
8月	ミヤモ先生のサイエンスショー	4階 多目的ホール
9月	埼玉東萌短期大学のかがくわくわく広場	4階 多目的ホール
10月	科学者楽狂と科学者ちきんのサイエンスショー	4階 多目的ホール
1月	長嶋先生のサイエンスショー (神奈川県伊勢原市立山王中学校教諭)	4階 多目的ホール
3月	東大 CAST のサイエンスショー	4階 多目的ホール

センター内サイエンスショー

内 容		
時 間	土日祝日	①10:45～ ②14:45～
場 所	4階	多目的ホール
内 容	4階 多目的ホール	爆発、水溶液の化学変化、空気砲のダイナミックな実験

※夏休み、冬休み、春休み期間は平日も実施



報告事項

(1)令和6年度(2024年度)4月～9月事業報告について

I 学校教育関係事業

1 学校利用事業

事業名		体験人数
小学 三年生	じしゃくで遊ぼう	226
	ブラックスライムを作ろう	892
	浮沈子を作ろう	526
	回して遊ぼう	349
	やじろべえで遊ぼう	95
	ゴムロケット作ろう	624
	バランストーンとフライングシード	178
小学 五年生	ペットボトル顕微鏡を作ろう	71
	虫笛を作ろう	320
	不思議なふりこを作ろう	609
	日時計を作ろう	153
	虹色スコープ	727
合計		4,770



※ 各学級2つの体験を行う。

2 特別な支援を要する児童生徒を対象とした科学工作体験事業

実施日	学校名	人数(人)
6月13日(木)	草加かがやき特別支援学校	44
6月25日(木)	放課後デイサービス あさがお	22
合計	2団体	66人

3 施設利用・授業協力

期日	事業名	人数(人)	備考
6月11日(火)	越谷市立光陽中学校派遣授業「STOP!地球温暖化」	244	中学1年生
6月28日(金)	越谷市立越ヶ谷小学校 教材貸出(顕微鏡)	126	35台
合計	2事業		

4 低学年プログラミング授業

期日	事業名	人数(人)	備考
9月3日(火)	越谷市立弥栄小学校	138	
合計	1事業		138人

5 出張サイエンスショー

期日	事業名	人数(人)	備考
7月	1校	81	
9月	2校	129	
合計	1事業 3校	210人	

6 その他の事業（研修・研究協力）

期日	事業名	人数(人)	備考
7月4日(木)	越谷市教育研究会理科部会	50	
8月1日(木)	東部教育事務所小学校理科授業充実研修会	52	
9月13日(金)	越谷市教育研究会理科部会(市内科学展審査会)	15	
9月13日(金)	越谷市教育研究会技術家庭科部会(市内発明創意工夫展)	30	
9月20日(金)	越谷市教育研究会理科部会(市内科学展作品展示)	10	
合計	5事業		

Ⅱ 生涯学習関係事業

1 科学講座

★新規事業

月	日	講座名	人数	講師等
4月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生～大人)	63	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生～3年生)	125	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生～大人)	74	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生～3年生)	96	職員(科学教育指導員)
	毎日	ワークショップ (かんたんな工作体験)★	1,393	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	2,108	委託(通年)
	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	444	委託(通年)
	土日祝日2回	サイエンスショー	1,027	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター★	540	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	62	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	106	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	158	委託(通年)
	4月13日(土)	パナソニック「親子で学ぶ工作教室 創・審・省・作・つ・り」★	16	外部講師
	4月20日(土)	JBRCのオリジナル乾電池をつくろう★	22	外部講師
4月28日(日)	フライス盤にチャレンジ	2	職員(科学教育指導員)	
5月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生～大人)	91	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生～3年生)	130	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生～大人)	78	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生～3年生)	153	職員(科学教育指導員)
	毎日	ワークショップ (かんたんな工作体験)	1,440	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	1,888	委託(通年)
	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	351	委託(通年)
	土日祝日2回	サイエンスショー	1,354	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター★	695	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	109	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	100	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	199	委託(通年)
	5月3日(金)	五十嵐美樹のサイエンスショー★	260	外部講師
	5月5日(日)	全部見せます!サイエンスショー	290	委託
	5月6日(月)	ドアチャイムを作ろう★	19	職員(科学教育指導員)
	5月11日(土)	吉野電化工業の金メッキキーホルダーをつくろう	17	外部講師
	5月19日(土)	古代の超合金!青銅鏡をつくろう	10	職員(科学教育指導員)
	5月26日(土)	～プラネタリウム100周年記念～七色星座盤をつくろう★	8	職員(科学教育指導員)
6月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生～大人)	87	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生～3年生)	117	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生～大人)	76	職員(科学教育指導員)

	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生~3年生)	110	職員(科学教育指導員)
	毎日	ワークショップ (かんたんな工作体験)★	1,510	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	1,879	委託(通年)
	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	339	委託(通年)
	土日祝日2回	サイエンスショー	1,222	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター★	679	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	110	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	100	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	201	委託(通年)
	6月1日(土)	越谷総合技術高校の「なでしこ」で学ぶプログラミング	7	外部講師
	6月2日(日)	高く、長く飛ばそう	9	職員(科学教育指導員)
	6月15日(土)	越谷総合技術高校の「食」にまつわる科学教室★	15	外部講師
	6月23日(日)	コーディロッキーでプログラミング入門	5	職員(科学教育指導員)
	6月29日(土)	Dr.ナダレンジャーの防サイエンスショー★	137	外部講師
7月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生~大人)	151	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生~3年生)	210	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生~大人)	119	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生~3年生)	196	職員(科学教育指導員)
	毎日	ワークショップ (かんたんな工作体験)	1,550	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	2,214	委託(通年)
	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	464	委託(通年)
	夏休み期間毎日2回	サイエンスショー	1,537	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター★	955	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	114	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	142	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	356	委託(通年)
	7月7日(日)	旋盤でつくる金属コマ	6	職員(科学教育指導員)
	7月13日(土)	関東電気保安協会の「クリップモーター作り」★	14	外部講師
	7月13日(土)	越谷総合技術高校の「すもうロボット製作」	16	外部講師
	7月14日(日)	くるくるスコープ★	18	職員(科学教育指導員)
	7月15日(月)	中村先生の大道仮説実験「しゅぼしゅぼ」★	16	外部講師
	7月20日(土)	クラシエの知育菓子「お菓子で実験教室」★	58	外部講師
	7月21日(日)	三館合同企画「ミラクル博士がやってくる」in コスモス★	11	職員(指導主事)
	7月26日(金)	中学生実験教室★	8	職員(科学教育指導員)
	7月28日(土)	小学5・6年生実験教室★	3	職員(科学教育指導員)
8月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生~大人)	131	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生~3年生)	177	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生~大人)	145	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生~3年生)	237	職員(科学教育指導員)
	毎日	特別ワークショップ (かんたんな工作体験)★	2,229	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	2,924	委託(通年)

	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	578	委託(通年)
	夏休み期間毎日2回	サイエンスショー	1,892	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター★	1,146	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	145	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	209	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	393	委託(通年)
	8月3日(土)	蛍光X線分析装置で身近なものを調べよう	15	職員(指導主事)
	8月3日(土)	-196℃の液体窒素～極低温の世界と超電導リニア～★	50	職員(指導主事)
	8月7日(水)	三館合同企画「ミラクル博士がやってくる」jinヒマワリ★	15	職員(指導主事)
	8月8日(木)	三館合同企画「ヒマワリ博士がやってくる」★	10	外部講師
	8月10日(土)	エコマジシャン ミヤモ先生のサイエンスショー★	140	外部講師
	8月11日(日)	小学1・2年生実験教室～身近な科学を体験してみよう～★	18	職員(科学教育指導員)
	8月18日(日)	小学3・4年生実験教室～空気と水の性質を調べよう～★	4	職員(科学教育指導員)
	8月24日(土)	ディレクトフォースのコンピュータの秘密★	3	外部講師
	8月25日(日)	真夏のファンタジー～本物の雪の結晶作りに挑戦～	4	職員(科学教育指導員)
9月	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学4年生～大人)	88	職員(科学教育指導員)
	毎日(平日1回、土日祝日2回)	実験体験 (対象:小学1年生～3年生)	157	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学4年生～大人)	59	職員(科学教育指導員)
	毎日(1日:2回)	工作体験 (対象:小学1年生～3年生)	137	職員(科学教育指導員)
	毎日	ワークショップ (かんたんな工作体験)	1,549	委託(通年)
	毎日	インタラクティブ体験装置(映像体験装置)	2,032	委託(通年)
	毎日(1日:4回)	ムーンウォーカー (科学体験装置)	361	委託(通年)
	土日祝日2回	サイエンスショー	1,312	委託(通年)
	土日祝日2回	科学ビデオシアター	616	委託(通年)
	土日祝日1回	サウンドラボ	153	委託(通年)
	土日祝日1回	ロボット公開(AIロボット)	139	委託(通年)
	土日祝日1回	手回し発電	305	委託(通年)
	9月1日(日)	お金が消える貯金箱DX★	3	職員(科学教育指導員)
	9月8日(日)	《大人の健康講座》筋肉を科学する～輝くひみつ、教えます～★	3	職員(科学教育指導員)
	9月14日(土)	埼玉東萌短期大学の科学わくわく広場★	185	外部講師
	9月16日(月)	コーディーロッキーでプログラミング入門★	8	職員(科学教育指導員)
	9月21日(土)	ミラクル自然観察教室	20	外部講師
	9月22日(日)	おもしろ万華鏡をつくろう★	5	職員(科学教育指導員)
	9月23日(月)	全部見せます！サイエンスショー	189	委託
111事業			45,975人	

2 企画展示

開催期間	企画展示名	備考
11月21日(火)～4月7日(日)	越谷隕石と日本に落ちた隕石たち	
7月20日(土)～9月16日(月)	SDGsで自由研究	
合計 2事業		

3 団体利用

期日	団体数	人数(人)	備考
4月～9月	39団体	930人	

4 貸部屋

期日	団体名	人数(人)	備考
6月 8日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	50人	
6月22日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	22人	
7月13日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	16人	
7月27日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	16人	
8月24日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	18人	
9月14日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	27人	
9月28日(土)	越谷市放課後子ども教室推進事業ミラクルアドベンチャー	31人	
合計		180人	

5 その他事業

期日	事業名	人数(人)	備考
7月24日(水)	4校対抗ロボットコンテスト	55人	高校4校

(2)令和6年度(2024年度)4月～9月利用状況について

Ⅲ 利用状況

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	計
開館日数 (日)		25	26	26	26	27	25	155
学校教育関係事業	〔 学校利用 上段：人 下段：校 〕	0	558	919	372	96	647	2,592
		0	6	8	4	1	6	25
	〔 特別支援事業 上段：人 下段：団体 〕	0	0	66	0	0	0	66
		0	0	2	0	0	0	2
	施設利用・授業協力 (人)	0	0	370	0	0	0	370
	低学年プログラミング授業	0	0	0	0	0	138	138
その他の事業 (人)	0	0	0	131	52	129	312	
生涯学習関係事業	科学講座参加者 合計(人)	6,236	6,902	6,603	8,158	10,465	7,132	45,496
	科学実験体験 参加者	188	221	204	361	308	245	1,527
	科学工作体験 参加者	170	231	186	315	382	196	1,480
	科学講座(内部) (講師：職員) (人)	2	37	14	46	106	19	224
	科学講座(外部) (講師：外部講師)(人)	38	277	159	104	153	205	936
	通年事業(運営委託) 合計 (人)	5,838	6,136	6,040	7,332	9,516	6,467	41,329
	サイエンスショー	1,027	1,354	1,222	1,537	1,892	1,312	8,344
	ムーンウォーカー	444	351	339	464	578	361	2,537
	インタラクティブ体験装置	2,108	1,888	1,879	2,214	2,924	2,032	13,045
	ワークショップ	1,393	1,440	1,510	1,550	2,229	1,549	9,671
	その他(ロボット、ラボ、科学ビデオ等)	866	1,103	1,090	1,567	1,893	1,213	7,732
その他の事業 (人)	0	0	0	55	0	0	55	
〔 団体利用 上段：団体 下段：人 〕	4	6	8	7	7	13	45	
	72	243	212	134	161	320	1,142	
貸室利用者数 (人)	0	0	72	32	18	58	180	
入館者数 (人)	9,637	10,341	9,609	8,964	8,989	9,389	56,929	
1日平均入館者数 (人)	385	398	370	345	333	376	367	
体験者のべ総数 (人)	6,236	7,460	7,958	8,716	10,613	8,046	49,029	
体験者率 (%)	64.7	72.1	82.8	97.2	118.1	85.7	86.8	
開館からの 入館者数累計(人)	3,367,891	3,378,232	3,387,841	3,396,805	3,405,794	3,415,183		

協議事項

(1)令和7年度事業計画(案)について

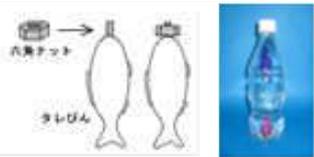
I 学校教育関係事業

①学校利用事業

本センター職員（指導主事、科学教育指導員）が学校を訪問して授業を行う。授業は普通教室、理科室もしくは図工室で行う。なお、実施可能な体験については現在検討中である。

②特別な支援を要する児童生徒を対象とした科学工作体験事業

特別な支援を要する児童生徒が、日常では体験することは難しい工作体験を実施する。令和6年度の月ごとの工作メニューや、学校利用事業の工作メニューを改良して実施する。なお随時利用できる工作メニューは次の通りとなる。

<p><u>浮沈子を作ろう</u> 水の中で、浮いたり沈んだりする不思議なおもちゃを作ります。 ※円筒形のペットボトル持参（材料費：20円）</p>	 <p>The diagram shows a water bottle with a cap and a label '浮沈子' (float). The photo shows a blue water bottle with a cap and a label '浮沈子'.</p>	<ul style="list-style-type: none">・ナットを回してしめる・ペットボトルを押す
<p><u>ブラックスライムを作ろう</u> 2つのものを混ぜると新しい性質があらわれることを利用してスライムを作ります。 ※カップ持参（材料費：30円）</p>	 <p>The photo shows hands mixing a black substance in a cup.</p>	<ul style="list-style-type: none">・割り箸でかき混ぜる
<p><u>キラキラ万華鏡</u> ホログラムシートとカッティングミラーを使って、簡単な万華鏡を作ります。（材料費：40円）</p>	 <p>The photo shows colorful strips of material used for making a kaleidoscope.</p>	<ul style="list-style-type: none">・セロテープ、両面テープで貼る・のり付けする

③小学校低学年向けプログラミング講座

本センター職員（指導主事）が学校を訪問して授業を行う。授業は理科室・家庭科室・コンピュータ室を使用し、個人で思考する授業形態で行う。市内小学校の低学年を対象に、年間10校程度実施する。

また、本講座で使用する小型ロボットの貸し出し事業も推進していく。

④大学生向け理科授業指導法講座

学校教員を志望している大学生を対象とした理科授業の作り方講座。小学校および中学校の理科教員になることを目指す大学生に、科学技術体験センターに来館していただき、指導法を学ぶ講座や、教材・教具の開発の仕方などを学ぶ講座を実施する。

⑤アウトリーチ事業

市内小中学校への情報提供を行いながら、改善していく。また、依頼に応じてアウトリーチ教材以外の教材のみの貸出もできるように対応していく。

⑥その他の事業

- ・令和6年度に引き続き、市内小中学校の理科担当教員を対象とし、教員としての資質の向上を図るためのさまざまな教員研修の協力をを行う研究・研修協力事業等を実施する。また、学校と連携した社会体験事業等を実施していく。

期日（予定）	事業名	備考
8月	東部地区小学校・義務教育学校（前期課程） 理科授業充実研修会	その他
9月	市内中学校発明創意工夫展及び研究発表会	その他
9月	市内小中学校科学教育振興展覧会	その他
9月	東部地区高等学校科学教育振興展覧会	その他
9月～11月	小学校理科実験実技自主研修セミナー	その他
11月	市内小学校初任者研修(理科)	その他
2月	県立越谷総合技術高等学校企業実習	その他
年間	市内中学校社会体験チャレンジ事業	その他
合計	8事業	

Ⅱ 生涯学習関係事業

1 科学講座

科学館の特性を活かしながら、地域資源である企業等と連携した講座や、大人向け講座や親子講座などの各世代のライフステージに応じた講座を実施していく。

① 科学実験・工作体験

平日は科学実験 1 回、工作 2 回。土日祝日等は科学実験 2 回、工作 2 回実施する。学校利用事業（55 日程度）及び特別な支援を要する児童生徒を対象とした科学工作体験事業（10 日程度）、低学年向けプログラミング授業（10 日程度）等の実施日を除く開館日（235 日程度）に実施する。

開催日：235 日程度（平日：119 日程度 土日祝日：116 日）

開催講座数 低学年 821 講座 4 年生以上 821 講座(年間 48 事業)

講座内容 科学実験体験 : 実験による化学反応等の学習

科学工作体験 : 工作による物理動作等の学習

② 科学講座（講師：職員）

開催講座数 40 講座程度

講座内容 物理：15 講座 化学：10 講座 生物：7 講座 地学：5 講座
プログラミング：3 講座

③ 科学講座（講師：委託）

開催講座数 23 講座程度

講座内容 出張サイエンスショー、全部見せますサイエンスショー等

④ 科学講座（講師：外部講師）

開催講座数 40 講座程度

講座内容 物理：10 講座 化学：10 講座 生物：10 講座 地学：3 講座
プログラミング：3 講座 防災：2 講座 技術：2 講座

⑤ 通年事業(委託)

ワークショップ、ムーンウォーカー、サイエンスショー、科学ビデオ、サウンドラボで行う紙芝居、ロボット公開（スタンド・ドッグ）、手回し発電機体験

2 企画展示（予定）

- ・ミラクルの 1 年間（講座紹介）展
- ・特別展 AI に関する企画展
- ・その他科学に関連する企画展示

科学体験装置 Science study experiencing device

2 階を中心に配置されている科学体験装置を効果的に活用していただき、科学技術に対する興味・関心を高めるために実施します。(※1)

体験装置の概要 (業務委託)

装置名	内 容	装置名	内 容
不思議な水車	形状記憶合金を用いた水車装置。実際にはありえない擬似的な永久機関の展示により、どうして動くのか、エネルギーはどこにあるのかを、自分で発見できる。	ライトハープ	手を近づけることにより色の変化するライトを観察し、電気の世界の不思議を楽しむことができる。
ムーンウォーカー	宇宙開発をテーマとして、月面上で歩行する感覚を疑似体験できる装置。 ※	光てっぼう	天井に設置してある模型飛行機を光を当てることにより模型飛行機を飛ばせ楽しむことができる。
不思議な物質 (超伝導物質)	サイエンスショーの中で、超伝導についての説明で演示する。永久磁石を貼り付けたメビウスの輪のレールと液体窒素で冷却した超電導物質を使って、マイスナー効果とピン止め効果を説明する。	サウンドラボ	サウンドソフトウェアを使って製作した紙芝居など楽しむことができる。
ショーステージ	科学への興味を引き出し、自分でもやってみようという好奇心を引き出すため、できるだけ数多くの実験をショー仕立てで提供していく実験ステージ。	影であそぼう	蓄光パネルにストロボ光を使って人の影を固定し、思い思いのポーズによる光の世界を楽しむことができる。(夏休みサイエンスショーのみ)
進化する科学技術 (マルチビジョンモニター)	現在注目されている先端科学技術の内容や方向性を利用者へ伝える環境映像装置。	不思議なスピーカー	骨の振動により音が聞こえることを体験する装置。
ウェザーステーション	自然の様々な現象を目で見て、数字として感じ取るために、風向、気温、湿度、風速、雨量、気圧、日射量を測定し、表示する気象観測装置。	科学創造 グラフィック	「失敗の殿堂」「天才アインシュタインの成績表」「調和と創造のギャラリー」の3枚のグラフィックパネルからなり、それぞれのパネルを見ることにより、科学に対する興味・関心を高めることができる。
科学者との対話 (シアター用ソフト)	世界中の先端技術に関わる科学者から、越谷の子どもたちに向けたメッセージや先端技術のわかりやすい解説を映像と音声により伝える。	科学者との対話 (パソコン装置)	ノーベル賞受賞者をはじめとした世界各国の著名な36人の科学者や技術者の方々から越谷市の方へのメッセージを、パソコンを通して知ることができる。
鏡の壁	鏡の前に立つと、自分の姿がいろいろな形に変形して見え、鏡の不思議な世界を楽しむことができる装置。	エアバスケット (ベルヌーイの定理体験装置)	下からの風を調整してピンポン玉を持ち上げ、ハードルを越えてゴールに運ぶことによって、空気の流れの不思議を体験することができる。
不思議な風	パイプから送られてくる空気を使ってボールを空中に静止させる不思議な体験をすることができる。	リサーチ図形体験装置	振り子を動かし、平面上にその軌跡を磁気ペンで描き、振り子の運動について体験することができる。
風洞実験装置	風洞実験装置の中の飛行機模型を風で浮上させ、煙の流れを使って風による揚力の発生メカニズムを観測できる。一般風洞実験もできる。	回転鉄棒マン	タイミングよく振り子を動かすことによって、ロボットを鉄棒で回転させる。コイルに電流が流れると電磁石ができることが体験できる。
メロディーパイプ	長さや太さの違うパイプに耳をあて、音の違いを楽しむことができる。	ロボット実験室	ハンドルを回し発電し、ロボットを起き上がらせる。ハンドルを回すことによって電気を起こす体験ができる。
リニアモーター	リニアモーターカーの模型により、リニアモーターの駆動原理を観察体験できる。	無人の館	無人の家の電灯をすぐに消すゲームを通して、エネルギー資源の大切さを体験できる。
VICS体験シミュレーター	「VICS情報」搭載のカーナビを利用したドライブ体験ができる装置。	ボールレース	経路が異なる3つのボールを同じ高さから同時にスタートさせ、斜面を転がしてどれが一番早くゴールに到達するかを観察できる。
不思議なたまご	たまごが回るふしぎさを通して交流モーターの原理を学習できる装置。	大型竹とんぼ	ハンドルを回し、おもりを一番上まで持ち上げ、ボタンを押しておもりを落下させると竹とんぼが回転し、竹とんぼに揚力が働き高く上に上げることができる。
インタラクティブ体験装置	非接触型で床や壁の映像が赤外線によって動きを感知し、その動きに応じて変化する装置		

団体利用 Group

科学技術体験センターでは、平日で学校利用事業のない日に限定し、団体での体験を実施しています。

団体利用を実施する場合、希望する団体と、日程の調整やメニューの決定について、事前に指導主事との打合せが必要となります。体験の所要時間はどのメニューも50分となり、体験できる時間帯は午前9時30分から11時までを基本としています。それ以外の時間での体験については、事前に調整を行い実施しています。

<例>

メニュー	内容	材料費	備考
浮沈子を作ろう	水の中で、浮いたり沈んだりする不思議なおもちゃを作ります。	20円	
回して遊ぼう	割り箸をこするとはねがぐるぐる回る不思議なおもちゃを作ります。	20円	
ブラックスライムを作ろう	2つのものを混ぜると新しい性質があらわれることを利用してスライムを作ります。	30円	
ふわふわボールを作ろう	空気でボールが浮き上がることを利用したおもちゃを作ります。	20円	
地球と月	日によって月の形が変わって見える理由を探り、地球のまわりを月が形を変えながら回って見えるおもちゃを作ります。	20円	
炎色反応の不思議	物が燃えるとき、含まれる成分によって、炎の色に違いが見られることを体験します	10円	※対象 小学5年生以上
シャボン膜の秘密	シャボン液やシャボン玉の膜に隠された秘密を探る実験を行います。	10円	※対象 小学5年生以上
不思議なふりこを作ろう	ひもの長さが違う3つの振り子のうち、動かしたいものだけを動かせる不思議な振り子を作ります。	30円	※対象 小学5年生以上

ミラクル友の会 circle of MIRACLE

実験・工作など越谷市科学技術体験センターの事業に興味・関心をもった人の集まりとして位置づけています。会員には、各種事業の案内等を電子メール等で送付するほか、講座の先行予約や「ミラクル友の会」会員向けの科学館・研究所等の見学会も実施しています。(会員数 278 人:2024 年 10 月 12 日現在)

基本情報 Basic information

- (1)名称 越谷市科学技術体験センター Koshigaya Science and Technology Museum (愛称:ミラクル MIRACLE)
- (2)所在地 越谷市新越谷一丁目59番地
- (3)敷地面積 2, 220. 21㎡
- (4)建築面積 1, 186. 41㎡
- (5)延床面積 3, 644. 33㎡
- (6)構造 鉄骨鉄筋コンクリート造一部鉄骨造、地上5階建
- (7)主な室名
- 1階 (1, 099. 50㎡)
エントランスホール、工作室1、工作室2、工作準備室、研究室1、教材開発室、事務室
 - 2階 (1, 083. 02㎡)
体験装置設置スペース(科学のバザール)、レクチャー室、サイエンスプレイルーム、情報コーナー、資料室
 - 3階 (1, 034. 71㎡)
実験室1、実験室2、実験準備室、サウンドラボ、暗室、研究室2、ワークショップスペース、ワークショップ準備室
 - 4階 (388. 92㎡)
多目的ホール
 - 5階 (38. 18㎡)
調整室
- (8)職員体制 所長 1 名、職員 4 名(行政 2 名、指導主事 2 名)、会計年度任用職員 4 名
科学教育指導員 8 名
越谷市施設管理公社職員 14 名 (施設管理公社職員 1 名、嘱託 3 名、臨時職員 10 名)

<整備の経緯>

補助金:生活・地域科学技術研究施設整備費補助金(科学技術庁)

平成 8 年度～9 年度 文部省から「科学技術・理科教育推進モデル事業」の地域指定を受ける。
平成 9 年 5 月 市西部における区画整理事業の中心施設として、先端科学技術体験センターの建設に向け、越谷市先端科学技術体験センター建設推進委員会を設置する。

※建設推進委員会では、越谷市先端科学技術体験センターは青少年の理科離れ、科学技術離れが指摘されているなか、観察・実験など五感を使った最先端の科学技術の体験を通して、青少年の理科や科学技術への興味・関心や、科学する心を喚起し、科学的素養を身につけさせる学習の場、体験の場を整備し、21 世紀を担う創造的人材の育成を図る広域的拠点基地と位置付け建設を推進することとした。

平成 9 年 8 月 4 日～平成 10 年 3 月 31 日 科学技術庁と建設に向けた協議を行う。

平成 11 年 5 月 21 日 着工
平成 12 年 7 月 30 日 竣工
平成 13 年 4 月 25 日 竣工式典
平成 13 年 5 月 3 日 開館

〈参考〉 越谷市科学体験センター年度別入館者数

開館:平成 13(2001)年 5 月 3 日

年 度	年間来場者数(人)	累計来場者数(人)
平成13年度(2001)	123,284	123,284
平成14年度(2002)	130,730	254,014
平成15年度(2003)	138,525	392,539
平成16年度(2004)	140,860	533,399
平成17年度(2005)	133,490	666,889
平成18年度(2006)	133,918	800,807
平成19年度(2007)	142,425	943,232
平成20年度(2008)	142,811	1,086,043
	8 月 19 日 100 万人達成	
平成21年度(2009)	148,260	1,234,303
平成22年度(2010)	154,430	1,388,733
平成23年度(2011)	173,120	1,561,853
平成24年度(2012)	166,645	1,728,498
平成25年度(2013)	165,010	1,893,508
平成26年度(2014)	181,587	2,075,095
	10 月 11 日 200 万人達成	
平成27年度(2015)	196,634	2,271,729
平成28年度(2016)	201,138	2,472,867
平成29年度(2017)	204,773	2,677,640
平成30年度(2018)	204,557	2,882,197
令和元年度(2019)	186,932	3,069,129
	11 月 2 日 300 万人達成	
令和 2 年度(2020)※	44,813	3,113,942
令和3年度(2021)	65,979	3,179,921
令和4年度(2022)	75,155	3,255,076
令和5年度(2023)	103, 178	3,358,254

※新型コロナウイルス感染拡大防止の緊急事態宣言に伴う臨時休館による来館者数の減少

臨時休館期間: 令和2年3月28日～6月14日/令和2年12月26日～令和3年3月21日

開館日数 178日

100 万人達成:平成 20(2008)年 8 月 19 日(開館から 7 年)

200 万人達成:平成 26(2014)年 10 月 11 日(開館から 13 年 100 万人達成から 6 年)

300 万人達成:令和 1(2019)年 11 月 2 日(開館から 18 年 200 万人達成から 5 年)

Memo